PHÒNG GD&ĐT HƯƠNG THỦY      **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TH THANH TOÀN         Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số:18/KH-THTT *Thủy Thanh, ngày 09 tháng 01 năm 2024*

**KẾ HOẠCH**

**Tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh trong các môn Đạo đức, Tiếng Việt, HĐTN**

**Năm học 2023-2024**

*Căn cứ Quyết định số 4246/QĐ-BGDĐT ngày 11/11/ 2023 của Bộ Giáo dục và  
Đào tạo về việc Phê duyệt tài liệu hướng dẫn giáo viên tích hợp giáo dục lí tưởng  
cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học trong các môn học (Đạo đức,  
Tiếng Việt, Hoạt động trải nghiệm);*

*Thực hiện Công văn số 3683/SGDĐT-GDPT ngày 14/12/2023 của Sở GD&ĐT về việc* *triển khai tài liệu hướng dẫn giáo viên tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học trong các môn học (Đạo đức, Tiếng Việt, Hoạt động trải nghiệm);*

*Căn cứ công văn số 561/PGD&ĐT-GDTH ngày 14 tháng 12 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo TX Hương Thủy về việc triển khai tài liệu hướng dẫn giáo viên tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học trong các môn học (Đạo đức, Tiếng Việt, Hoạt động trải nghiệm*)

*Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường. Trường TH Thanh Toàn xây dựng kế hoạch “Tích hợp**giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh trong các môn Đạo đức, Tiếng Việt, HĐTN” năm học 2023-2024 với những nội dung như sau:*

**I. Mục đích**

Tăng cường, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng CM, ĐĐLS cho HS tiểu học hiểu biết và tuân thủ những chuẩn mực hành vi đạo đức và pháp luật; có thái độ tự trọng, tự tin; yêu thương, tôn trọng con người ; chăm học, chăm làm; trung thực ; có trách nhiệm. Nhờ đó có được cuộc sống có ý nghĩa và đóng góp tích cực vào sự phát triển của đất nước và nhân loại. góp phần xây dựng thế hệ học sinh có đạo đức trong sáng, lối sống lành mạnh, ứng xử văn hóa, tuân thủ pháp luật, có bản lĩnh chính trị vững vàng; có trách nhiệm với bản thân, gia đình và toàn xã hội. Đẩy mạnh việc khơi dậy trong học sinh tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; xây dựng ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển quê hương, đất nước ngày càng phồn vinh, hạnh phúc.

**II. Yêu cầu**

-Việc lồng ghép, tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong các môn học, hoạt động giáo dục được thực hiện linh hoạt, mềm dẻo, phù hợp với điều kiện thực tế của của tổ, không khiên cưỡng hay gây quá tải cho học sinh, giáo viên.

- Học sinh đạt được các yêu cầu:

+Thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy

+ Tu dưỡng đạo đức, rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái

+ Tự giác chấp hành nội quy, quy định của gia đình, trường, lớp, nơi công cộng

+ Đoàn kết, quan tâm đến bạn bè, thầy cô giáo, người thân

+ Trung thực, tự giác thực hiện các nhiệm vụ học tập, rèn luyện

+ Tích cực tham gia các hoạt động tập thể

+ Có ý thức và hành động thiết thực để giữ gìn, bảo vệ cảnh quan trường lớp, gia đình, nơi cư trú

+ Tự giác chia sẻ, giúp đỡ các hoàn cảnh khó khăn

**IV. Thời gian và đối tượng áp dụng**

Thời gian: Bắt đầu dạy học tích hợp từ HKII(Từ tuần 19), năm học 2023-2024.

Đối tượng: Từ lớp 1- lớp 5

**V. Chương trình dạy học tích hợp**

Các tổ khối họp bàn thống nhất các địa chỉ lồng ghép dạy học tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh trong các môn Đạo đức, Tiếng Việt, HĐTN.

**VI. Nội dung tích hợp của các khối lớp:**

**1. Khối 1:**

**a.Môn Tiếng Việt:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Môn lồng ghép / Tiết dạy** | **Bài lồng ghép** | **Nội dung tích hợp** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ lồng ghép** |
| 27 | Tiếng Việt | Tập đọc: Chuột con đáng yêu | Ước mơ hồn nhiên của chuột con và tình yêu của chú dành cho mẹ. | Trả lời được các câu hỏi đơn giản về nội dung cơ bản của VB dựa vào gợi ý hỗ trợ; | Bộ phận |
| 27 | Tiếng Việt | Tập đọc: Món quà quý nhất | Tình yêu thương ngọt ngào của bạn nhỏ dành cho bà thể hiện ở hộp quà đầy ắp những nụ hôn. | Nêu được nhân vật yêu thích nhất và bước đầu biết giải thích vì sao. | Bộ phận |
| 27 | Tiếng Việt | Kể chuyện cô bé quàng khăn đỏ | Đóng vai khăn đỏ, nói lời xin lỗi mẹ vì chưa biết vâng lời, hứa sẽ không la cà dọc đường nữa | Nóivà đáp lại được lời chào hỏi, xin phép, cảm ơn, xin lỗi, phù hợp với đối tượng người nghe. | Bộ phận |
| 28 | Tiếng Việt | Tập đọc: Đi học | Niềm vui của bạn nhỏ trên con đường đến lớp, nơi có hương rừng thơm, nước suối rì rào và niềm hạnh phúc khi nói về ngôi trường nhỏ, về cô giáo trẻ, dạy hát rất hay | Trả lời được các câu hỏi đơn giản về nội dung cơ bản của VB dựa vào gợi ý hỗ trợ | Bộ phận |
| 28 | Tiếng Việt | Tập đọc: Kiến em đi học  ( tiết 2) | Nói lời kiến em xin phép mẹ cho chuyển sang lớp của thầy kiến. | Nóivà đáp lại được lời chào hỏi, xin phép, cảm ơn, xin lỗi, phù hợp với đối tượng người nghe. | Bộ phận |
| 33 | Tiếng Việt | Tập đọc : Làm anh  ( tiết 2) | Đóng vai em gái, nói lời cảm ơn vì anh luôn nhường nhịn, yêu thương mình. | Nóivà đáp lại được lời chào hỏi, xin phép, cảm ơn, xin lỗi, phù hợp với đối tượng người nghe. | Bộ phận |
| 34 | Tiếng Việt | Tập đọc: Ve con đi học  ( tiết 2) | Đặt mình vào tình huống của ve con, nói lời xin lỗi bố mẹ. | Nóivà đáp lại được lời chào hỏi, xin phép, cảm ơn, xin lỗi, phù hợp với đối tượng người nghe. | Bộ phận |

**b. Môn Hoạt động trải nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Môn lồng ghép / Tiết dạy** | **Bài lồng ghép** | **Nội dung tích hợp** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ lồng ghép** |
| 2 | HĐTN | Bài: Làm quen với bạn mới. | Hoạt động xây dựng nhà trường | Làm quen được với bạn mới, thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô. | Bộ phận |
| 5 | HĐTN | Bài : Ai cũng có điểm đáng yêu. | Hoạt động khám phá bản thân | Mô tả được hình thức bên ngoài của bản thân; thể hiện được một số biểu hiện cảm xúc và hành vi yêu thương phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp thông thường. | Bộ phận |
| 7 | HĐTN | Bài: Tự chăm sóc bản thân. | Hoạt động rèn luyện bản thân | Thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi | Bộ phận |
| 11 | HĐTN | Bài: giờ học, giờ chơi. | Hoạt động xây dựng nhà trường | Nhận biết được những việc nên làm vào giờ học, những việc nên làm vào giờ chơi và thực hiện được những việc đó. | Bộ phận |
| 22 | HĐTN | Bài: Giữ gìn cảnh đẹp quê hương. | Hoạt động tìm hiểu và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống; biết bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống. | Bộ phận |
| 23 | HĐTN | Bài: Môi trường quanh em. | Hoạt động bảo vệ môi trường | Thực hiện được một số việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch, đẹp. | Bộ phận |
| 24 | HĐTN | Bài: Công trình công cộng quê em. | Hoạt động xây dựng cộng đồng | Tham gia một số hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi | Bộ phận |
| 31 | HĐTN | Bài : Hàng xóm của em | Hoạt động xây dựng cộng đồng | Biết thiết lập các mối quan hệ với hàng xóm; tham gia một số hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi | Bộ phận |
| 34 | HĐTN | Bài Sao Nhi đồng của em. | Hoạt động xây dựng nhà trường | Tham gia các hoạt động của Sao Nhi Đồng, của nhà trường | Bộ phận |

