

Thứ            ngày            tháng            năm 2025

**ÔN TẬP BÀI HÁT : THẬT ĐÁNG YÊU**

**NGHE NHẠC: CHIẾC ĐỒNG HỒ**

**TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: TẠO RA ÂM THANH CAO- THẤP  
THEO SƠ ĐỒ.**

**A. NỘI DUNG 1: Ôn tập bài( 10 phút) THẬT ĐÁNG YÊU**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>
<p>- GV cho học sinh hát nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay gõ đệm NC gõ nhịp nhàng theo nhịp</p> <p>-GV cho HS hát cùng nhạc đệm bài hát 1-2 lần , tập lấy hơi và thể hiện sắc thái tươi vui tươi trong sáng của bài hát.</p> <p>-GV cho HS hát kết hợp với động tác vận động phụ họa nhẹ nhàng.</p> <p>- GV làm mẫu động tác cho HS quan sát sau đó cho lớp đứng lên làm từng động tác phụ họa theo sự hướng dẫn của GV.</p> <p><i>Câu 1:</i>Dậy đi...bạn ơi : chụm 2 bàn tay để lên vai, nghiêng người sang phải, trái.</p> <p><i>Câu 2:</i>Chim ....trời: 2 bàn tay khum trước miệng, nghiêng đầu sang bên trái, phải như chim hót.</p> <p><i>Câu 3:</i>Dậy...chơi: chống 2 tay vào hông , giậm chân theo nhịp</p> <p><i>Câu 4:</i> Cùng....cười: 2 tay giơ cao qua đầu vẫy nhẹ.</p>	<p>- HS thực hiện gõ đệm theo phách</p> <p>- HS hát cả bài hát đúng sắc thái</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS luyện tập một số động tác theo hướng dẫn của GV.</p> <p>- HS thực hiện theo</p> <p>-Cả lớp thực hiện tốt động tác GV dạy</p>

**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

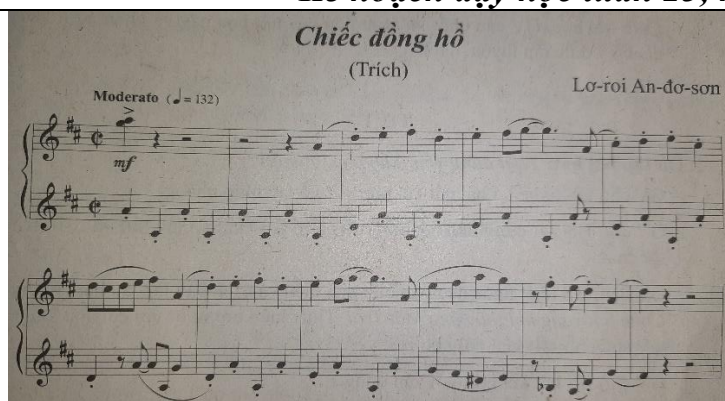
<p>Câu 5: Mẹ....xinh: 1 tay chống hông, 1 tay chỉ ngón, chân nhún theo nhịp.</p> <p>Câu 6: Như...một mình :2 tay để dưới cằm nghiêng đầu sang phải ,trái.</p> <p>Câu 7: Mẹ...vệ sinh: 1 tay chống hông, 1 tay chỉ ngón, chân nhún theo nhịp.</p> <p>Câu 8:Thật...tinh : 2 tay khoanh trước ngực, chân nhún theo nhịp</p> <p>- GV cho cả lớp làm vài lần.</p> <p>- GV cho luyện tập theo nhóm bằng các hình thức: tốp ca, nhóm, tam ca, song ca.</p> <p>-GV mời một vài nhóm lên trình bày</p> <p>- GV cho một học sinh có năng khiếu trình bày lại . GV gọi HS nhận xét. GV nhận xét tuyên dương</p>	<p>HS thực hiện tốt câu 7</p> <p>HS thực hiện tốt câu 8</p> <p>- Các nhóm trình bày</p> <p>-HS nhận xét bạn</p>
--	---

**B.NỘI DUNG 2: NGHE NHẠC (15 phút)**

**BẢN NHẠC: CHIẾC ĐỒNG HỒ**

<p>- GV giới thiệu tên bản nhạc và tác giả Chiếc đồng hồ- trích đoạn bản nhạc của Lơ-roi An-đơ – sơn</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS quan sát và lắng nghe</p>
--	---

**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**



- GV mở băng nhạc cho HS nghe lần 1  
?Các em thấy bản nhạc có vui nhộn không?  
?Chúng ta thấy trong bản nhạc giúp chúng ta liên tưởng tới đồ vật nào?  
GV nhận xét và kết luận: Chiếc đồng hồ luôn rất cần thiết đối với mỗi chúng ta. Đồng hồ giúp chúng ta biết giờ giấc để làm việc đi học cho đúng. Và bản nhạc trên những tiếng kêu của rất nhiều chiếc đồng hồ vang lên đó các em ạ.  
GV cho HS nghe tiếp bản nhạc  
?Chúng ta nghe xem đó là tiếng kêu của chiếc đồng hồ nào?  
? Chúng ta còn nghe thấy âm thanh của nhạc cụ nào?  
GV cho HS đứng lên cầm khăn , nghe nhạc và vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bản nhạc.  
Động tác 1: Chuẩn bị 2 tay chấp hông, chân nhún nhịp nhàng.  
ĐT 2:Bước chân nhịp nhàng, tay vẫy khăn sang 2 bên  
ĐT 3:Đứng tại chỗ ,2 tay cầm 2 đầu khăn, đứng

HS trả lời: Vui nhộn  
Chiếc đồng hồ

HS nghe

Cả lớp chú ý nghe  
Kim giây. Đồng hồ quả lắc...

