|  |  |
| --- | --- |
| TỔ CHUYÊN MÔN 2**LỚP 2/2** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  | *Thủy Thanh, ngày 24 tháng 9 năm 2023* |

 **KẾ HOẠCH**

**Về việc phụ đạo học sinh chưa hoàn thành năm 2023 – 2024**

*Căn cứ kế hoạch số 174/KH-THTT ngày 20/9/2023 của Trường Tiểu học Thanh Toàn về triển khai thực hiện nhiệm vụ 2023-2024;*

*Căn cứ kế hoạch số 181/KH-THTT ngày 21 tháng 9 năm 2023 của chuyên môn Trường TH Thanh Toàn về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2023-2024;*

 *Căn cứ vào tình hình thực tế, Tôi tiến hành xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành lớp 2/2 về hoạt động giáo dục năm học 2023 – 2024 như sau:*

**I. Mục đích yêu cầu**

- Phụ đạo học sinh còn hạn chế là một hoạt động thường xuyên cuả giáo viên, trong công tác giáo dục của nhà trường;

- Bồi dưỡng, phụ đạo học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giảm tỉ lệ học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

 - Phụ đạo học sinh còn hạn chế nhằm bổ sung kiến thức bị hổng cho các học sinh có nhận thức chậm, kiến thức cơ bản yếu, kỹ năng vận dụng kiến thức gặp hạn chế, từ đó giúp các em tiếp thu được các kiến thức căn bản;

 - Giúp học sinh có thói quen độc lập suy nghĩ, tự giác trong học tập, có tinh thần trách nhiệm, có ý thức tổ chức kỷ luật.

**II. Thực trạng**

- Số học sinh học còn chậm: 5 em.

**Danh sách học sinh cần phụ đạo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Môn học cần phụ đạo** |
| 1 | Đào Ngọc Hoàng | Tiếng Việt |
| 2 | Lê Văn Minh Khang | Toán + Tiếng Việt |
| 3 | Võ Ngọc Ly Na | Toán + Tiếng Việt |
| 4 | Lê Đắc Bình Minh | Toán + Tiếng Việt |
| 5 | Nguyễn Ngọc Huyền My | Tiếng Việt |

**Nguyên nhân**

-Số học sinh này rơi vào phần lớn do phụ huynh ít quan tâm, giúp đỡ con em học thêm ở nhà.

-Một số học sinh có trí nhớ chưa tốt; lâu nhớ mà mau quên.

-Một số học sinh chưa có ý thức, chưa tich cực trong học tập.

**III.** **Biện pháp thực hiện**

**1. Tìm hiểu nguyên nhân dẫn đến học sinh học yếu kém**

- Có học sinh do hoàn cảnh gia đình.

- Chưa nhận thức được nhiệm vụ học tập hay nói thông thường là học sinh lười học, không chăm chỉ, chuyên cần.

- Có em do mất căn bản.

**2. Biện pháp**

Lập sổ theo dõi học sinh CHT của lớp và có biện pháp giúp đỡ cho từng đối tượng. Theo dõi sự tiến bộ của học sinh và có biện pháp phụ đạo hợp lí, kịp thời trong từng tháng.

 HS CHT ở lại trong thời gian thêm 30 phút cuối giờ của các ngày trong, Đi vào chiều thứ Sáu để phụ đạo, các tiết ôn, các tiết rèn Toán ,Tiếng việt cần tập trung vào học sinh này.

Phân hóa nhiều đối tượng học sinh để giúp học sinh CHT cùng tham gia học tập tích cực.

Phối hợp với PHHS quan tâm nhắc nhở, đôn đốc hoàn thành các nội dung học tập.

Kết hợp GVBM cùng giúp đỡ ôn tập, phụ đạo học sinh.

Xây dựng “Đôi bạn cùng tiến” để giúp đỡ các bạn học còn chậm trong học tập tiến bộ.

**a. Học sinh CHT do hoàn cảnh gia đình (khó khăn, mồ côi, bố mẹ li dị, không quan tâm đến các em)**

Trao đổi trực tiếp với phụ huynh học sinh, nắm bắt cụ thể hướng phấn đấu của học sinh vì mục tiêu, kế hoạch chung của lớp, của trường…thông qua các buổi họp phụ huynh học sinh.

Tạo điều kiện tốt nhất về thời gian để học sinh có thể hoàn thành bài học ngay tại lớp.

**b. Học sinh CHT do mất căn bản**

Hệ thống kiến thức cơ bản theo chương trình.

Quan sát và theo dõi từng hoạt động của các em bằng nhiều hình thức tổ chức: thi đua cá nhân, thi đua theo nhóm, theo tổ, đố vui, giải trí…Kết hợp kiểm tra thường xuyên việc học của các em mỗi ngày nhằm rèn thói quen học bài và làm bài, kích thích hoạt động trí tuệ cho các em.

