

TUẦN 4

Thứ Hai ngày 30 ntháng 9 năm 2024

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG HỌC MẾN YÊU

Sinh hoạt theo chủ đề: **THẦY CÔ CỦA EM**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- Kể tại những điều ấn tượng nhất về thầy cô.
- Sáng tạo bức tranh về chủ đề Thầy cô của em.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu cách trang trí, vẽ tranh để tham gia chia sẻ cùng với lớp.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sáng tạo, tự vẽ, trang trí tranh từ các vật liệu khác nhau theo chủ đề phù hợp.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về chủ đề thầy cô.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy cô.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách trang trí tranh vẽ từ nhiều vật liệu khác nhau để giới thiệu với các bạn những ý tưởng phù hợp, sáng tạo.
- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. - Cách tiến hành:	
- GV mở bài hát “Bụi phấn” để khởi động bài học. + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát. - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS lắng nghe. - HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát. - HS lắng nghe.

2. Khám phá:

- Mục tiêu:

+ HS nêu được kỉ niệm với thầy cô và chia sẻ những điều ấn tượng về thầy cô.

- Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Kỉ niệm về thầy cô (Làm việc nhóm đôi)**

1. Kỉ niệm về thầy cô.

* Kể về một kỉ niệm nhớ nhất của em với thầy cô.

* Chia sẻ điều em ấn tượng nhất về thầy cô.

Cô Xuân là cô giáo dạy môn Âm nhạc lớp 1 của tớ. Cô hát rất hay nên mỗi tiết học luôn thú vị và hấp dẫn.



- GV mời HS đọc yêu cầu.

- GV tổ chức HS thảo luận nhóm đôi theo các gợi ý sau:

+ Em nhớ nhất thầy cô giáo nào?

+ Kỉ niệm nào về thầy cô khiến em nhớ nhất?

+ Chia sẻ điều mà em ấn tượng nhất về thầy cô giáo đó?

- GV mời HS trình bày trước lớp.

- GV mời các HS khác nhận xét.

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

- **GV chốt:** *Thầy cô là những người đã yêu thương, dạy dỗ em thành người. Có rất nhiều ấn tượng về thầy cô khiến chúng ta không thể quên, những ấn tượng đó sẽ là kỉ niệm đẹp theo em đi suốt cuộc đời.*

- Học sinh đọc yêu cầu bài
- HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý.

- Một số HS chia sẻ trước lớp.
- HS nhận xét ý kiến của bạn.
- Lắng nghe rút kinh nghiệm.

3. Luyện tập:

- Mục tiêu:

+ HS thực hành sáng tạo tranh về thầy cô từ nhiều vật liệu khác nhau.

- Cách tiến hành:

Hoạt động 2. Sáng tạo tranh về chủ đề Thầy cô của em (Làm việc nhóm 4)

2. Sáng tạo tranh về chủ đề Thầy cô của em.

* Chuẩn bị: bút màu, giấy màu, các loại hạt, hồ



<p>dán,...</p> <p><i>* Tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhớ về thầy cô đã để lại cho em nhiều ấn tượng nhất . - Sử dụng các vật liệu đã chuẩn bị để sáng tạo tranh về chủ đề <i>Thầy cô của em</i>. - Chia sẻ bức tranh với các bạn. - GV Mời HS đọc yêu cầu bài. - GV tổ chức HS làm việc nhóm 4. - GV phổ biến nhiệm vụ: HS sử dụng bút màu, giấy màu, các loại hạt, hồ dán và các vật liệu khác nhau để vẽ, tạo hình, trang trí, tô màu,... sáng tạo tranh về chủ đề <i>Thầy cô của em</i>. - Gọi một số HS chia sẻ trước lớp. <ul style="list-style-type: none"> - GV mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương. - GV chốt: <i>GV khen ngợi những bạn có bức tranh ý nghĩa, sáng tạo và nhấn mạnh: Các em hãy luôn nhớ ơn thầy cô giáo đã dạy mình nên người và cố gắng học tập, rèn luyện thật tốt để không phụ công ơn của thầy cô.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu bài. - HS chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài, tiến hành sáng tạo tranh và chia sẻ tranh của mình với các bạn trong nhóm. - HS chia sẻ trước lớp về ý tưởng bức tranh của mình. Mô tả những điểm ấn tượng trong bức tranh liên quan đến thầy cô giáo của mình. - HS nhận xét, bổ sung - HS lắng nghe.
<p>4. Vận dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: + củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyện sau khi học xong bài học. <p>- Cách tiến hành:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân về bức tranh em đã sáng tạo chủ đề <i>Thầy cô của em</i>. + Sáng tạo thêm các bức tranh bằng những vật liệu khác. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm
<p>IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

.....
Chiêu:

TOÁN

Bài 10: BẢNG NHÂN 7(T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 7 và thành lập Bảng nhân 7.
- Vận dụng Bảng nhân 7 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gần với thực tiễn.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.
- Mỗi HS 10 thẻ, mỗi thẻ 7 chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán,
- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép nhân trong Bảng nhân 7.
- Các thẻ giấy ghi các số: 7; 14; 21; 28; 35; 42; 49; 56; 63; 70.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- Cách tiến hành:	
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức trò chơi <i>Truyền điện</i> để khởi động bài học. - GV phổ biến cách chơi và luật chơi - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới - GV yêu cầu HS quan sát bức tranh , nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh. - GV: Mỗi bó hoa có 7 bông hoa. 3 bó hoa như thế sẽ có bao nhiêu bông hoa? Hãy viết phép tính nhân số bông hoa rồi tìm kết quả phép nhân. - GV nói tác dụng của bảng nhân: Để tìm kết quả của phép nhân ta đã chuyển về tính tổng các số hạng bằng nhau hoặc đếm thêm, việc này tốn thời gian. Nếu ta thành lập một bảng nhân và ghi nhớ bảng nhân đó thì sẽ dễ dàng tìm được kết quả của các phép nhân trong bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS tham gia trò chơi - HS quan sát và trả lời. - HS lắng nghe. - HS nhắc lại tựa bài.

<p>- GV giới thiệu bài mới “Bảng nhân 7”.</p>	
<p>2. Khám phá:</p>	
<p>- Cách tiến hành: - Cách tiến hành:</p>	
<p>GV đưa mô hình tấm bìa gắn 7 chấm tròn và yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 1 thẻ có 7 chấm tròn (ĐDDH) và trả lời câu hỏi:</p> <p>- GV đưa tiếp mô hình 2 tấm bìa, mỗi tấm bìa gắn 7 chấm tròn và yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 2 thẻ có 7 chấm tròn (ĐDDH) và trả lời câu hỏi:</p> <p>- GV đưa tiếp mô hình 3 tấm bìa, mỗi tấm bìa gắn 7 chấm tròn và yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 1 thẻ có 7 chấm tròn (ĐDDH) và trả lời câu hỏi:</p> <p>*GVHD HS tính: $7 \times 3 = 7 \times 2 + 7 = 21$.</p> <p>*GV: Có 2 cách tính trong nhân:</p> <p>- Dựa vào phép cộng.</p> <p>- Dựa vào tích liền trước.</p> <p>GV HD phân tích phép tính 7×3 tương tự như trên.</p> <p>- Yêu cầu HS tìm kết quả của phép tính nhân còn lại.</p> <p>- GV chốt kiến thức: đây là bảng nhân 7,...</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc bảng nhân 7 vừa lập được.</p> <p>- GV tổ chức thi đọc thuộc lòng.</p>	<p>-HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi:</p> <p>-HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi:</p> <p>-HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi</p> <p>- HS nêu:</p> <p>- 6 HS lần lượt nêu.</p> <p>- LỚp đọc 2 – 3 lần.</p> <p>- HS tự học thuộc bảng nhân 7.</p> <p>- HS đọc thuộc lòng.</p> <p>- HS thi đọc thuộc lòng</p>
<p>3. Luyện tập:</p>	
<p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài 1: Tính nhẩm(Làm việc cá nhân):</p> <p>- GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân.</p> <p>- GV Mời HS khác nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- Hãy nhận xét về đặc điểm của các phép nhân trong 2 cột cuối.</p> <p><i>*GVKL: Trong phép nhân khi thay đổi thứ tự các thừa số thì tích không thay đổi.</i></p>	<p>- HS quan sát bài tập, nhẩm tính và trả lời.</p> <p>- HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>-HS lắng nghe và nhắc lại.</p>
<p>3. Vận dụng</p>	

- Cách tiến hành:	
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh hoàn thành được bảng nhân 7. Vận dụng vào tính nhẩm, giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 7. Sử dụng được bảng nhân để tính được một số số phép nhân trong bảng. - Nhận xét, tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + HS trả lời:.....
IV. Điều chỉnh sau bài dạy:	
.....	

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐỀ: EM ĐÃ LỚN
BÀI ĐỌC 3: GIẶT ÁO (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ trong bài, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai (giặt quần, giặt áo, rộn, chuối,...).
- Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 70 tiếng/phút.
- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (rộn, xà phòng, đóm,...).
- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ: Khen bạn nhỏ ngoan, biết làm việc nhà; ca ngợi vẻ đẹp của công việc giặt quần áo.
- Phát triển năng lực văn học:
- *- Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường nói chung, môi trường, biển và hải đảo nói riêng qua đề bài: Em đã làm gì để góp phần giữ gìn làng xóm, đường phố, trường học xanh, sạch, đẹp...

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động.	
- Cách tiến hành:	
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức trò chơi “Hái hoa”. - Hình thức chơi: HS chọn các bông hoa trên trò chơi để đọc 1 đoạn trong bài và trả lời câu hỏi. - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia trò chơi - 3 HS tham gia và trả lời theo suy nghĩ của mình. - HS lắng nghe.