**c. Môn Đạo đức**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Môn lồng ghép / Tiết dạy** | **Bài lồng ghép** | **Nội dung giáo dục** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ lồng ghép** |
| 2 | Đạo đức | Bài:Thực hiện nội qui trường lớp | Trách nhiệm | * Nêu được những biểu hiện thực hiện đúng nội quy trường, lớp. * Biết:Thực hiện đúng nội quy trường, lớp là thể hiện trách nhiệm của HS đối với nhà trường. * Thực hiện đúng nội quy của trường, lớp. * Nhắc nhở bạn bè thực hiện đúng   nội quy trường, lớp | Toàn phần |
| 11 | Đạo đức | Bài : Tự chăm sóc bản thân | Trách nhiệm | * Nêu được những việc làm tự chăm sóc bản thân như: vệ sinh răng, miệng, tóc, cơ thể; ăn mặc chỉnh tề;...   Biết: Tự chăm sóc bản thân là có | Toàn phần |
| 13 | Đạo đức | Bài: Tự giác làm việc của mình. |  | - Nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà, ở trường.   * Biết vì sao phải tự giác làm việc của mình. * Thực hiện được hành động tự giác   làm việc của mình ở nhà, ở trường | Toàn phần |
| 16 | Đạo đức | Bài: Yêu thương gia đình | Yêu nước | * Nêu được những biểu hiện của tình yêu thươngtrong gia đình em. * Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình. * -Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương người thân trong gia đình. * -Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương gia   đình. | Toàn phần |
| 22 | Đạo đức | Bài: Thật thà | Nhân ái | * - Nêu được một số biểu hiện của tính thật thà.   - Biết vì sao phải thật thà. | Toàn phần |

**2. Khối 2:**

**a**. **Môn Tiếng Việt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tuần** | **Chủ đề** | **Bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hoạt động** | **Mức độ tích hợp** | **Ghi chú** |
| 1 | 21 | Lá phổi xanh | Bài viết 2: Lập thời gian biểu một ngày đi học | Biết viết thời gian biểu. Hiểu tác dụng của TGB giúp con người làm việc có kế hoạch |  | Toàn phần |  |
| 2 | 22 | Chuyện cây chuyện người | Bài đọc 2: Chiếc rễ đa tròn | Nhận biết được thái độ, tình cảm của nhân vật thể hiện qua hành động, lời thoại Hiểu nội dung câu chuyện: Bác Hồ yêu thương mọi người, mọi vật. | Hoạt động 2: Đọc hiểu | Bộ phận |  |
| 3 | 24 | Những người bạn nhỏ | Bài đọc 2: Chim sơn ca và bông cúc trắng | Nêu được các thông tin bổ ích đối với bản thân từ văn bản: Hãy bảo vệ chim chóc, cây cối, bảo vệ thiên nhiên. | Hoạt động 2:Đọc hiểu | Bộ phận |  |
| 4 | 28 | Các mùa trong năm | Bài viết 2: Viết về một mùa mà em yêu thích | Viết được 4 –5 câu nói về tình cảm của mình đối sự việc dựa vào gợi ý. | Hoạt động 1 | Bộ phận |  |
| 5 | Các mùa trong năm | B Đ 2:Chuyện bốn mùa | Nêu được nhân vật yêu thích nhất và giải thích được vì sao;  Nêu được các thông tin bổ ích đối với bản thân từ VB: mỗi mùa đều có vẻ đẹp riêng và đều có ích cho cuộc sống. | Hoạt động 2: Đọc hiểu | Bộ phận |  |
| 6 | 30 | Quê hương của em | Nói về một trò chơi, món ăn của quê hương | Biết trao đổi trong nhóm về một vấn đề: chú ý lắng nghe người khác, đóng góp ý kiến của mình, không nói chen ngang khi người khác đang nói. | Hoạt động 2 | Bộ phận |  |
| 7 | 31 | Em yêu quê hương | Viết về quê hương hoặc nơi ở | Viết được 4 –5 câu nói về tình cảm của mình đối sự việc dựa vào gợi ý. | Hoạt động 1 | Bộ phận |  |
| 8 | 32 | Người Việt Nam | Bài đọc 2: Thư trung thu | Nhận biết được thái độ, tình cảm của nhân vật thể hiện qua hành động, lời thoại.  Nêu được các thông tin bổ ích đối với bản thân từ văn bản. | Hoạt động 2: Đọc hiểu | Bộ phận |  |
| 9 | 33 | Những người quanh ta | Bài viết 2: Viết về một người lao động ở trường em | Viết được 4 –5 câu nói về tình cảm của mình đối với người lao động dựa vào gợi ý. | Hoạt động 1 | Bộ phận |  |

**b. Môn Đạo đức**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tuần** | **Chủ đề** | **Bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hoạt động** | **Mức độ tích hợp** | **Ghi chú** |
| 1 | 20 | Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình | Bài 8: Bảo về đồ dùng cá nhân | - Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình.  - Biết bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình là có trách nhiệm với bản thân và gia đình.  -Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình.  - Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình |  | Toàn phần |  |
| 2 | 22 | Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình | Bài 9: Bảo quản đồ dùng gia đình | - Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình.  - Biết bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình là tiết kiệm chi tiêu cho bản thân và gia đình.  - Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình.  - Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình |  | Toàn phần |  |
| 3 | 25 | Thể hiện cảm xúc cá nhân | Bài 10: Thể hiện cảm xúc cá nhân | - Phân biệt được cảm xúc tích cực (thích, yêu, tự tin, vui vẻ, vui sướng, phấn khởi,...), cảm xúc tiêu cực (giận dữ, buồn chán, sợ hãi, tự ti, thất vọng,...).  - Biết được ảnh hưởng của cảm xúc tích cực, cảm xúc tiêu cực đối với bản thân và mọi người xung quanh.  - Biết được: Việc kiềm chế cảm xúc tiêu cực và thể hiện cảm xúc phù hợp là có trách nhiệm với bản thân và những người xung quanh; không làm ảnh hưởng đến sức khỏe, học tập, hoạt động của bản thân và không làm tổn thương đến những người xung quanh.  - Biết kiềm chế các cảm xúc tiêu cực. | Hoạt động: Luyện tập | Bộ phận |  |
| 4 | 29 | Tuân thủ quy định nơi công cộng | Bài 12: Em với quy định nơi công cộng | - Nêu được một số quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng.  - Biết vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộng.  - Thực hiện được các hành vi phù hợp để tuân thủ quy định nơi công cộng.  - Đồng tình với những lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng; không đồng tình với những lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng. |  | Toàn phần |  |
| 5 | 31 | Quê hương em | Bài 13: Em yêu quê hương | - Nêu được những biểu hiện của tình yêu thươngtrong gia đình em.  - Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình.  - Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương người thân trong gia đình.  - Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương gia đình. |  | Toàn phần |  |

