|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD-ĐT HƯƠNG THỦY**TRƯỜNG TH THANH TOÀN** Số: 139a /KH-THTT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Thủy Thanh, ngày 29 tháng 8 năm 2023* |

###

###  KẾ HOẠCH

### Thực hiện khung chương trình giáo dục địa phương lớp 1 đến lớp 5 trong

### chương trình GDPT 2018

### Năm học 2023 - 2024

*Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc Ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục - Đào tạo;*

*Căn cứ Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức thực hiện từ năm 2020 - 2021;*

*Căn cứ Công văn số 3036 /BGDĐT-GDTH ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học;*

*Căn cứ Quyết định số 2001/QĐ-UBND ngày 6 tháng 8 năm 2020 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về việc Phê duyệt khung chương trình giáo dục địa phương từ lớp 1 đến lớp 5 tỉnh Thừa Thiên Huế;*

*Căn cứ* *Quyết định số 927/QĐ-UBND ngày 14/4/2022 của UBND tỉnh về việc điều chỉnh Khung chương trình tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Thừa Thiên Huế - cấp tiểu học;*

*Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, chuyên môn phối hợp với Tổ chuyên môn các khối xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục địa phương (CTGDĐP) năm học 2023 – 2024 với những nội dung sau:*

**1. Mục đích, yêu cầu**

**1.1. Mục đích**

Trang bị cho học sinh những hiểu biết về đặc điểm lịch sử văn hóa thiên nhiên và con người Huế, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của địa phương. Cụ thể:

- Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử truyền thống, các vấn đề về địa lí, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị – xã hội, môi trường, con người của Huế. Thông qua đó bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, đất nước, tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn những giá trị văn hóa Huế, góp phần xây dựng văn hóa, kinh tế - xã hội tỉnh Thừa Thiên Huế ngày càng phát triển giàu mạnh.

- CTGDĐP tỉnh Thừa Thiên Huế cùng với các môn học khác trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 góp phần tạo điều kiện để học sinh được phát triển hài hòa cả thể chất và tinh thần, hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Bên cạnh đó, phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực tổ chức các hoạt động; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội; vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường tại địa phương. Hỗ trợ những đổi mới về nội dung, phương pháp dạy học, cách thức đánh giá những kiến thức về địa phương.

- Triển khai thực hiện nội dung CTGDĐP theo đúng tiến độ triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

**1.2. Yêu cầu**

- Xây dựng kế hoạch giáo dục địa phương lớp 3,4 được căn cứ vào chương trình phổ thông 2018 cả về mạch kiến thức và phương pháp tiếp cận, gắn với thực tiễn địa phương và phù hợp với xu thế giáo dục tiên tiến trên thế giới, bảo đảm tốt nhất lợi ích của người học.

- Tạo điều kiện để học sinh được phát triển hài hòa cả thể chất và tinh thần. Học sinh được giáo dục toàn diện đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản; được rèn luyện, phát triển các phẩm chất. Đặc biệt coi trọng giáo dục truyền thống cách mạng, lịch sử, văn hóa, địa lý địa phương, các giá trị văn hóa truyền thống cũng như tác phong công nghiệp, ý thức trách nhiệm xã hội.

- Nội dung giáo dục theo hướng hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi và trình độ nhận thức của học sinh; tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Nội dung giáo dục được lựa chọn là những tri thức cơ bản, đảm bảo vừa phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông vừa gắn với thực tiễn địa phương trong thời kì công nghiệp hóa, hiện đại hóa; đề cao tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

**2. Đặc điểm tình hình**

**2.1. Nhà trường**

- Tổng số lớp: 15 lớp, trong đó tổng số học sinh 537 em/252 nữ.

- Số học sinh cụ thể ở các khối lớp:

+ Khối lớp 1:  3 lớp/113 học sinh/57 nữ

+ Khối lớp 2:  3 lớp /101 học sinh/44 nữ

+ Khối lớp 3:  3 lớp/109 học sinh/44 nữ

+ Khối lớp 4:  3 lớp/106 học sinh/52 nữ

+ Khối lớp 5:  3 lớp/108 học sinh/55 nữ

**2.2. Thuận lợi**

- Có đủ GV để giảng dạy chương trình GDPT 2018.

- Cơ sở vật chất tương đối đảm bảo cho việc giảng dạy chương trình địa phương.

- Thư viện nhà trường có đầy đủ các tài liệu phục vụ giảng dạy chương trình giáo dục địa phương.

- Địa phương là xã có truyền thống lịch sử, văn hóa, cách mạng, có nhiều di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng, đáp ứng tốt cho chương trình ngoại khóa về giáo dục địa phương.

