|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HƯƠNG THỦY**TRƯỜNG TH THANH TOÀN** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 62 /KH-THTT | *Thủy Thanh, ngày 28 tháng 02 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**Kế hoạch thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học theo Chương trình GDPT 2018 năm học 2023-2024**

 *Căn cứ Công văn Số: 456/SGDĐT-GDPT ngày 24 tháng 02 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thừa Thiên Huế về việc thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học theo Chương trình GDPT 2018;*

*Căn cứ vào tình hình thực tế của trường;*

Trường Tiểu học Thanh Toàn xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học theo Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2023 - 2024 như sau:

1. **Chương trình, nội dung, loại hình và kế hoạch Hoạt động trải nghiệm**
	1. Chương trình HĐTN quy định 03 mạch nội dung đối với lớp 1: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội và hoạt động hướng đến tự nhiên; 04 mạch nội dung đối với lớp 2, 3, 4, 5: Hoạt động hướng vào bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên và hướng nghiệp.
	2. Nội dung giáo dục của địa phương được tích hợp trong HĐTN bao gồm: những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp… Ngoài các nội dung của HĐTN được quy định trong chương trình có thể tổ chức hoạt động giáo dục ngoài nhà trường, hoạt động câu lạc bộ (tự chọn) thực hiện ngoài giờ lên lớp theo quy định hiện hành của Bộ GDĐT.
	3. Các loại hình, quy mô tổ chức HĐTN
* HĐTN được tổ chức với 04 loại hình hoạt động chủ yếu: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ (trong đó câu lạc bộ là loại hình tự chọn).
* HĐTN được tổ chức theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô toàn trường. Đối với quy mô khối lớp, quy mô toàn trường phải có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục như giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên Tổng phụ trách Đội, giáo viên dạy học các môn đặc thù, cán bộ quản lý nhà trường, các tổ chức chính trị, xã hội, cha mẹ học sinh cùng tham gia tổ chức và quản lý học sinh trong quá trình tổ chức HĐTN.
	1. Kế hoạch tổ chức HĐTN: được quy định 105 tiết/năm học, trong đó 35 tiết sinh hoạt dưới cờ (nhóm lớn, quy mô trường); 35 tiết sinh hoạt lớp (nhóm lớn, quy mô lớp học); 35 tiết HĐTN theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ (quy mô lớp, khối lớp, toàn trường).
1. **Hướng dẫn các loại hình Hoạt động trải nghiệm**
	1. Sinh hoạt dưới cờ: Tùy theo tình hình thực tế của trường có thể linh hoạt lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện như sau:
		1. *Tổ chức theo từng lớp, nhóm lớp*
			* Phần 1 - Chào cờ: thực hiện nghi lễ chào cờ do giáo viên Tổng phụ trách Đội hoặc cán bộ giáo viên được phân công thực hiện.
			* Phần 2 - tổ chức HĐTN theo chủ đề trong tuần tại phòng học, tại sân trường hoặc nhà đa năng… (theo lớp hoặc nhóm lớp): hoạt động này do giáo viên chủ nhiệm hoặc người được nhà trường phân công thực hiện nội dung HĐTN.
		2. *Tổ chức toàn trường:* nhà trường cần thống nhất nội dung, yêu cầu cần đạt, lựa chọn phương pháp, hình thức tổ chức phù hợp để tổ chức toàn trường, xây dựng kế hoạch bài dạy và tổ chức thực hiện HĐTN. Người chịu trách nhiệm chính trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy và tổ chức HĐTN được tính 01 tiết dạy theo quy định, các giáo viên còn lại phối hợp, hỗ trợ.
			* Phần 1 - Chào cờ: thực hiện nghi lễ chào cờ do giáo viên Tổng phụ trách Đội hoặc cán bộ giáo viên được phân công thực hiện.
			* Phần 2 - tổ chức HĐTN toàn trường: do giáo viên được phân công thực hiện trong thời gian còn lại. Nội dung theo chủ đề trong tuần, đảm bảo mục tiêu và yêu cầu cần đạt của từng khối lớp. Có thể lựa chọn một trong các hình thức như tổ chức diễn đàn, giao lưu, tổ chức trò chơi, sân khấu hóa, hội thi... Nhà trường cần xây dựng kế hoạch để học sinh các lớp luân phiên đảm nhận việc tham gia, tổ chức thực hiện tiết sinh hoạt dưới cờ dưới sự hướng dẫn của giáo viên và các lực lượng tham gia tổ chức HĐTN.
	2. Hoạt động giáo dục theo chủ đề: HĐTN được tổ chức tại lớp học, tại địa điểm phù hợp ngoài lớp học hoặc ngoài nhà trường do giáo viên chủ nhiệm hoặc cán bộ, giáo viên được phân công thực hiện với nội dung là chủ đề trong tuần theo kế hoạch HĐTN của nhà trường. Căn cứ vào điều kiện cụ thể của địa phương và nhà trường để lựa chọn hình thức tổ chức phù hợp (lễ hội, tham quan dã ngoại, trải nghiệm làng nghề địa phương...).