<p>2. Khám phá.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.</p> <p>- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.</p> <p>- GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.</p> <p>- Gọi 1 HS đọc toàn bài.</p> <p>- GV chia khổ: (5 khổ)</p> <p>+ Khổ 1: Từ đầu đến <i>giặt quần, giặt áo.</i></p> <p>+ Khổ 2: Tiếp theo cho đến <i>lấp lánh.</i></p> <p>+ Khổ 3: Tiếp theo cho đến <i>vàng lói.</i></p> <p>+ Khổ 4: Tiếp theo cho đến <i>trắng hồng đôi tay.</i></p> <p>+ Khổ 5: Còn lại</p> <p>- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.</p> <p>- Luyện đọc từ khó: giặt quần, giặt áo, rộn, chuỗi,...</p> <p>- Luyện đọc câu:</p> <p>- Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm 5.</p> <p>- GV nhận xét các nhóm.</p> <p>* Hoạt động 2: Đọc hiểu.</p> <p>- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.</p> <p>- GV mời HS nêu nội dung bài.</p> <p>- GV Chốt: <i>Bài thơ khen bạn nhỏ biết giặt quần áo để tự phục vụ mình và giúp đỡ cha mẹ.</i></p>	<p>- Hs lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe cách đọc.</p> <p>- 1 HS đọc toàn bài.</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.</p> <p>- HS đọc từ khó.</p> <p>- 2-3 HS đọc câu.</p> <p>- HS luyện đọc theo nhóm 5.</p> <p>- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:</p> <p>- 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.</p>
<p>3. Vận dụng.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>- GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh thông qua trò chơi “Lật mảnh ghép”.</p> <p>- GV phổ biến luật chơi.</p> <p>- Gv cho HS tham gia trò chơi “Lật mảnh ghép”.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương</p>	<p>- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS tham gia trò chơi.</p> <p>- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.</p>

- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà.

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

Tự nhiên và xã hội

CHỦ ĐỀ 1: GIA ĐÌNH

Bài 04: GIỮ VỆ SINH XUNG QUANH NHÀ Ở (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Kể được tên một số việc làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở
- Giải thích được một cách đơn giản tại sao cần phải giữ vệ sinh xung quanh nhà ở
- Làm được một số việc phù hợp để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Cách tiến hành:	
- Hs chia sẻ hiểu biết - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS chia sẻ trước lớp - HS lắng nghe.
2. Khám phá: - Cách tiến hành:	
Hoạt động 1: Tìm hiểu một số việc làm giữ vệ sinh xung quanh nhà ở (làm việc chung cả lớp) - GV mời HS đọc yêu cầu đề bài. - GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả. - GV mời các HS khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương.	- 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - Cả lớp quan sát tranh và đọc câu hỏi : -HS chia sẻ câu trả lời: - HS nhận xét ý kiến của bạn. - Lắng nghe rút kinh nghiệm.

<p>Hoạt động 2: Nhận xét về việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở trong tình huống cụ thể (làm việc nhóm 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời HS đọc yêu cầu đề bài. - GV mời học sinh thảo luận nhóm 4, cùng trao đổi về: - Mời các nhóm trình bày. - GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu bài. - Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận. * Đại diện các nhóm trình bày - Việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở chưa tốt, vì xung quanh nhà ở còn rất bẩn, bừa bộn: - Nếu sống ở ngôi nhà trong hình trên, em và các thành viên trong gia đình sẽ: - Cần phải giữ vệ sinh xung quanh nhà ở vì: - Các nhóm nhận xét. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.
<p>4. Vận dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách tiến hành: 	
<ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu hs chia sẻ một số việc em đã làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở - GV mời HS khác nhận xét. - GV yêu cầu HS về nhà nói với người lớn một số việc em đã làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở - GV nhận xét chung, tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ trước lớp - Lắng nghe - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.
<p>IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY</p>	

Thứ Ba ngày 1 tháng 10 năm 2024

TOÁN

Bài 10: BẢNG NHÂN 7 (T2) – Trang 25

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- củng cố việc học thuộc bảng nhân 7 và sử dụng nhân khác để làm tính, giải toán.
- Thực hành giải toán về Bảng nhân 7.
- Vận dụng Bảng nhân 7 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Cách tiến hành:	
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức trò chơi “ Truyền điện” lần lượt đọc các phép tính trong bảng nhân 7 đã học, HS nào đọc chậm hoặc sai là mất lượt chơi) để khởi động bài học. - GV Nhận xét, tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia trò chơi - HS lắng nghe.
2. Luyện tập: - Cách tiến hành:	
<p>Bài 2: Số?(Làm việc nhóm 5).</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS nêu đề bài. - GV chia nhóm 5, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm. - Đại diện các nhóm chia sẻ KQ trước lớp. <ul style="list-style-type: none"> - GV mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương. <p>Bài 3: Nêu phép nhân thích hợp với tranh vẽ: (Làm việc cá nhân)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đặt thêm 1 số câu hỏi cho HS trả lời. *GV yêu khuyến khích HS tự đặt câu hỏi tương tự rồi đó bạn trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - GV mời chia sẻ KQ trước lớp. - GV mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương. <p>Bài 4: Quay kim trên vòng tròn để chọn một số. Thực hiện phép nhân 7 với số đó rồi nêu kết quả.(Làm việc cá nhân).</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân quay kim trên vòng tròn hoặc chọn số bất kì trong vòng tròn và thực hiện phép nhân 7 với số đó rồi nêu kết quả. - GV mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương. <p>Bài 5 a: (Làm việc cá nhân)</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV yêu cầu HS nêu đề bài. - GV thu bài và chấm một số bài xác xuất. - GV Nhận xét từng bài, tuyên dương. <p>Bài 5b:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu yêu cầu bài tập. - HS chia nhóm 5, làm việc trên phiếu học tập. 1 10 tuần có số ngày là $7 \times 10 = 70$ - HS quan sát tranh, suy nghĩ viết phép nhân thích hợp vào bảng con. -HS chia sẻ kết quả trước lớp. -HS nhận xét lẫn nhau. -HS cá nhân quay kim trên vòng tròn hoặc chọn số bất kì trong vòng tròn và thực hiện phép nhân 7 với số đó rồi nêu kết quả. - HS nhận xét lẫn nhau. - 1 HS nêu yêu cầu bài toán. - HS nộp vở bài tập. - HS lắng nghe.

<p>-GV yêu cầu HS nêu đề bài. GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân và nêu tình huống thực tế có liên quan đến phép nhân trong Bảng nhân 7. HS thi đua nêu các tình huống thực tế có liên quan đến phép nhân trong Bảng nhân 7. - GV mời HS nhận xét. - GV Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- 1 HS nêu yêu cầu bài toán. - HS suy nghĩ cá nhân và nêu tình huống thực tế có liên quan đến phép nhân trong Bảng nhân 7. -HS nhận xét.</p>
<p>3. Vận dụng - Cách tiến hành:</p>	
<p>- GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi hái hoa (mỗi bông hoa là 1 phép tính nhân 7). - Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p>
<p>IV. Điều chỉnh sau bài dạy:</p>	

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐỀ: EM ĐÃ LỚN
BÀI ĐỌC 3: GIẶT ÁO (T,2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ trong bài, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai (giặt quần, giặt áo, rộn, chuối,...).
- Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 70 tiếng/phút.
- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (rộn, xà phòng, đóm,...).
- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ: Khen bạn nhỏ ngoan, biết làm việc nhà; ca ngợi vẻ đẹp của công việc giặt quần áo.
- Phát triển năng lực văn học:
- *- Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường nói chung, môi trường, biển và hải đảo nói riêng qua đề bài: Em đã làm gì để góp phần giữ gìn làng xóm, đường phố, trường học xanh, sạch, đẹp...

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
--------------------------------	-------------------------------

<p>1. Khởi động.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>- GV tổ chức trò chơi “Hái hoa”.</p> <p>- Hình thức chơi: HS chọn các bông hoa trên trò chơi để đọc 1 đoạn trong bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>- GV Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- GV dẫn dắt vào bài mới</p>	<p>- HS tham gia trò chơi</p> <p>- 3 HS tham gia và trả lời theo suy nghĩ của mình.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
<p>2. Khám phá.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.</p> <p>- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.</p> <p>- GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.</p> <p>- Gọi 1 HS đọc toàn bài.</p> <p>- GV chia khổ: (5 khổ)</p> <p>+ Khổ 1: Từ đầu đến <i>giặt quần, giặt áo</i>.</p> <p>+ Khổ 2: Tiếp theo cho đến <i>láp lánh</i>.</p> <p>+ Khổ 3: Tiếp theo cho đến <i>vàng lói</i>.</p> <p>+ Khổ 4: Tiếp theo cho đến <i>trắng hồng đôi tay</i>.</p> <p>+ Khổ 5: Còn lại</p> <p>- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.</p> <p>- Luyện đọc từ khó: giặt quần, giặt áo, rộn, chuối,...</p> <p>- Luyện đọc câu:</p> <p>- Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm 5.</p> <p>- GV nhận xét các nhóm.</p> <p>* Hoạt động 2: Đọc hiểu.</p> <p>- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.</p> <p>- GV mời HS nêu nội dung bài.</p> <p>- GV Chốt: <i>Bài thơ khen bạn nhỏ biết giặt quần áo để tự phục vụ mình và giúp đỡ cha mẹ.</i></p>	<p>- Hs lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe cách đọc.</p> <p>- 1 HS đọc toàn bài.</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.</p> <p>- HS đọc từ khó.</p> <p>- 2-3 HS đọc câu.</p> <p>- HS luyện đọc theo nhóm 5.</p> <p>- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:</p> <p>- 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.</p>
<p>3. Vận dụng.</p>	

- Cách tiến hành:	
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh thông qua trò chơi “Lật mảnh ghép”. - GV phổ biến luật chơi. - Gv cho HS tham gia trò chơi “Lật mảnh ghép”. - Nhận xét, tuyên dương - Nhận xét tiết học, đặt dò bài về nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. - HS lắng nghe. - HS tham gia trò chơi. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.
IV. Điều chỉnh sau bài dạy:	

ĐẠO ĐỨC

CHỦ ĐỀ 1: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM

Bài 02: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:

- Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam, nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca; yêu quý, bảo vệ thiên nhiên; trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước.

