

Thứ      ngày      tháng      năm 2025

**ÂM NHẠC:            -HÁT: THẬT ĐÁNG YÊU**

**-ĐỌC NHẠC**

**-TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ:NÓI THEO TIẾT TẤU RIÊNG  
MÌNH**

**1. Ổn định:** (1 phút)

- Kiểm tra sĩ số, ổn định chỗ ngồi,dụng cụ học tập của học sinh.

**2. Kiểm tra bài cũ:** ( 2 phút)

- Gọi nhóm 3-4 học sinh lên trình bày vận động phụ họa của bài hát Xòe hoa.

- Cả lớp cùng đứng lên đọc nhạc kết hợp kí hiệu bàn tay Mi- Son -La

+ GV nhận xét

**3. Bài mới:**

**A.NỘI DUNG 1: Học hát: Thật đáng yêu( 17 phút)**

- *Học hát bài: Thật đáng yêu*

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH</b>
<p>- GV giới thiệu tên bài hát và tác giả, xuất xứ qua tranh ảnh về nhạc sĩ Nghiêm Bá Hồng</p> <p>- Trong bài hát có những hình ảnh gì?</p> <p>- Theo các em đây là bài hát vui tươi trong sáng hay nhẹ nhàng tình cảm?</p> <p>* Hát mẫu :</p> <p>- GV trình bày hoặc cho HS nghe băng mẫu</p> <p>* GV chia câu thành 8 câu hát và cho lớp đọc</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS trả lời: bạn nhỏ, ông mặt trời, chim hót, bàn chải.</p> <p>-HS trả lời: vui tươi trong sáng</p>

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

<p>lời ca :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu từng câu gõ thước cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.</li> <li>* Khởi động giọng :</li> <li>- GV đàn mẫu âm thang âm , yêu cầu cả lớp đứng lên luyện thanh.</li> <li>* <b>Dạy hát :</b></li> <li>+ <i>Câu 1 : Dậy....bạn ơi</i></li> <li>- GV đàn và hát mẫu câu 1</li> <li>- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần</li> <li>+ <i>Câu 2 :Chim....mặt trời</i></li> <li>- GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần</li> <li>- GV đàn và yêu cầu lớp , nhóm, cá nhân hát</li> <li>+<i>Câu 3: Dậy...chơi</i></li> <li>- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần</li> <li>+<i>Câu 4: Cùng....cười</i></li> <li>- GV đàn và yêu cầu lớp , nhóm, cá nhân hát</li> <li>+ <i>Ghép câu 4 câu lời 1</i></li> <li>- GV đàn và hát mẫu 4 câu</li> <li>- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần</li> <li>- GV nhận xét, sửa sai ( nếu có)</li> <li>+ <i>Lời 2 : gồm các câu 5,6,7,8 dạy tương tự</i></li> <li>+ <i>Ghép cả bài :</i></li> <li>- GV đàn và trình hát toàn bộ bài hát</li> <li>- GV đàn và yêu cầu HS hát với sắc thái tình cảm vui tươi trong sáng.</li> </ul> <p><b>* Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS đọc đồng thanh lời ca</li> <li>- HS Khởi động giọng</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS tập hát câu 1</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS tập hát câu 2</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS tập hát câu 3</li> <li>- HS lắng nghe và hát câu 4</li> <li>-HS ghép 4 câu đầu</li> <li>HS hát tốt câu 5,6,7,8 và ghép cả bài</li> <li>- HS hát toàn bài</li> <li>- HS hát hòa giọng theo giai điệu bài hát với sắc thái tình cảm.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

<p>- GV làm mẫu câu hát 1 : NC gõ như song loan, thanh phách, mõ, trống con...</p> <p><i>Dậy đi thôi nào dậy bạn ơi.</i></p> <p align="center">x        x        x    x    x</p> <p>GV cho lớp làm thử câu 1. Sau đó cho lớp làm cả bài</p> <p>- GV yêu cầu : Cho cả lớp gõ NC theo nhịp hát bài hát với các hình thức : cá nhân và cả nhóm</p> <p>- Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con, trống reo, thanh phách và song loan</p> <p>- GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .</p> <p>*Tập hát nối tiếp- đồng ca</p> <p>+ Nhóm 1: câu 1,5</p> <p>+Nhóm 2: câu 2,6</p> <p>+Cả lớp hát đoạn còn lại(Câu 3,4,7,8)</p> <p>-GV chia nhóm thảo luận hát bằng các hình thức trình bày: GV gọi một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá.</p> <p>- GV nhận xét, động viên khích lệ</p> <p>- GV cho cả lớp, nhóm... hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng</p> <p>- GV nhắc HS đúng sắc thái của bài hát, nét mặt tươi vui rộn ràng.</p>	<p>- HS quan sát và theo dõi</p> <p>HS thực hiện câu 1</p> <p>- HS thực hiện toàn bài</p> <p>- Các nhóm thực hiện</p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- HS biết hát bài hát theo hình thức đối đáp- đồng ca</p> <p>- HS trình bày bài hát và thể hiện sắc thái</p> <p>- HS biểu diễn</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. Hoạt động 2: (7 phút):**

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

**- Đọc nhạc**

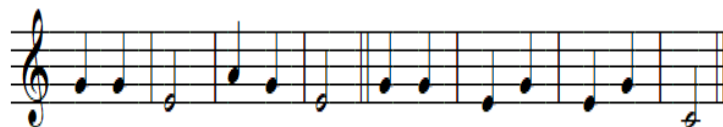
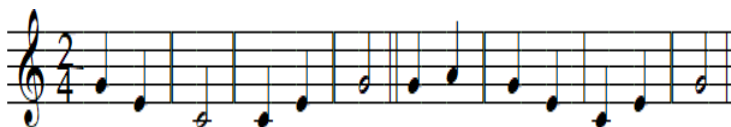
- GV đàn lấy cao độ chuẩn, sau đó hướng dẫn HS đọc cao độ của 4 nốt nhạc Đô- Mi- Son- La kết hợp kí hiệu bàn tay.



Đô Mi Son La La Son Mi Đô

- Giáo viên hướng dẫn học sinh luyện tập đọc nhạc các mẫu âm kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay.