Kèn

HS đứng lên vận động theo nhạc

HS quan sát GV làm và làm theo


HS thực hiện

Cả lớp cùng làm với khăn

**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

<p>đưa người sang phải, trái, tạo vòng tròn xoay</p> <p>ĐT 4: tung khăn lên cao rồi đỡ khăn, xoay khăn (3-4 lần)</p> <p>GV cho HS thực hiện tư thế thoải mái, HS chú ý nghe nhạc và làm theo đúng nội dung bản nhạc.</p> <p>GV nhận xét tuyên dương</p>	
---	--

**C.NỘI DUNG 3: TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: TẠO RA ÂM THANH CAO- THẤP THEO SƠ ĐỒ (10 phút)**

<p>- GV giới thiệu hoạt động trải nghiệm và khám phá :Tạo ra âm thanh cao thấp theo sơ đồ</p>  <p>GV yêu cầu HS quan sát sơ đồ trong SGK Trang 48</p> <p>GV làm mẫu:GV dùng âm U kết hợp thế tay lên cao xuống thấp chuyển động của âm thanh</p> <p>GV cho HS thực hiện tạo âm thanh cao- thấp bằng âm U</p> <p>GV cho HS thực hành từng nhóm làm tại chỗ tạo âm thanh cao thấp như sơ đồ SGK</p> <p>GV viết 1 sơ đồ khác lên bảng hoặc viết vào tờ giấy A4 giơ lên cho HS quan sát. GV dùng âm O, E, A... để làm với tốc độ nhanh, chậm..</p> <p>GV gọi các nhóm làm . GV nhận xét.</p> <p>GV cho HS chơi trò chơi: Hãy làm cùng tôi</p> <p>1 HS lên bảng vẽ sơ đồ và làm sau đó mời cá nhân hoặc bàn, nhóm, dãy làm. Nếu ai làm tốt đúng sẽ chiến thắng được ngồi xuống, ai thua cuộc sẽ lò cò</p>	<p>- HS quan sát sơ đồ</p> <p>Cả lớp nghe và cùng thực hiện âm thanh cao- thấp</p> <p>Các nhóm trình bày</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS thực hiện</p> <p>Cá nhân lên làm</p> <p>Cả lớp chơi trò chơi</p> <p>HS chơi trò chơi vui vẻ</p>
---	---

**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

quanh lớp. GV nhận xét –tuyên dương	
--	--

**D CŨNG CỐ VÀ DẶN DÒ (2 phút)**

+ GV chốt lại mục tiêu của bài học

- Khen ngợi các em có ý thức luyện tập, hay hát và vận động tốt.

+ Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học trong tiết 2 và chuẩn bị bài cho tiết học sau.

**\* Rút kinh nghiệm**

.....  
.....

**TUẦN 23 - TIẾT 23: KHỐI 2**

*Thứ      ngày      tháng      năm 2025*

**HÁT: MÚA VUI**

*Nhạc và lời: Lưu Hữu Phước*

**I. MỤC TIÊU**

- Bước đầu hát đúng cao độ, trường độ bài hát *Múa vui*.
- Biết hát kết hợp gõ đệm đơn giản theo tiết tấu bài hát *Múa vui*.
- GDHS: Yêu thích môn học, tích cực tham gia vào các các hoạt động múa hát tập thể.

**II. CHUẨN BỊ**

***Giáo viên***

- Đàn phím điện tử. Băng đĩa nhạc, loa đài, một số nhạc cụ gõ.
- Thực hành các kiểu gõ đệm cho bài hát

***Học sinh***

- Thanh phách, trống nhỏ, song loan.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>
<b>1. HD Khởi động ( 3’)</b>	

**Giáo Viên: Phạm Văn Long**

**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

- Cho HS hát vận động nhún chân nhịp nhàng theo nhạc bài *Mời bạn vui múa ca*.
- + Bài hát các em vừa khởi động nói về điều gì ?
- Nhận xét, khen thưởng HS
- Cho HS quan sát tranh.



- GV giới thiệu bài mới: Hình ảnh các bạn nhỏ cùng nhau múa hát ca thật là vui phải không các em. Giờ học hôm nay các em sẽ học bài hát *Múa vui* của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước với giai điệu tươi vui, rộn ràng nhé.

- GV ghi đầu bài lên bảng

**2. HĐ Khám phá- Luyện tập ( 30’)**

**\* Hát: *Múa vui***

- GV cho HS xem hình ảnh và giới thiệu ngắn gọn về tác giả, tác phẩm và nội dung bài hát:

+ Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước sinh năm 1921, mất năm 1989. Quê quán Thành phố Cần Thơ. Ông sáng tác nhiều ca khúc viết cho thiếu nhi trong đó có bài *Múa vui*. Bài hát có giai điệu vui, rộn ràng gợi cho chúng ta hình ảnh các bạn nhỏ đang nắm tay nhau cùng vui múa hát.

- GV cho HS nghe bài hát mẫu qua băng đĩa hoặc GV đệm đàn và hát. HS nghe bài hát kết hợp vận động cơ thể hoặc biểu lộ cảm xúc.

+ GV hỏi: Em thấy bài hát có hay không?

Trong bài hát có những hình ảnh nào?