**2.3. Khó khăn**

- Kiến thức về chương trình giáo dục địa phương của GV nhìn chung còn hạn chế.

- Kinh phí chi cho các hoạt động ngoại khóa chương trình giáo dục địa phương còn hạn hẹp.

- Tài liệu giáo dục địa phương nhận chậm.

**3. Lộ trình thực hiện chương trình giáo dục địa phương**

Chương trình GDĐP bắt đầu thực hiện từ tháng 4/2022 năm học 2021 – 2022.

**4. Nội dung giáo dục**

**4.1. Thực hiện lồng ghép, tích hợp trong nội dung Hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục được giảng dạy từ lớp 1 đến lớp 5**

- Lớp 1 có 4 chủ đề và tổng kết. Lớp 2 có 5 chủ đề và tổng kết.

- Từ lớp 3 đến lớp 5 có 7 chủ đề và tổng kết.

**4.2. Chương trình địa phương từ lớp 1 đến lớp 5**

Chương trình địa phương cấp tiểu học được thiết kế thành các chủ đề với mục tiêu

nhằm nâng cao kinh nghiệm sống và những hiểu biết của các em trong các lĩnh vực lịch sử, văn hóa, địa lí, kinh tế, môi trường địa phương… giúp các em có cơ hội vận dụng kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề trong thực tiễn hàng ngày mà các em gặp ở địa phương. Chương trình được thiết kế theo nguyên tắc đồng tâm khuếch tán. Học sinh sẽ được trải nghiệm với những vấn đề đang tồn tại, nảy sinh xung quanh các em và ngày càng mở rộng, phức tạp hơn thể hiện trong mối quan hệ con người với con người, con người với tự nhiên, con người với văn hóa xã hội địa phương. Học sinh được trải nghiệm các chủ đề mang tính trực quan sinh động đến tư duy trừu tượng. Theo đó, học sinh sẽ có cơ hội sử dụng tối đa các giác quan trong việc tiếp nhận, chuyển hóa thông tin và biểu đạt chúng dưới các dạng thức khác nhau qua đó nhằm giáo dục phẩm chất, năng lực cho người học.

- Tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” phù hợp với thực tiễn của địa phương và thực hiện theo hướng dẫn công văn số 721**/**PGDĐT-TH của Phòng GD&ĐT ngày 17/8/2023 về triển khai dạy học nội dung Giáo dục địa phương lớp 3, lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy nội dung giáo dục địa phương theo Quyết định số 927/QĐ-UBND ngày 14/4/2022 của UBND tỉnh về việc điều chỉnh Khung chương trình tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Thừa Thiên Huế - cấp Tiểu học và Quyết định phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương các lớp theo lộ trình của Bộ GD&ĐT để xây dựng kế hoạch giáo dục địa phương được tích hợp vào 3 tiết/tuần của Hoạt động trải nghiệm đối với các lớp 1, 2, 3, 4 và các môn học khác; tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 và Công văn số 241/PGDĐT-TH ngày 12/4/2022 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai dạy học nội dung Giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018. Đối với lớp 5 thực hiện chương trình theo Quyết định 2001ngày 06/8/2020 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế (dạy theo sách tài liệu đã có). Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục địa phương (CTGDĐP) từ năm học 2020-2021.

Mạch nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học cụ thể như sau:

**Lịch sử – Văn hóa**

- Trò chơi dân gian địa phương

- Dân ca địa phương

- Di tích lịch sử địa phương (xã/huyện/tỉnh)

- Lễ hội địa phương (xã/huyện/tỉnh)

- Danh nhân địa phương (xã/huyện/tỉnh)

- Truyền thống giáo dục, khoa cử ở địa phương

- Truyền thống bảo vệ đất nước địa phương

- Lịch sử hình thành và phát triển, truyền thống quê hương

- Phong tục, tập quán địa phương

**Địa lý – Kinh tế – Môi trường – Hướng nghiệp**

- Trải nghiệm không gian địa phương (thôn/làng; xã; huyện; tỉnh)

- Danh lam thắng cảnh (xã/huyện/tỉnh)

- Làng nghề địa phương (xã/huyện/tỉnh)

- Tộc người (xã/huyện/tỉnh)

- Địa lí, dân cư

- Cảnh quan thiên nhiên, môi trường tự nhiên

**Chính trị – Xã hội**

- Trải nghiệm không gian lớp học, cơ cấu tổ chức trường học

- Dòng họ

- Trải nghiệm thăm cơ quan công quyền địa phương (UBND xã)

- Chính sách an sinh xã hội

- Giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kĩ năng sống

- Xây dựng nếp sống văn minh, tôn trọng kỉ cương, pháp luật

**IV. Phương pháp giáo dục**

Giáo dục địa phương áp dụng các phương pháp tích cực hoá hoạt động của học sinh, trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kĩ năng đã tích luỹ được để phát triển.