- Có cảm xúc tự hào khi nghe bài hát Quốc ca.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết quan sát, tìm hiểu và kể tên được các tỉnh, thành phố trong cả nước.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tự tìm hiểu thêm về các tỉnh, thành phố trong cả nước.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất yêu nước: Có cảm xúc tự hào khi nghe bài hát Quốc Ca.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi liên quan.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	

<p>- Mục tiêu:</p> <p>+ Giúp khơi gợi cảm xúc đạo đức, khai thác kinh nghiệm với các chuẩn mực đạo đức để kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá tri thức mới.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>- GV nêu tên trò chơi “Ai nhanh hơn HS lớp 3”</p> <p>- Tổ chức cho HS tham gia chơi trò chơi, chia lớp thành 4 đội chơi: Lần lượt các đội chơi kể tên các tỉnh, thành phố của đất nước Việt Nam, đội nào kể nhiều và chính xác hơn sẽ thắng cuộc.</p>	<p>- HS chia thành các đội.</p> <p>- Tham gia chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.</p>
	
<p>- GV tổng kết trò chơi, nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- GV dẫn dắt vào bài mới.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>
<p>2. Khám phá:</p> <p>- Mục tiêu: HS thực hiện được hành vi đúng khi chào cờ.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>Hoạt động 1: Xác định hành vi không nghiêm trang khi chào cờ. (Làm việc chung cả lớp)</p> <p>- GV mời HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV giới thiệu tranh yêu cầu HS quan sát, đọc thầm câu hỏi:</p> <p>a) Hãy chỉ ra những hành vi không nghiêm trang khi chào cờ?</p> <p>b) Khi chào cờ, em cần phải làm gì?</p>	
	<p>- 1 HS nêu yêu cầu.</p> <p>- HS quan sát tranh và nhận ra những hành vi không nghiêm trang khi chào cờ.</p> <p>- HS trả lời câu hỏi.</p>
	<p>- 3-5 HS chào cờ đúng.</p>



- GV mời 3-5 HS tham gia chào cờ đứng.
- GV mời HS khác nhận xét.

- GV nhận xét, đánh giá. Kết luận những hành vi không nghiêm trang khi chào cờ: trang phục không chỉnh tề, tư thế không đứng nghiêm khi chào cờ, tay không đưa lên theo đúng tư thế chào, làm việc riêng khi chào cờ.
- + Khi chào cờ cần thực hiện những thao tác sau: chỉnh đốn trang phục gọn gàng, bỏ mũ, nón xuống, thực hiện động tác chào theo nghi thức, tư thế nghiêm trang, hai tay nắm hờ, mắt hướng về phía chào.

- HS nhận xét, góp ý, bổ sung câu trả lời của bạn.
- HS lắng nghe.

3. Luyện tập

- Mục tiêu:
- + Học sinh lựa chọn và xác định được những hành vi đúng thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước.
- Cách tiến hành:

Hoạt động 2: Chọn hành vi đúng thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước. (làm cá nhân).

- GV mời HS nêu yêu cầu.
- HS quan sát tranh xác định xác định được hành vi đúng trong việc thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước, biết đưa ra những lời khuyên đối với những bạn có hành vi chưa đúng.

- 1 HS đọc yêu cầu bài.



- GV giới thiệu 4 bức tranh, yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi:

a) Hành vi nào thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước?

b) Em sẽ nói gì với những người bạn có hành vi chưa đúng trong các bức tranh trên?

- GV mời HS trình bày theo hiểu biết của mình.

- GV mời HS khác nhận xét.

- GV tuyên dương, chốt nội dung:

+ Hành vi thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước: đọc sách báo để tìm hiểu về lịch sử Việt Nam (tranh 1), tự hào về cảnh đẹp của quê hương Việt Nam (tranh 4).

+ Đưa ra một số lời khuyên: không được phá hoại các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh (tranh 2), cần biết giữ cho cảnh quan môi trường xung quanh sạch đẹp (tranh 3).

- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.

- 3-4 HS tham gia phát biểu câu trả lời.

- HS nhận xét bổ sung, góp ý.

- Các nhóm nhận xét nhóm bạn.

3. Vận dụng.

- Mục tiêu:

+ củng cố kiến thức về thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước.

+ Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt lễ chào cờ và hát Quốc ca.

- Cách tiến hành:

- GV tổ chức vận dụng bằng hình thức thi đua chào cờ đúng nhất. Lớp trưởng điều hành lễ chào cờ.

+ GV yêu cầu học sinh chia ra thành các nhóm (3-4 nhóm). Mỗi nhóm thực hành làm lễ chào cờ và hát Quốc ca 1 lượt.

+ Mời các thành viên trong lớp nhận xét trao giải cho nhóm chào cờ tốt nhất, hát Quốc ca đúng và

- HS chia nhóm và tham gia thực hành chào cờ.

+ Lần lượt các nhóm thực hành theo yêu cầu giáo viên.

+ Các nhóm nhận xét bình chọn

hay nhất. - Nhận xét, tuyên dương	- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm
4. Điều chỉnh sau bài dạy:	

Thứ Tư ngày 2 tháng 10 năm 2024

Toán

Bài 11: BẢNG NHÂN 8(T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 8 và thành lập Bảng nhân 8.
- Vận dụng Bảng nhân 8 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.
- Mỗi HS 10 thẻ, mỗi thẻ 8 chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán,
- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép nhân trong Bảng nhân 8.
- Các thẻ giấy ghi các số: 8; 164; 24; 32; 40; 48; 46; 64; 72; 80.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- Cách tiến hành:	
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức trò chơi <i>Truyền điện</i> để khởi động bài học. - GV phổ biến cách chơi và luật chơi - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới. <p>GV yêu cầu HS quan sát bức tranh , nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy viết phép tính nhân số chú lùn cần vẽ rồi tìm kết quả phép nhân. - GV nói tác dụng của bảng nhân: <p>Để tìm kết quả của phép nhân ta đã chuyển về tính tổng các số hạng bằng nhau hoặc đếm thêm, việc này tốn thời gian. Nếu ta thành lập một bảng nhân và ghi nhớ bảng nhân đó thì sẽ dễ dàng tìm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS tham gia trò chơi - HS quan sát. - Có nhiều cách tính kết quả: - HS lắng nghe.

<p>được kết quả của các phép nhân trong bảng. - GV giới thiệu bài mới “Bảng nhân 8”.</p>	<p>HS nhắc lại tựa bài.</p>
<p>2. Khám phá: - Cách tiến hành: - Cách tiến hành:</p>	
<p>GV đưa mô hình tấm bìa gắn 8 chấm tròn và yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 1 tấm bìa có 8 chấm tròn (ĐDDH) và trả lời câu hỏi: GV: 8 được lấy 1 lần nên ta lập được phép nhân: $8 \times 1 = 8$. Gv viết phép tính lên bảng. - GV đưa tiếp mô hình 2 tấm bìa, mỗi tấm bìa gắn 8 chấm tròn và yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 2 thẻ có 8 chấm tròn (ĐDDH) và trả lời câu hỏi: - GV đưa tiếp mô hình 3 tấm bìa, mỗi tấm bìa gắn 7 chấm tròn và yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 3 thẻ có 7 chấm tròn (ĐDDH) và trả lời câu hỏi: *GV: Có 2 cách tính trong nhân: - Dựa vào phép cộng. - Dựa vào tích liền trước. - Yêu cầu HS tìm kết quả của phép tính nhân còn lại. - GV chốt kiến thức: đây là bảng nhân 8,... - GV yêu cầu HS đọc bảng nhân 8 vừa lập được. - GV tổ chức thi đọc thuộc lòng.</p>	<p>-HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi: - Vài HS đọc phép tính $8 \times 1 = 8$ -HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi: -HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi: - 6 HS lần lượt nêu. - Lốp đọc 2 – 3 lần. - HS tự học thuộc bảng nhân 8. - HS đọc thuộc lòng. - HS thi đọc thuộc lòng</p>
<p>3. Luyện tập: - Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài 1: Tính nhẩm(Làm việc cá nhân): - GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân. - GV Mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương. - Hãy nhận xét về đặc điểm của các phép nhân trong 2 cột cuối. *GVKL: Trong phép nhân khi thay đổi thứ tự các thừa số thì tích không thay đổi.</p>	<p>- HS quan sát bài tập, nhẩm tính và trả lời. HS khác nhận xét, bổ sung. - <i>Tích không thay đổi.</i> HS lắng nghe và nhắc lại.</p>
<p>3. Vận dụng. - Cách tiến hành:</p>	

- GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi hái hoa (mỗi bông hoa là 1 phép tính nhân). - Nhận xét, tuyên dương.	- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.
IV. Điều chỉnh sau bài dạy:	

Bài viết 3: CHÍNH TẢ (T3)
Nghe-viết: EM LỚN LÊN RỒI

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nghe – viết đúng chính tả bài thơ Em lớn lên rồi. Trình bày đúng bài thơ lục bát.
- Đọc đúng tên chữ và viết đúng 9 chữ (từ g đến m) vào vở. Thuộc lòng tên 9 chữ mới trong bảng chữ và tên chữ.
- Làm đúng BT (trò chơi Tìm đường): Điền chữ s / x hoặc n / ng.
- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các BT chính tả.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Cách tiến hành:	
- GV tổ chức hát bài <i>Nét chữ nét người</i> để khởi động bài học. - GV gọi 2 HS đọc thuộc lòng 10 chữ cái từ a đến ê. - GV yêu cầu HS cả lớp viết bảng con tên một số chữ có tên khác với âm do GV đọc(VD: bê, xê, xê hát, dê, đê). - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS tham gia hát. - HS lắng nghe.
2. Khám phá. - Cách tiến hành:	
2.1. Trao đổi về nội dung bài viết. - GV đọc mẫu bài thơ Em lớn lên rồi. - GV yêu cầu 1 HS đọc lại bài thơ, cả lớp đọc thầm và trả lời các câu hỏi: 2.3. Hướng dẫn viết từ khó: - Giáo viên đọc từ khó, dễ lẫn cho học sinh viết.	-1 HS đọc lại bài, cả lớp đọc thầm và trả lời các câu hỏi theo suy nghĩ của mình. - Học sinh nêu các từ: <i>lúp xúp, quây quần,...</i> - 2 học sinh viết bảng. Lớp viết bảng con.