Một số lưu ý đối với HĐTN theo chủ đề:

* Đây là điểm nhấn quan trọng của Chương trình HĐTN, học sinh được tham gia thực hiện với các nhiệm vụ được giao cụ thể, đảm bảo việc hình thành năng lực, phẩm chất cho học sinh dựa trên các nhiệm vụ được thiết kế cụ thể đến từng học sinh;
* HĐTN theo chủ đề được tổ chức theo kế hoạch của nhà trường, cần có sự chuẩn bị về mục tiêu, nội dung hoạt động, hình thức, phương tiện và điều kiện thực

hiện; có phương án phối hợp giữa các lực lượng bên trong và bên ngoài nhà trường, tăng cường sự phối hợp các lực lượng trong cộng đồng để tổ chức HĐTN hiệu quả.

* 1. Sinh hoạt lớp: loại hình trải nghiệm được tổ chức theo quy mô lớp học, ngoài mục tiêu đánh giá và triển khai các hoạt động của lớp, của trường diễn ra trong tuần, tháng, học kỳ... cần tạo điều kiện để học sinh phát huy tinh thần hợp tác, năng lực điều hành, tự quản của học sinh.

Nội dung sinh hoạt lớp cần xây dựng thống nhất với nội dung HĐTN theo chủ đề, có sự tham gia của tất cả các thành viên của lớp trong các hoạt động theo các hình thức như giáo viên điều hành sinh hoạt lớp; giáo viên và học sinh cùng điều hành sinh hoạt lớp; học sinh điều hành sinh hoạt lớp theo định hướng của giáo viên.

* Phần 1: Sinh hoạt lớp, nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần, đánh giá các phong trào thi đua; phổ biến nhiệm vụ của tuần, tháng tiếp theo; phát động thi đua thực hiện các hoạt động theo chủ điểm...
* Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề, tổ chức các hoạt động theo chủ đề của kế hoạch HĐTN.
	1. Hoạt động câu lạc bộ: là hoạt động tự chọn có tổ chức quản lý của nhà trường, học sinh tham gia trên tinh thần hoàn toàn tự nguyện, hoạt động câu lạc bộ gắn liền với sở thích và năng khiếu của học sinh.

Nội dung hoạt động câu lạc bộ hướng học sinh tìm hiểu về một nội dung học tập, một lĩnh vực kiến thức để giúp học sinh rèn luyện và phát triển năng lực đặc thù. Nội dung của hoạt động câu lạc bộ có thể trong lĩnh vực văn hoá, nghệ thuật, khoa học kĩ thuật… hoặc lĩnh vực hoạt động xã hội như bảo vệ môi trường, trồng cây xanh, chăm sóc và giữ gìn di tích lịch sử văn hoá, tham gia hoạt động thiện nguyện.