-GV tham khảo thêm các mẫu âm tiếp theo để giúp cho HS luyện tập đọc nhạc và thực hiện tốt kí hiệu bàn tay.( Bài tập mở, có thể không thực hiện )



- HS thực hiện đọc 4 nốt nhạc Đô- mi – son – la bằng kí hiệu bàn tay

- HS quan sát

-Cả lớp đọc TĐN kết hợp kí hiệu bàn tay tốt

HS thực hiện

**3. Hoạt động 3: (7phút):**

**Trải nghiệm và khám phá: Nói theo tiết tấu riêng của mình**

GV đưa bảng phụ tiết tấu và lời ca:



HS quan sát

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

<p>Rửa <u>tay sạch</u> sẽ</p> <p>Giữ <u>gìn vệ</u> sinh</p> <p>GV làm mẫu vừa gõ tiết tấu vừa đọc lời ca theo tiết tấu , yêu cầu HS quan sát nhắm thắm theo cả 2 câu.</p> <p>Sau đó GV đọc và gõ câu “Rửa tay sạch sẽ”</p> <p>HS vỗ tay theo tiết tấu và nói “Giữ gìn vệ sinh”</p> <p><math>\frac{2}{4}</math> <math>\frac{2}{4}</math> </p> <p><u>R</u>ửa <u>t</u>ay <u>s</u>ạch sẽ</p> <p><u>G</u>ữ <u>g</u>ìn <u>v</u>ệ sinh</p> <p>GV hướng dẫn tương tự tiết tấu trên</p> <p><math>\frac{2}{4}</math> <math>\frac{2}{4}</math> </p> <p>Rửa tay sạch sẽ</p> <p>Giữ gìn vệ sinh</p> <p>GV dạy tương tự yêu cầu HS thực hiện tốt.</p> <p>GV cho HS chơi trò chơi: Oản tù tì</p> <p>GV chia lớp thành từng cặp đôi, tự oản tù tì , ai thắng sẽ làm trước, bạn thua phải làm lại cho đúng tiết tấu bạn thắng vừa làm. Nếu làm sai bị thua cuộc.</p> <p>GV khen ngợi HS làm tốt thắng cuộc, bạn thua cuộc phải lò cò 1 vòng trong lớp.</p>	<p>HS quan sát và nhắm theo</p> <p>HS thực hiện tốt tiết tấu 1</p> <p>- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV với tiết tấu 2</p> <p>HS thực hiện tương tự</p> <p>HS chú ý nghe</p> <p>HS chơi trò chơi vui vẻ</p> <p>HS thực hiện</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Củng cố dẫn dò (2 phút)**

+ GV chốt lại mục tiêu của bài học

- Khen ngợi các em có ý thức luyện tập, hay hát

**Giáo Viên: Phạm Văn Long**

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

+ Dẫn các em về nhà xem lại các nội dung đã học trong tiết 1 và chuẩn bị bài mới.

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....  
.....

**TUẦN 22 - TIẾT 22: KHỐI 2**

*Thứ      ngày      tháng      năm 2025*

**HÁT: MÚA VUI**

*Nhạc và lời: Lưu Hữu Phước*

**I. MỤC TIÊU**

- Bước đầu hát đúng cao độ, trường độ bài hát *Múa vui*.
- Biết hát kết hợp gõ đệm đơn giản theo tiết tấu bài hát *Múa vui*.
- GDHS: Yêu thích môn học, tích cực tham gia vào các các hoạt động múa hát tập thể.

**II. CHUẨN BỊ**

***Giáo viên***

- Đàn phím điện tử. Băng đĩa nhạc, loa đài, một số nhạc cụ gõ.
- Thực hành các kiểu gõ đệm cho bài hát

***Học sinh***

- Thanh phách, trống nhỏ, song loan.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>
<b>1. HĐ Khởi động ( 3’)</b> - Cho HS hát vận động nhún chân nhịp nhàng theo nhạc bài <i>Mời bạn vui múa ca</i> . + Bài hát các em vừa khởi động nói về điều gì ? - Nhận xét, khen thưởng HS - Cho HS quan sát tranh.	- HS thực hiện  - HS trả lời theo cảm nhận - HS lắng nghe - HS quan sát

- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5



- HS lắng nghe.

- GV giới thiệu bài mới: Hình ảnh các bạn nhỏ cùng nhau múa hát ca thật là vui phải không các em. Giờ học hôm nay các em sẽ học bài hát *Múa vui* của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước với giai điệu tươi vui, rộn ràng nhé.

- GV ghi đầu bài lên bảng

## 2. HĐ Khám phá- Luyện tập ( 30’)

### \* Hát: *Múa vui*

- GV cho HS xem hình ảnh và giới thiệu ngắn gọn về tác giả, tác phẩm và nội dung bài hát:

+ Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước sinh năm 1921, mất năm 1989. Quê quán Thành phố Cần Thơ. Ông sáng tác nhiều ca khúc viết cho thiếu nhi trong đó có bài *Múa vui*. Bài hát có giai điệu vui, rộn ràng gọi cho chúng ta hình ảnh các bạn nhỏ đang nắm tay nhau cùng vui múa hát.

- GV cho HS nghe bài hát mẫu qua băng đĩa hoặc GV đệm đàn và hát. HS nghe bài hát kết hợp vận động cơ thể hoặc biểu lộ cảm xúc.

+ GV hỏi: Em thấy bài hát có hay không?

Trong bài hát có những hình ảnh nào?

- GV chia bài hát thành 4 câu hát

+ Câu 1: *Cùng nhau múa xung quanh vòng, cùng nhau múa cùng vui.*

+ Câu 2: *Cùng nhau múa xung quanh vòng, vui cùng nhau múa đều.*

+ Câu 3: *Nắm tay nhau, bắt tay nhau.*

- HS theo dõi, ghi bài vào vở

- HS lắng nghe.

- HS nghe, biểu lộ cảm xúc

- HS trả lời theo cảm nhận

- HS lắng nghe, thực hiện

- HS đọc lời ca

- HS thực hiện

- HS trả lời ( *cùng, nhau, múa, vui...* )


- HS khởi động giọng

- HS tập hát theo hướng dẫn của GV.