3. Luyện tập:

*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân

3.1. HĐ viết chính tả

- Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả tính từ lề lùi vào 4 ô. Chữ đầu câu 6 viết hoa và lùi vào 3 ô, chữ đầu câu 8 viết hoa và lùi vào 2 ô. Quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhầm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định.

- Giáo viên đọc cho học sinh viết bài.

Lưu ý: Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng M1.

3.2. HĐ chấm, nhận xét bài:

- Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo cá nhân – nhóm 2.

- Giáo viên đánh giá, nhận xét 7 - 10 bài.

- Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh.

3.3. HĐ làm bài tập:

Bài 2: Tìm chữ, tên chữ viết vào vở 9 chữ trong bảng sau:

-GV treo bảng phụ đã viết bảng chữ và tên chữ. YC HS đọc lại đề bài.

- GV mời HS đọc lại.

- GV yêu cầu HS cả lớp làm bài vào vở Luyện viết 3. 1 HS làm bài trên tờ phiếu bài tập.

- HS làm bài trên phiếu báo cáo kết quả.

- GV chốt lại đáp án đúng. Cả lớp sửa bài theo đáp án đúng.

-GV cho HS đọc thuộc lòng bảng chữ cái và chữ ghép.

Bài 3. Tìm đường:

a) Em chọn chữ (s hoặc x) phù hợp với ô trống. Giúp thỏ tìm đường đến kho báu, biết rằng đường đến đó được đánh dấu bằng các tiếng có chữ s.

- GV yêu cầu 1 HS đọc yêu cầu bài tập.

GV nhắc HS lưu ý:

- Lắng nghe.

- HS viết bài.

- Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực.

- Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau.

- Lắng nghe

-1 HS đọc yêu cầu bài tập.

-HS đọc bài.

-1-2 HS đọc lại bài.

- HS cả lớp làm bài trong vở Luyện viết 3. 1 HS làm bài trong phiếu BT.

-HS báo cáo kết quả.

- HS theo dõi và sửa bài.

-HS thi đua học thuộc lòng.

- HS báo cáo kết quả.

- HS theo dõi và sửa bài.

4. Vận dụng.	
- Cách tiến hành:	
- GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.	- Về viết lại 10 lần những chữ đã viết sai. - Tìm và viết ra 5 từ có chứa âm s/x. - Suru tầm các bài thơ hoặc bài hát có cùng chủ đề. Cần thận chép lại bài thơ, bài hát đó cho thật đẹp.
- Nhận xét tiết học, đặt dò bài về nhà.	
IV. Điều chỉnh sau bài dạy:	
.....	

TIẾNG VIỆT

KỂ CHUYỆN: CON ĐÃ LỚN THẬT RỒI (T4)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết phân vai, diễn lại câu chuyện đã học.

1.2. Phát triển năng lực văn học: Thể hiện được các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

*GDTNMT biển và hải đảo

- Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường nói chung, môi trường, biển và hải đảo nói riêng qua đề bài: Em đã làm gì để góp phần giữ gìn làng xóm, đường phố, trường học xanh, sạch, đẹp...

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động.	
- Cách tiến hành:	
- GV tổ chức cho HS hát bài “Cả nhà thương nhau” - GV nhận xét, tuyên dương - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS hát và vận động theo nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”. - HS lắng nghe.
2. Khám phá.	
- Cách tiến hành:	
* Tập phân vai, thể hiện lại câu chuyện.	
1. Các nhóm tập phân vai, thể hiện lại(diễn lại) câu chuyện Con đã lớn thật rồi!	

<p>a) Các vai:</p> <p>b) Cách thể hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói đúng lời nhân vật; kết hợp nét mặt, cử chỉ, động tác. Có thể nói thành lời ý nghĩ, cảm xúc của nhân vật. - Người dẫn chuyện có thể dùng SGK, các vai khác không dùng SGK. 	
<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT1. Cả lớp đọc thầm. - GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4 tập phân vai, thể hiện câu chuyện. - GV theo dõi, giúp đỡ HS. <p>2.2. Biểu diễn trước lớp.</p> <p>2. Các nhóm thể hiện lại câu chuyện trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT2. - GV mời các nhóm lên biểu diễn trước lớp. - Mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 – 2 HS đọc yêu cầu BT1. Cả lớp đọc thầm. - HS làm việc nhóm 4 tập phân vai, thể hiện câu chuyện. <ul style="list-style-type: none"> - 1 – 2 HS đọc yêu cầu BT2. - HS nhận xét phần biểu diễn của nhóm bạn. - HS lắng nghe.
<p>3. Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách tiến hành: 	
<p>3.1 Kể chuyện trong nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS tập phân vai trong nhóm. - Mời đại diện các nhóm biểu diễn trước lớp. - Mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét tuyên dương. <p>3.2. Thi kể chuyện trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức thi biểu diễn trước lớp giữa các nhóm. - Mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập phân vai theo nhóm 4. - Các nhóm biểu diễn trước lớp. - Các nhóm khác nhận xét. - Các nhóm thi biểu diễn trước lớp. - HS khác nhận xét. - GV nhận xét tuyên dương.
<p>3. Vận dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách tiến hành: 	
<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem video một nhóm HS phân vai, thể hiện câu chuyện của học sinh nơi khác để chia sẻ với học sinh. - GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát video. - HS cùng trao đổi về câu chuyện được xem.

- GV giao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. - Nhận xét, đánh giá tiết dạy.	- HS lắng nghe, về nhà thực hiện.
IV. Điều chỉnh sau bài dạy:	

Luyện tập: Mở rộng vốn từ về việc nhà

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù.

- Củng cố cho HS vốn từ ngữ về việc nhà.
- HS tìm từ nói về công việc trong gia đình. HS biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

2. Năng lực chung.

- Phát triển năng lực văn học: Biết sử dụng từ ngữ về việc nhà vào viết câu.

3. Phẩm chất.

- Chăm chỉ, tích cực làm việc nhà giúp đỡ cha mẹ.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính + ti vi

- HS: Vở viết

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể một số việc em đã làm để giúp đỡ cha mẹ công việc nhà. <p>→ Nhận xét, tuyên dương, chốt một số từ ngữ về việc nhà.</p> <p>2. Luyện tập</p> <p>Bài 1: Tìm từ chỉ hoạt động thích hợp điền vào chỗ chấm:</p> <p>.....com nước rau thịt cá trứng sân bàn cốc chén</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu. - Tổ chức cho HS làm bài cá nhân vào vở. - Yêu cầu HS báo cáo kết quả. - Theo dõi, nhận xét. <p>→ GV mở rộng thêm một số từ về công việc nhà và GD HS chăm chỉ làm việc nhà giúp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhiều HS nêu: quét nhà, rửa bát, cho gà ăn, cắm com, phơi quần áo... - HS nêu. - HS làm vở. - HS nêu trước lớp. Lớp theo dõi, nhận xét. - ... nấu (thối) com, đun (xách) nước, luộc (hái, nhặt) rau...
---	--

đỡ cha mẹ.

Bài 2: Đặt 3-4 câu nói về công việc nhà em đã giúp đỡ cha mẹ theo mẫu Ai làm gì?

- Gọi 1 HS đặt 1 câu theo mẫu Ai làm gì? nói về công việc nhà em đã giúp đỡ cha mẹ.

- Yêu cầu làm bài cá nhân.

- Theo dõi, nhận xét.

- Câu kiểu Ai làm gì gồm có mấy bộ phận? Trong câu em vừa viết, em giúp người thân làm công việc gì?

→ Cùng cố cho HS đặt câu theo mẫu Ai làm gì? nói về công việc nhà.

3. Vận dụng

Bài 3: Viết một đoạn văn ngắn từ 5- 6 câu kể về công việc nhà mà em đã làm giúp đỡ cha mẹ.

- Yêu cầu HS đọc đề bài.

- Yêu cầu HS làm việc cá nhân.

Gợi ý:

+ Việc em làm đó là việc gì? Diễn ra vào lúc nào?

+ Kể lại việc làm đó. (Sử dụng mẫu câu Ai làm gì?)

+ Cảm nghĩ của em sau khi làm việc nhà.

- Theo dõi, nhận xét.

- Gọi một số HS đọc bài viết trước lớp.

- Trong đoạn văn, em đã làm những công việc gì?

→ Cùng cố kỹ năng viết đoạn văn ngắn theo yêu cầu cho trước.

- Nhận xét giờ học. Dặn HS về xem lại bài; có ý thức làm việc nhà giúp đỡ cha mẹ.

- Tìm hiểu yêu cầu của bài.

- HS nêu trước lớp: VD: Hôm nay, em quét sân giúp bà.

- HS làm vở. 2 HS làm bảng lớp.

- Một số HS đọc bài làm trước lớp. Cả lớp theo dõi, nhận xét, bổ sung.