**c. Môn Hoạt động trải nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tuần** | **Chủ đề** | **Hoạt động giáo dục theo chủ đề** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hoạt động** | **Mức độ tích hợp** | **Ghi chú** |
| 1 | 22 | Quê hương em | Bảo vệ cảnh quan địa phương | -Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan ở địa phương.  -Biết cách chăm sóc, bảo vệ cảnh quan xung quanh nơi mình sinh  sống. | Hoạt động 1 | Bộ phận |  |
| 2 | 24 | Quê hương em | Xây dựng Trường xanh – lớp sạch | -Tham gia hoạt động lao động giữ gìn cảnh quan nhà trường.  -Thực hiện được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn vệ sinh môi trường ở nhà trường. | Hoạt động 1 | Bộ phận |  |
| 3 | 27 | Gia đình em | Sắp xếp đồ dùng cá nhân | -Biết sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.  -Thực hiện được một số công việc tự phục vụ phù hợp với lứa tuổi. | Hoạt động 2 | Bộ phận |  |
| 4 | 30 | Chia sẻ và hợp tác | Em và các bạn | -Nhận diện được những việc làm để thể hiện tình bạn và biết nói những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.  -Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo được quan hệ gần gũi, thân thiện với bạn bè trong cộng đồng. | Hoạt động 1 | Bộ phận |  |

**3. Khối 3:**

**a. Môn Tiếng Việt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tuần** | **Chủ đề** | **Bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hoạt động** | **Mức độ tích hợp** | **Ghi**  **ch ú** |
| 1 | 20 | Cảnh đẹp non sông | Đố vui về cành đẹp | - Viết được đoạn văn về một cảnh đẹp trong ảnh (tranh) hoặc được giới thiệu qua câu đố - Phát triển được kĩ năng nói – nghe tương tác qua hoạt động hỏi đáp về cảnh đẹp trong đoạn văn.  - Biết thể hiện cảm xúc khi viết, nói về cảnh đẹp đất nước.  -Lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành. | Hoạt động 2 | Bộ phận |  |
| 2 | 24 | Cuộc sống đô thị | Trận bóng trên đường phố | - Đọc trôi chảy câu chuyện. Phát âm đúng cac từ ngữ khó trong bài  - Ngắt nghỉ hơi đúng. Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc qua giọng đọc.  - Hiểu những từ ngữ khó *.*  - Hiểu ý nghĩa của bài đọc: Không được chơi bóng ở đường phố vì nguy hiểm cho bản thân và những người đi đường; phải tôn trọng luật giao thông; tôn trọng luật lệ, quy tắc chung của cộng đồng. | Hoạt động 2 | Bộ phận |  |
| 3 | 25 | - Anh em một nhà | Viết về nhân vật yêu thích | - Hiểu những điều có ý nghĩa từ suy nghĩ, hành động của nhân vật; nêu được suy nghĩ, cảm xúc của bản thân về nhân vật.  - Biết tự rút ra bài học bổ ích từ câu chuyện đã đọc, bộ phim đã xem.  - Biết vận dụng những điều đã học để viết được một đoạn văn nêu suy nghĩ, cảm xúc của bản thân. | Hoạt động 3 | Bộ phận |  |
| 4 | 26 | Anh em một nhà | Hội đua ghe ngo | - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai  - Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các cụm từ, các câu.  - Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài  - Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài.  - Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài: Mỗi dân tộc anh em đều có những phong tục, nét đẹp văn hoá cần trân trọng và gìn giữ.  - Luyện tập: Đặt và trả lời câu hỏi Để làm gì? |  | Toàn phần |  |
| 5 | 28 | Bảo vệ tổ quốc | Hai bà trưng | - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn truyện. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh HS dễ viết sai  - Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Thể hiện giọng đọc phù hợp với nhân vật.  - Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong truyện, Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa câu chuyện: ca ngợi tinh thần bất khuất chống giặc ngoại xâm của Hai Bà Trưng và nhân dân ta. Qua chú thích về nhà Hán, hiểu giặc ngoại xâm ở bài đọc này là một triều đại ở Trung Quốc ngày xưa.  - Tìm các tên người, tên địa lí trong bài; biết quy tắc viết tên người, tên địa lí Việt Nam.  - Biết bày tỏ sự yêu thích đối với các chi tiết hay trong câu chuyện.  - Hiểu thông điệp trong lời nói của nhân vật, biết chia sẻ suy nghĩ của bản thânvới người khác. |  | Toàn phần |  |
| 6 | 28 | Bảo vệ tổ quốc | Viết về ngư ời anh hùng | Viết được đoạn văn 6-8 câu nói lên tình cảm yêu quý, lòng biết ơn đối với một người anh hùng chống giặc ngoại xâm trong những câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe. - Hiểu và khâm phục lòng yêu nước của nhân vật trong câu chuyện; bày tỏ được cảm xúc về lời nói và hành động của nhân vật.  - Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập.  - Biết vận dụng những điều đã biết để viết đoạn văn về người anh hùng. | Hoạt  động 1 | Bộ phận |  |
| 7 | 31 | Trái đất của em | Em nghĩ về trái  đất | - Đọc thành tiếng trôi chảy bài thơ. Phát âm đúng  - Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ, khổ thơ.  - Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Hiểu ý nghĩa của bài thơ: Thểhiện mongmuốn cuộc sống hoà bình, hữu nghị trên Trái Đất.  - Hiểu được tác dụng của các từ hãy, mong, đừng và đặt được câu khiến với mỗi từ đó.  - Hiểu và biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  - Biết chia sẻ với mong muốn của tác giả bài thơ.  - Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài. | Hoạt động 2 | Bộ phận |  |

**b. Môn Đạo đức**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tuần** | **Chủ đề** | **Bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hoạt động** | **Mức độ tích hợp** | **Ghi**  **ch ú** |
| 1 | 19,20 | Em tích cực hoàn thành nhiệm vụ | Bài 6 Em tích cực hoàn thành nhiệm vụ | - Nêu được một số biểu hiện của tích cực hoàn thành nhiệm vụ  - Hoànthành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng.  - Nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn  thành nhiệm vụ.  - Tự tìm hiểu đưa thêm một số cách ứng xử phù hợp với việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ.  - Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.  - Có biểu hiện tích cực hoàn thành nhiệm vụ |  | Toàn phần |  |
| 2 | 29,30 | Xử lí bất hoà với bạn bè | B ài 10 : Em xử lí bất hoà với bạn bè | * Nêu được một số biểu hiện bất hoà với bạn bè. * Nhận biết được lợi ích của việc xử lí bất hoà với bạn bè để giữ gìn và phát triển tình bạn. * Thực hiện được một số cách đơn giản, phù hợp để xử lí bất hoà với bạn bè. * Sẵn sàng giúp bạn bè xử lí bất hoà   với nhau. | Hoạt động 2 | Bộ  phận |  |
| 3 | 33,34 | Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông | B ài 11: Em tuân thủ quy tắc an toàn giao thông | - Nêu được một số quy tắc an toàn giao thông thường gặp.   * Nhận biết được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông. * Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông phù hợp với lứa tuổi. * Đồng tình với những hành vi tuân thủ quy tắc an toàn giao thông;   không đồng tình với những hành vi  vi phạm quy tắc an toàn giao thông |  | Toàn phần |  |