- GV chia bài hát thành 4 câu hát

+ Câu 1: *Cùng nhau múa xung quanh vòng, cùng nhau múa cùng vui.*

+ Câu 2: *Cùng nhau múa xung quanh vòng, vui cùng nhau múa đều.*

+ Câu 3: *Nắm tay nhau, bắt tay nhau. Vui cùng vui múa ca.*

- HS thực hiện

- HS trả lời theo cảm nhận
- HS lắng nghe
- HS quan sát

- HS lắng nghe.

- HS theo dõi, ghi bài vào vở

- HS lắng nghe.

- HS nghe, biểu lộ cảm xúc

- HS trả lời theo cảm nhận

- HS lắng nghe, thực hiện

**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

+ Câu 4: *Nắm tay nhau, bắt tay nhau. Vui cùng vui múa đều.*

- GV hướng dẫn HS đồng thanh đọc lời ca  
- GV cho HS đọc lời ca kết hợp gõ đệm theo phách, theo tiết tấu.

+ GV hỏi: Những từ nào xuất hiện nhiều trong lời ca?

- GV và HS nhận xét

- GV đàn thang âm cho HS khởi động giọng

- GV đàn và hát mẫu từng câu một vài lần, hát nối tiếp các câu hát ( theo lối móc xích hoặc song hành)

- GV lắng nghe sửa sai cho HS.

- GV đệm đàn cho HS hát cả bài 2-3 lần, thể hiện sắc thái vui tươi.

- GV yêu cầu HS hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ thanh phách theo tiết tấu lời ca bài hát



Cùng nhau múa xung quanh vòng, cùng nhau múa cùng vui.

- GV nhận xét và sửa sai (nếu có).

- GV mời 1 em hát và gõ đệm nhạc cụ theo tiết tấu

- GV nhận xét, khen thưởng HS

- GV mời 1-2 nhóm, mỗi nhóm 3 HS, mỗi HS sử dụng 1 loại nhạc cụ gõ khác nhau thực hiện hát nối tiếp:

+ HS thứ nhất hát câu 1, sử dụng nhạc cụ trống

+ HS thứ hai hát câu 2, sử dụng nhạc cụ thanh phách

+ HS thứ ba hát câu 3 và sử dụng nhạc cụ trống con.

+ Câu 4: Cả 3 em cùng hát và gõ đệm.

- GV nhận xét, đánh giá từng nhóm

- GV chia lớp thành 3 tổ, quy định mỗi tổ 1 hát và gõ đệm 1 loại nhạc cụ gõ khác nhau.

- GV tuyên dương và nhận xét từng tổ

**3. HĐ Ứng dụng ( 2')**

- GV hỏi:

- HS đọc lời ca

- HS thực hiện

- HS trả lời ( *cùng, nhau, múa, vui...* )

- HS khởi động giọng

- HS tập hát theo hướng dẫn của GV.

- HS sửa sai ( nếu có)

- HS hát cả bài

- HS tập hát và gõ đệm theo tiết tấu.

- CN thực hiện

- HS nhận xét bạn

- HS lắng nghe

- Thực hiện theo nhóm

- HS nhận xét từng nhóm

- HS lắng nghe

- HS hát theo tổ

- HS lắng nghe

### - Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5

<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hôm nay các em được học bài hát có tên là gì?</li><li>+ Ai là tác giả của bài hát?</li><li>+ Nội dung bài hát giáo dục các em điều gì?</li><li>- GV nhận xét câu trả lời của HS</li><li>- GV chốt lại mục tiêu của tiết học.</li><li>- GV khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.</li><li>- Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học và tìm một số động tác phụ họa cho bài hát <i>Múa vui</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS trả lời</li> <li>- HS lắng nghe</li><li>- HS nghe, ghi nhớ</li></ul>
---	---

#### IV. BỔ SUNG KIẾN THỨC:

### TUẦN 23 - TIẾT 23: KHỐI 3

Thứ      ngày      tháng      năm 2025

## HÁT THỂ GIỚI CỦA TUỔI THƠ.

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Phát triển năng lực âm nhạc.

- Hát đúng cao độ sắc thái bài “ Thế giới của tuổi thơ”. Hát rõ lời và thuộc lời
- Bước đầu hát đúng giai điệu, lời ca bài hát *Thế giới tuổi thơ*
- Hình thành cho các em một số kỹ năng hát (*lấy hơi, rõ lời, đồng đều*)
- Biết hát kết hợp hình thức vỗ tay theo nhịp chia đôi

#### 2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất

- **Về năng lực chung:** Góp phần phát triển năng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát)

- **Về phẩm chất:** - Qua bài hát giáo dục học sinh cần đoàn kết với các bạn và thể hiện sự tôn trọng với mọi người để tuổi thơ luôn được hồn nhiên vui tươi trong sáng.