- HS sửa sai ( nếu có )

- HS hát cả bài

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

<p><i>Vui cùng vui múa ca.</i>          + Câu 4: <i>Nắm tay nhau, bắt tay nhau.</i>  <i>Vui cùng vui múa đều.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS đồng thanh đọc lời ca</li> <li>- GV cho HS đọc lời ca kết hợp gõ đệm theo phách, theo tiết tấu.</li> <li>+ GV hỏi: Những từ nào xuất hiện nhiều trong lời ca?</li> <li>- GV và HS nhận xét</li> <li>- GV đàn thang âm cho HS khởi động giọng</li> <li>- GV đàn và hát mẫu từng câu một vài lần, hát nối tiếp các câu hát ( theo lời móc xích hoặc song hành)</li> <li>- GV lắng nghe sửa sai cho HS.</li> <li>- GV đệm đàn cho HS hát cả bài 2-3 lần, thể hiện sắc thái vui tươi.</li> <li>- GV yêu cầu HS hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ thanh phách theo tiết tấu lời ca bài hát</li> </ul>  <p align="center"><i>Cùng nhau múa xung quanh vòng, cùng nhau múa cùng vui.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét và sửa sai (nếu có).</li> <li>- GV mời 1 em hát và gõ đệm nhạc cụ theo tiết tấu</li> <li>- GV nhận xét, khen thưởng HS</li> <li>- GV mời 1-2 nhóm, mỗi nhóm 3 HS, mỗi HS sử dụng 1 loại nhạc cụ gõ khác nhau thực hiện hát nối tiếp:</li> <li>+ HS thứ nhất hát câu 1, sử dụng nhạc cụ trống</li> <li>+ HS thứ hai hát câu 2, sử dụng nhạc cụ thanh phách</li> <li>+ HS thứ ba hát câu 3 và sử dụng nhạc cụ trống con.</li> <li>+ Câu 4: Cả 3 em cùng hát và gõ đệm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tập hát và gõ đệm theo tiết tấu.</li> <li>- CN thực hiện</li> <li>- HS nhận xét bạn</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- Thực hiện theo nhóm</li> <li>- HS nhận xét từng nhóm</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS hát theo tổ</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS nghe, ghi nhớ</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

- GV nhận xét, đánh giá từng nhóm
- GV chia lớp thành 3 tổ, quy định mỗi tổ 1 hát và gõ đệm 1 loại nhạc cụ gõ khác nhau.

- GV tuyên dương và nhận xét từng tổ

**3. HĐ Ứng dụng ( 2’)**

- GV hỏi:

+ Hôm nay các em được học bài hát có tên là gì?

+ Ai là tác giả của bài hát?

+ Nội dung bài hát giáo dục các em điều gì?

- GV nhận xét câu trả lời của HS

- GV chốt lại mục tiêu của tiết học.

- GV khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.

- Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học và tìm một số động tác phụ họa cho bài hát *Múa vui*.

\*\*\*\*\*

**TUẦN 22 - TIẾT 22: KHỐI 3**

*Thứ      ngày      tháng      năm 2025*

**Chủ đề 5: Mái trường**

**Nhạc cụ**

**Vận dụng: Nghe và phân biệt âm thanh cao – thấp**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực âm nhạc**

- Chơi nhạc cụ (traï-en-gô, song loan, động tác cơ thể) thể hiện đúng trường độ các mẫu tiết tấu, duy trì được nhịp độ ổn định; đệm cho bài hát Em yêu trường em.

**Giáo Viên: Phạm Văn Long**

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

- Thực hiện đúng một số hoạt động Vận dụng.
- Biết thể hiện tình cảm với mái trường thông qua những hành động cụ thể.

**2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất**

- **Về năng lực chung:** Góp phần phát triển năng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát)

- **Về phẩm chất:** Qua bài học, chúng ta cần thể hiện trách nhiệm với mái trường thông qua những hành động cụ thể, như yêu quý bạn bè, thầy cô, thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập, không phân biệt đối xử, chia sẻ các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

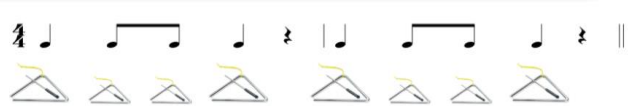
**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK
- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Trai-en-gô và Song loan).

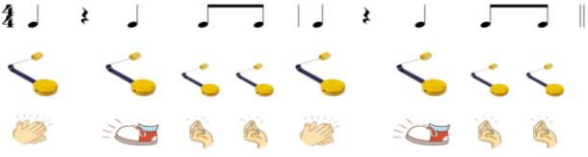
**2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. HĐ Khởi động ( 3 phút)</b> GV mở file nhạc <i>Mái trường nơi học bao điều hay</i> cho HS vận động theo nhạc.</p> <p><b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>Hoạt động 1: Nhạc cụ (20')</b> GV cho HS được lựa chọn một trong các nhạc cụ dưới đây để sử dụng trong giờ học: <i>Nhạc cụ gõ của Việt Nam: thanh phách, trống..</i> <i>Nhạc cụ gõ nước ngoài: Tem bơ rin, Trai-en-gô, Maracas..</i> <i>Nhạc cụ gõ tự làm</i> <i>Động tác cơ thể</i> Luyện tập tiết tấu Luyện tập tiết tấu thứ nhất bằng nhạc cụ gõ:</p>  <p>GV làm mẫu ( dùng trai-en-gô hoặc nhạc cụ khác) vừa gõ tiết tấu vừa đếm ( 1-2-3-4 ; 1-2-3-4) Luyện tiết tấu thứ 2 bằng nhạc cụ gõ ( đây là tiết tấu chính, đệm cho bài hát)</p>	<p>HS nhảy vận động theo nhạc</p> <p>HS lựa chọn nhạc cụ</p> <p>HS luyện tập tiết tấu</p>