**c. Môn Hoạt động trải nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tuần** | **Chủ đề** | **Bài** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hoạt động** | **Mức độ tích hợp** | **Ghi**  **ch ú** |
| 1 | 21,22 | Em yêu quê hương | Cảnh đẹp quê hương | -HS tuyên truyền được tới người thân, bạn bè việc bảo vệ vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên của quê hương.  -Tự suy nghĩ tìm ra nội dung các thông điệp về chủ đề Bảo vệ cảnh đẹp quê hương.  -Biết xây dựng cho mình quy tắc ứng xử để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.  -Biết chia sẻ với bạn những hiểu biết của mình về những hành vi bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.  -Tôn trọng, biết lắng nghe những thông điệp mà bạn đưa ra. |  | Toàn phần |  |
| 2 | 23,24 | Em yêu quê hương | Em với môi trường | - HS tự tin tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề Bảo vệ môi trường.  - Nhiệt tình cổ vũ các bạn tham gia biểu diễn.  -Tự xây dựng được các tiết mục văn nghệ.  -Các tiết mục đúng chủ đề, biểu diễn hay  -Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về các tiết mục văn nghệ đó.  -Tôn trọng bạn, biết lắng nghe bạn. | Hoạt động 2 | Bộ phận |  |
| 3 | 25,26 | Gia đinh yêu thương | Quan tâm chăm sóc người thân | - Bày tỏ được những mong muốn của bản thân để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.  -Làm được món quà thể hiện lòng biết ơn để gửi tặng người thân trong gia đình.  -Tự tìm hiểu làm một món quà thể hiện lòng biết ơn để gửi tặng người thân trong gia đình.  -Biết bày tỏ những mong muốn của bản thân để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình và cách làm một món quà thể hiện lòng biết ơn để gửi tặng người thân trong gia đình.  -Biết chia sẻ với bạn về cách bày tỏ mong muốn của bản thân, cách làm và giới thiệu món quà tặng người thân. | Hoạt động 1 | Bộ phận |  |
| 4 | 27 | Gia đinh yêu thương | Giữ gin nhà cửa gọn gàng,ngăn nắp | -Hiểu được sự cần thiết phải giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.  -Tích cực và chủ động trong việc giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp.  -Tự tìm hiểu cách giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.  - Biết cách giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp phù hợp với không gian của gia đình | Hoạt động 2 | Bộ phận |  |
| 4 | 33,34 | An toàn trong cuộc sống | An toàn trong ăn uống | - Nhận diện được các loại thực phẩm không an toàn.  -Biết và hiểu được những nguy cơ nếu không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm.  -Tự tìm hiểu được các nguy cơ an toàn trong ăn uống.  -Biết giữ gìn và thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm.  -Biết chia sẻ với bạn những hiểu biết của mình về an toàn thực phẩm.  -Tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra. | Hoạt động 2 | Bộ phận |  |