Các hoạt động học tập được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường bao gồm hoạt động khám phá vấn đề, hoạt động luyện tập và hoạt động thực hành đảm bảo phù hợp thực hiện 3 nội dung: lý thuyết (giảng dạy tại lớp học có ứng dụng công nghệ thông tin, hình ảnh minh họa, tạo sự sinh động và yêu thích của học sinh), thực địa (tổ chức tham quan, đi thực tế, hoạt động cộng đồng) và viết thu hoạch (viết bài thu hoạch cảm nhận về nội dung được thực địa, tổ chức thi đố vui để học, thi hùng biện về văn hóa, di sản... của Thừa Thiên Huế).

Tuỳ theo mục tiêu, tính chất của hoạt động, học sinh được tổ chức làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp nhưng phải bảo đảm mỗi học sinh được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế.

**5. Nội dung, PPCT lồng ghép vào các môn học**

**5.1. Lớp 1:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Yêu cầu cần đạt** | **Nội dung được tích hợp vào môn HĐTN; TN&XH** |
| 1 | Quê hương em | - Nêu được một số nét khái quát về vị trí, đắc điểm tự nhiên nơi em sinh sống.- Nêu một số hoạt động của người dân ở địa phương.- Giới thiệu được những nét cơ bản về cảnh quan thiên nhiên, con người, sản vật, một số hoạt động sản xuất địa phương.  | **Chủ đề 3: Cộng đồng địa phương (TN&XH)**Tuần 10: Nơi em sống-Biết được nơi em sống-Một số hoạt động ở địa phương |
| 2 | Một số trò chơi dân gian thiếu nhi Thừa Thiên Huế  | - Nêu được một số trò chơi dân gian dành cho thiếu nhi ở địa phương.- Biết cách chơi một vài trò chơi dân gian dành cho thiếu nhi ở địa phương.- Bày tỏ được tình cảm, thái độ của bản thân về một trò chơi dân gian mà mình thích.- Biết cách chuẩn bị đồ chơi, dụng cụ để chơi một trò chơi dân gian đơn giản.- Có kĩ năng tham gia các trò chơi để phát triển thể lực, trí tuệ. | **Chủ đề 5: Mùa xuân của em**Tuần 18: Tìm hiểu trò chơi dân gian- Nhận diện trò chơi dân gianTuần 19: Em thích trò chơi dân gian nào nhất- Chia sẻ về một lần, chơi trò chơi dân gian của em- Biết cách chơi một vài trò chơi dân gian dành cho thiếu nhi ở địa phương. |
| 3 | Vài món ngon đặc biệt của Thừa Thiên Huế  | - Nêu được một số món ăn ngon đặc biệt của địa phương.- Nhận diện được những món ăn ngon của địa phương- Biết cách chế biến một món ăn ngon đơn giản ở địa phương.- Biết bày tỏ tình cảm, thái độ với những món ăn ngon của địa phương. | **Chủ đề 5: Mùa xuân của em**Tuần 21: Thông báo kế hoạch tham quan cảnh đẹp quê hương- Nêu được một số món ăn ngon đặc biệt của địa phương.- Nhận diện được những món ăn ngon của địa phương. |
| 4 | Cảnh đẹp nổi tiếng ở Thừa Thiên Huế | - Nêu được vài cảnh đẹp nổi tiếng ở địa phương.- Mô tả được cảnh đẹp ở địa phương mà mình thích.- Bày tỏ cảm xúc về một cảnh đẹp ở địa phương.- Nêu những việc làm phù hợp để bảo vệ giữ gìn cảnh đẹp quê em. | **Chủ đề 6: Quê hương em****Tuần 21**: Cảnh đẹp quê hương em- Nêu được vài cảnh đẹp nổi tiếng ở địa phương.**Tuần 22**: Giới thiệu cảnh đẹp em yêu thích- Mô tả, giới thiệu được một số cảnh đẹp ở Thừa Thiên Huế.- Bày tỏ cảm xúc về cảnh đẹp**Tuần 22**: Giữ gìn cảnh đẹp quê hương**Tuần 23**:Môi trường quanh em- Nêu những việc làm phù hợp để bảo vệ giữ gìn cảnh đẹp quê em. |
| 5 | Em tập làm họa sĩ |  | **Tuần 27**: Cùng vẽ tranh |
| 6 | Tổng kết | **-** Nắm được những nội dung chủ đề đã được học.- Thực hành một hoạt động có ý nghĩa bày tỏ thái độ, tình cảm của bản thân đối với những nội dung, chủ đề đã được học về địa phương. |  |