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

 <p>GV dùng nhạc cụ song loan ( hoặc nhạc cụ khác) vừa gõ tiết tấu vừa đếm 1-2-3-4;1-2-3-4          GV mời từng tổ nghe và thực hiện lại tiết tấu bằng nhạc cụ mà em đã chọn.          Tiết tấu này gồm 2 tiết tấu giống nhau, GV đếm 1-2-3-4;1-2-3-4          Luyện tập tiết tấu thứ 2 bằng động tác cơ thể: GV làm mẫu, vừa thực hiện các động tác, vừa đếm 1-2-3-4;1-2-3-4.          GV mời cả lớp thể hiện tiết tấu bằng động tác cơ thể.          Đệm cho bài hát Em yêu trường em          GV yêu cầu HS thể hiện tiết tấu thứ 2, bằng nhạc cụ đã chọn để đệm cho bài hát <i>Em yêu trường em</i>.          GV hướng dẫn HS đệm hát bằng một trong những cách sau:          Cách 1: GV mở nhạc (giai điệu) bài <i>Em yêu trường em</i> để HS gõ đệm.          Cách 2: GV hát bài <i>Em yêu trường em</i> để HS gõ đệm.          Cách 3: GV phân công tổ 1, tổ 2 hát <i>Em yêu trường em</i>, tổ 3,tổ 4 gõ đệm. Sau đó các tổ đổi nhiệm vụ.          GV mời HS (nhóm, cá nhân, tổ) xung phong vừa hát vừa gõ đệm.  <b>Hoạt động 2: Vận dụng: Nghe và phân biệt âm thanh cao – thấp (10’)</b>          GV dùng nhạc cụ chơi 3 nốt: Đô, Mi, Son          + Nếu HS nhận ra âm thanh thấp (nốt Đô) thì giậm chân          + Nếu HS nhận ra âm thanh trung bình (nốt Mi) thì vỗ tay xuống đùi.          + Nếu HS nhận ra âm thanh cao (nốt Son) thì vỗ tay.          GV lần lượt mời từng tổ nghe các âm thanh và thực hiện các động tác.          GV hỏi: Trong cuộc sống, các em nghe thấy âm thanh gì thấp? Hãy thể hiện lại âm thanh đó.          GV hỏi: Trong cuộc sống, các em nghe thấy tiếng gì có âm thanh nhỏ? Hãy thể hiện lại âm thanh đó.          GV hỏi: Trong cuộc sống, các em nghe thấy tiếng</p>	<p>HS theo dõi</p> <p>HS thực hiện và luyện tập tiết tấu.</p> <p>HS thực hiện tiết tấu bằng động tác cơ thể.</p> <p>HS thực hiện</p> <p>HS thực hiện đệm hát</p> <p>HS thực hiện</p> <p>HS xung phong thực hiện</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>HS lắng nghe và thực hiện</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

<p>gì có âm thanh cao? Hãy thể hiện lại âm thanh đó.</p> <p><b>3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm (2')</b> Cuối tiết học, GV nhắc lại yêu cầu của tiết học này. Khen ngợi các em có ý thức luyện tập tích cực, chơi nhạc cụ tốt, vận dụng chính xác, sáng tạo.</p>	<p>Các tổ lắng nghe và thực hiện HS trả lời: Tiếng trống: Tùng tùng tùng... Tiếng đồng hồ: tích tắc tích tắc..  - Tiếng chim hót:chích chích...  - HS lắng nghe và ghi nhớ</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
.....  
.....

**TUẦN 22 - TIẾT 22: KHỐI 4**

*Thứ      ngày      tháng      năm 2025*

**Chủ đề 5: Niềm vui**

**Ôn tập nhạc cụ**

**Vận dụng**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực âm nhạc**

- Biết hát kết hợp gõ đệm và vận động cơ thể cho bài Hát mừng

### - Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5

- Thể hiện đúng trường độ bài tập tiết tấu, biết sử dụng một số nhạc cụ gõ để đệm cho bài hát. Thể hiện đúng ca độ và trường độ bài tập giai điệu bằng recorder hoặc kèn phím theo các nhịp độ khác nhau.

#### 2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất

- **Về năng lực chung:** Góp phần phát triển năng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát, chơi nhạc cụ..)

- **Về phẩm chất:** Góp phần giáo dục các em yêu thích những làn điệu dân ca, yêu thích và tìm tòi khám phá các nhạc cụ và cách chơi nó

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

### 1. Giáo viên:

- Thể hiện được bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ.
- Thể hiện được bài tập giai điệu bằng recorder và kèn phím.
- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK
- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

### 2. Học sinh:

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con, Recorder)

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>1. Hoạt động khởi động:</b> (khoảng 3 phút) <i>*. Mục tiêu:</i> Tạo tâm thế thoải mái, phần khởi trước khi vào giờ học. Kết nối bài mới.	
<i>*. Cách tiến hành:</i> - GV mở nhạc bài <i>Lét-ka-gien-ka</i> . - Nhận xét rồi giới thiệu vào bài mới.	<b>Hoạt động cả lớp</b> HS nghe nhạc và vận động
<b>2. Hoạt động khám phá-Luyện tập</b> (khoảng 29 phút) <b>Hoạt động 1: Ôn tập nhạc cụ</b> (khoảng 14 phút)	

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

**\*. Mục tiêu:** - Thể hiện đúng trường độ bài tập tiết tấu, biết sử dụng một số nhạc cụ gõ để đệm cho bài hát. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài tập giai điệu bằng recorder hoặc kèn phím theo các nhịp độ khác nhau.

**\*. Cách tiến hành:**

a) Ôn tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu

- GV hướng dẫn cả lớp gõ tiết tấu thứ nhất, riêng GV gõ tiết tấu thứ hai, hòa tấu cùng HS.