**4. Khối 4:**

**a. Môn Tiếng Việt**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài dạy** | **Yêu cầu cần đạt** | **Nội dung tích hợp** | **Ghi chú** |
| Tuần 2 | Bài đọc 3: Vệt phấn trên mặt bàn | Đọc diễn cảm văn bản, nhấn giọng đúng từ ngữ, thể hiện được cảm xúc qua giọng đọc. | GD học sinh biết yêu quý bạn bè, quan tâm và cảm thông với bạn bè. | Tích hợp vào HĐ Luyện đọc nâng cao |
| Bài đọc 4: Những vết đinh | Biết đặt mình vào vị trí của người khác để lựa chọn những cách ứng xử phù hợp. | GD học sinh biết yêu thương mọi người. Tránh làm tổn thương người khác. |  |
| Tuần 3 | Bài đọc 1: Văn hay chữ tốt | Nêu được những điều học tập được từ nhân vật Cao Bá Quát | Ca ngợi lòng quyết tâm, sự kiên trì và tài năng của Cao Bá Quát. Từ đó thể hiện sự tự hào về truyền thống, về các danh nhân của đất nước. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Nói và nghe: Kể chuyện: Tấm huy chương | Biết bày tỏ sự yêu thích, khâm phục sự nỗ lực của nhân vật. | GD HS đức tính chăm chỉ, bền bỉ, tinh thần vượt khó, nỗ lực vượt lên chính mình. | Tích hợp vào bài tập 2 |
| Tuần 4 | Bài đọc 3: Cô giáo nhỏ | Biết bày tỏ tình cảm, suy nghĩ của bản thân về nhân vật trong câu chuyện | GD học sinh biết vận dụng những điều đã học vào cuộc sống để giúp đỡ người thân và bạn bè. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Tuần 5 | Bài đọc 1: Cau | Biết cảm nhận những chi tiết miêu tả hình dáng, đặc điểm cây cau, qua đó ca ngợi những phẩm chất tốt đẹp của con người | GD học sinh thật thà, ngay thẳng trong học tập. | Tích hợp vào HĐ đọc hiểu |
| Bài đọc 2: Một người chính trực | Biết cảm nhận những chi tiết cho thấy cốt cách chính trực của Tô Hiến Thành; biết chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của bản thân với mọi người. | GD học sinh thật thà, ngay thẳng trong học tập và trong cuộc sống; mạnh dạn nói lên ý kiến của mình. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Tuần 6 | Bài đọc 3: Những hạt thóc giống | Nêu tình cảm và suy nghĩ của bản thân về nhân vật trong câu chuyện | Ca ngợi đức tính trung thực và lòng dũng cảm của cậu bé Chôm trong câu chuyện | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Tuần 7 | Bài đọc 1: Những thư viện đặc biệt | Hiểu được thông điệp: Sách là tài sản quý giá của nhân loại và chính là kho báu của tuổi thơ | GD học sinh ham học hỏi, thích đọc sách để mở rộng hiểu biết. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Tuần 8 | Bài đọc 3: Người thu gió | Biết bày tỏ sự yêu thích với tấm gương ham học hỏi và đầu óc sáng tạo của nhân vật trong câu chuyện. | GD học sinh có ý thức vận dụng những kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào trong đời sống hằng ngày. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Tuần 10 | Luyện từ và câu: Động từ | Nêu được các việc làm hằng ngày ở nhà hoặc ở trường và niềm vui khi lao động | GD học sinh thường xuyên tham gia các công việc của gia đình vừa sức với bản thân | Tích hợp vào bài tập 2 |
| Tuần 11 | Bài đọc 3: Nếu chúng mình có phép lạ | Đọc diễn cảm bài thơ, nhấn giọng ở một số từ ngữ, thể hiện được cảm xúc qua giọng đọc | GD HS đọc thể hiện được tình cảm yêu thương, khát vọng hoà bình, bình yên cho Trái Đất với giọng dứt khoát, tự hào. | Tích hợp vào HĐ luyện đọc nâng cao |
| Tuần 12 | Bài đọc 1: Người cô của bé Hương | Cảm nhận được tình cảm và sự quan tâm của nhân vật bạn nhỏ dành cho người cô của mình. | Có tình cảm gắn bó thương yêu những người thân yêu trong gia đình, họ hàng. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Tuần 13 | Góc sáng tạo: Tình làng nghĩa xóm | Kể lại được những việc đã làm để giúp đỡ hàng xóm và chia sẻ được cảm xúc qua sự việc | GD HS biết yêu thương, quan tâm đến mọi người. | Tích hợp vào bài tập 1 |
| Tuần 14 | Bài đọc 1: Ông Yếu Kiêu | - Biết bày tỏ sự yêu thích đối với các chi tiết hay trong câu chuyện.  - Hiểu thông điệp trong lời nói của nhân vật, biết chia sẻ suy nghĩ của bản thân với người khác. | GD học sinh yêu quê hương, đất nước, tự hào về lịch sử bảo vệ Tổ quốc của nhân dân ta, khâm phục những người anh hùng cứu nước. | Tích hợp vào HĐ đọc hiểu |
| Tuần 15 | Bài đọc 3: Ba nàng công chúa | Biết bày tỏ sự yêu thích đối với các chi tiết hay trong câu chuyện. | GD học sinh tinh thần yêu nước, yêu quý, cảm phục những người có công bảo vệ đất nước. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Tuần 16 | Bài viết 1: Luyện tập viết đoạn văn về một câu chuyện em thích | Viết được đoạn văn nêu lí do vì sao mình thích một nhân vật trong câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe | GD HS có cách biểu đạt tình cảm với những nhân vật mình thích hoặc không thích qua cách viết các câu nêu tình cảm, lí do yêu thích, cách dùng từ ngữ biểu cảm. | Tích hợp vào bài tập 1,2,3. |
| Nói và nghe: Kể chuyện: Cứu người trước đã | - Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện  - Cảm nhận được tấm lòng nhân ái của người thầy thuốc: coi việc cứu người là thiên liên, quan trọng hơn tất cả. | GD học sinh biết yêu thương, quan tâm đến mọi người, biết giúp đỡ những người đau ốm. | Tích hợp vào bài tập 3 |
| Bài đọc 2: Để học tập tốt. | Có ý thức rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khoẻ. | - Tự giác trong luyện tập thể dục để rèn luyện sức khoẻ, xây dựng đất nước. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Tuần 19 | Bài đọc 1: Món quà | Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, chi tiết giàu cảm xúc | GD HS biết chia sẻ với những bạn có hoàn cảnh khó khăn. | Tích hợp vào HĐ đọc hiểu |
| Nói và nghe: Kể chuyện: Giếng nước của Rai – ân | Biết kết hợp lời kể,cử chỉ, điệu bộ nét mặt,... trong khi kể chuyện. | GD HS biết chia sẻ với những bạn có hoàn cảnh khó khăn, các bạn vùng sâu, vùng xa. | Tích hợp vào BT 2 |
| Tuần 20 | Bài đọc 3: Những hạt gạo ân tình | - Cảm nhận được nghĩa cử cao đẹp của bộ đội Việt Nam dành cho nhân dân Cam-pu-chia và tình cảm yêu mến của nhân dân Cam-pu-chia dành cho bộ đội Việt Nam.  - Biết bày tỏ cảm nghĩ về một số chi tiết xúc động trong bài. | GD HS trân trọng, tự hào về những đóng góp to lớn của bộ đội Việt Nam giúp đất nước và giúp người dân Cam-pu-chia thoát khỏi thảm họa diệt chủng. | Tích hợp vào HĐ đọc hiểu |
| Bài viết 3: Viết thư thăm hỏi | Viết được lá thư thể hiện tình cảm của bản thân dành cho người nhận thư qua cách sử dụng từ xưng hô, lời chào, lời chúc, lời hẹn,... | GD HS biết yêu thương, chia sẻ, động viên, quan tâm đến người thân, bạn bè, thầy cô,... | Tích hợp vào HĐ luyện tập, thực hành. |
| Nói và nghe: Trao đổi: Lòng nhân ái | - Biết xúc động trước tình cảm và các hoạt động thể hiện lòng nhân ái.  - Biết mạnh dạn bày tỏ ý kiến, cảm xúc cá nhân về lòng nhân ái. | GD HS yêu quý, trân trọng những người có lòng nhân ái; đồng cảm với những người có hoàn cảnh khó khăn, thiệt thòi,.. | Tích hợp vào BT |
| Tuần 21 | Bài đọc 1: Bài thơ về tiểu đội xe không kính. | Hiểu và cảm nhận được vẻ đẹp của hình ảnh người chiến sĩ trong bài thơ. | GD HS biết ơn, kinh trọng những người chiến sĩ dũng cảm trong chiến tranh bảo vệ tổ quốc. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Bài đọc 2: Xả thân cứu đoàn tàu | - Phát hiện được một số chi tiết xúc động trong bài.  - Biết chia sẻ cảm xúc của mình với thầy cô, bạn bè,.. | - GD HS thực hiện nghiêm túc nội quy nhà trường, quy ước tập thể. Nhắc nhở người thân chấp hành các quy định, quy ước nơi công cộng. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Tuần 23 | Bài đọc 1: Đàn bò gặm cỏ. | Nêu được cảm nhận về những hình ảnh đẹp, những từ ngữ hay trong bài. | GD HS biết quý trọng người lao động, yêu lao động, chăm chỉ lao động và học tập, có trách nhiệm với công việc. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Nói và nghe: kể chuyện: Chuyện của loài chim. | Thể hiện được lời kể bằng từ ngữ phù hợp, giọng kể diễn cảm, động tác và nét mặt phù hợp với câu chuyện. | GD HS yêu đất nước, tự hào về những thay đổi từng ngày của đất nước ta. | Tích hợp vào BT 2 |
| Bài đọc 2: Người của giàn khoan | - Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài thơ  - Biết bày tỏ niềm tự hào về những công trình xây dựng đất nước, tình cảm yêu mến đối với những người góp sức xây dựng đất nước. | GD HS biết trân trọng người lao động, chăm lao động; vui mừng vì sự thay đổi từng ngày của đất nước. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Tuần  24 | Bài đọc 3: Đoàn thuyền đánh cá | - Biết bày tỏ sự yêu thích đối với một số từ ngữ, hình ảnh đẹp trong bài thơ.  - Biết liên hệ nội dung bài thơ với thực tiễn xây dựng đất nước. | GD HS tự hào về đất nước giàu đẹp và người lao động Việt Nam cần cù, yêu lao động, lạc quan. | Tích hợp vào HĐ đọc hiểu |
| Tuần  25 | Bài đọc 1: Ngô Quyền đại phá quân Nam Hán. | - Biết thể hiện lòng tự hảo với những thắng lợi hào hùng trong lịch sử bảo vệ tổ quốc của dân tộc ta  - Biết bày tỏ sự kính trọng, khâm phục đối với tài trí và công lao to lớn của Ngô Quyền. | GD HS yêu quê hương, tổ quốc, tự hào về lịch sử giữ nước của nhân dân ta. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Tuần 26 | Bài đọc 4: Trường Sa | - Cảm nhận được những hình ảnh về biển đảo Trường Sa và các chiến sĩ làm nhiệm vụ bảo vệ biển đảo.  - Biết bày tỏ cảm nghĩ về một số chi tiết xúc động trong bài. | GD HS yêu quê hương, đất nước, tự hào về đất nước; Yêu quý và biết ơn các chiến sĩ bảo vệ biển đảo. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Góc sáng tạo: Những trang sử vàng | Biết chọn một số thông tin nổi bật để giới thiệu, viết có cảm xúc | GD HS tự hào về những trang sử chiến đấu bảo vệ tổ quốc của nhân dân ta, biết ơn các liệt sĩ và những người có công với đất nước, có ý thức phấn đấu để trở thành công dân tốt. | Tích hợp vào BT1, 2 |
| Tuần 28 | Bài đọc 1: Chiến công của những du kích nhỏ | Nêu được tình cảm, suy nghĩ dành cho nhân vật trong câu chuyện. | Ngợi ca long yêu nước, sự mưu trí, dũng cảm và chiến công của các đội viên du kích thiếu niên trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp. Qua đó giáo dục HS yêu quê hương đất nước, biết ơn những người có công với đất nước. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Tuần 30 | Bài đọc 2: Đường đi Sa Pa | Biết bày tỏ sự yêu thích những hình ảnh đẹp trong bài; Biết chia sẻ cảm xúc với mọi người. | GD HS yêu thiên nhiên, có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |
| Tuần 31 | Bài đọc 4: Bức mật thư | Đọc diễn cảm văn bản, nhấn giọng đúng từ ngữ, thể hiện được cảm xúc qua giọng đọc. | Đề cao sự ham thích tìm tòi, khám phá của các nhà thám hiểm. Qua đó giáo dục học sinh tình yêu thiên nhiên, lòng ham muốn khám phá thế giới. | Tích hợp vào HĐ Luyện đọc nâng cao. |
| Tuần 33 | Bài viết 4: Luyện tập thuật lại một sự việc được chứng kiến hoặc tham gia | Viết được đoạn văn thuật lại việc được chứng kiến hoặc tham gia | GD HS vận dụng những điều đã học vào thực tế, ý thức về các hoạt động học tập, trải nghiệm. | Tích hợp vào BT 1 |
| Tuần 34 | Bài đọc 6: Một trí tuệ Việt Nam | Cảm nhận được ý nghĩa của các chi tiết tiêu biểu nhất trong cuộc đời hoạt động của bác sĩ Tôn Thất Tùng. | GD HS tự hào về trí tuệ, tài năng của con người Việt Nam. Trân trọng sự đống góp của bác sĩ Tôn Thất Tùng cho y học và đất nước. | Tích hợp vào HĐ Đọc hiểu |

