

Số: 76/KH-THTT

Thủy Thanh, ngày 05 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 – 2023

Căn cứ Hướng dẫn số 358/PGDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Phòng GD&ĐT thị xã Hương Thủy về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2022-2023;

Căn cứ kế hoạch số 362/PGD&ĐT ngày 13/9/2022 của Phòng GD-ĐT thị xã Hương Thủy về việc đăng ký thi đua năm học 2022-2023;

Căn công văn số 373/PGD&ĐT ngày 16/9/2022 của Phòng GD-ĐT thị xã Hương Thủy về việc Hướng tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức năm học 2022-2023;

Căn cứ tình hình thực tế, trường Tiểu học Thanh Toàn xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Khá quát trường lớp, đội ngũ

1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số CBGVNV: theo định biên 28, hiện có 27/18 nữ. Trong đó:

+ Quản lý: 02

+ Giáo viên 1-1: 16

+ Giáo viên đặc thù: 05 (01 Âm nhạc; 01 Mỹ thuật; 01 Thể dục; 01 Tiếng Anh; 01 Tin học).

+ Giáo viên – TPT: 01

+ Nhân viên: 04 (01 Kế toán; 01 Y tế; 01 Thư viện-Thiết bị, 01 Bảo vệ theo nghị định 68)

2. Học sinh

- Tổng số lớp: 15 lớp, trong đó tổng số học sinh 524 em/248 nữ.

- Số học sinh cụ thể ở các khối lớp:

+ Khối lớp 1: 3 lớp/101 học sinh/45 nữ

+ Khối lớp 2: 3 lớp /105 học sinh/42 nữ

+ Khối lớp 3: 3 lớp/105 học sinh/52 nữ

+ Khối lớp 4: 3 lớp/113 học sinh/56 nữ

+ Khối lớp 5: 3 lớp/100 học sinh/52 nữ

3. Cơ sở vật chất phòng lớp học

- Phòng học: Có 10 phòng/15 lớp trong đó 10 phòng có máy tính kết nối Internet và ti vi màn hình lớn.

- Phòng Tin có 23 máy vi tính kết nối internet và 01 ti vi màn hình lớn

- Phòng Tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật đều có máy vi tính kết nối Internet và ti vi màn hình lớn (đang trưng dụng làm phòng học)

- Có phòng Thư viện - thiết bị tuy nhiên không đủ diện tích;

- Có phòng Nghệ thuật, tuy nhiên đang trưng dụng để làm phòng y tế và văn phòng.

- Có phòng hoạt động Đội nhưng chưa có phòng truyền thống Đội

- Khối phòng HCQT: Có phòng Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, chưa có phòng Hội họp.

II. Thuận lợi, khó khăn

1. Thuận lợi :

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh chỉ đạo sâu sát của cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, sự chỉ đạo sát sao của PGD về chuyên môn, sự chăm lo của các tổ chức đoàn thể trong địa phương.

- Đội ngũ CBGV có trình độ năng lực tương đối đồng đều, có tinh thần đoàn kết thống nhất, nhiệt tình tâm huyết. Đó chính là nhân tố quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Nhân dân địa phương có truyền thống hiếu học cùng với đời sống ngày một nâng cao, luôn chăm lo, tạo điều kiện thuận lợi cho con em có đủ sách vở và đồ dùng học tập cần thiết.

2. Khó khăn

2.1. Về nhân sự:

- Trường đang thiếu 01 định biên.

- Còn 02 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ theo qui định luật giáo dục 2019.

2.2. Về cơ sở vật chất:

- Hiện có 15 lớp/10 phòng học, trong đó có 09 lớp thực hiện học 2 buổi/ngày, còn 01 phòng/6 lớp trường phải bố trí học 2 ca và mượn thêm phòng Âm nhạc, Tiếng Anh để làm phòng học.

- Chưa có phòng nghỉ, phòng y tế, phòng Hội đồng nên phải trưng dụng thêm phòng Mỹ thuật để phục vụ.

III. Những chỉ tiêu cơ bản

1. Chất lượng giáo dục :

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học trên 98%

- Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học 100/100 em đạt tỉ lệ 100%

- Khen thưởng: Phần đầu toàn trường có trên 40% học sinh được khen thưởng; trong đó có 30-35% học sinh được khen hoàn thành Xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện (học sinh Xuất sắc đối với lớp 1,2,3). Chỉ tiêu các khối lớp (*có bảng phụ lục kèm theo*).

- Tham gia tất cả các cuộc thi, hội thi qua Internet và các cuộc thi và hội thi trực tiếp do các cấp tổ chức (phần đầu tất cả các cuộc thi hội thi đề có học sinh đạt giải)

- Có ít nhất 02 học sinh thi đỗ vào trường THCS Nguyễn Tri Phương.