- GV mời HS, nhóm xung phong lên thực hiện tiết tấu

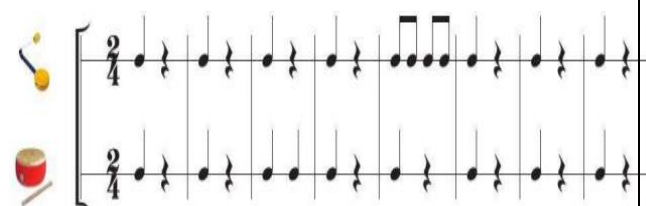
- GV hướng dẫn HS luyện tập và thể hiện tiết tấu đã học đệm cho bài hát *Hát mừng*.

b) Ôn tập bài tập giai điệu

- GV hướng dẫn HS thể hiện Bài tập ri-coóc-đơ số 4 hoặc Bài tập kèn phím số 4 theo các nhịp độ khác nhau.

**\*. Hoạt động cả lớp:**

- HS luyện tập theo hướng dẫn của giáo viên tiết tấu thứ nhất



**\*. HĐ nhóm, tổ, cá nhân**

- HS lên thực hành: một em gõ tiết tấu thứ nhất, một em gõ tiết tấu thứ hai.

- Nhóm 1 gõ tiết tấu thứ nhất, nhóm 2 gõ tiết tấu thứ hai.


- HS hát kết hợp đệm tiết tấu vừa tập cho bài hát *Hát mừng*.

- HS luyện tập


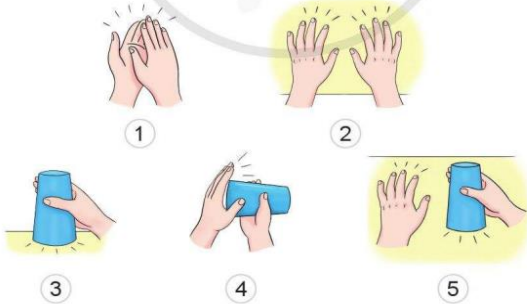


- HS chơi

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS chơi giai điệu cùng nhạc đệm.</li> <li>- Cho HS biểu diễn bài hát theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm.</li> <li>- Nhận xét và tuyên dương cá nhân, các nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn bài hát theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm</li> </ul>						
<p><b>Hoạt động 2: Vận dụng</b> (khoảng 15 phút)</p> <p><b>*.Mục tiêu:</b> - Biết vận động cơ thể đệm cho bài hát: <i>Hát mừng</i>.</p>							
<p><b>*.Cách tiến hành:</b></p> <p>a/ GV hướng dẫn HS thực hiện vận động cơ thể đệm cho bài hát: <i>Hát mừng</i>. GV mời tổ, nhóm trình bày bài hát và vận động cơ thể.</p> <p>b/ GV hướng dẫn HS trình bày nối tiếp Bài tập ri-coóc-đơ số 3 và Bài tập ri-coóc-đơ số 4; hoặc trình bày nối tiếp Bài tập kèn phím số 3 và Bài tập kèn phím số 4 (phần Vận dụng)</p>  <p>- GV nhận xét, tuyên dương</p> <p>c/Dùng cốc nhựa và vận động cơ thể</p>	<p><b>*.HD nhóm, tổ, cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện theo nhóm, cá nhân...</li> </ul> <table border="1" data-bbox="862 1165 1474 1747"> <tr> <td>Bài tập ri-coóc-đơ số 3 và Bài tập ri-coóc-đơ số 4</td> <td>Bài tập kèn phím số 3 và Bài tập kèn phím số 4</td> </tr> <tr> <td>Nhóm 1, 2 trình bày Bài tập ri-coóc-đơ số 3</td> <td>Nhóm 1,2 trình bày Bài tập kèn phím số 3</td> </tr> <tr> <td>Nhóm 3,4 trình bày Bài tập ri-coóc-đơ số 4</td> <td>Nhóm 3,4 trình bày Bài tập kèn phím số 4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS xung phong trình bày</li> </ul> <p><b>*.HD cả lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS vỗ tay theo tiết tấu</li> </ul>	Bài tập ri-coóc-đơ số 3 và Bài tập ri-coóc-đơ số 4	Bài tập kèn phím số 3 và Bài tập kèn phím số 4	Nhóm 1, 2 trình bày Bài tập ri-coóc-đơ số 3	Nhóm 1,2 trình bày Bài tập kèn phím số 3	Nhóm 3,4 trình bày Bài tập ri-coóc-đơ số 4	Nhóm 3,4 trình bày Bài tập kèn phím số 4
Bài tập ri-coóc-đơ số 3 và Bài tập ri-coóc-đơ số 4	Bài tập kèn phím số 3 và Bài tập kèn phím số 4						
Nhóm 1, 2 trình bày Bài tập ri-coóc-đơ số 3	Nhóm 1,2 trình bày Bài tập kèn phím số 3						
Nhóm 3,4 trình bày Bài tập ri-coóc-đơ số 4	Nhóm 3,4 trình bày Bài tập kèn phím số 4						

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

<p>đệm cho bài hát: <i>Hát mừng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS vỗ thay theo tiết tấu:</li> <li>- GV dùng cốc nhựa thực hiện làm mẫu 5 động tác (trong SGK) theo tiết tấu trên.</li> <li>- GV hướng dẫn HS thực hiện 5 động tác (trong SGK).</li> <li>- GV mời một nhóm HS hát, một nhóm đệm bằng cốc nhựa.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương</li> </ul>	 <p>- HS thực hành</p> <table border="1" data-bbox="889 327 1463 396"> <tr> <td>Cùng</td> <td>múa</td> <td>hát</td> <td>nhào,</td> <td>cùng</td> <td>cất</td> <td>tiếng</td> <td>ca...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>  <p>- HS thực hiện</p>	Cùng	múa	hát	nhào,	cùng	cất	tiếng	ca...		1		2		3	4	5
Cùng	múa	hát	nhào,	cùng	cất	tiếng	ca...										
	1		2		3	4	5										
<p><b>3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm:</b> (khoảng 3 phút)</p> <p><b>*.Mục tiêu:</b> - Giúp HS nhớ lại nội dung bài học, về nhà biết vận dụng biểu diễn</p>																	
<p><b>*.Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS nêu nội dung chủ đề cho HS tự đánh giá chủ đề</li> <li>- GV nhận xét chung</li> <li>- GV khen ngợi các em có ý thức luyện tập tích cực, chơi nhạc cụ tốt, sáng tạo,...Dặn các em về nhà biểu diễn Recorder hoặc kèn phím cho người thân nghe. Có thể vận dụng các câu nhạc khác có trong sách để chơi nhạc cụ (VD câu 1 bài đọc nhạc số 2).</li> </ul>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu nội dung chủ đề 5: Hát, TTÂN, Nhạc cụ, Nghe nhạc.</li> <li>- HS đánh giá học tập của mình, của bạn khi học xong chủ đề.</li> <li>- HS ghi nhớ</li> </ul>																