**2. Môn Đạo đức**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung giáo dục** | **Chủ đề tích hợp** | **Tuần** | **Tên bài dạy** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ tích hợp** |
| Yêu nước | Biết ơn người lao động | 1,2 | Bài 1: Người lao động | Nêu được những đóng góp của một số người lao động ở xung quanh đối với quê hương, đất nước | Bộ phận |
|  | 3,4 | Bài 2: Em biết ơn người lao động | - Nêu được cần phải biết ơn người lao động vì họ đã góp mồ hôi, công sức vào công cuộc xây dựng và phát triên đất nước.  - Thể hiện được lòng biết ơn người lao động bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.  - Nhắc nhở bạn bè, người thân có thái độ, hành vi biết ơn những người lao động. |
| Nhân ái | Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn | 5,6 | Bài 3: Em nhận biết sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn | - Nêu được một số biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.  - Biết vì sao phải cảm thông, giúp đỡ ngươi gặp khó khăn. | Toàn phần |
|  |  | 7,8,9 | Bài 4: Em thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn | - Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.  - Sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn phù hợp với khả năng của bản thân. |
| Chăm chỉ | Yêu lao động | 10, 11 | Bài 5: Em yêu lao động | - Nêu được một số biểu hiện của  yêu lao động.  - Biết vì sao phải yêu lao động. | Toàn phần |
|  | 12,13 | Bài 6: Em tích cực tham gia lao động | - Tích cực, tự giác tham gia hoạt  động lao động phù hợp với khả  năng của bản thân.  - Quý trọng người yêu lao động;  không đồng tình với những biểu  hiện lười lao động |
| Trung thực | Tôn trọng tài sản của người khác | 14,15,16 | Bài 7: Em tôn trọng tài sản của người khác | - Nêu được một số biểu hiện của  bảo vệ của công.  - Biết: Bảo vệ của công là trách  nhiệm của mỗi người đối với nhà  trường, cộng đồng, xã hội.  - Có những việc làm cụ thể để bảo  vệ của công.  - Nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo  vệ của công | Toàn phần |
| Trách nhiệm | Bảo vệ của công | 19,20,21 | Bài 8: Em bảo vệ của công | -Nêu được một số biểu hiện của tích cực hoàn thành nhiệm vụ.  -Biết vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ.  -Hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng.  -Nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ. | Toàn phần |
| Nhân ái | Thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè | 22,23,24 | Bài 9: Em làm quen với bạn | - Biết vì sao phải thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè  - Nhận biết cách đơn giản để thiết lập, duy trì quan hệ bạn bè. | Toàn phần |
|  | 25, 26, 27 | Bài 10: Em nuôi dưỡng quan hệ bạn bè | - Biết vì sao phải thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè  - Nhận biết cách đơn giản để thiết lập, duy trì quan hệ bạn bè.  - Có quan hệ tốt với bạn bè ở trường học và làng xóm, khối phố |
| Sống tiết kiệm | Quý trọng đồng tiền | 28,29,30 | Bài 11: Em quý trọng đồng tiền | - Nêu được vai trò của tiền.  - Biết vì sao phải quý trọng đồng  tiền.  - Biết bảo quản và tiết kiệm tiền;  mua sắm quần áo, đồ dùng, đồ chơi, quà bánh,… đúng mức, phù hợp với  hoàn cảnh gia đình.  - Nhắc nhở bạn bè chi tiêu tiết kiệm | Toàn phần |
| Sống kỉ luật và tuân thủ pháp luật | Quyền và bổn phận trẻ em | 31,32,33 | Bài 11: Em nhận biết quy tắc an toàn giao thông | - Kể được một số quyền và bổn  phận cơ bản của trẻ em.  - Biết vì sao phải thực hiện quyền  và bổn phận của trẻ em.  - Thực hiện được quyền và bổn  phận của trẻ em phù hợp với lứa  tuổi | Toàn phần |