**5.2. Lớp 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Yêu cầu cần đạt** | **Nội dung được tích hợp vào các môn HĐTN; TN&XH** |
| 1 | Người dân quê em | - Kể tên các dòng họ quê em- Kể tên những nghề phổ biến của người dân quê em- Biết được những đức tính tốt đẹp của người dân quê em- Biết cách giao tiếp phù hợp với mọi người | **Chủ đề 6: Nghề nghiệp trong cuộc sống.****Tuần 17**: Chia sẻ tranh ảnh.- Kể tên những nghề phổ biến của người dân quê em**Tuần 18**: Thực hành thể hiện đức tính nghề nghiệp.- Biết được những đức tính tốt đẹp của người dân quê em- Biết cách giao tiếp phù hợp với mọi người**Chủ đề 7: Gia đình****Tuần 26**: Trang trí khung ảnh gia đình.- Biết cách giao tiếp phù hợp với mọi người. |
| 2 | Thiên nhiên quê em | - Nêu được một số loại cây trồng phổ biến nơi em sống- Kể tên con sông, con kênh, suối, hồ, đồi, núi, cánh đồng… quê em- Bày tỏ được tình cảm, suy nghĩ tích cực về thiên nhiên và môi trường quê em- Đề xuất và thực hiện một số việc làm phù hợp để giữ gìn và bảo vệ môi trường, bảo vệ thiên nhiên quê em | **Chủ đề 3: Em yêu lao động.****Tuần 9**: Kế hoạch chăm sóc cây xanh.- Nêu được một số loại cây trồng phổ biến nơi em sống**Chủ đề 6: Quê hương em.****Tuần 21**: Xây dựng kế hoạch Bảo vệ cảnh quan địa phương.- Kể tên con sông, con kênh, suối, hồ, đồi, núi, cánh đồng… quê em- Bày tỏ được tình cảm, suy nghĩ tích cực về thiên nhiên và môi trường quê em**Tuần 22**: Thực hiện bảo vệ cảnh quan địa phương.**Tuần 23**: Xây dựng kế hoạch Trường xanh – lớp sạch.- Đề xuất và thực hiện một số việc làm phù hợp để giữ gìn và bảo vệ môi trường, bảo vệ thiên nhiên quê em. |
| 3 | Thời tiết quê em | - Biết được các đặc trưng thời tiết theo mùa (nhiệt độ, hiện tượng nắng, mưa) của địa phương (yếu tố thời tiết cực đoan của miền Trung)- Nêu được dấu hiệu các mùa quê em (qua trang phục người dân mặc, qua các hiện tượng thời tiết)- Biết cách lựa chọn trang phụ phù hợp với thời tiết- Có kĩ năng cơ bản để ứng phó với các kiểu thời tiết | **Chủ đề 6:** Trái đất và bầu trời (TNvàXH)Tuần 19: Các mùa trong năm- Biết được các đặc trưng thời tiết theo mùa (nhiệt độ, hiện tượng nắng, mưa) của địa phương (yếu tố thời tiết cực đoan của miền Trung).- Nêu được dấu hiệu các mùa quê em.- Biết cách lựa chọn trang phụ phù hợp với thời tiết. |
| 4 | Dòng họ của em | - Nêu được tên họ nội và tên họ ngoại- Biết cách gọi tên và danh xưng thành viên thuộc dòng họ nội, họ ngoại (trong phạm vi 3 đời).- Biết vẽ cây gia phả 3 đời- Kể tên một số hoạt động liên quan đến dòng họ mà em được tham gia (đám giỗ, đám cưới, mừng thọ…)- Bày tỏ được tình cảm và tự hào về dòng họ và cách thành viên trong họ tộc.  | **Chủ đề 7**: Gia đình emTuần 26: Trang trí khung ảnh gia đình.- Nêu được tên họ nội và tên họ ngoại- Biết cách gọi tên và danh xưng thành viên thuộc dòng họ nội, họ ngoại (trong phạm vi 3 đời).- Kể tên một số hoạt động liên quan đến dòng họ mà em được tham gia |
| 5 | Giao thông ở địa phương em | - Kể tên các loại hình và phương tiện giao thông mà em thấy ở địa phương em- Nhận biết được một số biển báo giao thông quen thuộc hàng ngày em vẫn tiếp xúc- Biết được các quy định an toàn cần thực hiện khi tham gia giao thông- Ứng xử văn minh khi tham gia giao thông | **Chủ đề 9**: An toàn trong cuộc sống.Tuần 34,36 : - Kể tên các loại hình và phương tiện giao thông mà em thấy ở địa phương em- Biết được các quy định an toàn cần thực hiện khi tham gia giao thông. |
| 6 | Tổng kết |  | **Chủ đề 8**: Chia sẻ và hợp tác.- Nắm được một số vấn đề ở địa phương thuộc các nội dung, chủ đề đã được học.- Thực hành được một hoạt động nhằm bày tỏ thái độ, tình cảm của bản thân đối với địa phương (quê hương) qua các chủ đề đã được học. |