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC:**



**TUẦN 22 - TIẾT 22 :KHỐI 5**

*Thứ    ngày    tháng    năm 2025*

**ÔN TẬP NHẠC CỤ VẬN DỤNG**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Thể hiện âm nhạc: Hát đúng lời ca và thuộc bài hát *Lá phong*. Hát kết hợp gõ nhạc cụ tiết tấu như đã học ở giờ trước.
- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Biết hát kết hợp dùng các nhạc cụ gõ đệm theo tiết tấu như: Trống, song loan, trai engo, Tem bơ rin, thanh phách hoặc nhạc cụ tự tạo.
- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết ứng dụng thổi nhạc cụ giai điệu: kèn phím hoặc sáo Ricoocđơ. thể hiện lại *Bài tập ri-coóc-đơ số 4* hoặc *Bài tập kèn phím số 4*.
- Nghe bản nhạc *Mùa xuân* và gõ cốc thủy tinh theo tiết tấu phù hợp

**2. Năng lực chung.**

- Tự chủ và tự học: Biết chia sẻ tình cảm, cảm xúc của bản thân với người khác.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình tìm hiểu các nội dung của tiết học.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Khuyến khích học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo trong hoạt động học tập. Giải quyết nhiệm vụ được giao trong giờ học.

**3. Phẩm chất.**

**Giáo Viên: *Phạm Văn Long***

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

- Cảm nhận và thể hiện được bài hát với sắc thái nhẹ nhàng, tha thiết.
- Giúp HS yêu quý thiên nhiên, biết bảo vệ thiên nhiên và môi trường sống
- Yêu thích môn Âm nhạc.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

### **1. Giáo viên.**

- Nhạc cụ đàn, nhạc cụ gõ đệm, Ri-coóc-đơ hoặc kèn phím (nếu có).
- Học liệu điện tử
- Chơi đàn và hát thuần thục bài hát: *Lá phong*.

### **2. Học sinh.**

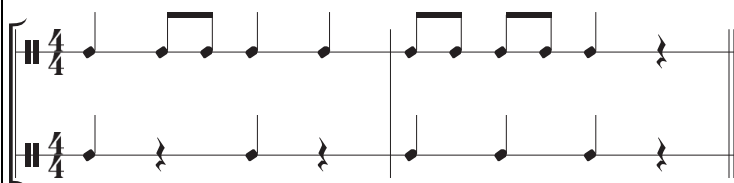
- SGK Âm nhạc 5. Vở bài tập âm nhạc 5 (nếu có).
- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự gõ tự tạo (nếu có).
- Nhạc cụ: Ri-coóc-đơ hoặc kèn phím (nếu có).

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b>1. Hoạt động khởi động (5')</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc HS giữ trật tự khi học. Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.</li><li>- Khởi động giọng: Luyện thanh bằng âm mi-ma</li><li>- Hát tập thể bài <i>Lá phong</i></li><li>- Giới thiệu bài: Ôn tập nhạc cụ Vận dụng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trật tự, chuẩn bị sách vở, lớp trưởng báo cáo</li><li>- HS thực hiện</li><li>- HS thực hiện</li><li>- HS lắng nghe, ghi vở</li></ul>
<b>2. Hoạt động Khám phá- Luyện tập ( 15')</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>* Ôn tập nhạc cụ</li><li>Ôn tập bài tập tiết tấu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi, quan sát HTT</li></ul>

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

- GV đưa ra hình tiết tấu sau, yêu cầu HS quan sát



- HS thực hiện theo hướng dẫn

- GV hướng dẫn cả lớp gõ tiết tấu thứ nhất, riêng GV gõ tiết tấu thứ hai và hoà tấu cùng HS.

- THL, Nhóm, Cá nhân

- GV mời HS xung phong: Một em gõ tiết tấu thứ nhất, một em gõ tiết tấu thứ hai. Hoặc nhóm



- HS thực hiện theo hướng dẫn

A gõ tiết tấu thứ nhất, nhóm B gõ tiết tấu thứ hai.

- HS lắng nghe, sửa sai

- GV hướng dẫn HS đệm cho bài hát *Lá phong*: Nhóm A chơi nhạc cụ, nhóm B hát *Lá phong*.

- THN, nhóm 2

- Nhận xét

**Ôn tập bài tập giai điệu**

- GV thể hiện lại Bài tập ri-coóc-đơ số 4 hoặc Bài tập kèn phím số 4.

- Luyện tập giai điệu


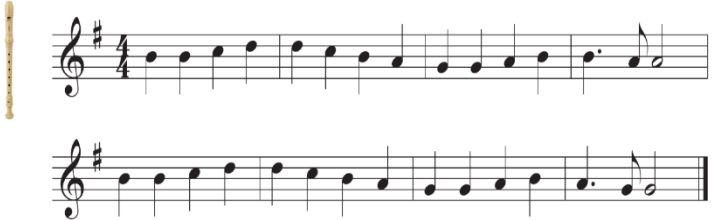
**Bài tập kèn phím số 4**

*Bài ca hoà bình*  
(Trích trong *Giao hưởng số 9* của Bét-tô-ven)