- Yêu thích thiên nhiên, loài vật

### II. CHUẨN BỊ THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. Giáo viên:

Giáo Viên: *Phạm Văn Long*



**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh...
- Nhạc cụ cơ bản *thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem po rin....)*

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập
- Nhạc cụ cơ bản (*thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem po rin..)*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
<p><b>1. Hoạt động mở đầu: Khởi động, kết nối (3-5p)</b></p>  <p><b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tác giả, tác phẩm:</li> <li>+ Richard Morton Sherman là một nhạc sĩ người Mỹ chuyên đóng phim ca nhạc cùng với anh trai Robert B. Sherman. Anh em nhà Sherman chịu trách nhiệm về điểm số của ca khúc nhạc phim điện ảnh nhiều hơn bất kỳ nhóm sáng tác nào khác trong lịch sử điện ảnh." Một số bài hát nổi tiếng nhất của Anh em nhà Sherman đã được đưa vào các bộ phim ca nhạc hoạt hình và hành động trực tiếp bao gồm: Mary Poppins, The Happiest Millionaire, The Jungle Book, The Many Adventures of Winnie the Pooh, Chitty Chitty Bang Bang, Snoopy Come Home, Bedknobs và Broomsticks, The Slipper and the Rose</li> </ul>	<p>- HS quan sát và trả lời</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- HS ghi bài vào vở.</p> <p>HS theo dõi</p>

**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**



+ Tác giả (giới thiệu lại) **Lê Anh Tuấn** (Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam): tác giả CT Âm nhạc 2006; tác giả SGK Âm nhạc lớp 4, lớp 5 (CT 2006); chủ biên CT Âm nhạc 2018; tổng chủ biên SGK Âm nhạc lớp 1, lớp 2, lớp 3 Cánh Diều



+ Bài hát vẽ lên bức tranh thơ mộng hồn nhiên của các bạn nhỏ trên thế giới nắm tay nhau hát bài ca yêu thương được thực tế với những hình tượng quen thuộc của các bạn thiếu nhi Việt Nam như cánh chim reo vang, cánh diều bay lấp lánh, mặt trời sáng ngời trên quê hương

- Hát mẫu

- Giới thiệu Hướng dẫn HS đọc lời ca theo tiết tấu của bài hát: Bài hát có 6 câu hát

Câu 1: Một bầu trời sáng trong tiếng chim vui reo vang

Câu 2: Cùng bạn bè bốn phương nắm tay nhau yêu thương

Câu 3: Kìa đàn chim cùng tung cánh những cánh diều bay lấp lánh.

Câu 4: Thế gian bừng sáng lên nụ cười

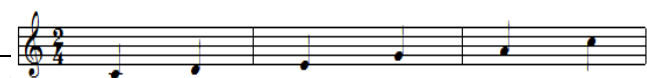
Câu 5: Mặt trời sáng ngời trên quê hương.

Câu 6: Mình cùng hát bài ca Yêu Thương

Câu 7: Ngàn lời hát tỏa đi muôn phương

Câu 8: Thế gian của tuổi thơ

- Gv cho Hs khởi động giọng theo âm A.





là la la la lá

-Lắng nghe hát mẫu.

- HS thực hiện đọc lời ca theo hướng dẫn.

- Hs khởi động giọng theo

**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

<p>- Tiến hành cho Hs nghe lại giai điệu bài hát lần 2</p> <p>+ Dạy từng câu nối tiếp</p> <p>- Câu hát 1 GV đàn giai điệu hát mẫu <i>Một bầu trời sáng trong tiếng chim vui reo vang</i></p> <p>- Đàn bắt nhịp cả lớp hát lại câu 1</p> <p>- Câu hát 2 GV đàn giai điệu song đàn lại 1 HS hát theo giai điệu: <i>Cùng bạn bè bốn phương nắm tay nhau yêu thương</i></p> <p>- Đàn bắt nhịp cả lớp hát lại câu 2</p> <p>- Đàn câu 1+2 cả lớp hát nhẩm sau đó hát đồng thanh</p> <p>- Tổ 1 hát lại câu 1+2</p> <p>- Câu 3,4,5,6,7,8 dạy như câu 1, 2 khi hát nối câu 3+4 tổ 2 hát, câu 5+6 tổ 3 hát, câu 5+6 5 tổ ca hát</p> <p>- GV cho HS hát nhiều lần cho các em thuộc bài hát. Sửa những lỗi sai ch0 HS. (<i>Chú ý nhắc HS lấy hơi trước các câu, hát rõ lời, hát đúng sắc thái vui tươi, )</i></p> <p><b>3.Hoạt động luyện tập</b></p> <p>- GV chia HS thành 3 nhóm hát bài hát nối tiếp, đồng ca:</p> <p>+ Nhóm 1 hát câu 1,3</p> <p>+ Nhóm 2 hát câu 2,4</p> <p>+ Cả 2 nhóm hát câu 5+6+7+8</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách hát gõ đệm theo nhịp chia đôi bằng nhạc cụ Temporin như sau: GV Làm mẫu câu 1.</p> <div data-bbox="313 1633 844 1795" style="text-align: center;"> <p>♥ Hát kết hợp gõ đệm</p>  <p>Một bầu trời sáng trong, tiếng chim vui reo vang, Cùng bạn...</p>  </div> <p>- Thực hiện 1 lần với lớp cả bài</p> <p>- Gọi 1 HS thực hiện</p>	<p>hướng dẫn của Gv</p> <p>- HS lắng nghe để cảm nhận giai điệu và nhẩm lời ca.</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- Hs thực hiện</p> <p>- Hs thực hiện.</p> <p>- Quan sát gv làm mẫu.</p> <p>- Hs thực hiện.</p> <p>- Hs thực hiện.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- Hs thực hiện.</p>
---	---

**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

<p>+Hát với nhạc đệm. - Mời Hs nhận xét - GV điều khiển HS ôn bài hát gõ đệm theo nhịp các hình thức: <i>đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca kết hợp thể hiện sắc thái</i>. GV quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS (nếu cần). - GV khen ngợi, động viên HS những nội dung thực hiện tốt và nhắc nhở HS những nội dung cần tập luyện thêm. Khuyến khích HS về nhà hát người thân nghe.</p> <p><b>3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm</b></p> <p>- Hỏi lại HS tên bài hát vừa học? Tác giả? - HS cả lớp hát kết hợp vận động theo nhạc bài hát “ Thế giới của tuổi thơ” - HS rút ra bài học sau tiết học – GV nhận xét &amp; chốt - Gv nhận xét tiết học (<i>khen+nhắc nhở</i>). - Dặn HS về ôn lại bài vừa học chuẩn bị một số động tác phụ họa cho bài hát.</p>	<p>-Lắng nghe.  - Trả lời. - Thực hiện theo yêu cầu của Gv.  - Ghi nhớ</p>
--	--

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

.....  
.....

