#  YÊU CẦU CẦN ĐẠT MÔN MỸ THUẬT LỚP 3

# BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 1)

# NĂM HỌC 2022 – 2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Chủ đề** |  **Tên bài học** |  **Yêu cầu cần đạt** | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung** | **Số tiết** |
| **1+2** | **TRƯỜNG EM** | **1. Sắc màu của chữ** | - HS nêu được cách pha màu và sử dụng màu thứ cấp trong sản phẩm mĩ thuật.- HS nhận ra được kiểu chữ cơ bản, cách pha màu thứ cấp để vẽ và trang trí. HS tạo và sử dụng được màu thứ cấp trong sản phẩm mĩ thuật.- HS vẽ và trang trí được tên riêng bằng màu thứ cấp.- HS chỉ ra được màu thứ cấp trong sản phẩm mĩ thuật, đọc được tên một số màu thứ cấp trong bài vẽ.- HS chia sẻ được vẻ đẹp vẻ đẹp của màu sắc trong sản phẩm mĩ thuật.- Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp của màu sắc thể hiện trong bài vẽ. |  | 2 |
| **3+4** | **2. Những người bạn thân thiện** | - HS biết được cách sử dụng màu thứ cấp để diễn tả đậm, nhạt trong bài vẽ.- HS vẽ được tranh về hoạt động của HS ở lớp, ở trường.- HS chỉ ra được màu thứ cấp và hình ảnh chính, phụ trong sản phẩm mĩ thuật.- HS chia sẻ được giá trị của tình bạn trong học tập và vui chơi. |  | 2 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **5+6** | **MÙA THU QUÊ EM** | **1. Mặt nạ trung thu** | - Chỉ ra được cách cắt giấy bìa và vẽ màu tạo hình mặt nạ.- Tạo được mặt nạ có nét biểu cảm riêng bằng giấy bìa màu. - Nêu được sự tương phản của nét, hình, màu trên mặt nạ.- Chia sẻ được cảm nhận về nét, hình, màu biểu cảm trên mặt nạ. | **Tích hợp GD Văn hóa địa phương** | 2 |
| **7+8** | **2. Vui tết trung thu** | - Nêu được cách kết hợp sự tương phản của màu sắc để diễn tả hoạt động ban đêm. - Vẽ được bức tranh về hoạt động vui trong đêm Trung thu. - Chỉ ra được nét, hình, màu tương phản trong bài vẽ.- Biết trân trọng nét văn hóa đặc sắc của dân tộc trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật. | 2 |
| **9+10** | **3. Phong cảnh trung thu** | Nêu được cách sử dụng màu của vật liệu tự nhiên tạo sản phẩm mỹ thuật.- Tạo được bức tranh phong cảnh từ lá cây và các vật liệu tự nhiên.- Chỉ ra được chất cảm bề mặt trong sản phẩm mỹ thuật. - Chia sẻ được cảm xúc về màu sắc trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật. | **Tích hợp GD Văn hóa địa phương** | 2 |
| **11+12** | **MÁI ẤM GIA ĐÌNH** | 1. **Đồ vật thân quen**
 | - Chỉ ra được cách nặn và kết hợp các hình khối để tạo mô hình đồ vật trong gia đình. - Tạo được mô hình đồ vật trong gia đình bằng đất nặn hoặc vật liệu dẻo. - Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của các hình khối và ý tưởng sử dụng sản phẩm trong học tập. |  | 2 |
| **13+14** | 1. **Người em yêu quý**
 |  - Nêu được cách kết hợp nét, hình, màu trong vẽ tranh chân dung chính diện.  - Vẽ được bức tranh chân dung chính diện thể hiện đặc điểm riêng của người thân. - Chỉ ra được sự hài hòa, cân đối và tỉ lệ trong bài vẽ. - Chia sẻ được tình cảm của bản thân đối với người thân trong gia đình. |  | 2 |
| **15+16** | 1. **Gia đình yêu thương**
 | - Nêu được cách sáp xếp, kết hợp hình dáng người và cảnh vật tạo bức tranh về hoạt động của con người- Tạo được bức tranh về một hoạt động trong gia đình- Chỉ ra được hình ảnh gtrongj tâm trong bài vẽ- Chia sẻ được nét đẹp văn hóa trong gia đình qua sản phẩm mỹ thuật |  | 2 |
| **17+18** | **GÓC HỌC TẬP CỦA EM** | 1. **Chậu hoa xinh xắn**
 | - Nêu được cách tạo hình và trang trí sản phẩm mỹ thuật bằng cách gấp, cắt, dán giấy thủ công, giấy bìa màu.- Tạo được chậu hoa bằng cách gấp, cắt, dán giấy thủ công, giấy bìa màu.- Chỉ ra được tỉ lệ, sự tương phản, hài hòa của nét, hình, màu trên sản phẩm mỹ thuật.- Chia sẻ được ý tưởng sử dụng sản phẩm trong cuộc sống | **Tích hợp GDMT** | 2 |