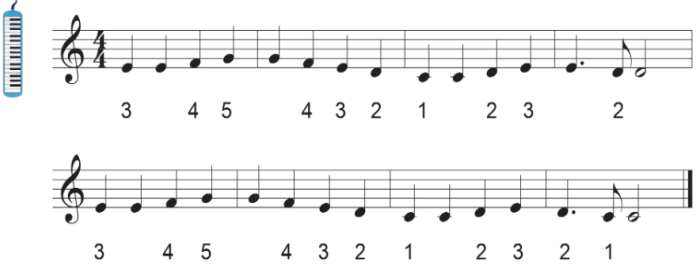


- HS lắng nghe, sửa sai

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

<p align="center"><b>Ri-coóc-đơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập bấm và thổi nốt Son, La, Si, Đô, Rê</li> <li>- Luyện tập giai điệu</li> </ul> <p align="center"><b>Bài tập ri-coóc-đơ số 4</b>  <i>Bài ca hoà bình</i>          (Trích trong <i>Giao hưởng số 9 của Bét-tô-ven</i>)</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn cả lớp luyện tập giai điệu (theo kí hiệu bàn tay, nghe và lặp lại, theo kí hiệu ghi nhạc) từ nhịp độ chậm, sau đó nhanh dần hoặc HS trình bày theo các nhịp độ khác nhau và nêu cảm nhận.</li> <li>- GV hướng dẫn HS chơi giai điệu cùng nhạc đệm.</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- THL, THN, cá nhân</li> <li>- HS tập biểu diễn theo hình thức cá nhân, nhóm, tổ chơi giai điệu cùng nhạc đệm.</li> <li>- HS lắng nghe, sửa sai</li> </ul>
<p><b>* Luyện tập và biểu diễn nhạc cụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhắc lại bài tập số 3, hướng dẫn HS trình bày nối tiếp <i>Bài tập ri-coóc-đơ số 3</i> và <i>Bài tập</i></li> </ul> <p>Trình bày nối tiếp <i>Bài tập ri-coóc-đơ số 3</i> và <i>Bài tập ri-coóc-đơ số 4</i></p>  <p><i>ri-coóc-đơ số 4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia lớp thành 2 nhóm</li> <li>Nhóm A trình bày <i>Bài tập ri-coóc-đơ số 3</i>, nhóm B trình bày <i>Bài tập ri-coóc-đơ số 4</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhớ lại bài tập</li> <li>- HS thực hiện</li> <li>- HS nghe</li> </ul>

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

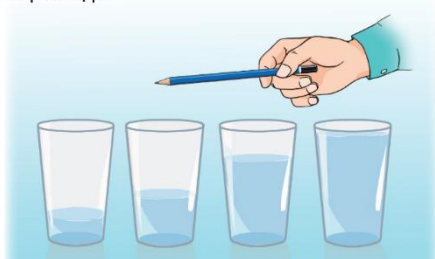
<p>- Nhận xét</p> <p>- GV yêu cầu trình bày nối tiếp <i>Bài tập kèn phím số 3</i> và <i>Bài tập kèn phím số 4</i></p> <p align="center">Trình bày nối tiếp <i>Bài tập kèn phím số 3</i> và <i>Bài tập kèn phím số 4</i></p>  <p>GV mời từng cặp HS xung phong biểu diễn nhạc cụ.</p> <p>- Nhận xét chung</p>	<p>- HS thực hiện</p> <p>- HS tập biểu diễn theo nhóm, cặp đôi, các nhân.</p> <p>- HS nghe</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Hoạt động luyện tập thực hành (15')**

**\* Dùng cốc thủy tinh làm nhạc cụ**

- GV hướng dẫn HS tạo nhạc cụ từ những cốc thủy tinh với lượng nước khác nhau (theo hướng dẫn trong SGK).

Chuẩn bị bốn chiếc cốc (li) thủy tinh. Đổ vào mỗi chiếc cốc lượng nước khác nhau, từ ít đến nhiều. Dùng một chiếc bút chì gõ vào miệng cốc để tạo ra âm thanh có độ cao – thấp khác nhau. Nghe bản nhạc *Mùa xuân* kết hợp gõ cốc theo tiết tấu phù hợp.




- Nghe bản nhạc *Mùa xuân* kết hợp gõ cốc theo tiết tấu phù hợp.

+ GV mở bản nhạc *Mùa xuân* (Trích trong bản nhạc *Bốn mùa*) của An-tô-ni-ô Vi-van-đi và gõ cốc làm mẫu.

- HS nghe và tập làm theo hướng dẫn

- HS nghe và cảm nhận

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

<p>+ GV mời HS xung phong gõ cốc theo tiết tấu phù hợp với bản nhạc <i>Mùa xuân</i></p> <p align="center">  </p> <p>Bản nhạc như một bức tranh về mùa xuân rất trong trẻo, sinh động, vui tươi và tràn đầy sức sống. HS chú ý gõ đệm hòa nhịp với giai điệu.</p>	<p>- HS nghe và tập gõ cốc theo tiết tấu</p> <p>- HS nghe</p>
<p><b>4. Hoạt động vận dụng , trải nghiệm (15')</b></p>	
<p>- Hỏi lại HS nội dung bài học?</p> <p>- GV chốt lại mục tiêu của tiết học, khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, sáng tạo. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.</p> <p>- Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học.</p> <p>- Hát cho ông, bà, bố, mẹ nghe</p>	<p>- Nhạc cụ: Ôn tập nhạc cụ - Vận dụng.</p> <p>- Lắng nghe, ghi nhớ.</p> <p>- Học sinh lắng nghe và ghi nhớ.</p> <p>- Thực hiện</p>

**IV. NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.....

.....

**TUẦN 22 - TIẾT 22: KHỐI 5**

*Thứ      ngày      tháng      năm 2025*

**BÀI 5**

**ĐỘNG TÁC LEO ĐỔI CHÂN LUÂN PHIÊN**

**(Tiết 5)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về phẩm chất:**

- Ôn động tác leo đổi chân luân phiên lên, xuống thang chữ A. Trò chơi “Chân ai khéo”. Hs biết thực hiện đúng động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực chung:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại động tác leo đổi chân luân phiên lên, xuống thang chữ A ở nhà
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.