**5.3. Lớp 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên bài học** | **Nội dung và địa chỉ tích hợp** |
| **Chủ đề 1: Dòng họ của em** | Nội dung 1: Giới thiệu dòng họ của em | **Tuần 5**Chủ đề 2: Khám phá bản thânHĐGDTCĐ: Nét riêng của em  |
| Nội dung 2: Một số hoạt động của dòng họ em | **Tuần 6**Chủ đề 2: Khám phá bản thânHĐGDTCĐ: Nét riêng của em |
| Nội dung 3: Cách gọi tên và xưng hô với các thành viên trong dòng họ em | **Tuần 6**Chủ đề 2: Khám phá bản thânHĐGDTCĐ: Nét riêng của em |
| **Chủ đề 2: Dân ca quê em** | Nội dung 1: Giới thiệu về dân ca xứ Huế | **Tuần 5**Chủ đề 2: Khám phá bản thânSHDC: Tham gia phát động tìm kiếm tài năng nhí. |
| Nội dung 2: Hoạt động biểu diễn dân ca ở quê em | **Tuần 5**Chủ đề 2: Khám phá bản thânSHL: Lựa chọn tài năng của lớp |
| **Chủ đề 3: Ngày Tết cổ truyền trên quê hương em** | Nội dung 1: Nét đẹp ngày Tết cổ truyên trên quê hương Thừa Thiên Huế | Tổ chức chuyên đề trải nghiệm thực tế cho HS. |
| Nội dung 2: Một số phong tục trong ngày Tết ở Thừa Thiên Huế |
| Nội dung 3: Những công việc gia đình em thường chuẩn bị trong dịp Tết | **Tuần 10**Chủ đề 3: Em yêu lao độngHĐGDTCĐ: Trang trí ngôi nhà của em.Kết hợp với Trung tâm KNS làm chuyên đề trải nghiệm thực tế cho HS. |
| **Chủ đề 4: Kể chuyện danh nhân quê hương em** | Nội dung 1: Tìm hiểu danh nhân Thừa Thiên Huế | **Tuần 15**Chủ đề 4: Những người sống quanh emHĐGDTCĐ: Truyền thống quê hương |
| Nội dung 2: Kể chuyện danh nhân Thừa Thiên Huế | **Tuần 15**Chủ đề 4: Những người sống quanh emSHDC: Tiếp nối truyền thống quê hương |
| **Chủ đề 5: Danh lam thắng cảnh nổi tiếng trên quê hương em** | Nội dung 1: Danh lam thắng cảnh Thừa Thiên Huế | **Tuần 21**Chủ đề 6: Em yêu quê hươngSHDC: Vẻ đẹp cảnh quan thiên thiên |
| Nội dung 2: Vẻ đẹp của danh lam thắng cảnh Thừa Thiên Huế | **Tuần 21**Chủ đề 6: Em yêu quê hươngHĐGDTCĐ: Cảnh đẹp quê hươngSHL: Giới thiệu cảnh đẹp quê hương |
| Nội dung 3: Giữ gìn và bảo vệ danh lam thắng cảnh Thừa Thiên Huế | **Tuần 22**Chủ đề 6: Em yêu quê hươngSHDC: Chung tay bảo vệ cảnh đẹp quê hươngHĐGDTCĐ: Cảnh đẹp quê hươngSHL: Bảo vệ cảnh đẹp quê hương |
| *\*Kết hợp cho HS tham quan trải nghiệm các danh lam thắng cảnh ở quê hương Thừa Thiên Huế.* |
| **Chủ đề 6: Di tích lịch sử - văn hóa nổi tiếng trên quê hương em.** | Bài 1: Khám phá di tích lịch sử - văn hóa ở Thừa Thiên Huế | *\*Kết hợp cho HS tham quan trải nghiệm các di tích lịch sử - văn hóa* *ở quê hương Thừa Thiên Huế.* |
| Bài 2: Giới thiệu về một di tích lịch sử - văn hóa ở quê em |
| Bài 3: Cùng giữ gìn và bảo vệ di tích lịch sử - văn hóa trên quê hương |