**c. Môn Hoạt động trải nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Tuần** | **Tên bài dạy** | **YCCĐ về giáo dục ĐĐLS** | **YCCĐ được tích hợp trong HĐTN** | **Hình thức và nội dung tích hợp** | **Mức**  **độ** |
| 1. Trường em xanh, sạch, đẹp. | 1 | SHDC: Chào mừng năm học mới | Chủ động tham gia các hoạt động Đội | Tham gia các hoạt động của Sao nhi đồng, Đội TNTP HCM và nhà trường. | - Tích hợp trong HĐ Sinh hoạt dưới cờ.  - Các hoạt động định kì của nhà trường | Toàn  phần |
| 2 | SHDC: Cổng trường an toàn | Chủ động tham gia các hoạt động Đội | Tham gia các hoạt động của Sao nhi đồng, Đội TNTP HCM và nhà trường. | - Tích hợp trong HĐ Sinh hoạt dưới cờ.  - Các hoạt động định kì của nhà trường | Toàn  phần |
| 2. Niềm tự hào của em | 5 | -HĐGD theo chủ đề: Niềm tự hào của em | Nhận ra được giá trị bản thân. | Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân | - Tích hợp trong  hoạt động giáo dục theo chủ đề, sinh hoạt lớp  - Tích hợp trong các chủ đề HĐTN  - Các hoạt động  CLB, diễn đàn  nhằm giúp HS hiểu về bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và hành vi yêu thương | Toàn  phần |
| 6 | SHL: Bức tường vinh danh | Nhận ra được giá trị bản thân. | Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân | - Tích hợp trong  hoạt động giáo dục theo chủ đề, sinh hoạt lớp  - Tích hợp trong các chủ đề HĐTN | Toàn  phần |
| 7 | HĐGD theo chủ đề: Cảm xúc của em | Nhận ra được giá trị bản thân. | Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân | - Tích hợp trong  hoạt động giáo dục theo chủ đề, sinh hoạt lớp  - Tích hợp trong các chủ đề HĐTN | Toàn  phần |
| 8 | SHL: Góc Nhật kí cảm xúc | Nhận ra được giá trị bản thân. | Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân | - Tích hợp trong  hoạt động giáo dục theo chủ đề, sinh hoạt lớp  - Tích hợp trong các chủ đề HĐTN | Toàn  phần |
| 3. Làm việc khoa học | 9 | HĐGD theo chủ đề: Một ngày của em | Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh | Thể hiện được nề nếp sinh hoạt,  bước đầu hình  thành thói quen tư duy khoa học.  Tự lực thực hiện  nhiệm vụ của mình theo sự phân công,  hướng dẫn | Tích hợp trong các chủ đề HĐTN theo YCCĐ | Toàn  phần |
| 10 | SHDC: Câu chuyện về ngày hôm qua | Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh | Thể hiện được nề nếp sinh hoạt,  bước đầu hình  thành thói quen tư duy khoa học.  Tự lực thực hiện  nhiệm vụ của mình theo sự phân công,  hướng dẫn | -Tích hợp trong các chủ đề HĐTN theo YCCĐ  - Thông qua cuộc  thi, các hoạt động  sân khấu hóa, diễn đàn giúp các em HS  hiểu về tư tưởng,  đạo đức, phong  cách Hồ Chí Minh | Toàn  phần |
| 11 | HĐGD theo chủ đề: Thực hiện nhiệm vụ được phân công | Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh | Thể hiện được nề nếp sinh hoạt,  bước đầu hình  thành thói quen tư duy khoa học.  Tự lực thực hiện  nhiệm vụ của mình theo sự phân công,  hướng dẫn | -Tích hợp trong các chủ đề HĐTN theo YCCĐ  - Thông qua cuộc  thi, các hoạt động  sân khấu hóa, diễn đàn giúp các em HS  hiểu về tư tưởng,  đạo đức, phong  cách Hồ Chí Minh | Toàn  phần |
| 12 | -SHL: Câu chuyện về thầy cô giáo | Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể | Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô  Nêu được một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè và đề xuất được cách giải quyết | - Tích hợp trong hoạt động giờ sinh hoạt lớp theo chủ đề  - Các hoạt động  giao lưu nhằm gặp gỡ, tiếp xúc, cùng trải nghiệm về một chủ đề thông qua những hình thức đa dạng như sân khấu hóa, vẽ tranh, thi ứng xử, thi hùng biện, … | Toàn  phần |
| 4. Ứng xử nơi công cộng | 13 | SHDC: Tiểu phẩm Ứng xử văn hóa nơi công cộng | Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ | Thực hiện hành vi có văn hóa nơi công cộng | -Tích hợp trong các hoạt động dưới cờ theo chủ đề  -Tích hợp trong các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện, hùng biện, hái hoa dân chủ, biểu diễn văn nghệ. | Toàn phần |
| 14 | SHDC: Diễn đàn kết nối cộng đồng | Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ | Thực hiện hành vi có văn hóa nơi công cộng | -Tích hợp trong các hoạt động dưới cờ theo chủ đề  Tích hợp trong các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện, hùng biện, hái hoa dân chủ, biểu diễn văn nghệ. | Toàn  phần |
| 15 | HĐGD theo chủ đề: Đền ơn đáp nghĩa | Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ | Tham gia tích cực vào hoạt động đền ơn đáp nghĩa và hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương | - Tích hợp HĐ giáo dục theo chủ đề. | Toàn phần |
| 16 | HĐGD theo chủ đề: Truyền thống quê hương | Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ | Tham gia tích cực vào hoạt động đền ơn đáp nghĩa và hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương | - Tích hợp HĐ giáo dục theo chủ đề. | Toàn phần |
| 6. Quê hương tươi đẹp | 21 | SHL: Kế hoạch giới thiệu cảnh quan thiên nhiên | -Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu | Thực hiện được một số việc làm cụ thể để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên | - Thông qua các giờ SHL theo chủ đề  - Các hoạt động tham quan dã ngoại | Toàn phần |
|  | 23 | SHL: Kế hoạch chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên | Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu | Thực hiện được một số việc làm cụ thể để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên | - Thông qua các giờ SHL theo chủ đề  - Các hoạt động tham quan dã ngoại | Toàn phần |
|  | 24 | -SHL: Tiểu phẩm tương tác cây cũng biết đau | Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu | Thực hiện được một số việc làm cụ thể để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên | - Thông qua các giờ SHL theo chủ đề  - Các cuộc thi bảo vệ môi trường | Toàn phần |
| 7. Gắn kết yêu thương | 27 | HĐGD theo chủ đề: Tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình | Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh | - Thể hiện được nề nếp sinh hoạt,  bước đầu hình  thành thói quen tư duy khoa học.  - Tự lực thực hiện  nhiệm vụ của mình theo sự phân công,  hướng dẫn | Tích hợp trong các chủ đề HĐTN theo YCCĐ | Toàn  phần |
| 28 | HĐGD theo chủ đề: Tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình | Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh | - Thể hiện được nề nếp sinh hoạt,  bước đầu hình  thành thói quen tư duy khoa học.  - Tự lực thực hiện  nhiệm vụ của mình theo sự phân công,  hướng dẫn | Tích hợp trong các chủ đề HĐTN theo YCCĐ | Toàn  phần |
| 8. Quan hệ bạn bè | 29 | SHL: Tọa đàm theo chủ đề Phát triển quan hệ với bạn bè | Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể | Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô  Nêu được một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè và đề xuất được cách giải quyết  Đề xuất được một số hoạt động kết nối với những người sống xung  quanh | - Tích hợp trong hoạt động giờ sinh hoạt lớp theo chủ đề  - Các hoạt động  giao lưu nhằm gặp gỡ, tiếp xúc, cùng trải nghiệm về một chủ đề thông qua những hình thức đa dạng như sân khấu hóa, vẽ tranh, thi ứng xử, thi hùng biện, … | Toàn phần |
| 30 | HĐGD theo chủ đề: Tình cảm bạn bè | Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể | Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô  Nêu được một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè và đề xuất được cách giải quyết  Đề xuất được một số hoạt động kết nối với những người sống xung  quanh | -Tích hợp trong hoạt động của loại hình giáo dục theo chủ đề.  - Các hoạt động  giao lưu nhằm gặp gỡ, tiếp xúc, cùng trải nghiệm về một chủ đề thông qua những hình thức đa dạng như sân khấu hóa, vẽ tranh, thi ứng xử, thi hùng biện, … | Toàn phần |
| 31 | SHL: Thực hành ứng xử trong quan hệ bạn bè | Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể | Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô  Nêu được một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè và đề xuất được cách giải quyết  - Đề xuất được một số hoạt động kết nối với những người sống xung  quanh | - Tích hợp trong hoạt động giờ sinh hoạt lớp theo chủ đề  - Các hoạt động  giao lưu nhằm gặp  gỡ, tiếp xúc, cùng trải nghiệm về một chủ đề thông qua những hình thức đa dạng như sân khấu hóa, vẽ tranh, thi ứng xử, thi hùng biện, … | Toàn phần |
| 32 | HĐGD theo chủ đề: Ứng xử trong quan hệ bạn bè | Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể | Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô  Nêu được một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè và đề xuất được cách giải quyết  Đề xuất được một số hoạt động kết nối với những người sống xung  quanh | - Tích hợp trong hoạt động của loại hình giáo dục theo chủ đề. | Toàn phần |