- 100% học sinh có đủ các năng lực và các phẩm chất theo Thông tư 22/2016 đối với lớp 4,5 và Thông tư 27/2020 đối với lớp 1,2,3.

- Có trên 70% học sinh lớp 5 HTCTTH tại trường biết bơi.

2. Đội ngũ

2.1. Về quản lí

- Hiệu trưởng dự giờ ít nhất 20 tiết/ năm (không tính số tiết dự giờ các hội thi); Phó Hiệu trưởng dự giờ ít nhất 40 tiết/năm (không tính dự giờ các hội thi)

- UDCNTT thành thạo vào việc quản lí, giảng dạy. Quản lí hồ sơ sổ sách, lưu trữ khoa học.

- 02/02 CBQL xếp loại Khá trở lên về đánh giá Chuẩn NNGV trong đó có ít nhất 01 CBQL xếp loại Tốt.

- 02/02 giáo viên được đánh giá viên chức cuối năm đạt mức HT Tốt trở lên, trong đó có ít nhất 01 CBQL được Lãnh đạo Phòng GD-ĐT xếp loại HT Xuất sắc.

- Hoàn thành tốt các nội dung ngành triển khai thực hiện trong năm học.

2.2. Về giáo viên

- 100% giáo viên, nhân viên có đầy đủ hồ sơ quy định.

- Mỗi giáo viên dự giờ ít nhất 18 tiết/năm học trong đó tổ trưởng và tổ phó dự giờ ít nhất 25 tiết dự giờ.

- Mỗi giáo viên thực hiện thao giảng 2 tiết/năm.

- Trên 90% giáo viên UDCNTT thành thạo trong giảng dạy và thực hiện quản lí, lưu trữ hồ sơ sổ sách bằng điện tử.

- 100% giáo viên sử dụng ĐDDH tối thiểu theo quy định, có đồ dùng dạy học tự làm.

- 15/15 lớp đạt lớp học Xanh – Sạch – Sáng – An toàn.

- 100% giáo viên hoàn thành chương trình Bồi dưỡng thường xuyên (năm 2021-2022 chưa đạt chỉ tiêu đề ra)

- 100% giáo viên Hoàn thành Bồi dưỡng chương trình GDPT 2018.

- 21/21 giáo viên xếp loại Khá trở lên về đánh giá Chuẩn NNGV trong đó có ít nhất 40% xếp loại Tốt.

- 21/21 giáo viên được đánh giá Viên chức cuối năm đạt mức HT Tốt trở lên, trong đó có ít nhất 15% xếp loại tiểu học trong đó có ít nhất HT Xuất sắc.

- Mỗi tổ có ít nhất 03 giáo viên đăng kí tham gia thi GVDG, GVCN lớp giỏi cấp trường và có ít nhất 01 giáo viên tham gia Hội thi GVDG, GVCN lớp Giỏi cấp thị xã. Phân đầu có 01 giáo viên tham gia cấp tỉnh (nếu có tổ chức).

- 100% giáo viên phải tham gia và việc định hướng, hỗ trợ, giúp đỡ học sinh hoàn thành tốt các phòng trào, cuộc thi, hội thi do các cấp tổ chức và phát động theo đúng nhiệm vụ, năng lực sở trường.

2.2. *Nhân viên* : Nhân viên phụ trách các bộ phận có đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định và thực hiện tốt nhiệm vụ theo quy định.

3. Công tác kiểm tra nội bộ : Thực hiện theo đúng kế hoạch đề ra.

4. Công tác PC-XMC

- Huy động 100% trẻ trong độ tuổi đến trường, không có học sinh bỏ học.

- Duy trình phổ cập Tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3.

5. Thư viện, thiết bị :

- Giữ thư viện đạt chuẩn, mở rộng diện tích thư viện, có kế hoạch xây dựng thư viện Tiên tiến.

- Rà soát bổ sung trang thiết bị đầy đủ theo đúng thông tư quy định; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Thực hiện việc bố trí, sắp xếp thiết bị, đồ dùng dạy học khoa học, dễ lấy, dễ sử dụng,...

6. Kiểm định chất lượng và trường chuẩn Quốc gia :

- Tiến hành tự kiểm tra, hoàn thiện các tiêu chí tự đánh giá theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tham mưu UBND xã, Phòng GD-ĐT thị xã đầu tư xây dựng các hạng mục cần thiết và sửa chữa các hạng mục xuống cấp để đáp ứng chuẩn. Phân đầu được công nhận lại Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 cuối năm 2023.