**TUẦN 23 - TIẾT 23 :KHỐI 4**

*Thứ      ngày      tháng      năm 2025*

**Hát: Em yêu hòa bình**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực âm nhạc**

- HS hát đúng cao độ trường độ bài hát *Em yêu hòa bình*
- HS biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát.

**2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất**

### **- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

- **Về năng lực chung:** Góp phần phát triển năng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua ; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát và gõ đệm)

- **Về phẩm chất:** Góp phần giáo dục học sinh gắn bó, yêu thích, giữ gìn thiên nhiên, mái trường; giữ gìn hòa bình, quê hương đất nước tươi đẹp.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

### **1. Giáo viên:**

- Hình ảnh, SGK
- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).


### **2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con)

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
<b>1. Hoạt động khởi động: (3-4 phút)</b> <i>*. Mục tiêu:</i> Tạo tâm thế thoải mái, phấn khởi trước khi vào giờ học	
<i>*. Cách tiến hành:</i> GV mở nhạc bài <i>Bim bum nhạc Mỹ</i>  - GV nhận xét, đánh giá.	<b>Hoạt động cả lớp</b>  - HS vận động cơ thể theo nhạc bài <i>Bim bum</i> - HS dưới lớp nhận xét
<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: <i>Học hát Em yêu hòa bình</i></b> <i>*. Mục tiêu:</i> -Hát đúng cao độ, trường độ sắc thái bài <i>Em yêu hòa bình</i> . Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách.	
<i>*. Cách tiến hành:</i>  - Giới thiệu tác giả và tác phẩm	<i>*Hoạt động cả lớp:</i> <i>Học sinh học hát Em yêu hòa bình</i>  - HS nhạc sĩ Nguyễn Đức Toàn Ông, sinh ngày 10/3/1929 tại Hà Nội, ông sáng tác một loạt tác phẩm về các liệt sĩ như <i>Biết ơn chị Võ Thị Sáu</i> , <i>Noi gương Lý Tự Trọng</i> , <i>Bài ca Ngô Mây</i> , <i>Ca ngợi Trần Thị Lý</i> , <i>Ca ngợi Nguyễn Văn Trỗi</i> ...

**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS đọc lời ca</li> <li>- GV mở băng mẫu (hoặc hát mẫu)</li> <li>- GV hướng dẫn HS khởi động giọng</li>   <li>- Tổ chức dạy hát (GV kết hợp đệm đàn)</li> <li>- Dạy hát từng câu nối tiếp kết hợp sửa sai về cao độ, trường độ, nhịp, phách.</li> <li>- Hướng dẫn HS ghép cả bài</li> <li><b>* Hướng dẫn HS luyện tập thực hành</b></li> <li>- Hát kết hợp gõ đệm hoặc vỗ tay theo nhịp.</li> <li>- GV theo dõi bao quát, hướng dẫn, sửa sai kịp thời cho HS.</li> <li><b>* Luyện tập- thực hành</b></li> </ul>	<p>Năm 2000, ông được trao tặng Giải thưởng Hồ Chí Minh về Văn học - Nghệ thuật cho các tác phẩm: Quê em, Biết ơn chị Võ Thị Sáu và bài hát Em yêu hòa bình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 1 HS đứng dậy đọc lời ca cả lớp đọc thầm .</li> </ul> </li> <li>- Lắng nghe vừa vận động cơ thể vừa biểu lộ cảm xúc.</li> <li>- Thực hiện luyện mẫu âm theo hướng dẫn của GV</li> <li>- HS học hát từng câu theo hướng dẫn của giáo viên (câu + nối câu + cả bài)</li> <li>- HS hát ghép cả bài theo nhạc đệm với các hình thức: cá nhân, tổ, nhóm.</li> <li><b>* Hoạt động cả lớp:</b> HS thực hành theo hướng dẫn của GV.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>Em yêu hoà bình, yêu đất nước Việt...</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động theo nhóm (tổ)</b></li> <li>+ Hát gõ đệm theo nhịp kết hợp với nhạc đệm.</li> <li>- Luyện theo hướng dẫn của GV</li> <li>+ Tổ 1 hát } + Tổ 2,3 đệm và ngược lại</li> <li><b>* Hoạt động cả lớp:</b> HS trình diễn trước lớp (1HS hát + 1 gõ đệm): có thể mời 02- 03 lượt</li> </ul>
---	---

**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

	trình bày trước lớp
<b>3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: (4-5 phút)</b> <i>*.Mục tiêu:</i> Học sinh biết liên hệ bài học với cuộc sống (giữ gìn hòa bình, yêu quê hương đất nước tươi đẹp).	
<i>*.Cách tiến hành:</i> - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học - Giáo viên kết luận: Giáo dục học sinh yêu thiên nhiên, yêu hòa bình, yêu quê hương đất nước... - Nhắc học sinh về tập biểu diễn cho bố mẹ, anh chị xem - Sáng tạo một số động tác phụ họa phù hợp cho bài hát - Nhận xét tiết học.	<b>Hoạt động cả lớp</b> - HS nêu nội dung bài học - HS liên hệ bản thân: Luôn yêu thiên nhiên, yêu hòa bình, yêu quê hương đất nước... - HS cả lớp trình bày lại bài hát kết hợp vỗ tay theo nhịp và vận động theo nhạc.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....