1. **Đánh giá kết quả Hoạt động trải nghiệm**
* Đánh giá kết quả HĐTN được thực hiện theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.
* Đối với loại hình HĐTN sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp việc đánh giá tập trung chủ yếu vào sự đóng góp của học sinh trong các hoạt động tập thể, sự tham gia các hoạt động và việc đóng góp vào kết quả hoạt động chung của tập thể. Chú trọng đánh giá các yếu tố như tinh thần, thái độ, ý thức trách nhiệm, tính tích cực đối với các hoạt động chung của học sinh trong quá trình tham gia hoạt động.
* Giáo viên chủ nhiệm lớp là người chủ trì và chịu trách nhiệm chính việc đánh giá kết quả học tập HĐTN đối với từng học sinh.
1. **Một số quy định đối với việc tổ chức Hoạt động trải nghiệm**
* Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đối với nội dung HĐTN theo quy định, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường; đảm bảo đủ 35 tiết/lớp/năm học đối với mỗi loại hình (không kể hoạt động tự chọn) theo quy định của Chương trình GDPT 2018;
* Phân công đội ngũ cán bộ giáo viên đã được tập huấn để biên soạn kế hoạch bài dạy và tổ chức thực hiện nội dung HĐTN; Cán bộ, giáo viên được phân công thực hiện nội dung HĐTN được tính số tiết dạy theo quy định hiện hành, số tiết này không tính vào số tiết định mức được giảm của giáo viên chủ nhiệm; nhà trường có kế hoạch phù hợp để phân cán bộ, giáo viên thực hiện nội dung HĐTN.
* Tổ chức HĐTN ngoài nhà trường (nếu có) cần có sự lựa chọn, khảo sát địa điểm cụ thể, chi tiết; thiết kế quy trình tổ chức và lựa chọn các hoạt động cho học sinh phù hợp với lứa tuổi và đảm bảo an toàn tuyệt đối;
* Đối với HĐTN theo chủ đề được tổ chức ngoài phạm vi nhà trường cần có sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và địa phương; kết thúc các HĐTN nhà trường cần tiếp thu ý kiến phản hồi của cha mẹ học sinh, của cộng đồng trên tinh thần cầu thị để có kế hoạch điều chỉnh phù hợp.

**2. Tổ chức thực hiện**

**2.1. Đối với nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch triển khai theo lộ trình và hướng dẫn các cơ sở giáo dục trong tỉnh tổ chức thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm; sắp xếp bố trí giáo viên dạy Hoạt động trải nghiệm hợp lý.

- Hướng dẫn và kiểm tra việc tổ chức thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm nhằm kịp thời giúp đỡ giáo viên nếu có khó khăn.

**2. Đối với tổ chuyên môn**

Tổ chuyên môn căn cứ lộ trình triển khai thực hiện theo các năm học của nhà trường, xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm cho học sinh khối lớp mình; chủ động lựa chọn hình thức tổ chức dạy học phù hợp.

Việc tổ chức thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm cho học sinh có thể thực hiện tích hợp nội dung giáo dục của địa phương trong tổ chức Hoạt động trải nghiệm. Đồng thời tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai Hoạt động trải nghiệm.

**3. Đối với giáo viên**

- Căn cứ vào kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm của tổ; Nghiên cứu tài liệu kết hợp tìm kiếm những tài liệu bổ trợ để tổ chức thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm cho học sinh sao cho phù hợp.

**4. Một số lưu ý**

Tài liệu học tập Hoạt động trải nghiệm do Hội đồng quốc gia thẩm định và được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo quy định tại Thông tư số 33/2017/TT-B GDĐT ngày 22/12/2017. Riêng nội dung giáo dục của địa phương tích hợp trong chương trình Hoạt động trải nghiệm do ủy ban nhân dân cấp tỉnh tổ chức biên soạn và thẩm định theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Việc đánh giá kết quả giáo dục của học sinh trong Hoạt động trải nghiệm thực hiện theo quy định của Chương trình GDPT 2018 và Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Giáo viên chủ nhiệm lớp là người chủ trì và chịu trách nhiệm chính việc đánh giá kết quả học tập Hoạt động trải nghiệm đối với từng học sinh.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học theo Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2023 - 2024 của Trường Tiểu học Thanh Toàn. Đề nghị tổ chuyên môn, các giáo viên đang giảng dạy nghiêm túc thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, có điều gì vướng mắc cần trao đổi, liên hệ lãnh đạo nhà trường để được giải quyết kịp thời.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận*:**- Hiệu trưởng (b/c);- CB, GV, NV trường (để thực hiện);- Lưu: VT. | **KT.HIỆU TRƯỞNG** **P. HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Phượng** |