7. Đăng ký danh hiệu thi đua

7.1. Tập thể

Trường: Tập thể Lao động Xuất sắc

Công đoàn: Vững mạnh Xuất sắc

Đội TNTP Hồ Chí Minh: Liên đội mạnh Xuất sắc

7.2. Cá nhân

- Danh hiệu LĐTT: 27 người.

- Danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở: 09 người.

- Bằng khen UBND tỉnh: 01 người.

B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục thực hiện tốt chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập, làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; duy trì kỷ cương, nề nếp; nâng cao chất lượng hiệu quả các hoạt động giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, an toàn trường học trong đội ngũ CB-GV-NV và học sinh; Xây dựng nền tảng giá trị cốt lõi “Văn hóa nhà trường”.

2. Đổi mới công tác quản lý, phương pháp dạy học, hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá và tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống;

3. Duy trì phổ cập giáo dục tiểu học; đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia; nâng chất lượng hoạt động giáo dục kết hợp với tổ chức bán trú cho học sinh.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện bồi dưỡng GV, CBQL có hiệu quả về chương trình BDTX và Chương trình GDPT 2018; đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 1, 2, 3 theo chương trình mới được bồi dưỡng trước khi thực hiện nhiệm vụ. Chú trọng công tác SHCM, kiểm tra nội bộ trường học, dự giờ thăm lớp và test kiểm tra ngắn học sinh từ 15-20 phút.

5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, dạy học và các hoạt động giáo dục khác; thực hiện hồ sơ sổ sách bằng điện tử; chuyển đổi số trong môi trường giáo dục; tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất để thực hiện đa dạng các hình thức dạy học (dạy học trực tiếp, dạy học trực tuyến) nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục và kế hoạch giáo dục của nhà trường.

6. Rà soát, dự báo quy mô phát triển trường lớp; chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo triển khai thực hiện tốt CT GDPT 2018 cho các năm học tiếp theo.

C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Tiếp tục phát huy hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua

1. Tiệm tốt chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập, làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

2. Nâng cao chất lượng dạy học gắn liền với hoạt động trải nghiệm và công tác phòng chống dịch bệnh, thiên tai, an toàn trường học, tai nạn thương tích, đuối nước.

3. Có Kế hoạch phát động các phong trào, các cuộc vận động thi đua; tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá quá trình thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua thực chất.

4. Nghiêm túc thực hiện các quy chế; công khai minh bạch các khoản thu, chi của nhà trường theo qui định. Tuyệt đối không thu các khoản ngoài quy định của cấp có thẩm quyền.

5. Đẩy mạnh phong trào xây dựng trường lớp xanh - sạch - sáng - an toàn; xây dựng cảnh quan môi trường “xanh – sạch – sáng”. Với phương châm mỗi mét vuông đất trong trường đều phải có chủ để quản lý, chăm sóc. Xây dựng nền

tăng vững chắc giá trị Văn hóa nhà trường trong mỗi một CB-GV-NV và học sinh,...

6. Đẩy mạnh giáo dục trải nghiệm, kỹ năng sống cho học sinh; lồng ghép, tích hợp về giáo dục ATGT, QBPT, phòng tránh Bom mìn, giáo dục địa phương về di sản, văn hóa truyền thống, tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. Thực hiện chương trình giáo dục

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Năm học 2022-2023 thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1,2,3 và Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 4, lớp 5.

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Tổ chức xây dựng KHGD theo công văn số 2345/BGDĐT-GDTH của bộ; Thực hiện chương trình các môn học theo đúng quy định, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn giáo dục địa phương.

- Tổ chức chuyên môn căn cứ vào KHGD của nhà trường tiến hành rà soát xây dựng kế hoạch giáo dục địa phương tích hợp vào môn học Hoạt động trải nghiệm đối với các lớp 1, 2, 3 và các môn học/HĐGD; tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 và Công văn số 719/SGDĐT-GDPT ngày 04/4/2022 về việc triển khai dạy học nội dung Giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018 bằng hình thức linh hoạt, phù hợp; Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, quyền và bổn phận của trẻ em, an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn thương tích, ứng phó với biến đổi khí hậu, bình đẳng giới, phòng tránh bom mìn,... vào dạy học và các hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

- Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập.

b) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2,3

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2,3 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh lớp 1,2,3 với thời gian 9 buổi/tuần; đối với các khối, lớp không tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhà trường tổ chức dạy học đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc, phân bổ thời lượng phù hợp cho môn học tự chọn và hoạt động giáo dục khác.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với hình thức phù hợp điều kiện nhà trường trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên; tổ chức ăn trưa, bán trú bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

c) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 4,5

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 chuẩn bị học lớp 6 đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Công văn số 3799/BGDĐT ngày 01/9/2021 của Bộ GD&ĐT; không kiểm tra định kỳ vào nội dung kiến thức bổ sung chuẩn bị cho học sinh học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

d) Chủ động thực hiện các giải pháp hạn chế tác động của dịch Covid -19 : Chủ động các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của đơn vị, điều kiện thực tế của HS.