.....

.....

**TUẦN 23 - TIẾT 23: KHỐI 5**

*Thứ      ngày      tháng      năm 2025*

**Hát: Cho con**

Nhạc : Phạm Trọng Cầu

Lời thơ: Tấn Dũng

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Năng lực đặc thù.**

**Giáo Viên: Phạm Văn Long**

### - Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5

- Thể hiện âm nhạc: Bước đầu hát đúng cao độ, trường độ của bài hát *Cho con*. Hát rõ lời và thuộc lời, thể hiện giai điệu nhịp 3/4.
- *Biết hát kết hợp gõ đệm theo phách ở hình thức lĩnh xướng đồng ca, tốp ca kết hợp với nhạc đệm.*
- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Nói được tên bài hát, bước đầu hát đúng lời ca, hát với giọng tự nhiên đúng theo giai điệu của bài hát.
- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết vận động nhẹ nhàng bài hát theo cách hát nối tiếp và hát hòa giọng. Bước đầu biết chia sẻ hiểu biết về âm nhạc với người khác.

### 2. Năng lực chung.

- Tự chủ và tự học: Biết chia sẻ tình cảm, cảm xúc của bản thân với người khác.
- Nêu được đôi nét về cuộc đời nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu, kể tên 1 vài ca khúc tiêu biểu. Nghe và cảm nhận được vẻ đẹp của giai điệu và lời ca trong ca khúc của ông.

### 3. Phẩm chất.

- Cảm nhận và thể hiện được bài hát với tính chất nhẹ nhàng, tha thiết.
- Giúp Hs biết ơn cha mẹ và biết thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.

## II. Đồ dùng dạy học.

### 1. Giáo viên.

- Đàn phím điện tử – Tivi – nhạc hát, nhạc đệm.
- Chơi đàn và hát thuần thục bài hát: *Cho con*.

### 2. Học sinh.

- SGK Âm nhạc 5. Vở bài tập âm nhạc 5 (nếu có).
- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự chế (nếu có).
- Nhạc cụ: Ri-coóc-đơ hoặc kèn phím (nếu có).

## III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Khởi động (7')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV hỏi HS: Bài hát nào viết về chủ đề gia đình?</li><li>- GV kể tên một số bài hát như: <i>Bàn tay mẹ</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hs lắng nghe và trả lời câu hỏi.</li><li>- HS lắng nghe</li></ul>



**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

<p>(Nhạc: Bùi Đình Thảo; Lời thơ: Tạ Hữu Yên), <i>Mẹ đi vắng</i> (Nhạc: Trịnh Công Sơn; Lời: Nguyễn Quang Dũng), <i>Sắp đến Tết rồi</i> (Nhạc và lời: Hoàng Vân), <i>Tiếng hát bạn bè mình</i> (Nhạc và lời: Lê Hoàng Minh),... (GV có thể hát một số câu của bài hát để gợi ý cho HS).</p> <p>- GV giới thiệu nội dung bài học.</p> <p><b>2. Khám phá(28')</b></p> <p><b>* Hát: Cho con.</b></p> <p>- GV giới thiệu ngắn gọn (tham khảo thông tin sau): Bài hát <i>Cho con</i> (Lời thơ: Tuấn Dũng) được nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu phổ nhạc khi ông trở về Việt Nam sau thời gian du học ở Pháp. Bài hát được báo Thiếu niên Tiền phong bình chọn là một trong “50 bài hát thiếu nhi hay nhất thế kỉ XX” và đoạt giải thưởng bài hát hay nhất của Đài Tiếng nói Việt Nam. Nội dung bài hát nói về tình yêu thương của cha mẹ dành cho các con và nhắn nhủ mỗi người phải biết yêu thương gia đình, biết ơn cha mẹ.</p> <p>- GV hướng dẫn HS đọc lời (cá nhân đọc hoặc cả lớp cùng đọc), có thể vừa đọc vừa vỗ tay theo tiết tấu lời ca.</p> <p>    – GV cho HS nghe bài hát, khuyến khích HS nghe kết hợp vận động cơ thể hoặc biểu lộ cảm xúc.</p> <p>    – GV hướng dẫn HS khởi động giọng hát.</p> <p>    – GV đàn và hát mẫu từng câu, hướng dẫn HS tập hát mỗi câu một vài lần. HS hát nối tiếp câu hát thứ nhất và câu hát thứ hai, hát nối tiếp câu hát thứ ba và câu hát thứ tư,... GV giúp HS sửa những chỗ hát sai (nếu có), lưu ý ngân đũa trường độ với những nốt nhạc ngân dài.</p> <p>* Dạy câu 1: <i>Ba sẽ là cánh chim đưa con đi</i></p>	<p>- HS nghe, biểu lộ cảm xúc</p> <p>- HS đọc đồng thanh theo tiết tấu</p> <p>- HS khởi động giọng theo hướng dẫn.</p> <p>- Thực hiện theo sự hướng dẫn của GV</p> <p>- HS tập hát từng câu theo hướng</p>
---	--