- HS nêu.

- HS đọc đề bài.

- HS làm việc cá nhân

VD: Hôm nay, em được nghỉ học. Em đã giúp mẹ làm công việc nhà. Sáng sớm, em giúp mẹ quét dọn nhà cửa sạch sẽ. Đến chiều, em ra vườn tưới cây giúp bố. Tối ăn cơm xong, em lại giúp chị Lan rửa bát. Sau đó, cả nhà cùng nhau xem phim, trò chuyện. Em cảm thấy thật vui và hạnh phúc vì đã giúp được bố mẹ công việc nhà. Em mong rằng có thể làm việc nhà nhiều hơn.

- Vài HS đọc bài trước lớp.

- HS nêu.

Chiều

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG HỌC MẾN YÊU
Sinh hoạt theo chủ đề: THẦY CÔ CỦA EM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Kể tại những điều ấn tượng nhất về thầy cô.
- Sáng tạo bức tranh về chủ đề Thầy cô của em.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Cách tiến hành:	
- GV mở bài hát “Bụi phấn” để khởi động bài học. - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS lắng nghe. - HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát. - HS lắng nghe.
2. Khám phá: - Mục tiêu: + HS nêu được kỉ niệm với thầy cô và chia sẻ những điều ấn tượng về thầy cô. - Cách tiến hành:	
* Hoạt động 1: Kỉ niệm về thầy cô (Làm việc nhóm đôi) 1. Kỉ niệm về thầy cô. * Kể về một kỉ niệm nhớ nhất của em với thầy cô. * Chia sẻ điều em ấn tượng nhất về thầy cô. - GV mời HS đọc yêu cầu. - GV tổ chức HS thảo luận nhóm đôi theo các gợi ý sau: - GV mời HS trình bày trước lớp. - GV mời các HS khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương. - GV chốt:	- Học sinh đọc yêu cầu bài - HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý. - Một số HS chia sẻ trước lớp. - HS nhận xét ý kiến của bạn. - Lắng nghe rút kinh nghiệm.
3. Luyện tập: - Cách tiến hành:	

<p>Hoạt động 2. Sáng tạo tranh về chủ đề Thầy cô của em (Làm việc nhóm 4)</p> <p>2. Sáng tạo tranh về chủ đề Thầy cô của em.</p> <p>* Chuẩn bị: bút màu, giấy màu, các loại hạt, hồ dán,...</p> <p>* Tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhớ về thầy cô đã để lại cho em nhiều ấn tượng nhất . - Sử dụng các vật liệu đã chuẩn bị để sáng tạo tranh về chủ đề Thầy cô của em. - Chia sẻ bức tranh với các bạn. - GV Mời HS đọc yêu cầu bài. - GV tổ chức HS làm việc nhóm 4. - GV phổ biến nhiệm vụ: HS sử dụng bút màu, giấy màu, các loại hạt, hồ dán và các vật liệu khác nhau để vẽ, tạo hình, trang trí, tô màu,... sáng tạo tranh về chủ đề Thầy cô của em. - Gọi một số HS chia sẻ trước lớp. - GV mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương. - GV chốt: 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu bài. - HS chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài, tiến hành sáng tạo tranh và chia sẻ tranh của mình với các bạn trong nhóm. - HS chia sẻ trước lớp về ý tưởng bức tranh của mình. Mô tả những điểm ấn tượng trong bức tranh liên quan đến thầy cô giáo của mình. - HS nhận xét, bổ sung - HS lắng nghe.
<p>4. Vận dụng.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân về bức tranh em đã sáng tạo chủ đề <i>Thầy cô của em</i>. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu đề về nhà ứng dụng- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm
<p>IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐIỂM: EM ĐÃ LỚN

Bài đọc 4: BÀI TẬP LÀM VĂN (T5)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng tên riêng Liu-xi-a, Cô-li-a và các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS dễ viết sai: đã nhiều lần, giúp đỡ, quả thật, thỉnh thoảng, chẳng

lẽ,... Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các cụm từ, các câu. Tốc độ đọc khoảng 70 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 2.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong câu chuyện(khăn mùi soa, bí, viết lia lịa, ngăn ngùn). Trả lời được các CH về nội dung câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Học phải đi đôi với hành.

- Biết cách dùng dấu ngoặc kép để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.

- Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích với hành động đẹp của nhân vật.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động. - Cách tiến hành:	
- GV tổ chức trò chơi “Hái táo” - Hình thức chơi: HS chọn các quả táo trên trò chơi để đọc 1 khổ thơ trong bài và trả lời câu hỏi. - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS tham gia trò chơi - 5 HS tham gia:
2. Khám phá. - Cách tiến hành:	
* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng. - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm toàn bài. - GV HD đọc: Đọc diễn giọng kể phù hợp với diễn biến câu chuyện. - Gọi 1 HS đọc toàn bài. - GV chia đoạn: (4 đoạn) - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn. - Luyện đọc từ khó: *GV hướng dẫn HS giải nghĩa từ khó: - GV mời HS đọc yêu cầu bài tập. - GV cho HS làm bài tập giải nghĩa từ theo nhóm 4. - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả. -GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương. - Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện	- Hs lắng nghe. - HS lắng nghe cách đọc. - 1 HS đọc toàn bài. - HS quan sát - HS đọc nối tiếp theo đoạn. - HS đọc từ khó. - 2-3 HS đọc câu.

<p>đọc đoạn theo nhóm 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét các nhóm. <p>* Hoạt động 2: Đọc hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. <p>- GV Chốt: <i>Câu chuyện khuyên chúng ta là “Học phải đi đôi với hành”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương - Nhận xét tiết học, đặt dò bài về nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc yêu cầu bài tập. - HS làm bài tập giải nghĩa từ theo nhóm 4: - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. - HS nhận xét. - HS luyện đọc theo nhóm 4. - HS trả lời lần lượt các câu hỏi: - HS đọc lại nội dung bài.
<p>IV. Điều chỉnh sau bài dạy:</p> <p>.....</p>	

Thứ Năm ngày 3 tháng 10 năm 2024

Sáng:

GIÁO DỤC THỂ CHẤT(KHỐI 3)-T7
CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ
BÀI 3: DÀN HÀNG VÀ DÒN HÀNG THEO KHỐI
(Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1.về phẩm chất:

- Làm quen đội hình khối vuông và khối chữ nhật. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2.Về năng lực:

2.1.Về năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện đội hình khối vuông và khối chữ nhật trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:


- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.




- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

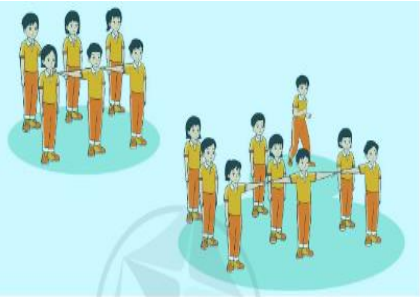
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đội hình khối vuông và khối chữ nhật, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	TG	SL	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Nhận lớp</p>	6-10 phút 1-2 phút		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>
<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “<i>Bịt mắt bắt dê</i>” 	3-5 phút	1-2L	<ul style="list-style-type: none"> - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động .
	1-2 phút		<ul style="list-style-type: none"> -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức.</p>		1-		

<p>* Đội hình khối vuông và khối chữ nhật. - <i>Đội hình khối vuông:</i></p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • Đội hình khối vuông: Bao gồm ít nhất 4 người, đứng ở 4 góc, có cự li và dân cách bằng nhau, được gắn với tên gọi là đội hình 2 x 2 (3 x 3, 4 x 4,...), sao cho hàng ngang và hàng dọc có số người bằng nhau. </div> <p>- <i>Đội hình khối chữ nhật:</i></p> <div style="border: 1px solid lightblue; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • Đội hình khối chữ nhật: Bao gồm ít nhất 6 người, đứng theo đội hình 2 hàng dọc hoặc 2 hàng ngang, có cự li và dân cách bằng nhau, được gắn với tên gọi là đội hình 2 x 3 hoặc 3 x 2 (2 x 4, 3 x 4,...), sao cho hàng ngang và hàng dọc có số người không bằng nhau. </div>	<p>5-7 phú</p>	<p>2L</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <pre style="text-align: center;">* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *</pre>   
<p>III. Hoạt động luyện tập. 1. Đội hình khối vuông và khối chữ nhật <i>Tập đồng loạt</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Tập theo tổ nhóm</i></p>	<p>10-15 phút 8-10 phút</p> <p>2-4 phút</p>	<p>1-2L</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô. - Hs tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho Hs. <p style="text-align: center;">GV</p> <pre style="text-align: center;">* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *</pre> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp. - Hs thay phiên nhau hô nhịp. <pre style="text-align: center;">* * * * *</pre>	<pre style="text-align: center;">* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *</pre> <p style="text-align: center;">GV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp. - Hs thay phiên nhau hô nhịp. <pre style="text-align: center;">* * * * *</pre>

<p>Thi đua giữa các tổ</p>	<p>3-5 phút</p>		<p>- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.</p>	<p>* * *</p> <p>* * *</p> <p>* * GV * *</p> <p>* * *</p> <p>* * *</p> <p>* * *</p>
<p>2.Trò chơi “Khối đoàn kết”</p> 	<p>1-3 phút</p>	<p>1-2L</p>	<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi.</p>	<p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.</p>
<p>IV. Vận dụng</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân. - Cùng cố hệ thống bài học (vận dụng). - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>	<p>4-6 phút</p> <p>4-6 phút</p>		<p>- GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)</p> <p>GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>- HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

.....