2. Tổ chức lớp học

a) Đối với lớp học 1 buổi/ngày

- Thời lượng tối đa 5 tiết/buổi, mỗi buổi không quá 240 phút và tối thiểu 5 buổi/tuần. Giáo viên hướng dẫn cho học sinh cách sử dụng sách vở hàng ngày để học sinh không mang theo nhiều sách, vở khi đến trường.

- Tăng cường hoạt động thực hành để các em vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn và tổ chức cho các em tham gia các hoạt động ngoại khóa, dã ngoại, trải nghiệm sáng tạo để phát huy các năng lực và phẩm chất của học sinh.

b) Đối với lớp học 2 buổi/ngày

- Thời lượng tối thiểu 32 tiết/tuần, mỗi ngày bố trí từ 7 - 8 tiết.

- Tăng cường thời lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu, các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện và tạo điều kiện cho học sinh thực hành, trải nghiệm.

- Tổ chức bán trú cho học sinh một cách linh hoạt tạo điều kiện cho phụ huynh yên tâm khi gửi con ở trường; đưa các hoạt động giáo dục trong giờ nghỉ trưa như xem phim, xem tivi, đọc sách tạo niềm hứng thú cho học sinh,... chú trọng các điều kiện về vệ sinh, an toàn thực phẩm, nơi ăn, nơi nghỉ cho học sinh.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

a) Tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng năng lực học tập cho học sinh

- Chủ động xây dựng kế hoạch phụ đạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng học tập cho học sinh ngay từ đầu năm học. Theo dõi từng cá nhân học sinh để đưa ra những biện pháp phù hợp hạn chế tối đa việc “ngồi nhầm lớp” và đọc viết còn chậm ở các lớp.

- Căn cứ kết quả bài kiểm tra của học sinh để làm cơ sở cho sinh hoạt chuyên môn tháo gỡ những vướng mắc mà học sinh gặp phải trong quá trình tiếp thu kiến thức và xây dựng các chuyên đề.

b) Việc tổ chức dạy học theo mô hình trường học mới (VNEN) : Vận dụng các thành tố tích cực của VNEN (VNEN) để tích hợp vào một số nội dung, phương pháp dạy học phù hợp.

c) Việc tổ chức dạy học môn Mỹ thuật theo hướng phát triển năng lực

Tổ chức dạy học môn Mỹ thuật theo hướng phát triển năng lực cho học sinh. Sản phẩm của học sinh có thể dùng vào việc trang trí lớp học, quà tặng nhân ngày sinh nhật cho các bạn,...

d) Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh

- Tiếp tục thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư 22/2016 đối với học sinh các lớp 4, 5 và đánh giá theo Thông tư 27/2020 đối với học sinh các lớp 1, 2, 3 đúng thực chất, chính xác từng môn học trên từng học sinh.

- Chú trọng việc đánh giá thường xuyên, giáo viên kết hợp nhiều hình thức kiểm tra, đánh giá để đảm bảo có thêm minh chứng tin cậy, xác đáng trong quá trình đánh giá học sinh.

- Về đánh giá kết quả học tập của học sinh, giáo viên xác định mức độ hoàn thành, yêu cầu cần đạt đối với từng môn học để có biện pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh năng lực học tập chưa cao.

- Trong quá trình đánh giá bằng nhận xét ngoài bằng lời nói, khi chấm bài cần ghi rõ ràng, cụ thể, dễ hiểu và phải chỉ ra được những chỗ chưa đạt so với yêu cầu của học sinh để giúp các em tiếp tục cố gắng nhằm đạt được yêu cầu cần đạt.

- Chú trọng việc xây dựng ma trận đề kiểm tra định kỳ đảm bảo theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, định hướng phát triển năng lực học sinh. Thực hiện theo quy trình tổ chức kiểm tra theo hướng đề chung cho khối lớp ở các bài kiểm tra định kỳ.

đ) Tổ chức các hoạt động dạy học, hoạt động trải nghiệm đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực cho học sinh

- Chú trọng tổ chức các hoạt động học tập như các trò chơi học tập trong từng tiết học; giúp học sinh biết hợp tác với bạn, học tập từ bạn, nhận xét giúp đỡ bạn về cả kiến thức, kỹ năng.