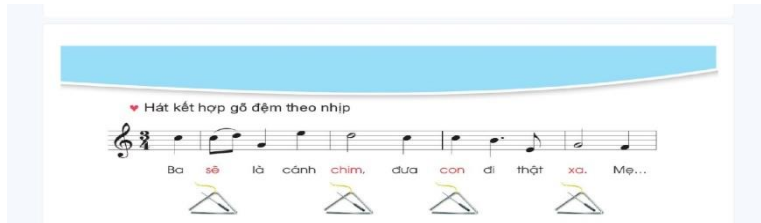
**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

<p><i>thật xa</i></p> <p>Gv đàn giai điệu câu 1 , hát mẫu cho Hs nghe. Chú ý từ “sẽ” có dấu luyện</p> <p>* Dạy câu 2: <i>Mẹ sẽ là cành hoa cho con cài lên ngực.</i></p> <p>Gv đàn giai điệu câu 2 , hát mẫu cho Hs nghe. Chú ý nhịp ngân dài từ “ ngực” ở cuối câu.</p> <p>- Gv ghép câu 1 và 2 cho Hs</p> <p>* Dạy câu 3: <i>Ba mẹ là lá chắn, che chở suốt đời con.</i></p> <p>Gv đàn giai điệu câu 3 , hát mẫu cho Hs nghe</p> <p>* Dạy câu 4: <i>Vì con là con ba, con của ba rất ngoan.</i></p> <p>Gv đàn giai điệu câu 4 , hát mẫu cho Hs nghe</p> <p>* Dạy câu 5: <i>Vì con là con mẹ, con của mẹ rất hiền.</i></p> <p>Tương tự câu 4:Chú ý nhịp ngân dài từ “ hiền ” ở cuối câu.</p> <p>Gv ghép câu 3,4,5 cho Hs</p> <p>* Dạy câu 6: <i>Ngày mai con khôn lớn, bay đi khắp mọi miền.</i></p> <p>Gv đàn giai điệu câu 6 , hát mẫu cho Hs nghe</p> <p>* Dạy câu 7: <i>Suốt đời con ghi nhớ , ba mẹ là quê hương .</i></p> <p>Gv đàn giai điệu câu 7 , hát mẫu cho Hs nghe</p> <p>- GV cho HS hát cả bài, kết hợp gõ đệm hoặc vỗ tay nhịp nhàng. GV hướng dẫn HS tập cách lấy hơi, thể hiện tình cảm nhẹ nhàng, tha thiết, hát với nhịp độ ổn định.</p> <p>- GV hướng dẫn HS luyện tập theo tổ, nhóm, cá</p>	<p>dẫn.</p> <p>- HS sửa sai (nếu có).</p> <p>- Hs hát ghép câu 1,2.</p> <p>- Hs ghép câu 3,4,5</p> <p>- Tập thể thực hiện, dãy, bàn, cá nhân thực hiện.</p> <p>- HS hát ghép cả bài</p> <p>- HS tập hát theo hướng dẫn của GV.</p>
--	--

## - Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5

nhân.

- GV cho HS hát cả bài, kết hợp gõ đệm theo nhịp hoặc vỗ tay nhịp nhàng. GV hướng dẫn HS tập cách lấy hơi, thể hiện tình cảm vui tươi, trong sáng, hát với nhịp độ ổn định. Chú ý các từ có hát luyện, ngân dài.



- GV hỏi: Những câu hát nào có giai điệu và lời ca giống nhau? HS trả lời theo cảm nhận riêng.

### 4. Ứng dụng (2')

- GV hỏi: Chia sẻ những cảm xúc của em khi hát bài *Cho con*. Em cần làm gì để thể hiện lòng biết ơn cha mẹ? GV để HS trả lời theo cảm nhận riêng.

- GV hướng dẫn HS tập trình bày bài hát theo nhóm, tổ hoặc cá nhân. GV dặn HS về nhà sáng tạo động tác minh họa cho bài hát.

- GV giáo dục phẩm chất: Qua bài học, chúng ta cần biết ơn cha mẹ và biết thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.

Cuối tiết học, GV cần nhắc lại yêu cầu của tiết học này và khen ngợi các em có ý thức luyện tập tích cực, hát hay,...

- HS hát lĩnh xướng nối tiếp và hoà giọng

- Các nhóm, tổ, cá nhân trình bày.

- HS xung phong trả lời.

- HS trả lời theo cảm nhận riêng.

- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV

- HS nghe, ghi nhớ

- HS chuẩn bị các nội dung tự học ở nhà

- HS thực hiện hát ở nhà

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....  
.....

**TUẦN 23 - TIẾT 23: KHỐI 5**

*Thứ      ngày      tháng      năm 2025*

**BÀI 6**

**ĐỘNG TÁC TRÒ QUA THANG CHỮ A**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về phẩm chất:**

- Ôn động tác trò qua thang chữ A. Trò chơi “Tránh bóng”. Hs thực hiện được động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực chung:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại động tác trò qua thang chữ A ở nhà.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

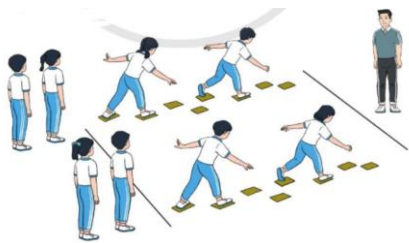
**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**


- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>I. Hoạt động mở đầu</b></p> <p><b>1. Nhận lớp</b></p> <p><b>2. Khởi động</b></p> <p>- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p><b>3. Trò chơi.</b></p> <p>- Trò chơi “<i>Qua cầu</i>”</p>	<p>5’- 7’</p> <p>3’- 5’</p> <p>1-2l</p> <p>2l x 8n</p> <p>1’- 2’</p>	<p>- Nghe cán bộ lớp báo cáo.</p> <p>- Hỏi về sức khỏe của Hs.</p> <p>- Cô trò chúc nhau.</p> <p>- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.</p> <p>- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.</p> <p>- Gv tổ chức HS chơi trò chơi.</p>	<p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.</p> <p align="center">GV</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p>- Cán sự điều khiển lớp khởi động.</p> <p>- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.</p> <div align="center">  <p><small>Hình 3. Trò chơi “Qua cầu”</small></p> </div>
<p><b>II. Hoạt động luyện tập:</b></p> <p>* Tập động tác trèo qua thang chữ A:</p> <p>- <i>Tập luyện cá nhân</i></p>	<p>20-22’</p> <p>3 lần</p>	<p>- GV tổ chức cho HS luyện tập</p> <p>- GV quan sát, nhận xét,</p>	<p>- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p align="center">□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p>



**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

 <p align="center"><small>Hình 9. Trò chơi "Tránh bóng"</small></p>		<p>- Tổ chức cho Hs chơi.</p>	<p>- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.</p>
<p><b>IV. Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thả lỏng cơ toàn thân.</li> <li>- Củng cố hệ thống bài học</li> <li>- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.</li> </ul>	<p>4' - 6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn.</li> <li>- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).</li> <li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.</li> <li>- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện thả lỏng</li> <li>- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)</li> </ul> <p align="center">GV</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.</li> </ul>

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ).....**

**BÀI 6**

**ĐỘNG TÁC TRÈO QUA THANG CHỮ A**

**(Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về phẩm chất:**

- Ôn động tác trèo qua thang chữ A. Trò chơi “Khéo léo về đích”. Hs thực hiện được động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3. Về năng lực chung:**

**3.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại động tác trèo qua thang chữ A ở nhà.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**3.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

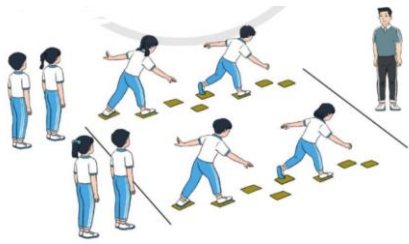
- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**


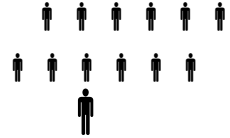
Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Hoạt động mở đầu</b> <b>1. Nhận lớp</b>	5’ – 7’	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe cán bộ lớp báo cáo.</li> <li>- Hỏi về sức khỏe của Hs.</li> <li>- Cô trò chúc nhau.</li> <li>- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.</li> <li>- GV di chuyển và quan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.</li> </ul> <p align="center">GV</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p>



**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

<p><b>2. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.</li> <li>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</li> </ul> <p><b>3. Trò chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “<i>Qua cầu</i>”</li> </ul>	<p>3’- 5’</p> <p>1-2l</p> <p>2lx8n</p> <p>1’- 2’</p>	<p>sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.</p> <p>- Gv tổ chức HS chơi trò chơi.</p>	<p>- Cán sự điều khiển lớp khởi động.</p> <p>- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.</p>  <p align="right"><small>Hình 3. Trò chơi “Qua cầu”</small></p>
<p><b>II. Hoạt động luyện tập:</b></p> <p>* Tập động tác trèo qua thang chữ A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tập luyện cá nhân</i></li> </ul> <p>- <i>Tập luyện theo cặp</i></p> <p>- <i>Tập luyện theo tổ nhóm</i></p>	<p>20-22’</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần</p>	<p>- GV tổ chức cho HS luyện tập</p> <p>- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi</p> <p>- GV sửa sai</p> <p>- Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu</p>	<p>- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p align="center">▽</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p align="center">▽</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn</p>

**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

<p>- Thi đua giữa các tổ</p> <p><b>2.Trò chơi “Khéo léo về đích”</b></p>  <p align="center"><small>Hình 6. Trò chơi “Khéo léo về đích”</small></p>	<p>11 lần</p> <p>1’-3’</p>	<p>vực quy định.</p> <p>- GV sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Cho Hs chơi thử.</p> <p>- Tổ chức cho Hs chơi.</p>	<p>của Gv và cán sự lớp:</p> <p align="center">● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p> <p align="center">●                      ⊙          ▽                      ●</p> <p align="center">●                      ●                      ●                      ●</p> <p align="center">●                      ●                      ●                      ●</p> <p align="center">●                      ⊙                      ●                      ●</p> <p align="center">●                      ●                      ●                      ●</p> <p>-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p align="center">  </p> <p>- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.</p> <p>- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.</p>
<p><b>IV. Vận dụng</b></p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Củng cố hệ thống bài học</p> <p>- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>	<p>4’- 6’</p>	<p>- GV hướng dẫn.</p> <p>- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.</p> <p>- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)</p> <p align="center">GV</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p>

**- Kế hoạch dạy học tuần 23, khối 1-2-3-4-5**

			* * * * * - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.
--	--	--	--

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ).....**

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN  
TỔ TRƯỞNG**

Nguyễn Viết Mạnh

**NGƯỜI THỰC HIỆN KHDH**



Phạm Văn Long