**5.4. Lớp 4**

**\* Môn HĐTN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên bài học** | **Nội dung và địa chỉ tích hợp** |
| **Tuần 7**CĐ 2: Niềm tự hào của emTiết 3: Chào mừng Ngày Phụ nữ Việt Nam 20 -10 | GDĐP: Chủ đề 2: *Kể chuyện những tấm gương thành đạt trên quê hương em (thời hiện đại).*- Kể tên một số tấm gương thành đạt trên quê hương em thời hiện đại.- Trình bày đơn giản về thành tích, đóng góp nổi bật của các tấm gương tiêu biểu. |
| **Tuần 13**CĐ 4: Ứng xử nơi công cộngTiết 2: Ứng xử văn hoá ở nơi công cộng | GDĐP: Chủ đề 1: *Lễ hội truyền thống trên quê hương em.*- Nêu được những việc nên/không nên làm để tham gia lễ hội văn minh, lịch sự hơn. |
| **Tuần 16**CĐ 4: Ứng xử nơi công cộngTiết 2: Truyền thống quê hương | GDĐP: Chủ đề 1: *Lễ hội truyền thống trên quê hương em.*- Kể lại một trò chơi, hoạt động tiêu biểu trong lễ hội.- Nêu được những hiện tượng không đúng/thiếu văn minh trong lễ hội. |
| **Tuần 23**CĐ 6: Quê hương tươi đẹpTiết 1: Phong trào *Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên* | GDĐP: Chủ đề 5: *Ứng phó với biến đổi thời tiết, thiên tai trên quê hương em .* - Biết được những việc cần thực hiện để phòng tránh và giảm thiểu thiệt hại do thiên tai gây ra ở địa phương. |
| **Tuần 23**CĐ 6: Quê hương tươi đẹpTiết 2: Chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên | GDĐP: Chủ đề 5: *Ứng phó với biến đổi thời tiết, thiên tai trên quê hương em .*- Thực hành diễn tập tốt các hoạt động phòng, tránh thiên tai để rèn kỹ năng ứng phó khi có thiên tai xảy ra. |
| **Tuần 25**CĐ 7: Gắn kết yêu thươngTiết 2: Trái tim yêu thương | GDĐP: Chủ đề 2: *Kể chuyện những tấm gương thành đạt trên quê hương em (thời hiện đại).*- Kể một câu chuyện về một tấm gương tiêu biểu mà em biết.- Rút ra được bài học từ những tấm gương thành đạt trên quê hương mà em được học. |

**\* Môn LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên bài** | **Nội dung và địa chỉ tích hợp** |
| **Tuần 16**Bài 11: Thiên nhiên vùng Duyên hải miền Trung (tiết 3) | GDĐP *Chủ đề 5: Ứng phó với biến đổi thời tiết, thiên tai trên quê hương em* - Kể tên những hiện tượng thời tiết xấu ở quê hương em.- Mô tả mức độ nguy hiểm, thiệt hại từ những hiện tượng thời tiết đó. |
| **Tuần 18**Bài 12: Dân cư,hoạt động sản xuất và một số nét văn hoá ở vùng Duyên hải miền Trung (tiết 3) | GDĐP *Chủ đề1: Lễ hội truyền thống trên quê hương em*- Kể tên các lễ hội truyền thống tiêu biểu trên quê hương em. |
| **Tuần 26**Bài 17: Lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên(tiết 2) | GDĐP: Chủ đề 1: *Lễ hội truyền thống trên quê hương em.*- Mô tả tiến trình và những nghi thức cơ bản của một lễ hội. |
| **Tuần 33**Bài 2. Địa phương em (tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (tiết 1) | GD ĐP: Chủ đề 3: *Tìm hiểu phong tục, tập quán và một số nét văn hóa đặc sắc ở quê hương em*- Kể tên một số phong tục, tập quán tiêu biểu ở địa phương (cưới hỏi, tang lễ, thói quen kiêng kị...).- Mô tả được nét chính về một phong tục, tập quán tiêu biểu.- Biết được một số nét đặc sắc về trang phục, kiến trúc nhà cửa, ẩm thực truyền thống ở địa phương.- Biết cách phỏng vấn/hỏi người lớn trong gia đình và hàng xóm về phong tục, tập quán của địa phương.- Rút ra bài học và kĩ năng cần lưu ý để thực hành phong tục đúng đắn, văn minh (thuần phong mỹ tục). |
| **Tuần 33**Bài 2. Địa phương em (tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (tiết 2) | GD ĐP: Chủ đề 4: *Cuộc sống lao động sản xuất trên quê hương em*- Kể những công việc sản xuất của người dân trên quê hương em (làm ruộng, làm vườn, chăn nuôi, làm nghề thủ công, kinh doanh buôn bán...)- Giới thiệu cuộc sống lao động sản xuất một ngày thường nhật trên quê hương em.- Mô tả một công việc cụ thể của người nông dân mà em quan sát được.- Nhận biết được các hoạt động sản xuất và ngành nghề phổ biến, trên quê hương em qua tìm hiểu từ những người xung quanh.- Biết trân trọng công sức lao động của người dân trong 7 việc tạo ra hàng hóa, của cải phục vụ đời sống. |
| **Tuần 34**Bài 2. Địa phương em (tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (tiết 3) | GD ĐP: Chủ đề 6: *Chào mừng bạn đến với Thừa Thiên Huế*- Trình bày tên gọi, vị trí địa lí, diện tích của tỉnh Thừa Thiên Huế.- Mô tả nét chính về khí hậu, tài nguyên, dân cư của tỉnh của mình.- Kể tên các huyện/thị xã/thành phố, trung tâm hành chính trong tỉnh của mình.- Trình bày được những nét chính về lịch sử hình thành và phát triển của tỉnh Thừa Thiên Huế. |
| **Tuần 34**Bài 2. Địa phương em (tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (tiết 4) | GD ĐP: Chủ đề 6: *Chào mừng bạn đến với Thừa Thiên Huế.*- Giới thiệu được những nét chính về các địa danh tiêu biểu, danh nhân tiêu biểu của tỉnh Thừa Thiên Huế.- Giới thiệu những lễ hội, trò chơi dân gian, phong tục tập quán tiêu biểu của tỉnh Thừa Thiên Huế.- Giới thiệu những hình ảnh sinh hoạt hay phong cảnh đặc biệt của tỉnh Thừa Thiên Huế bằng các sản phẩm.- Có kỹ năng sử dụng bản đồ, lược đồ; viết được đoạn văn ngắn giới thiệu về tỉnh mình cho các bạn ở tỉnh khác. |