GIÁO DỤC THỂ CHẤT(KHỐI 3)-T8
CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ
BÀI 3: DÀN HÀNG VÀ DÒN HÀNG THEO KHỐI

(Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. về phẩm chất:

- Ôn đội hình khối vuông và khối chữ nhật. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Về năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện đội hình khối vuông và khối chữ nhật trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:


- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

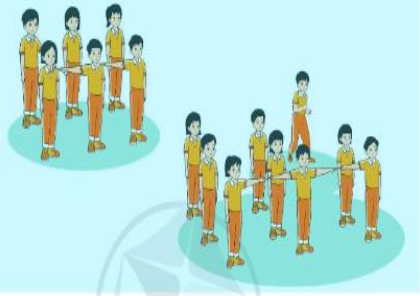
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đội hình khối vuông và khối chữ nhật, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	L.V.Đ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	TG	SL	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp	6-10 phút 1-2 phút	1-2L	<ul style="list-style-type: none">- Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.	<ul style="list-style-type: none">- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “<i>Bịt mắt bắt dê</i>” 	<p>3-5 phút</p> <p>1-2 phút</p>	<p>1-2L</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức Hs chơi trò chơi. 	<p>* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động . - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.
<p>II. Hoạt động luyện tập.</p> <p>1. Đội hình khối vuông và khối chữ nhật</p> <p><i>Tập đồng loạt</i></p> <p><i>Tập theo tổ nhóm</i></p> <p><i>Thi đua giữa các tổ</i></p>	<p>18-22 phút</p> <p>12-15 phút</p> <p>2-4 phút</p> <p>3-5 phút</p>	<p>1-2L</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô. - Hs tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho Hs. - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs. - GV tổ chức cho HS 	<p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>GV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp. - Hs thay phiên nhau hô nhịp. <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p>

<p>2.Trò chơi “Khởi đoàn kết”</p>  <p>III. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Cùng cô hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 	<p>1-3 phút</p> <p>4-6 phút</p>	<p>1-2L</p>	<p>thi đua giữa các tổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.
--	---------------------------------	-------------	--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

Chiều thứ Năm ngày 3 tòn 10 năm 2024

TOÁN
Bài 10: BẢNG NHÂN 8 (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Củng cố việc học thuộc bảng nhân 8 và sử dụng nhân khác để làm tính, giải toán.
- Thực hành giải toán về Bảng nhân 8.
- Vận dụng Bảng nhân 8 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- Cách tiến hành:	
- GV tổ chức trò chơi “ Truyền điện” lần lượt đọc các phép tính trong bảng nhân 8 đã học, HS nào đọc chậm hoặc sai là mất lượt chơi) để khởi động bài học. - GV Nhận xét, tuyên dương.	- HS tham gia trò chơi - HS lắng nghe.
2. Luyện tập:	
- Cách tiến hành:	
Bài 2: Số?(Làm việc cá nhân). -GV gọi HS nêu yêu cầu bài. -GV cho HS làm bài vào vở. - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau. -GV nhận xét, tuyên dương.	-HS nêu yêu cầu bài -HS làm vào vở - HS nhận xét lẫn nhau
Bài 3: Nêu phép nhân thích hợp với tranh vẽ: (Làm việc cá nhân). a) GV cho HS quan sát câu a và viết phép tính thích hợp vào bảng con. b) GV cho HS quan sát câu b và viết phép tính thích hợp vào bảng con. -GV đặt thêm 1 số câu hỏi cho HS trả lời. + 6 khay bánh như thế có tất cả bao nhiêu cái bánh? *GV yêu khuyến khích HS tự đặt câu hỏi	- HS quan sát tranh, suy nghĩ viết phép nhân thích hợp vào bảng con. HS suy nghĩ cá nhân và đặt câu hỏi đố bạn.

<p>tương tự rồi để bạn trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện các nhóm chia sẻ KQ trước lớp. - GV mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương. <p>Bài 4: Vẽ vào bảng con các nhóm chấm tròn thích hợp với phép nhân 8×2. (Làm việc cá nhân).</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV gọi HS nêu yêu cầu bài. -GV cho HS làm bài vào bảng con. - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau. -GV nhận xét, tuyên dương. <p>Bài 5: (Làm việc nhóm 4).</p> <p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh đọc đề bài. - GV và HS cùng tóm tắt : - GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và làm bài giảng trên phiếu bài tập nhóm. - Gọi các nhóm trình bày, HS nhận xét lẫn nhau. - GV nhận xét tuyên dương các nhóm. - GV cho HS ghi lại bài giải vào vở.. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu bài . - HS làm vào bảng con. - HS nhận xét lẫn nhau. <p>+ 1 HS Đọc đề bài. + HS tóm tắt đề toán cùng GV.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm nhận xét lẫn nhau. - HS ghi lại bài giải vào vở.
<p>3. Vận dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách tiến hành: 	
<p>Bài 5b:(Làm việc nhóm 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nêu yêu cầu bài 5b. - GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm. - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau. - GV Nhận xét, tuyên dương. 	<p>+ 1 HS Đọc đề bài. + Các nhóm làm việc vào phiếu học tập. - Đại diện các nhóm trình bày:</p>
<p>IV. Điều chỉnh sau bài dạy:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực chung

- Củng cố cho HS về bảng nhân 7. Thuộc bảng nhân 7, áp dụng bảng nhân 7 vào làm tính và giải toán.

2. Năng lực đặc thù

- Rèn kĩ năng làm tính, giải toán, một cách nhanh và chính xác
- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 7.

3. Phẩm chất

- HS tích cực tham gia tiết học, yêu thích học môn Toán, có hứng thú hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<p>1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức trò chơi “ Truyền điện” lần lượt đọc các phép tính trong bảng nhân 7 đã học, HS nào đọc chậm hoặc sai là mất lượt chơi) để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV YC hs hỏi đáp nhau về các phép nhân trong bảng nhân 7.- YC hs đọc cả bảng nhân 7.- YC HS nêu nhận xét về các dãy thừa số, dãy tích trong bảng nhân 7.- Gv nhận xét tuyên dương học sinh trả lời tốt.- GV chốt : <i>dãy Thừa số thứ nhất đều là 7, dãy thừa số thứ hai là dãy số liên tiếp từ 1 đến 10, dãy tích là dãy số đếm thêm 7 đơn vị từ 7 đến 70</i> <p>2. Luyện tập</p> <p>Bài 1: Tính:</p> <p>a. $7 \times 7 + 155$ b. $7 \times 9 - 25$ c. $7 \times 8 - 19$ d. $7 \times 2 : 2$</p> <ul style="list-style-type: none">- Khuyến khích Hs làm xong trước tự lấy thêm vd và tính.- Chốt cách tính : <i>Thực hiện phép nhân trước, cộng trừ sau.</i>	<ul style="list-style-type: none">- HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- 1 HS đọc.* HS nêu.- Hs nhận xét <p>HĐ cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hs đọc, xđ yc.- Hs làm bài cá nhân vào vở, 2 HS lên bảng làm (mỗi em 2 phần)- NX, nêu thứ tự thực hiện các phép tính.
---	---

<p>Bài 2 : Chuyển thành phép nhân rồi tính kết quả. a, $7 + 7 + 7$ b, $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$ c, $7 \times 4 + 7 \times 3$ d, $7 \times 9 - 7 \times 5$</p> <p>- Chốt tổng các số hạng giống nhau ta lấy số đó nhân với số số hạng.</p> <p>Bài 3 : Khoanh tròn vào chữ trước kết quả đúng (BP) : a, 5 tuần có số ngày là : A. 12 ngày B. 35 ngày C. 50 ngày b, 7 ngày và 13 giờ có số giờ là : A. 180 giờ B. 170 giờ C. 181 giờ</p> <p>- NX, chốt kết quả đúng. - Chốt: 1 tuần có 7 ngày, 1 ngày có 24 giờ</p> <p>Bài 4: (BP) : Một túi có 7 kg muối. Hỏi cần có bao nhiêu ki-lô-gam muối để đóng được 9 túi như vậy ? Bài toán cho biết gì ? Bài toán hỏi gì ? - YC hs tự làm bài :</p> <p>- Nhắc HS kiểm tra lại sau khi giải. - Chốt cách giải bài toán sử dụng phép nhân trong bảng nhân 7.</p> <p>3. Vận dụng: - HS nối tiếp nhau mỗi em nêu 1 phép tính trong bảng nhân 7. - GV nhận xét giờ học, nhắc hs về tiếp tục học bảng nhân 7.</p>	<p>HĐ cá nhân. - HS đọc bài, nêu yc - HS làm cá nhân, 2 em lên bảng chữa bài : a, $7 \times 3 = 21$ c, $7 \times 7 = 49$ b, $7 \times 6 = 42$ d, $7 \times 4 = 28$ - NX, giải thích cách làm.</p> <p>- HĐ nhóm. - HS đọc bài, nêu yêu cầu. - HS trao đổi làm bài nhóm đôi. - Đại diện nhóm trình bày kết quả : a, B. 35 ngày b, C. 181 giờ - NX, giải thích cách làm.</p> <p>HĐ cá nhân. - HS tự đọc đề, phân tích đề - HS nêu. - HS suy nghĩ giải bài toán cá nhân, 1 HS lên bảng giải : Bài giải Để đóng được 9 túi như vậy cần số ki – lô- gam muối là : $7 \times 9 = 63$ (kg) Đáp số : 63 kg muối - HS nhận xét, nêu câu TL khác. - HS làm bài cá nhân. - HS nêu cách làm. - NX, nêu cách làm khác.</p>
---	--

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐỀ: EM ĐÃ LỚN
Bài đọc 4: BÀI TẬP LÀM VĂN (T6)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng tên riêng Liu-xi-a, Cô-li-a và các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS dễ viết sai: đã nhiều lần, giúp đỡ, quả thật, thỉnh thoảng, chẳng lẽ,... Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các cụm từ, các câu. Tốc độ đọc khoảng 70 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 2.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong câu chuyện(khăn mùi soa, bí, viết lia lịa, ngần ngừn). Trả lời được các CH về nội dung câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Học phải đi đôi với hành.