| **19+20** | 1. **Con vật ngộ nghĩnh**
 | - Nêu được cách gấp, cắt và trang trí giấy bìa tạo hình 3D của con vật. - Tạo được hình 3D của con vật và trang trí bằng giấy thủ công, giấy bìa màu.  - Chỉ ra được đặc điểm của con vật từ cách trang trí với chấm, nét, màu có trên sản phẩm.  - Chia sẻ được một số hình thức ứng dụng sản phẩm trong học tập và vui chơi. | **Tích hợp GDMT** | 2 |
| **21+22** | 1. **Ống bút tiện dụng**
 | - Nêu được cách cắt và đan nan giấy bìa màu, giấy thủ công tạo sản phẩm mỹ thuật- Tạo được ống đựng bút bằng cách đan nan từ giấy bìa màu, giây thủ công.Chỉ ra được cách kết hợp các nan màu trong sản phẩm mỹ thuật- Nhận biết được vẻ đẹp của sản phẩm mây tre đan truyền thống và giá trị của sản phẩm đan với việc bảo vệ môi trường. | **Tích hợp GDMT** | 2 |
| **23+24** | **KHU VƯỜN NHỎ** | 1. **Cây trong vườn**
 | - Chỉ ra được cách cắt, ghép các hình khối khác nhau tạo sản phẩm mỹ thuật. - Tạo được mô hình cây 3D từ giấy, bìa và các vật liệu khác nhau. - Chia sẻ được cảm nhận về chất bề mặt vật liệu và sử dụng tương phản của khối trong sản phẩm mỹ thuật- Nhận biết được vai trò của cây xanh trong cuộc sống. Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây. | **Tích hợp GDMT** | 2 |
| **25+26** | 1. **Những sinh vật nhỏ trong vườn**
 | - Nêu được đặc điểm về hình dáng, màu sắc của một số loài côn trùng thường gặp trong tự nhiên và cách tạo hình chúng bằng kỹ thuật in đơn giản.- Tạo hình và trang trí được con côn trùng bằng cách in.- Chỉ ra được sự cân đối, hài hòa về tỉ lệ hình, màu, chất liệu in trong sản phẩm.- Hiểu và thêm yêu vẻ đẹp, sự đa dạng của những sinh vật nhỏ quen thuộc trong thiên nhiên. | **Tích hợp GDMT** | 2 |
| **27+28** | 1. **Khu vườn kì diệu**
 | - Nêu được cách tưởng tượng và sáng tạo bức tranh từ hình cắt côn trùng.- Tạo được bức tranh “Khu vườn kỳ diệu” với hình côn trùng có sẵn.- Chỉ ra được hình ảnh trọng tâm, sự sắp xếp hài hòa về hình và màu trong sản phẩm.- Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của thiên nhiên trong cuộc sống và trong tranh | **Tích hợp GDMT** | 2 |
| **29+30** | **ĐÔ THỊ NGÀY NAY** | 1. **Mô hình nhà cao tầng**
 | - Nhận ra được sự đa dạng của các hình khối khi kết hợp với nhau tạo thành ngôi nhà cao tầng.- Tạo được mô hình nhà cao tầng từ các hình khối bằng cách gấp, cắt giấy thủ công, bìa màu  - Chỉ ra được sự tương phản của hình khối trong tự nhiên và trong sản phẩm mỹ thuật.- Chia sẻ được cảm nhận về nhịp điệu của hình khối, màu sắc và cách trang trí mô hình ngôi nhà. |  | 2 |
| **31+32** | 1. **Khu vui chơi của chúng em**
 | - Nêu được cách kết hợp hài hòa các hình, khối, màu sắc, vật liệu tạo sản phẩm mỹ thuật.- Tạo được mô hình khu vui chơi bằng cách cắt, gấp giấy thủ công, bìa màu.- Chỉ ra được sự tương phản của hình, khối, màu sắc trong sản phẩm mỹ thuật.- Chia sẻ được ý nghĩa của khu vui chơi trong hiện tại và tương lai. |  | 2 |
| **33+34** |  **3. Đô thị trong mắt em** | - Nêu được cách kết hợp các hình cơ bản tạo bức tranh phong cảnh đô thị.- Vẽ được bức tranh thể hiện phong cảnh khu đô thị từ các hình cơ bản.- Chỉ ra được sự hài hòa của nét, hình, màu, tương phản và điểm nhấn trong bài vẽ. - Chia sẻ được cảm nhận về cuộc sống đô thị trong tranh. |  | 2 |
| **35** | 1. **Hành trình đến đô thị**
 | - Nêu được tên và cách tạo sơ đồ các chủ đề và bài học đã học. - Tạo được sơ đồ giới thiệu thứ tự bài học đã học. - Chỉ ra được một số màu thứ cấp và nhịp điệu, hình, màu tương phản, điểm nhấn trong sản phẩm mỹ thuật.  - Chia sẻ được nội dung học tập yêu thích và cách lưu giữ sản phẩm của bản thân trong năm học |  | 1 |