- Phát huy tác dụng các phòng chức năng và các thiết bị dạy học cho việc đổi mới phương pháp dạy học. Khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết bị, tài liệu và các chuyên đề đã triển khai.

- Kết hợp dạy học trên lớp với dạy học ngoài lớp, với internet và trong thực tế, thí điểm tiết sinh hoạt lớp thực hiện bằng hình thức trực tuyến có sự tham gia cùng PHHS.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn với các nội dung dạy học, phương pháp dạy học, đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực,...

- Căn cứ vào kết quả của các bài kiểm tra để phát hiện những khó khăn của học sinh khi tiếp thu bài học, từ đó xây dựng các chuyên đề về chuyên môn và định hướng những nội dung dạy học cần thiết để hỗ trợ học sinh học tập tốt hơn.

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống hàng ngày của học sinh.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học; gắn dạy học lý thuyết với thực hành; cập nhật các nội dung học tập gắn với thời sự của quê hương, đất nước. Hướng dẫn học sinh tự tìm hiểu bài học tại nhà thông qua các website (như môn Khoa, Sử Địa, TNXH,...) trước khi học bài mới tại trường.

4. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh

- Để giúp học sinh tiếp cận với sự phát triển, nhà trường triển khai dạy học Tiếng Anh với thời lượng 2 tiết/tuần đối với học sinh lớp 1 và lớp 2 bằng hình thức phối hợp với Trung tâm Tiếng Anh Đạt Trường Phát trên tinh thần đồng thuận của phụ huynh; 04 tiết/tuần với lớp 3 theo chương trình GDPT 2018 và 02 tiết/tuần đối với lớp 4,5 đối với chương GDPT năm 2006.

- Kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo hướng đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó tập trung phát triển 2 kỹ năng: Nghe và Nói.

- Tổ chức hội thi Giao lưu Tiếng Anh cấp trường với nhiều hình thức khác nhau theo từng khối lớp.

5. Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

- Tổ chức giảng dạy Tin học cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018 và lớp 4, 5 theo sách “ Hướng dẫn học Tin học lớp 4,5” của Bộ.

- Hướng dẫn học sinh làm quen với internet, thư điện tử và đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học để học sinh có điều kiện vận dụng các kiến thức đã học vào thực tế.

- Thường xuyên sửa chữa, thay thế linh kiện để phòng Tin luôn có đủ máy tính đảm bảo 2 học sinh/01 máy tính.

- Tổ chức hội thi Giao lưu Tin học; vẽ tranh trên máy tính cấp trường và tham gia dự thi cấp thị xã,...

6. Thực hiện giáo dục đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn

a) Giáo dục học sinh khuyết tật

- Rà soát, thống kê đối tượng khuyết tật, đối tượng có khó khăn về tiếp thu kiến thức trong nhà trường; tham mưu UBND xã thẩm định, đánh giá, ban hành quyết định công nhận trẻ khuyết tật.

- Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được đến trường; lập hồ sơ theo dõi sự tiến bộ của học sinh.

- Phối hợp với trạm y tế để tổ chức xác nhận các em khuyết tật đang học; phối hợp với trung tâm nuôi dạy trẻ khuyết tật, mô cô trên địa bàn tổ chức hoạt động giáo dục cho các em.

b) Đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn

Đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, con em hộ nghèo, mô cô,... có giải pháp để quan tâm, giúp đỡ học sinh đến trường, huy động các nguồn hỗ trợ hợp pháp để tạo điều kiện cho học sinh, kịp thời làm các chế độ chính sách theo quy định cho các em, không để tình trạng học sinh bỏ học vì gặp khó khăn về kinh tế.

7. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

a) Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

- Điều hành hoạt động nhà trường bằng các Kế hoạch, Quyết định, Quy định, Quy chế; kế hoạch có đủ các cấp độ (ngày, tuần, tháng, năm, từng giai đoạn).

- Đẩy mạnh công tác tự bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý theo chuẩn đã quy định; Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp; việc đánh giá phải công bằng, khách quan, dân chủ, đúng thực chất.

- Xây dựng và quản lý môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện; Làm tốt công tác xã hội hóa để phát triển các thành quả đạt được trong năm học một cách bền vững.

- Thực hiện công khai mục tiêu phát triển, chất lượng giáo dục của trường; Thực hiện quản lý hồ sơ sổ sách bằng CNTT thay thế dần các loại hồ sơ giấy.

b) Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo; Xây dựng và triển khai thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; Thực hiện công khai mục tiêu phát triển của nhà trường, chất lượng của trường.