- Biết cách dùng dấu ngoặc kép để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.

- Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích với hành động đẹp của nhân vật.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động. - Cách tiến hành:	
2. Hoạt động luyện tập - Cách tiến hành:	
- GV yêu cầu HS đọc đề bài bài tập 1 - GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 4. - GV mời đại diện nhóm trình bày. 1. Dấu ngoặc kép trong mỗi câu dưới đây được dùng làm gì? Ghép đúng: -GV mời HS các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét tuyên dương.	- 1-2 HS đọc yêu cầu bài. - HS làm việc nhóm 4, suy nghĩ và ghép đúng: - HS các nhóm trình bày kết quả. -HS nhận xét. -HS lắng nghe.
2. Viết lại một câu em đã nói với bạn. Sử dụng dấu ngoặc kép để đánh dấu câu đó. - GV yêu cầu HS đọc đề bài bài tập 2 - GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2 - GV mời HS trình - GV mời HS khác nhận - GV nhận xét tuyên dương.	- 1-2 HS đọc yêu cầu bài. - HS làm việc nhóm 2, thảo luận và ghép đúng các ý với nhau. - Một số HS trình bày theo kết quả của mình: - Các nhóm nhận xét.
3. Vận dụng. - Cách tiến hành:	
- GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến	- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã

<p>thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh thông qua trò chơi “Lật mảnh ghép”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV phổ biến luật chơi. - Gv cho HS tham gia trò chơi “Lật mảnh ghép”. - Nhận xét, tuyên dương - Nhận xét tiết học, đặt dò bài về nhà. 	<p>học vào thực tiễn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS tham gia trò chơi. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm
<p>IV. Điều chỉnh sau bài dạy:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Chiều:

Thứ Sáu ngày 4 tháng 10 năm 2024

TOÁN

Bài 10: BẢNG NHÂN 9(T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 9 và thành lập Bảng nhân 9.
- Vận dụng Bảng nhân 9 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.
- Mỗi HS 10 thẻ, mỗi thẻ 7 chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán,
- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép nhân trong Bảng nhân 7.
- Các thẻ giấy ghi các số: 9; 18; 27; 36; 45; 54; 63; 72; 81; 90.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách tiến hành: 	
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức trò chơi <i>Truyền điện</i> để khởi động bài học. - GV phổ biến cách chơi và luật chơi. - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới - GV yêu cầu HS quan sát bức tranh , nói với 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS tham gia trò chơi

<p>bạn về những điều quan sát được từ bức tranh.</p> <p>-GV: Mỗi hộp có 9 bút chì màu. 3 hộp như thế đựng bao nhiêu bút chì màu?</p> <p>- GV nói tác dụng của bảng nhân:</p> <p>- GV giới thiệu bài mới “Bảng nhân 9”.</p>	<p>- HS quan sát và tả lời câu hỏi</p> <p>- Có nhiều cách tính kết quả:</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS nhắc lại tựa bài.</p>
<p>2. Khám phá</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>- GV đưa mô hình tấm bìa gắn 9 chấm tròn và yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 1 thẻ có 9 chấm tròn (ĐDDH) và trả lời câu hỏi:</p> <p>- GV đưa tiếp mô hình 3 tấm bìa, mỗi tấm bìa gắn 9 chấm tròn và yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 3 thẻ có 9 chấm tròn (ĐDDH) và trả lời câu hỏi</p> <p>*GV: Có 2 cách tính trong nhân:</p> <p>- Dựa vào phép cộng.</p> <p>- Dựa vào tích liên trước.</p> <p>- Yêu cầu HS tìm kết quả của phép tính nhân còn lại.</p> <p>- GV chốt kiến thức: đây là bảng nhân 9,...</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc bảng nhân 9 vừa lập được.</p> <p>- GV tổ chức thi đọc thuộc lòng.</p>	<p>-HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi:</p> <p>- Vài HS đọc $9 \times 1 = 9$.</p> <p>-HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi:</p> <p>-HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi:</p> <p>- 6 HS lần lượt nêu.</p> <p>- Lớp đọc 2 – 3 lần.</p> <p>- HS tự học thuộc bảng nhân 8.</p> <p>- HS đọc thuộc lòng.</p> <p>- HS thi đọc thuộc lòng</p>
<p>3. Luyện tập:</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài 1: Tính nhẩm(Làm việc cá nhân):</p> <p>- GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân.</p> <p>- GV Mời HS khác nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- Hãy nhận xét về đặc điểm của các phép nhân trong 2 cột cuối.</p> <p>*GVKL: Trong phép nhân khi thay đổi thứ tự các thừa số thì tích không thay đổi.</p>	<p>- HS quan sát bài tập, nhẩm tính và trả lời.</p> <p>- <i>Tích không thay đổi</i></p> <p>- <i>HS lắng nghe và nhắc lại.</i></p>
<p>3. Vận dụng.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	
<p>- GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh hoàn thành được bảng nhân 9. Vận dụng</p>	<p>- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p>

vào tính nhẩm, giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 9. Sử dụng được bảng nhân để tính được một số số phép nhân trong bảng. - Nhận xét, tuyên dương	+ HS trả lời:.....
IV. Điều chỉnh sau bài dạy:	

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐIỂM: EM ĐÃ LỚN
GÓC SÁNG TẠO: GHI CHÉP VIỆC HÀNG NGÀY (T7)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS bước đầu biết viết nhật kí ghi chép việc đáng nhớ mà các em đã làm trong ngày (ngày hôm nay hoặc ngày khác), đáp ứng yêu cầu của CT lớp 3 là kể chuyện được chứng kiến, tham gia. Chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Có thể trang trí bài viết: tô màu, vẽ hoa lá,...

- Phát triển năng lực văn học: Biết chọn một số thông tin nổi bật để viết; viết có cảm xúc,

* HS tóm tắt bản tin Vịnh Hạ Long được tái công nhận là di sản thiên nhiên thế giới
- Bồi dưỡng lòng tự hào về vẻ đẹp, giá trị của biển quê hương và trách nhiệm giữ gìn, bảo vệ môi trường, tài nguyên, chủ quyền biển, đảo.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Cách tiến hành:	
- GV tổ chức nghe hát : <i>Lớp chúng ta đoàn kết</i> để khởi động bài học. - GV cùng trao đổi về nội dung bài hát - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS lắng nghe bài hát. - HS lắng nghe.
2. Khám phá. - Cách tiến hành:	
1. Đọc và trả lời câu hỏi: - GV mời HS đọc yêu cầu bài. - GV mời HS đọc Nhật kí của Bống các	- 2 HS đọc yêu cầu bài. - 2 HS đọc Nhật kí của Bống các ngày thứ Hai và thứ Năm. Cả lớp đọc thầm.

<p>ngày thứ Hai và thứ Năm. Cả lớp đọc thầm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc câu hỏi. <p>b) Đọc lại nhật kí một ngày của bạn Bông(thứ Hai hoặc thứ Năm) và cho biết: Ngày hôm đó có việc gì? Cảm nghĩ của bạn ấy thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời cả lớp thảo luận nhóm 2 theo từng ý một. - GV mời các nhóm trình bày. - GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi. - GV nhận xét, bổ sung. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc câu hỏi. <ul style="list-style-type: none"> -HS làm việc nhóm 2. - Đại diện các nhóm trình bày. - Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm.
<p>3. Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách tiến hành: 	
<p>3.1. Ghi lại một việc đáng nhớ em đã làm.</p> <p><i>2. Dựa theo cách viết của bạn Bông, hãy viết một đoạn nhật kí về một việc đáng nhớ em đã làm hôm nay và cảm nghĩ của em.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời HS đọc yêu cầu bài. - GV mời HS viết vào vở ôli. - GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài. <p>3.2. Giới thiệu và bình :</p> <p>3. Giới thiệu và bình chọn đoạn nhật kí hay nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp. - GV mời HS nhận xét - GV nhận xét, tuyên dương. - GV thu một số bài chấm và nhận xét chung cả lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc yêu cầu bài tập. - HS viết bài vào vở ôli. <ul style="list-style-type: none"> - 6 HS đọc bài viết của mình trước lớp. - các HS khác nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - HS nộp vở để GV chấm bài.
<p>4. Vận dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách tiến hành: 	
<ul style="list-style-type: none"> - GV mở bài hát “Chữ đẹp mà nét càng ngoan”. - Nhận xét, tuyên dương - Nhận xét tiết học, đặt dò bài về nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe bài hát. - Cùng trao đổi với GV về nhận xét của mình về nội dung bài hát. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

Tự nhiên và xã hội

CHỦ ĐỀ 1: GIA ĐÌNH

Bài 04: GIỮ VỆ SINH XUNG QUANH NHÀ Ở (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đưa ra được cách xử lý tình huống để đảm bảo giữ vệ sinh xung quanh nhà ở
- Tự đánh giá việc thực hiện bảo giữ vệ sinh xung quanh nhà ở
- * - Có kỹ năng quan sát. Có thói quen giữ vệ sinh nhà ở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Cách tiến hành:	
- GV mời HS chia sẻ một số việc em đã và sẽ làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở - GV nhận xét, tuyên dương - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS chia sẻ - Lắng nghe nhận xét, rút kinh nghiệm.
2. Luyện tập. - Mục tiêu: Đưa ra được cách xử lý tình huống để đảm bảo giữ vệ sinh xung quanh nhà ở - Cách tiến hành:	