**Phụ lục 1. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**TÊN CHỦ ĐỀ:**………………………………….

Thời gian thực hiện: ……………

1. **Yêu cầu cần đạt:** Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của Chương trình HĐTN để xác định yêu cầu cần đạt của chủ đề; xác định rõ phẩm chất, năng lực mà chủ đề góp phần hình thành.
2. **Chuẩn bị:** Các thiết bị, đồ dùng dạy học và học liệu được sử dụng trong chủ đề để tổ chức cho học sinh hoạt động nhằm đạt được mục tiêu, yêu cầu của chủ đề (hình thành phẩm chất, năng lực nào thì hoạt động phải tương ứng và phù hợp).
* Chuẩn bị của giáo viên (các đồ dùng dạy học, thiết bị, nguyên liệu...; nhân vật tham gia trải nghiệm…)
* Chuẩn bị của học sinh (những nội dung học sinh cần chuẩn bị trước khi tham gia trải nghiệm theo chủ đề)
1. **Tiến trình tổ chức hoạt động**
	1. **Phần 1:** Nghi lễ
		* Lễ chào cờ: Người điều hành chính của hoạt động, người tham gia hỗ trợ...
		* Đánh giá công tác trong tuần: Người tổng hợp kết quả hoạt động, người phối hợp thực hiện.
	2. **Phần 2:** Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề Hoạt động:……………………………..
2. Mục tiêu hoạt động: Nêu cụ thể học sinh làm được gì sau hoạt động, góp phần thực hiện mục tiêu, yêu cầu cần đạt nào của chủ đề trong tháng.
3. Tổ chức hoạt động:
* Nêu cụ thể việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh (trình bày cụ thể học sinh thực hiện nhiệm vụ gì; dự kiến những khó khăn mà học sinh có thể gặp phải kèm theo biện pháp cần hỗ trợ; dự kiến các mức độ hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu);
* Trình bày cụ thể sản phẩm học tập mà học sinh phải hoàn thành theo yêu cầu làm căn cứ đánh giá các mức độ hoàn thành của học sinh;
* Kế hoạch tổ chức hoạt động hướng đến việc thực hiện mục tiêu, yêu cầu cần đạt của chủ đề giáo dục, được phân công cụ thể nhiệm vụ của giáo viên và học sinh;
* Lựa chọn hình thức, phương pháp tổ chức dựa trên mục tiêu, yêu cầu cần đạt; nội dung hoạt động; thời gian, điều kiện tổ chức; đặc điểm tâm sinh lý học sinh.
1. **Giao nhiệm vụ tiếp theo:** Dựa vào kế hoạch hoạt động giáo dục tiếp theo trong chủ đề giáo dục, định hướng giao nhiệm vụ để học sinh thực hiện và chuẩn bị cho hoạt động tiếp theo. Việc giao nhiệm vụ cần cụ thể, rõ ràng, định hướng rõ sản phẩm mà học sinh cần thực hiện.

**Phụ lục 2. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**TÊN CHỦ ĐỀ:**………………………………….

Thời gian thực hiện: ……………

1. **Yêu cầu cần đạt**
2. **Chuẩn bị**
	* Giáo viên;
	* Học sinh.
3. **Các hoạt động chủ yếu**

Hoạt động 1: ……………………………….

* + Mục tiêu;
	+ Tổ chức hoạt động.

Hoạt động 2: ……………………………….

* + Mục tiêu;
	+ Tổ chức hoạt động.

Hoạt động…………………………………..

1. **Đánh giá:** Học sinh tự đánh giá; đánh giá đồng đẳng; đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng; đánh giá của giáo viên.
2. **Điều chỉnh sau hoạt động** (nếu có)

**Phụ lục 3. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC SINH HOẠT LỚP**

**TÊN CHỦ ĐỀ:**………………………………….

Thời gian thực hiện: ……………

1. **Yêu cầu cần đạt**
2. **Chuẩn bị**
3. **Tiến trình tổ chức hoạt động**
	1. **Phần 1:** Sinh hoạt lớp
		* Mở đầu buổi sinh hoạt;
		* Sơ kết các hoạt động trong tuần;
		* Phổ biến kế hoạch tuần tiếp theo.
	2. **Phần 2:** Sinh hoạt theo chủ đề

Hoạt động:………………………………….

1. Mục tiêu hoạt động;
2. Tổ chức hoạt động.
3. **Tổng kết**