|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH TOÀN**TỔ CHUYÊN MÔN 4** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 193/KH-TCM4 | *Thủy Thanh, ngày 25 tháng 9 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**Về tổ chức Phụ đạo học sinh năm học 2023-2024**

*Căn cứ kế hoạch số 174/KH-THTT ngày 20 tháng 09 năm 2023 của Trường TH Thanh Toàn về thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024;*

*Căn cứ kế hoạch số 181/KH-THTT ngày 21 tháng 09 năm 2023 của chuyên môn Trường TH Thanh Toàn về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2023 - 2024;*

*Căn cứ tình hình thực tế, tổ 4 xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh năm học 2023 - 2024 như sau:*

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Nâng cao hiệu suất đào tạo, giúp các em bù đắp các kiến thức bị hỏng ở từng bộ môn, phân môn. Từ đó tạo cho học sinh niềm tin, giúp các em lấy lại sự tự tin khi đến lớp.

- GVCN làm tốt công tác chủ nhiệm, phối hợp tốt giữa gia đình và nhà trường. Tạo được sự gắn kết giữa cha mẹ và cô thầy giáo trong công tác giáo dục.

- Trong quá trình giảng dạy của giáo viên, ngoài việc theo dõi giúp đỡ học sinh còn chậm tiến, trong mọi tiết học cần phải có thời gian riêng biệt để dạy cho học sinh chậm tiến những kiến thức mà các em đã mất căn bản. Đây là một việc làm quan trọng trong công tác phụ đạo học sinh.

**II. Đặc điểm tình hình**

**1.** **Thuận lợi:**

- Thường xuyên được sự chỉ đạo của chuyên môn trường về công tác chuyên môn;

- Sách giáo khoa, sách tham khảo và các trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học được trang bị tương đối đầy đủ;

- Đội ngũ CB-GV có tinh thần tự giác, ý thức trách nhiệm cao, vững vàng về chuyên môn có kinh nghiệm tạo được uy tín trong phụ huynh.

- Được sự động viên hỗ trợ tích cực tinh thần cũng như vật chất của Ban Đại diện CMHS và các bậc phụ huynh học sinh.

- Có nhiều học sinh chăm ngoan, thực hiện tốt nội quy nhà trường.

**2. Khó khăn:**

- Một số em còn hiếu động, hay quên, thiếu tập trung trong giờ học, tiếp thu kiến thức còn chậm, chưa nẵm vững các kiến thức đã học.

- Lớp đông, sức học không đồng đều.

- Một số phụ huynh làm công nhân, làm việc theo ca nên chưa có thời gian quan tâm đến việc học của các em.

- Đồ dùng học tập của các em đôi lúc hay quên mang theo nên ảnh hưởng không nhỏ đến việc học.

- Nhiều em chưa có đủ phương tiện máy vi tính nên kĩ năng luyện tập thực hành ở nhà còn hạn chế.

- Đa phần các em ở địa bàn xã Thủy Thanh, tuy nhiên vẫn có một số em ở vùng thấp trũng, khá xa địa điểm trường đóng (Lang Xá Cồn, Vân Thê Đập, xã Phú Hồ, Lang Xá Bàu) nên mùa mưa lũ thường hay phải nghỉ học nhiều ngày.

**III. Thực trạng**

Qua khảo sát chất lượng đầu năm học 2023-2024, đa số học sinh đều nắm được chuẩn kiến thức kĩ năng theo từng môn học. Tuy nhiên vẫn còn một số học sinh chưa nắm vững kiến thức môn học, nhanh quên.

Số lượng học sinh chưa hoàn thành môn học và có nguy cơ không HTCT lớp học còn khá cao.

**IV. Nội dung và biện pháp**

**1. Đối với tổ chuyên môn:**

- Lập danh sách học sinh chưa hoàn thành môn học của tổ, đồng thời căn cứ tình hình thực tế để lên kế hoạch tổ chức thực hiện công tác phụ đạo học sinh chưa hoàn thành môn học.

- Đề xuất các giải pháp về việc khắc phục tình trạng học sinh chưa hoàn thành môn học.

- Mỗi tháng sinh hoạt nội dung cần quan tâm về biện pháp theo dõi và giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành môn học.

 - Điều chỉnh nội dung chương trình cho phù hợp với đối tượng, giao trách nhiệm cụ thể cho từng giáo viên chủ nhiệm.

 - Theo dõi và kiểm tra chéo sự tiến bộ của học sinh chưa hoàn thành môn học trong từng lớp.

* Có bài kiểm tra ngắn với thời lượng 10-15 phút để đánh giá chất lượng học sinh.

 **2. Đối với giáo viên:**

* Căn cứ vào kế hoạch của trường, tổ chuyên môn và tình hình thực tế của lớp để xây dựng kế hoạch phụ đạo HS CHT của lớp mình vào thời gian thích hợp và ít nhất có 01 buổi/tuần (ngoài buổi học chính khóa).