<p>Hoạt động 3. Xử lý tình huống (làm việc nhóm 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời HS đọc yêu cầu đề bài. - GV mời học sinh thảo luận nhóm 6, cùng trao đổi, em và sẽ làm gì nếu gặp các tình huống dưới đây (nhóm 1;2 thực hành ứng xử tình huống 1 nhóm 3;4 thực hành ứng xử tình huống 2) - Mời các nhóm trình bày. - GV nhận xét, tuyên dương (bổ sung). 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu yêu cầu đề bài. - HS thảo luận nhóm 6, cùng trao đổi, nói về cách ứng xử như thế nào nếu em gặp các tình huống - Tình huống 1: Em sẽ nhắc nhở bạn không được xả nước bẩn từ trên xuống lòng đường. Vì như thế sẽ gây mất mỹ quan, có thể đổ nước trúng người qua đường và không đảm bảo vệ sinh môi trường. - Tình huống 2: Em sẽ nhắc nhở chú đây là hành động không đúng, chú không được xả rác tại nơi cấm đổ rác. Vì như thế vừa gây mất mỹ quan đô thị, vừa gây ô nhiễm môi trường trong khi đã có biển cấm đổ rác tại đây. - Các nhóm trình bày.
<p>4. Vận dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách tiến hành: 	
<p>Hoạt động 4: Tự đánh giá việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS kể 1 số việc em đã làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở - GV phát phiếu tự đánh giá theo mẫu cho hs - Mời HS trình bày. <p>GV nhận xét và hỏi HS: “ Em cần thay đổi gì để thực hiện việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở” (nếu HS chưa thực hiện hoặc thỉnh thoảng thực hiện việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời HS đọc thông điệp chú ong đưa ra - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS kể: quét sân, dọn vườn, đổ rác đúng nơi quy định <p>Học sinh tự đánh giá việc thực hiện giữ vệ sinh xung quanh nhà ở bằng cách:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 số HS trình bày kết quả trước lớp - 3-5 HS đọc thông điệp: <p>Hãy luôn giữ vệ sinh xung quanh nhà ở để phòng tránh bệnh tật, đảm bảo sức khỏe các bạn nhé!</p>
<p>IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG HỌC MẾN YÊU
Sinh hoạt cuối tuần: EM VUI TẾT TRUNG THU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua việc bày mâm cỗ Trung thu.

* Kỹ năng hợp tác đưa ra vấn đề.

- Thể hiện được cảm xúc đối với ngày tết Trung thu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Cách tiến hành:	
- GV tổ chức cho HS chơi trò “ <i>Trang trí lớp học</i> ” Cách chơi: GV chiếu slide câu hỏi, HS chọn đáp án viết vào bảng con, giơ bảng khi có hiệu lệnh. Trả lời đúng sẽ giúp lớp học được trang trí thêm 1 đồ vật. - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi. - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới.	- HS lắng nghe. - HS trả lời - HS lắng nghe.
2. Sinh hoạt cuối tuần: - Cách tiến hành:	
* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm 2) - GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần. - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần. - Tiếp tục ổn định, duy trì nề nếp quy định. - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.	- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần. - Một số nhóm nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe rút kinh nghiệm. - 1 HS nêu lại nội dung.

<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt <p>* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch. - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch tuần tới. - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.
<p>3. Sinh hoạt chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách tiến hành: 	
<p>Hoạt động 3. Lớp em vui Tết Trung thu. (Làm việc theo tổ)</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Thi trình bày mâm cỗ Trung thu.</i> * <i>Tham gia phá cỗ cùng các bạn.</i> - GV nêu yêu cầu tổ trưởng phân công nhiệm vụ cho các tổ viên. Tổ trưởng điều hành tổ viên chuẩn bị các dụng cụ đã chuẩn bị từ ở nhà để trang trí mâm cỗ Trung thu. - GV theo dõi giúp đỡ các tổ làm việc. GV tạo không gian để HS trưng bày mâm cỗ của tổ. - Các tổ bình bầu bằng cách dán trái tim hoặc thẻ màu vào vị trí cạnh mâm cỗ của tổ đó. - GV nhận xét chung, tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ trưởng điều hành các tổ viên chuẩn bị dụng cụ để trang trí mâm cỗ Trung thu. - Các tổ làm việc, bày lên chỗ quy định. - Cả lớp quan sát, bình bầu. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.
<p>4. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách tiến hành: 	
<p>5. Vận dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách tiến hành: 	

- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh tự đánh giá kết quả đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Trường học mến yêu.
- Hoàn thành phiếu đánh giá sau chủ đề.
- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.

- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.
- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

Giáo dục an toàn giao thông

BÀI 1: CÔNG TRƯỜNG AN TOÀN GIAO THÔNG

I. Mục tiêu

Học xong bài này HS đạt các yêu cầu sau

- Thực hiện được những hoạt động góp phần giữ gìn an toàn giao thông ở công trường.
- Nắm được các hành vi gây mất an toàn giao thông ở công trường.
- Rèn tính cẩn thận, kỹ năng quan sát. Phát triển năng lực tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh công trường học, video giờ tan học ở công trường
- Phiếu nhóm
- Phiếu cá nhân

III Hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>2. Giới thiệu</p> <p>Giáo viên giới thiệu sách và các bài học trong Chương trình ATGT lớp 3</p> <p>3. Bài mới</p> <p>Hoạt động 1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho học sinh nghe nhạc và hát theo bài hát “Em yêu trường em” - GV cho học sinh xem một video quay về việc ùn tắc tại một công trường giờ tan học - Gv cho học sinh nêu cảm nhận của mình khi trong trường hợp đó - GV kết luận <p>Hoạt động 2: Khám phá</p>	<p>-HS lắng nghe</p> <p>- HS hát</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS nêu cảm nghĩ của mình</p> <p>-HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các hành vi góp phần giữ gìn công trường an toàn giao thông là + Phía trong công trường các bạn nhỏ

a, Tìm hiểu ý nghĩa của việc giữ gìn công trường an toàn giao thông

Gv cho học sinh quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi

- Em hãy nêu những hành vi góp phần giữ gìn công trường an toàn giao thông?

- Vì sao phải giữ gìn công trường an toàn giao th

- GV gọi đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét, bổ sung

- GV kết luận

b, Tìm hiểu một số hành vi gây mất an toàn giao thông ở công trường

- Gv cho học sinh quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi

- Em hãy chỉ ra những hành vi gây mất an toàn giao thông?

- Em hãy kể thêm những hành vi có thể gây mất an toàn giao thông thường xảy ra tại khu vực công trường?

đang đi ra cổng theo hàng

+ Phía ngoài cổng trường xe của phụ huynh được xếp gọn và đứng nơi quy định

+ Các bạn nhỏ sang đường cùng người lớn.

- Phải giữ gìn công trường an toàn giao thông vì

+ Tránh tình trạng chen lấn, ùn tắc, kẹt xe trước cổng trường.

+ Để tạo cho học sinh một môi trường an toàn để học tập.

+ Giảm thiểu tình trạng tai nạn giao thông trong học đường.

+ Nâng cao ý thức tự giác, chấp hành tốt luật giao thông cho học sinh.

+ Đảm bảo an toàn tính mạng, sức khỏe cho học sinh, phụ huynh và cán bộ công nhân viên trong nhà trường.

+ Góp phần xây dựng trật tự, an toàn giao thông tiến bộ, văn minh, phù hợp với xã hội đang phát triển hiện nay.

HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi trả lời:

- Những hành vi gây mất an toàn giao thông là

+ Phía trong cổng trường học sinh không đi theo hàng

+ Bên ngoài cổng phụ huynh tập chung tại cổng trường, không để xe đúng nơi quy định

- Những hành vi có thể gây mất an toàn giao thông thường xảy ra tại khu vực công trường là

<p>- GV kết luận, tuyên dương học sinh</p> <p>Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>- GV cho học sinh quan sát video quay công trường giờ tan học của ngày hôm trước và trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Em hãy chỉ ra những hành vi gây mất an toàn giao thông?</p> <p>+ Em đã làm gì để giữ gìn công trường an toàn giao thông?</p> <p>- GV gọi học sinh nhận xét, bổ sung</p> <p>- GV kết luận</p> <p>Hoạt động 4: Vận dụng</p> <p>- GV cho học sinh thảo luận nhóm 4 đề xuất những việc nên làm và không nên làm để giữ gìn công trường an toàn giao thông</p> <p>- Gv kết luận</p> <p>Hoạt động 5: Tự đánh giá</p> <p>- GV cho học sinh làm phiếu cá nhân</p> <p>+ GV phát phiếu, hướng dẫn</p> <p>- GV thu phiếu, nhận xét</p> <p>4. Củng cố.</p> <p>- GV củng cố nội dung bài, nhận xét tiết học</p> <p>5. Dặn dò</p> <p>- GV nhắc nhở HS thực hiện những hành vi góp phần giữ gìn công trường an toàn giao thông.</p>	<p>+ Tự tập trước công trường</p> <p>+ Nô đùa, xô đẩy nhau khi ra khỏi trường</p> <p>+ Đi nhanh, lạng lách, đánh võng tại công trường</p> <p>+ Phụ huynh sử dụng chất kích thích tham gia lái xe</p> <p>+ Đi xe hàng 2,3</p> <p>+ Không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thôn</p> <p>- HS nêu</p> <p>Để giữ gìn công trường an toàn gia thông em đã</p> <p>+ Em đi ra về theo hàng, không xô đẩy, chen lấn bạn</p> <p>+ Không tụ tập trước công trường</p> <p>+ Khi ra khỏi công em chú ý quan sát để sang đường</p> <p>+ Tham gia các buổi vận động, tuyên truyền cho các bạn về tác dụng của việc giữ gìn công trường an toàn giao thông...</p> <p>-HS thảo luận nhóm 4 và điền kết quả ào phiếu</p> <p>- HS nhận phiếu, làm theo hướng dẫn</p>
--	---

**DUYỆT CỦA BGH
P.HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Phương

NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD



Chế Chi Hoa