**5. Khối 5:**

## a). Môn Tiếng Việt Lớp 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên bài học** | **Nội dung tích hợp** | **Mức độ tích hợp** |
| Tuần 19 | Tập đọc: Người công dân số Một  Kể chuyện: Chiếc đồng hồ. | - Giáo dục cho học sinh yêu nước, ý chí nghị lực vượt khó của Bác Hồ.  - Giáo dục ý thức trách nhiệm của mỗi người với nhiệm vụ chung | Bộ phận |
| Tuần 20 | Nhà tài trợ đặc biệt của cách mạng. | - Công lao to lớn của những người yêu nước trong việc đóng góp công sức, tiền bạc cho cách mạng Việt Nam | Bộ phận |
| Tuần 21 | Tiếng rao đêm | - Giáo dục cho học sinh biết xúc động trước tình cảm và các hoạt động thể hiện lòng nhân ái. | Bộ phận |
| Tuần 23 | Chú đi tuần | * Giáo dục những hoạt động hỗ trợ người  dân vượt qua thiên tai bão lũ của bộ đội, công an Việt Nam. | Bộ phận |
| Tuần 24 | Hộp thư mật | * Giáo dục công lao to lớn của những người hoạt động cách mạng góp phần làm nên thắng lợi của cách mạng Việt Nam. | Bộ phận |
| Tuần 31 | Công việc đầu tiên | * Giáo dục công lao to lớn của những người hoạt động cách mạng góp phần làm nên thắng lợi của cách mạng Việt Nam.   - Giáo dục cho học sinh lòng yêu nước trong cuộc kháng chiến . | Bộ phận |
| Tuần 32 | Út Vịnh | - Giáo dục ý thức trách nhiệm của mỗi người với nhiệm vụ chung. | Bộ phận |

## b). Môn Đạo đức Lớp 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Tên bài** | **Nội dung tích hợp** | **Hoạt động** | **Mức độ tích hợp** |
| Đạo Đức | Bài 2: Có trách nhiệm về việc làm của mình (Trang 6) | Dũng cảm nhận trách nhiệm khi làm sai một việc gì đó, quyết tâm sửa chữa trở thành người tốt. | Hoạt động 4 | Liên hệ  Bộ phận |
|  | Bài 11: Yêu Tổ quốc Việt Nam  (Trang 34) | Kể chuyện những tấm gương bảo vệ chủ quyền biển, đảo | Hoạt động 4 | Liên hệ  Bộ phận |
|  | Bài 12: Em yêu hòa bình  (Trang 37) | Học sinh kể những hoạt động, việc làm thể hiện tinh thần yêu chuộng hòa bình của nhân dân Việt Nam | Hoạt động 4 | Liên hệ  Bộ phận |
|  | Bảo vệ cái đúng, cái tốt  (Tuần 28,29) | * Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ. * Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt. * Biết một số cách đơn giản để bảo   vệ cái đúng, cái tốt.  – Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt |  | Toàn phần |
|  | Bảo vệ tài nguyên thiên. ( Tuần 31) | -Nêu được các loại môi trường sống.  -Biết:Bảo vệ môi trường sống là trách nhiệm của mỗi người vì sức khỏe của bản thân, gia đình, cộng đồng và nhân loại.  -Biết bảo vệ môi trường sống ở nhà, ở trường, ở nơi công cộng bằng những việc làm cụ thể phù hợp với khả năng.  -Không đồng tình với những hành vi gây ô nhiễm môi trường; nhắc nhở người thân, bạn bè bảo vệ môi trường sống. |  | Toàn phần |
|  | Phòng, tránh xâm hại(Tuần 32,33) | -Nêu được một số biểu hiện xâm hại.  -Biết vì sao phải phòng, tránh xâm hại.  -Nêu được một số quy định cơ bản |  | Toàn phần |

## c). Hoạt động trải nghiệm Lớp 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **YCCĐ về giáo dục ĐĐLS** | **Mạch nội dung tích hợp** | **YCCĐ được tích hợp trong HĐTN** | **Hình thức tích hợp và nội dung tích hợp** |
| 1 | Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh | Hoạt động  rèn luyện bản thân | Rèn luyện được một số đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới. | - Tích hợp trong các chủ đề HĐTN theo YCCĐ  - Thông qua cuộc thi, các hoạt động sân khấu hóa, diễn đàn giúp các em HS hiểu về tư tưởng, đạo đức, phong  cách Hồ Chí Minh |
| 2 | Nhận ra được giá trị của bản thân | Hoạt động khám phá bản thân | Nhận diện sự thay  đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ  Nhận diện được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân | - Tích hợp trong hoạt động giáo dục theo chủ đề, sinh hoạt lớp  - Tích hợp trong các chủ đề HĐTN  - Các hoạt động CLB, diễn đàn nhằm giúp HS hiểu về bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và hành vi yêu thương |
| 3 | Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu | Hoạt động tìm hiểu và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | Đề xuất được một số biện phưáp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | - Thông qua các giờ SHL theo chủ đề  - Các hoạt động tham quan dã ngoại  - Các cuộc thi bảo vệ môi trường |
| 4 | Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật | Hoạt động  rèn luyện bản thân | Biết tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng  Nhận biết được những nguyên nhân gây hỏa hoạn để phòng chống và biết cách thoát hiểm khi gặp hỏa  hoạn | - Tích hợp trong các hoạt động dưới cờ theo chủ đề  - Tích hợp trong các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện, hùng biện, hái hoa dân chủ, biểu diễn văn nghệ.  - Các hoạt động tham quan, dã ngoại. |
| 5 | Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể | Hoạt động  xây dựng nhà trường  Hoạt động  xây dựng cộng đồng | Đề xuất được những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò  Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với bạn bè và thầy cô  Thiết lập được quan hệ thân thiện với với những người sống xung quanh | - Tích hợp trong hoạt động giờ sinh hoạt lớp theo chủ đề  - Tích hợp trong các hoạt động của loại hình giáo dục theo chủ đề  - Các hoạt động giao lưu nhằm gặp gỡ, tiếp xúc, cùng trải nghiệm về một chủ đề thông qua những hình thức đa dạng như sân khấu hóa, vẽ tranh, thi ứng xử, thi hùng biện, … |
| 6 | Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ | Hoạt động  xây dựng cộng đồng | Tham gia tích cực các hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích và các lễ hội truyền thống ở địa phương | - Tích hợp trong hoạt động sinh hoạt lớp  - Tích hợp HĐ giáo dục theo chủ đề  - Các hoạt động  tham quan, dã ngoại, thiện nguyện |
| 7 | Chủ động tham gia các hoạt động Đội | Hoạt động  xây dựng nhà trường | Tham gia các hoạt động của Sao Nhi Đồng, Đội Thiếu niên Tiền phong  Hồ Chí Minh và của nhà trường | - Các hoạt động định kì của nhà trường  - Các hoạt động sinh hoạt dưới cờ. |

**III. Tổ chức thực hiện:**

- Đối với chuyên môn: Xây dựng kế hoạch thực hiện, triển khai đến các tổ chuyên môn để thực hiện hiệu quả theo kế hoạch đề ra.

- Đối với Tổ chuyên môn: Nghiên cứu tài liệu, triển khai đến GV trong tổ thực hiện vào đầu học kì II, năm học 2023-2024.

- Đối với giáo viên:

+ Nghiên cứu, theo dõi kế hoạch và tổ chức có hiệu quả các buổi dạy học, lồng ghép các nội dung giảng dạy vào các môn học, hoạt động giáo dục

+ Giáo viên chủ nhiệm nhắc nhở, có hình thức kiểm tra, giám sát hàng ngày đối với học sinh.

Trên đây là Kế hoạch tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh trong các môn Đạo đức, Tiếng Việt, HĐTN của nhà trường. Đề nghị các tổ chuyên môn nghiêm túc triển khai và thực hiện có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, các tổ phản ánh về chuyên môn để chỉ đạo kịp thời./.

***\*Nơi nhận****:* KT. HIỆU TRƯỞNG

- Hiệu trưởng( để b/c) PHÓ HIỆU TRƯỞNG

- Tổ chuyên môn (thực hiện);

- Website trường;

- Lưu VT, CM.

Nguyễn Thị Phượng