**5.5. Lớp 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Yêu cầu cần đạt** | **Nội dung và địa chỉ tích hợp**  |
| 1 | Tìm hiểu về truyền thống đánh giặc giữ nước quê hương em | - Kể tên được các trận đánh/sự kiện cùng với địa điểm diễn ra tiêu biểu cho truyền thống đánh giặc giữ nước trên quê hương em.- Kể được một số tấm gương các vị anh hùng, chiến sĩ cách mạng tiêu biểu cho truyền thống đánh giặc giữ nước trên quê hương em.- Trình bày vắn tắt được chiến công một số tấm gương các vị anh hùng, chiến sĩ cách mạng tiêu biểu cho truyền thống đánh giặc, giữ nước trên quê hương em.- Rút ra được một số bài học từ việc tìm hiểu truyền thống đánh giặc giữ nước ở quê hương em | **Lịch sử: Chủ đề**: Hơn tám mươi năm chống thực dân Pháp xâm lược và đô hộ(1858-1945)Tuần 3: Cuộc phản công ở kinh thành Huế |
| 2 | Tìm hiểu về truyền thống giáo dục, khoa cử quê hương em | - Kể tên một số di tích minh chứng cho truyền thống giáo dục, khoa cử của quê hương- Kể được một số tấm gương hiếu học, khoa bảng đỗ đạt tiêu biểu trên quê hương em.- Liên hệ truyền thống giáo dục, khoa cử của quê hương xưa với tình hình hiện nay qua phong trào khuyến học, các thành tích về giáo dục của địa phương hiện nay.- Rút ra bài học từ việc tìm hiểu truyền thống giáo dục, khoa cử ở quê hương em | **Lịch sử: Chủ đề : Xây dựng XHCN ở miền Bắc và đấu tranh thống nhất đất nước (1954-1975)**Tuần 31: Sơ lược về sự hình thành và phát triển tỉnh Thừa Thiên Huế (Từ sơ khai-1800) |
| 3 | Tìm hiểu phong tục tập quán ở địa phương em | - Kể tên một số phong tục tập quán tiêu biểu trên quê hương em (cưới hỏi, tang lễ, thói quen kiêng kị...)- Mô tả được nét chính về một phong tục, tập quán tiêu biểu.- Biết phỏng vấn/hỏi người lớn trong gia đình và hang xóm về phong tục địa phương- Rút ra bài học và kĩ năng cần lưu ý để thực hành phong tục đúng đắn, văn minh (thuần phong mỹ tục). | **Lịch sử: Chủ đề : Xây dựng XHCN ở miền Bắc và đấu tranh thống nhất đất nước (1954-1975)**Tuần 32: Sơ lược về sự hình thành và phát triển tỉnh Thừa Thiên Huế (Từ 1801-nay) |
| 4 | Tìm hiểu về cơ quan nhà nước ở địa phương | - Chỉ được vị trí, tên gọi và thời gian làm việc của UBND phường/xã quê em- Mô tả được quanh cảnh xung quanh trụ sở UBND phường/xã quê em- Kể tên các phòng/ban ở trụ sở UBND phường/xã quê em- Mô tả vắn tắt chức năng, nhiệm vụ của một số văn phòng ở trụ sở UBND phường/xã mà em quan tâm- Tập phỏng vấn các nhân vật có trọng trách ở trụ sở UBND phường/xã của em- Thực hành giao tiếp, hỏi và trao đổi về thủ tục giấy tờ khi được đóng vai là cán bộ của UBND phường/xã ở quê hương em | ĐẠO ĐỨC: Tuần 21: Uỷ ban nhân dân xã, phường em |
| 5 | Môi trường và sự phát triển bền vững trên quê hương em | - Kể được những yếu tố thuộc về môi trường xung quanh em.- Nhận biết được tầm quan trọng và sự ảnh hưởng của môi trường đối với cuộc sống của mình và mọi người.- Chỉ ra được những hiện tượng làm ảnh hưởng đến môi trường sống xung quanh em (ô nhiễm không khí, ô nhiễm nguồn nước, rác thải...)- Nhận biết được những tác động xấu của môi trường ở địa phương em đến cuộc sống của mình và mọi người.- Chỉ ra được những việc làm nhằm hạn chế và giảm thiểu những tác động xấu của môi trường ở địa phương em đến cuộc sống.- Rút ra một số bài học cho bản thân trong việc bảo vệ môi trường sống xung quanh mình. | ĐẠO ĐỨC: Tuần 19: Em yêu quê hương(T1) |
| 6 | Đặc sản quê hương | - Kể tên những món ăn ngon, đặc sản nổi tiếng trên quê hương em.- Chỉ ra những nét đặc sắc, độc đáo trong các món ăn ngon, thứ quà đặc trưng đó.- Giới thiệu một cách ngắn gọn cách làm/chế biến một món ăn, thức quà tiêu biểu của quê hương em trên cơ sở những trải nghiệm thực tế.- Biết trân trọng, tự hào về những đặc sản nổi tiếng của quê hương và học được cách giới thiệu những đặc sản của quê hương mình. | ĐẠO ĐỨC: Tuần 20: Em yêu quê hương (T2) |
| 7 | Chào mừng bạn đến với Thừa Thiên Huế | - Trình bày tên gọi, vị trí địa lí, diện tích của tỉnh Thừa Thiên Huế- Mô tả nét chính về khí hậu, tài nguyên, dân cư của tỉnh của mình- Kể tên các quận/huyện, trung tâm hành chính trong tỉnh của mình- Trình bày được những nét chính về lịch sử thành lập tỉnh Thừa Thiên Huế- Giới thiệu được những nét chính về các địa danh tiêu biểu, danh nhân tiêu biểu của tỉnh Thừa Thiên Huế.- Giới thiệu những lễ hội, trò chơi dân gian, phong tục tập quán tiêu biểu của tỉnh Thừa Thiên Huế.- Giới thiệu những hình ảnh sinh hoạt hay phong cảnh đặc biệt của tỉnh Thừa Thiên Huế bằng các sản phẩm.- Viết được đoạn văn ngắn giới thiệu về tỉnh mình cho các bạn ở tỉnh khác. | ĐẠO ĐỨC: Tuần 21: Uỷ ban nhân dân xã, phường em |
| 8 | Tổng kết |  |  |