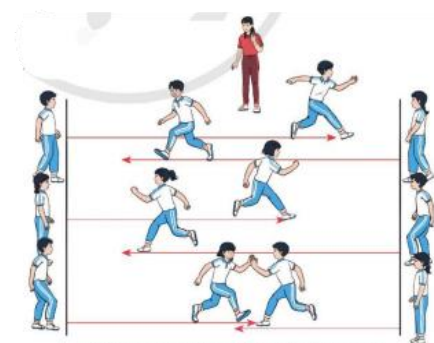
**Giáo Viên: Phạm Văn Long**

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

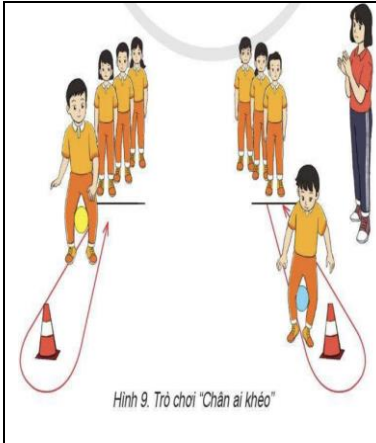
Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>I. Hoạt động mở đầu</b></p> <p><b>1. Nhận lớp</b></p> <p><b>2. Khởi động</b></p> <p>- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p><b>3. Trò chơi.</b></p> <p>- Trò chơi “<i>Chạy đổi chỗ vỗ tay nhau</i>”</p>	<p>5’- 7’</p> <p>3’- 5’</p> <p>1-21</p> <p>21x8n</p> <p>1’- 2’</p>	<p>- Nghe cán bộ lớp báo cáo.</p> <p>- Hỏi về sức khỏe của Hs.</p> <p>- Cô trò chúc nhau.</p> <p>- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.</p> <p>- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.</p> <p>- Gv tổ chức HS chơi trò chơi.</p>	<p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.</p> <p align="center"><b>GV</b></p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p>- Cán sự điều khiển lớp khởi động.</p> <p>- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.</p>
<p><b>II. Hoạt động luyện tập:</b></p> <p>* Tập động tác leo đồi</p>	<p>20-22’</p>	<p>- GV tổ chức cho HS</p>	<p>- HS tập theo hướng dẫn của</p>







**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

 <p align="center"><small>Hình 9. Trò chơi "Chân ai khéo"</small></p>			<p>dưới sự chỉ huy của Gv.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.</li> </ul>
<p><b>IV. Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thả lỏng cơ toàn thân.</li> <li>- Cùng cố hệ thống bài học</li> <li>- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.</li> </ul>	<p>4' - 6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn.</li> <li>- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).</li> <li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.</li> <li>- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện thả lỏng</li> <li>- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)</li> </ul> <p align="center">GV</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.</li> </ul>

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ).....**

**BÀI 6**

**ĐỘNG TÁC TRÈO QUA THANG CHỮ A**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về phẩm chất:**

### **- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

- Học động tác trèo qua thang chữ A. Trò chơi “Khéo léo về đích”. Hs biết cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

### **3. Về năng lực chung:**

#### **3.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác trèo qua thang chữ A trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

#### **3.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

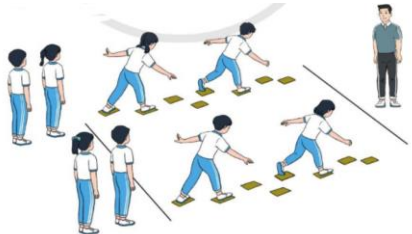
- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Hoạt động mở đầu</b> <b>1. Nhận lớp</b>	5’ – 7’	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe cán bộ lớp báo cáo.</li><li>- Hỏi về sức khỏe của Hs.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.</li></ul> <p style="text-align: center;">GV</p>

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

<p><b>2. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.</li> <li>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</li> </ul> <p><b>3. Trò chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “<i>Qua cầu</i>”</li> </ul>	<p>3’- 5’</p> <p>1-21</p> <p>2lx8n</p> <p>1’- 2’</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chúc nhau.</li> <li>- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.</li> <li>- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.</li> <li>- Gv tổ chức HS chơi trò chơi.</li> </ul>	<p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p>- Cán sự điều khiển lớp khởi động.</p> <p>- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.</p>  <p align="center"><small>Hình 3. Trò chơi “Qua cầu”</small></p>
<p><b>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</b></p> <p><b><i>Động tác trèo qua thang chữ A:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TTCB: Đứng đối diện thang chữ A, hai tay mở rộng nắm gióng thang trước ngực (H.4a).</li> <li>- Động tác: Từ TTCB, thực hiện động tác leo lên thang chữ A cho đến gióng thang cao nhất</li> </ul>	<p>5’-7’</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh</li> <li>- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</li> <li>- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.</li> <li>- Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.</li> <li>- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.</li> </ul> <p align="center">GV</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p>

**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

<p>ngang đầu (H.4b), chuyển hai tay nắm chặt một đầu gióng thang bên trái (phải), đưa chân phải (trái) sang gióng thang đối diện (H.4c,d). Sau đó chuyển tay trái (phải) về đầu gióng thang còn lại, hai tay nắm chặt hai đầu gióng thang, đưa chân trái (phải) sang gióng thang cùng với chân phải (trái) và thực hiện động tác leo xuống thang chữ A (H.4e, g).</p>			<p align="center">Hình 4. Động tác trèo qua thang chữ A</p>
<p><b>III. Hoạt động luyện tập:</b></p> <p>* Tập động tác trèo qua thang chữ A:</p> <p>- <i>Tập luyện cá nhân</i></p> <p>- <i>Tập luyện theo cặp</i></p>	<p>10-15'</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần</p>	<p>- GV tổ chức cho HS luyện tập</p> <p>- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi</p> <p>- GV sửa sai</p>	<p>- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p align="center">▽</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p>



**- Kế hoạch dạy học tuần 22, khối 1-2-3-4-5**

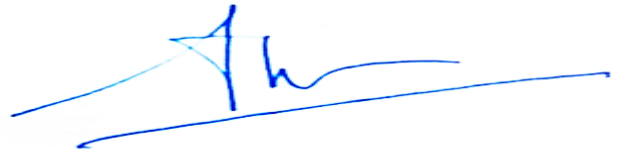
tập luyện ở nhà.		thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.	GV * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.
------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ).....**

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN  
TỔ TRƯỞNG**

Nguyễn Việt Mạnh

**NGƯỜI THỰC HIỆN KHDH**



Phạm Văn Long