- Nâng cao trách nhiệm của CB-GV-NV gắn trách nhiệm của từng giáo viên với chất lượng giáo dục học sinh, xanh - sạch - đẹp - an toàn trong trường học.

- Tiếp tục triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý.

- Hồ sơ sổ sách của giáo viên thực hiện đúng theo Điều lệ trường tiểu học, từng bước quản lý hồ sơ sổ sách CB-GV-NV qua website nhà trường và qua các phần mềm ứng dụng.

- Ứng dụng CNTT trong dạy học; giáo viên sưu tầm tuyển chọn tư liệu dạy học điện tử theo từng môn học, lớp học.

- Tham mưu cấp trên định biên giao đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng và nguồn nhân lực cho việc triển khai CTGDPT 2018.

III. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

1. Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

- Thực hiện điều tra, nhập dữ liệu, tổ chức tự kiểm tra và lập hồ sơ đề nghị công nhận chuẩn PCGDTH năm 2021 theo kế hoạch của BCĐ PCGD-XMC cấp trên.

- Xây dựng các giải pháp cụ thể để hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học. Đặc biệt quan tâm đến huy động 100% trẻ em trong độ tuổi đến trường và huy động ít nhất 90% trẻ khuyết tật có khả năng học tập học hòa nhập.

2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Tham mưu lãnh đạo các cấp tăng cường CSVC đáp ứng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện tự đánh giá theo Thông tư 17, tiếp tục củng cố, hoàn thiện các tiêu chí, việc lưu trữ hồ sơ sổ sách của nhà trường phải thực hiện đúng quy định, có hệ thống để đảm bảo làm minh chứng trong công tác kiểm định chất lượng nhưng đồng thời cũng là hồ sơ để vận hành các hoạt động của nhà trường.

3. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách, thiết bị dạy học và xây dựng, phát triển thư viện trường học

- Căn cứ vào các quy định của nhà nước để tham mưu quy hoạch và xây dựng phát triển giáo dục của nhà trường theo từng giai đoạn, đảm bảo điều kiện thuận lợi, an toàn cho học sinh khi đi học.

- Tăng cường công tác tham mưu, đảm bảo sự phối hợp với các ban ngành đoàn thể ở địa phương nhằm đạt mục tiêu giáo dục đã đề ra trong năm học. Phát huy hiệu quả đầu tư, sử dụng hợp lý cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách kết hợp với các nguồn xã hội hóa để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học, thư viện, thiết bị thể dục, thể thao, cảnh quan môi trường.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức và phát triển công tác bán trú cho học sinh, đảm bảo an toàn, vệ sinh thực phẩm nhằm nâng cao thể lực và giáo dục toàn diện cho học sinh trong quá trình học tập tại trường.

- Sử dụng có hiệu quả sách, tài liệu hiện có; khai thác hiệu quả mô hình thư viện thân thiện và dành thời lượng 01 tiết/tuần cho mỗi lớp có tiết đọc sách tại thư viện nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học cho học sinh.

- Xây dựng thư viện ở lớp học, tủ sách dùng chung đảm bảo học sinh đủ sách vở khi đến trường; củng cố thư viện đạt chuẩn, tiến tới xây dựng thư viện đạt tiên tiến.

- Khai thác sử dụng hiệu quả và chú trọng bảo quản tốt các TBDH, đặc biệt là tủ ĐDDH các lớp và các thiết bị dạy học hiện đại; sửa chữa, bổ sung các thiết bị dạy học.

- Đẩy mạnh phong trào tự làm ĐDDH và đồ dùng học tập của học sinh; tổ chức triển lãm các thành quả của giáo viên và học sinh trong công tác này; ĐDDH phải thiết thực dễ sử dụng và đáp ứng được nhiều nội dung.

IV. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chuẩn bị cho triển khai ở các năm học tiếp theo

1. Về công tác đội ngũ

- Tiếp tục tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để đề xuất kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên nhằm chuẩn bị nguồn nhân lực cho thay sách lớp 4 năm học 2023-2024.

- Xây dựng lộ trình, kế hoạch và tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên được tham gia các lớp nâng chuẩn đào tạo đáp ứng theo yêu cầu của Luật Giáo dục mới.

2. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Tiếp tục rà soát, đánh giá các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và sẵn sàng triển khai CTGDPT 2018 đối với lớp 4 năm học 2023-2024.

- Đảm bảo 100% giáo viên dạy lớp 1,2,3 có đủ các thiết bị, đồ dùng dạy học theo đúng quy định theo đúng yêu cầu của Bộ GD&ĐT; tiếp tục phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học đáp ứng theo yêu cầu của lớp dạy.