 - Tạo cơ hội để trao đổi trực tiếp với phụ huynh học sinh, nắm bắt cụ thể hướng phấn đấu của học sinh vì mục tiêu, kế hoạch chung của lớp, của trường… thông qua các buổi họp phụ huynh học sinh,…

- Giáo viên và phụ huynh cần có sự liên kết hai chiều nhằm có biện pháp tác động phù hợp, động viên khuyến khích khi các em tiến bộ, nhắc nhở kịp thời khi các em có biểu hiện cần uốn nắn…

- Giáo viên tạo điều kiện tốt nhất về thời gian để học sinh có thể hoàn thành bài học ngay tại lớp.

- Thường xuyên báo cáo với tổ trưởng những vấn đề liên quan đến công tác phụ đạo để tháo gỡ khó khăn gặp phải.

- Cần có vở kiểm tra riêng của từng học sinh để thường xuyên kiểm tra với thời lượng 10-15 phút nhằm có cơ sở đánh giá mức độ hoàn thành của học sinh.

Trên đây là kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành môn học của Tổ chuyên môn 4 Trường Tiểu học Thanh Toàn năm học 2023-2024. Đề nghị GV trong tổ vận dụng và thực hiện trong kế hoạch hoạt động của tổ và cá nhân./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận :****- Chuyên môn trường;**- Giáo viên* *- Lưu VT. Web trường, Hồ sơ CM.* |  |
| DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** |
| **Nguyễn Thị Phượng** | **Phan Thị Na** |

|  |
| --- |
| **DANH SÁCH HS CẦN PHỤ ĐẠO QUA KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG ĐẦU NĂM HỌC 2023-2024** |
| **KHỐI 4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Stt** | **Họ và**  |  | **Lớp** | **Môn CHT** | **Điểm cần lưu ý, giúp đỡ** |
| **Toán**  | **TV** |
| 1 | Lê Quang Hoàng Anh |   | 4/1 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả và kĩ năng tính toán |
| 2 | Ngô Tá Gia Bảo |   | 4/1 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả và kĩ năng tính toán |
| 3 | Lê Đình Trung Hiếu |   | 4/1 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả và kĩ năng tính toán |
| 4 | Chế Công Gia Huy |   | 4/1 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả và kĩ năng tính toán |
| 5 | Đặng Bùi Phương Linh |   | 4/1 | x |   | Rèn kĩ năng tính toán. |
| 6 | Phạm Văn Tú Tài |   | 4/1 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả và kĩ năng tính toán |
| 7 | Nguyễn Xuân Trường |   | 4/1 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả và kĩ năng tính toán |
| 8 | Đặng Văn Uỷ |   | 4/1 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả và kĩ năng tính toán |
| 9 | Nguyễn Trần Đức Khanh |   | 4/2 | x |   | Rèn kĩ năng tính toán. |
| 10 | Ngô Tá Gia Huy |   | 4/2 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả và kĩ năng tính toán |
| 11 | Đặng Gia Huy |   | 4/2 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả,làm văn và kĩ năng tính toán |
| 12 | Trần Bảo Ngân |   | 4/2 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả,làm văn và kĩ năng tính toán |
| 13 | Đặng Băng Băng |   | 4/2 | x |   | Rèn kĩ năng tính toán. |
| 14 | Ngô Bảo Khánh |   | 4/2 | x | x | Rèn kĩ năng làm văn,chính tả và kĩ năng tính toán |
| 15 | Trần Thị Thanh Nga |   | 4/2 | x | x | Rèn kĩ năng làm văn,chính tả và kĩ năng tính toán |
| 16 | Nguyễn Tấn Tiền |   | 4/2 | x | x | Rèn kĩ năng làm văn,chính tả và kĩ năng tính toán |
| 17 | Phan Văn Hùng |   | 4/3 | x | x  | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả và kĩ năng tính toán |
| 18 | Ngô Trí Tâm |   | 4/3 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả và kĩ năng tính toán |
| 19 | Ngô Anh Quang |   | 4/3 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả và kĩ năng tính toán |
| 20 | Nguyễn Thảo Bảo Ngọc |   | 4/3 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả và kĩ năng tính toán |
| 21 | Văn Thị Yến Nhi |   | 4/3 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả và kĩ năng tính toán |
| 22 | Trương Công Khánh Vũ |   | 4/3 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả và kĩ năng tính toán |
| 23 | Nguyễn Bùi Diễm My |   | 4/3 | x | x | Rèn kĩ năng đọc, viết chính tả và kĩ năng tính toán |
| 24 | Phan Văn Quốc Huy |   | 4/3 | x |   | Rèn kĩ năng tính toán. |
| 25 | Đặng Minh Nhật |   | 4/3 | x | x | Rèn kĩ năng tính toán. |