**4. Tổ chức thực hiện**

**4.1. Tổ trưởng chuyên môn**

Căn cứ kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn nhằm tháo gỡ những khó khăn vướng mắc trong quá trình thực hiện;

 Tổ chức xây dựng và triển khai kế hoạch trong tổ, kiểm tra đôn đốc giáo viên trong tổ tích hợp đúng nội dung giảng dạy chương trình giáo dục địa phương theo kế hoạch.

Tham mưu chuyên môn trường bổ sung, điều chỉnh những nội dung còn thiếu sót, chưa hợp lí phát sinh trong quá trình thực hiện.

**4.2. Giáo viên**

Căn cứ vào nội dung kiến thức từng đơn vị bài học đã được tổ xây dựng tiến hành tích hợp các nội nội dung trên vào bài dạy một cách hợp lí, đúng trọng tâm yêu cầu trong Kế hoạch dạy học;

Triển khai có hiệu quả việc tích hợp giáo dục địa phương đến học sinh. Nếu tổ chức dạy học ngoài trời, giáo viên phải đảm bảo các điều kiện an toàn cho học sinh.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện tích hợp chương trình giáo dục địa phương từ lớp 1 đến lớp 5 kể từ năm học 2023-2024, đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - Hiệu trưởng (để b/c); - Tổ trưởng CM (để th/h);- GV toàn trường (để th/h);- Lưu VT.  | **KT HIỆU TRƯỞNG**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**Nguyễn Thị Phượng** |