Đưa ra nội dung bài tập phù hợp với kiến thức để học sinh có thể luyện tập kiến thức mới và ôn lại kiến thức đã học, có hệ thống câu hỏi từ dễ đến khó cho các đối tượng…

Dạy phân hoá đối tượng học sinh.

Tổ chức các hình thức học tập giúp đỡ lẫn nhau trong hoc sinh như : GV chủ nhiệm tổ chức phong trào “đôi bạn cùng tiến”. “nhóm học tốt” để các em giúp đỡ lẫn nhau. Tổ chức kiểm tra bài lấn nhau 15’ trước khi vào học.

**c. Học sinh CHT do lười học, không chăm chỉ, không chuyên cần hoặc chưa nhận thức được nhiệm vụ học tập**

Giáo viên trao đổi trực tiếp với từng đối tượng học sinh, Phụ huynh,…

**VI. Kế hoạch từng tháng**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung thực hiện** | **Biện pháp** | **Phân công** |
| 10/2023 | Theo dõi, lập danh sách học sinh CHT.- Xây dựng kế hoạch phụ đạo HS CHTPhụ đạo HS theo kế hoạch  | -Trao đổi với phụ huynh về việc lưu giữ HS chậm tiến ở lại trong thời gian cuối giờ của các ngày trong tuần, các tiết ôn và rèn luyện buổi chiều để phụ đạo.- Kết hợp GVBM lên nội dung ôn tập, phụ đạo học sinh. | GVCNHSCHT |
| 11/2023 | - Khảo sát học sinh CHT 2 môn Toán + Tiếng Việt - Tổ chức kiểm tra định kì giữa học kì 1 xác định chất lượng học CHT - Tiếp tục phụ đạo HS   | - Khảo sát một cách nghiêm tục, GVCN chú chất lượng HS CHT, đánh giá sự tiến bộ của học sinh, có kế họach phụ đạo hợp lí.- Lưu giữ HS CHT ở lại trong thời gian 30 phút cuối giờ của các ngày trong tuần, phụvvào các tiết trống, các tiết ôn và rèn vào chiều thứ Sáu.-GVCN kết hợp GVBM lên nội dung ôn tập, phụ đạo học sinh từng lớp. | GVCNHSCHT |
| 12/2023 | - Tiếp tục - Phụ đạo HS CHT- Báo cáo chất lượng học lực. | - Lưu giữ HS CHT ở lại trong thời gian 30 cuối giờ của các ngày trong tuần, các tiết ôn vôn, rèn vào chiều thứ Sáu. | GVCNHSCHT |
| 01/2024 | - Tiếp tục phụ đạo HS - Đối chiếu HS yếu giữa kì 1 so với cuối kì 1 | - Lưu giữ HS CHT ở lại trong thời gian 15p đầu giờ, cuối giờ của các ngày trong tuần, các t tiết ôn và rèn luyện buổi chiều thứ sáu. | GVCNHSCHT |
| 02/2024 | - Tiếp tục phụ đạo HS CHT- Báo cáo chất lượng học lực, danh sách học.- Đối chiếu HS yếu giữa kì 2 so với cuối kì 1 | - Lưu giữ HS ở lại trong thời gian 20 phút cuối giờ của các ngày trong tuần, phụ đạo nhằm vào các tiết trống, các tiết ôn.- Dạy phụ đạo vào chiều thứ 6. | GVCNHSCHT |
| 03/2024 | - Tiếp tục phụ đạo HS CHT- Báo cáo chất lượng học lực, danh sách học.- Đối chiếu HS yếu giữa kì 2 so với cuối kì 1 | - Lưu giữ HS ở lại trong thời gian 20 phút cuối giờ của các ngày trong tuần, phụ đạo nhằm vào các tiết trống, các tiết ôn .- Dạy phụ đạo vào chiều thứ 6. | GVCNHSCHT |
| 04/2024 | - Tiếp tục phụ đạo HS CHT- Tổ chức kiểm tra định kì học 2- Báo cáo chất lượng học lực, danh sách học.- Đối chiếusự tiến bộ của HS - Nếu còn HS CHT thì lập kế hoạc hoạch RL trong hè. | - Lưu giữ HS ở lại trong thời gian 20 phút cuối giờ của các ngày trong tuần, phụ đạo nhă vào các tiết trống, các tiết ôn .- Dạy phụ đạo vào chiều thứ 6.- Xác định lại danh sách học sinh yếu theo từng bộ môn. Có kế hoạch ôn tập cho các em học và rèn luyện trong hè. | GVCNHSCHT |

 Trên đây là kế hoạch phụ đạo học sinh còn chậm, học sinh CHT của Lớp 2/2 trong năm học 2023-2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **DUYỆT CỦA BGH** |  | **GV LẬP KẾ HOẠCH****Chế Thị Hoa** |