3. Về đổi mới trong việc tổ chức các hoạt động dạy học

- Tăng cường tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

- Chỉ đạo cụ thể, giải pháp hợp lý để đội ngũ giáo viên chủ động trong việc thực hiện nhiệm vụ dạy học và các hoạt động giáo dục khác theo đúng kế hoạch chung của nhà trường; yêu cầu mỗi một giáo viên phải nghiên cứu kỹ chương trình và sách giáo khoa, xây dựng kế hoạch bài học để học sinh đạt được yêu cầu cần đạt; có thu thập những minh chứng, nhận xét về sách giáo khoa đang được chọn, tham khảo thêm các sách chưa được chọn để có ý kiến, đề xuất với nhà trường về việc chọn sách giáo khoa khi được yêu cầu.

- Xây dựng kế hoạch về dạy học trực tuyến để áp dụng khi cần thiết; tổ chức các hội thảo chuyên môn cấp tổ, cấp trường về dạy học trực tuyến để nâng cao chất lượng của hình thức tổ chức dạy học này.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường, tổ khối chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

4. Về công tác bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện CTGDPT 2018

- Tiếp tục triển khai kế hoạch tập huấn cho tất cả giáo viên nắm, hiểu và thực hiện hiện tốt CT GDPT 2018.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc bồi dưỡng cho giáo viên đang dạy lớp 1,2,3 theo hình thức vừa dạy vừa tự bồi dưỡng.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng NCBH; tổ chức công tác sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện dạy học. Đặc biệt chú trọng khâu nghiên cứu chương trình, nghiên cứu kỹ sách giáo khoa (sách đã được chọn và sách chưa được chọn) để có ý kiến trao đổi, đề xuất kịp thời với các cấp quản lý để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo đúng yêu cầu hiện nay.

5. Công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ, Tỉnh và Sở GD&ĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

- Chú trọng công tác tuyên truyền, truyền thông về những nhiệm vụ mới, những định hướng mới trong đổi mới giáo dục với phụ huynh học sinh để tránh những dư luận trái chiều từ phía phụ huynh học sinh. Đặc biệt vào cuối mỗi năm học phải thông tin trực tiếp cho phụ huynh học sinh về việc chuẩn bị các điều kiện cho học sinh trong năm học tiếp theo (lưu ý về việc chuẩn bị sách giáo khoa cho học sinh các lớp được học theo Chương trình GDPT 2018), tránh những nhầm lẫn đáng tiếc xảy ra do phụ huynh không nắm được các văn bản chỉ đạo mà nhà trường đang thực hiện theo yêu cầu của Bộ và ngành.

- Ghi hình các hoạt động của nhà trường từ hoạt động dạy học đến hoạt động trải nghiệm, HĐGDNGLL,...tổ chức viết bài đăng tải các hoạt động đó trên trang website, facebook,...

- Ban giám hiệu nhà trường, Ban chấp hành Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Tổng phụ trách và giáo viên chủ động viết bài và đưa tin về các hoạt động của nhà trường, đoàn thể lên website của trường và mạng xã hội trường lập ra.

- Khai thác sử dụng có hiệu quả website của trường và đảm bảo công tác thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác về số liệu.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ Kế hoạch của nhà trường, chuyên môn và các tổ trưởng, trưởng các bộ phận, đoàn thể chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể của năm học và triển khai đến các thành viên.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học nếu có thay đổi hoặc thêm nhiệm vụ, nhà trường sẽ có hướng dẫn bổ sung; nếu có những vấn đề vướng mắc cần trao đổi các bộ phận phản ánh BGH nhà trường để hướng dẫn, chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận :

- Phòng GD-ĐT (b/c);
- Chi bộ (b/c);
- Các bộ phận, các tổ chuyên môn;
- Lưu VT. Website trường.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Trần Đăng Hải

DUYỆT CỦA PHÒNG GD-ĐT THỊ XÃ HƯƠNG THỦY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PHỤ LỤC
QUY TRÌNH HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2022 – 2023

Thời gian	Nội dung
Tháng 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các bộ phận chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới. - Tham gia các lớp tập huấn về chuyên môn; Học tập chính trị đầu năm học. - Kiểm tra việc chuẩn bị năm học mới các lớp - Tụ trường học sinh. - Hoàn thành KHGD nhà trường; PPCT và YCCĐ lớp 3.
Tháng 9/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” - Chuẩn bị Hội nghị CC-VC-NLĐ năm học 2022-2023; ĐH Liên đội - Các tổ chuyên môn, cá nhân, bộ phận xây dựng KHTHNV năm học - Tiến hành điều tra PCTH; - Báo cáo số liệu đầu năm học 2022-2023 - Thành lập các CLB năng khiếu; Hội nghị PHHS
Tháng 10/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Cập nhật dữ liệu PCGDTH lên cổng, hoàn thành PCGDTH. - Triển khai hoạt động CLB năng khiếu các môn văn hoá, thể thao. - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10. - Tổ chức chuyên đề, dự giờ, thăm lớp. Kiểm tra nội bộ - Giao lưu An toàn giao thông cấp trường - Tổ chức giải Cờ vua cấp trường. - Tổ chức tuyên truyền An toàn giao thông, phòng tránh xâm hại trẻ em. - Tổ chức Hội thi GVDG cấp trường.
Tháng 11/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hội thảo về tích hợp nội dung GDĐP đối với lớp 1,2,3. - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tổ chức chuyên đề, dự giờ, thăm lớp. Kiểm tra nội bộ - Tổ chức kiểm tra đánh giá giữa học kì 1. - Tiếp tục tổ chức Hội thi GVDG cấp trường. - Tổ chức tuyên truyền giáo dục môi trường. Phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước. - Tham gia giải HKPD môn Cờ vua, Hội khỏe Phù Đổng (môn Cờ vua), An toàn giao thông cấp thị xã.

<p>Tháng 12/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Hội thi “Rung chuông vàng” tìm hiểu lịch sử - văn hóa địa phương chào mừng ngày Quốc phòng toàn dân và ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. - Tổ chức chuyên đề, dự giờ, thăm lớp. Kiểm tra nội bộ - Tổ chức kiểm tra định kỳ cuối HK I. - Tổ chức giải điền kinh cấp Trường. - Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thị xã. - Tổ chức giao lưu học sinh năng khiếu về môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Tin học cấp trường. - Tổ chức Ngày hội sách cấp trường.
<p>Tháng 01/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia Giải Điền kinh cấp Thị xã. - Kiểm tra Hồ sơ GV. - Triển khai chuyên đề, dự giờ thăm lớp. - Sơ kết học kỳ 1 năm học 2022-2023. - Báo cáo việc thực hiện nhiệm vụ năm học học kỳ 1. - Ngày Hội “Thắp sáng ước mơ thiếu nhi VN”
<p>Tháng 02/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức và tham gia các hoạt động giáo dục chào mừng ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 03/02. - Tổ chức chuyên đề, dự giờ, thăm lớp. Kiểm tra nội bộ - Triển khai thực hiện việc chọn sách giáo khoa lớp 4. - Triển khai Phong trào “<i>Kế hoạch nhỏ</i>” năm học 2021- 2022. - Tổ chức HĐTN theo khối lớp. - Tổ chức cuộc thi rung chuông vàng (theo các khối lớp).
<p>Tháng 3/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Hội thao Nghi thức cấp cơ sở và tham gia các hoạt động giáo dục chào mừng ngày giải phóng Thừa Thiên Huế và ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3); ngày Quốc tế Phụ nữ (8/3) - Tổ chức chuyên đề, dự giờ, thăm lớp. Kiểm tra nội bộ - Tổ chức kiểm tra đánh giá định kỳ Giữa kỳ 2. - Tổ chức Hội thảo nâng cao chất lượng dạy học cấp trường - Tham gia Giao lưu CLB học sinh năng khiếu môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Tin học cấp thị xã, cấp tỉnh. - Tham gia Hội thảo dạy học môn Công nghệ và Tin học lớp 3. - Tổ chức giải Bơi cấp trường
<p>Tháng 4/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động giáo dục kỷ niệm ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước (30/4) và ngày Quốc tế lao động (01/5)

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chuyên đề, dự giờ, thăm lớp. Kiểm tra nội bộ. - Tham gia Giải Bơi cấp thị xã. - Tổ chức ngày hội đọc và tham gia hội thảo về xây dựng thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc trong nhà trường. - Tổ chức HĐTN các khối lớp.
Tháng 5/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động giáo dục kỷ niệm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5). - Đánh giá chất lượng cuối năm; xét hoàn thành chương trình tiểu học cho HS lớp 5. - Báo cáo tổng kết năm học. - Hội thi đua, tổ chức đánh giá, xếp loại CBGVNV. - Tổng kết phát thưởng, Lễ ra trường cho HS Khối 5. - Kiểm tra Hồ sơ GV. - Tổ chức lớp Bơi hè 2023
Tháng 6, 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ôn tập trong hè cho học sinh có học lực yếu và chưa hoàn thành chương trình tiểu học. - Tuyển sinh lớp 1 năm học 2023-2024. - Tham gia Tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 4 - Tham gia các lớp tập huấn chuyên môn của cấp trên tổ chức.