

Thứ ngày tháng năm 2025

- : - **ÔN TẬP BÀI HÁT: THẬT ĐÁNG YÊU**
 - **NHẠC CỤ**
 - **TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: VỖ TAY THEO CẶP**

A. NỘI DUNG 1: ÔN TẬP BÀI HÁT: THẬT ĐÁNG YÊU(10 phút)

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>- GV cho nghe lại bài hát Thật đáng yêu kết hợp với vỗ tay nhịp nhàng theo nhịp.</p> <p>-GV cho HS hát cùng nhạc đệm 1-2 lần, tập lấy hơi đúng và thể hiện sắc thái vui tươi trong sáng. GV sửa sai cho HS các câu hát sai. Gv đàn các câu hát HS hát sai để sửa cho HS</p> <p>-GV cho HS hát và vận động phụ họa lại bài hát đã được học tiết học trước</p> <p>-GV cho lớp tập biểu diễn bài hát theo hình thức nhóm, tốp ca, tam ca, song ca, đơn ca.</p> <p>GV cho các nhóm thi đua nhau biểu diễn trước lớp.</p> <p>- GV nhận xét và tuyên dương</p>	<p>- HS hát lại bài hát vỗ tay nhịp nhàng</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS vận động phụ họa lại bài hát</p> <p>- HS thực hiện biểu diễn bài hát</p> <p>- HS luyện tập sắm vai</p> <p>HS chú ý nghe</p>

B. NỘI DUNG 2: NHẠC CỤ(13 phút)

<p>* Thể hiện tiết tấu:</p> <p>Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ: Yêu cầu HS quan</p>	<p>- HS quan sát tiết tấu SGK</p>
---	-----------------------------------

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

<p>sát tiết tấu trong SGK. GV gõ trống tạo ra âm thanh:Cách- tùng-cách- cách- tùng(Kết hợp 1-2-3-4-5)</p> <p>GV treo bảng phụ tiết tấu</p> <p align="center"> $\frac{2}{4}$ 1 2 3 4 5 </p> <p>GV làm mẫu yêu cầu HS quan sát lắng nghe. Sau đó GV cho các nhóm luyện tập và thể hiện tiết tấu đó.</p> <p>-Thể hiện tiết tấu bằng động tác tay, chân, GV làm mẫu yêu cầu HS quan sát: vỗ tay 2 cái, chắp hông 2 cái, mở 2 tay 1 cái- miệng đếm 1-2-3-4-5 Cho lớp làm nhiều lần. Gọi dãy, nhóm làm.</p> <p>*Ứng dụng đệm cho bài hát:Thật đáng yêu</p> <p>-GV cho HS vừa hát vừa gõ đệm bài hát Thật đáng yêu 1-2 lần</p> <p>-GV cho HS luyện tập theo nhóm, tổ, cặp, cá nhân bài hát kết hợp gõ đệm.</p> <p>-Chia dãy, nhóm hát nhóm, dãy gõ đệm , đổi ngược lại.</p> <p>GV nhận xét tuyên dương.</p>	<p>- HS quan sát</p> <p>- HS luyện tập theo tiết tấu</p> <p>- HS trình bày</p> <p>HS gõ đệm bài hát</p> <p>- HS luyện tập</p> <p>- Các nhóm luyện tập</p> <p>-HS chú ý nghe</p>
---	---

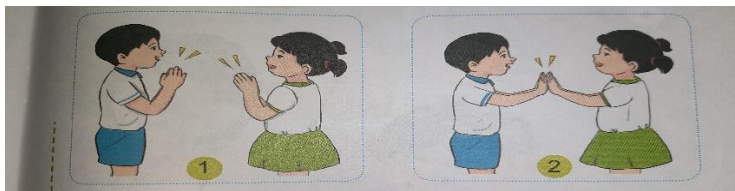
C. TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ (10 phút)

VỖ TAY THEO CẶP

<p>-GV làm mẫu yêu cầu HS quan sát: GV gọi 1 HS lên làm cặp quay mặt vào nhau và đếm 1-2 nhịp nhàng nhiều lần. Khi đếm 1 thì vỗ tay 1 cái , khi đếm 2 thì cùng vỗ cả 2 tay vào 2 tay của người</p>	<p>- HS quan sát</p> <p>HS lên bảng</p>
--	---

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

đôi diện. (Hình SGK Trang 49).



GV cho cả lớp làm thử vài lần. Sau đó cho các cặp đôi cùng bàn làm từ chậm đến nhanh dần.

GV gọi 1 vài cặp đôi xung phong lên trình bày trước lớp. Dưới lớp quan sát nhận xét.

-GV nhận xét và tuyên dương

Cả lớp thực hiện

HS thực hiện

HS chú ý nghe

D. Củng cố (2 phút)

- GV chốt lại yêu cầu của chủ đề bài học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, chú ý lắng nghe và thực hiện tốt các hoạt động.

*** Dặn dò**

- Về nhà học và xem lại bài chúng ta vừa học và chuẩn bị cho chủ đề tiếp theo chủ đề 8 : Em yêu âm nhạc

*** Rút kinh nghiệm:**

.....
.....
.....

TUẦN 24 - TIẾT 24: KHỐI 2

Thứ ngày tháng năm 2025

- ÔN TẬP BÀI HÁT: MÚA VUI

**- THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: TÌM HIỂU NHẠC CỤ:
ĐÀN PHÍM ĐIỆN TỬ**

I. MỤC TIÊU:

- HS hát đúng cao độ, trường độ bài *Múa vui*. Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản.

Giáo Viên: Phạm Văn Long

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

- Nhận biết được hình dáng của đàn phím điện tử.
- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể.

II. CHUẨN BỊ:

GV: - Băng đĩa nhạc, loa đài, một số nhạc cụ gõ.

- Một số động tác vận động cho bài *Múa vui*.

- Chuẩn bị video về đàn phím điện tử cho hoạt động Thường thức âm nhạc

HS: - Có một trong số các nhạc cụ gõ như: Song loan, thanh phách, trống nhỏ, chuông, tem-bơ-rin, trai-en-gô....

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HS								
<p>1. HĐ Khởi động (3’) Cho HS hát kết hợp vỗ tay theo bài hát <i>Múa vui</i>.</p> <p>2. HĐ Khám phá- Luyện tập (30’) * Ôn tập bài hát: <i>Múa vui</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay hoặc vận động nhẹ nhàng. - GV cho HS hát lời 1 cùng nhạc đệm (GV hướng dẫn HS cách lấy hơi và thể hiện sắc thái bài hát) - GV cho HS hát đối đáp với tiếng đàn: <ul style="list-style-type: none"> + GV đàn giai điệu câu một - HS hát câu hai + GV đàn giai điệu câu ba - HS hát câu bốn - GV hướng dẫn HS hát nối tiếp: <ul style="list-style-type: none"> + Tổ 1: <i>Cùng nhau múamúa cùng vui.</i> + Tổ 2: <i>Cùng nhau múanhau múa đều.</i> + Tổ 3: <i>Nắm tay nhauvui múa ca.</i> + Tổ 4: <i>Nắm tay nhauvui múa đều.</i> - GV NX tuyên dương các tổ. - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện - HS thực hiện - HS thực hiện 1- 2 lần - HS thực hiện - HS thực hiện theo sự HD của GV - HS lắng nghe - HS quan sát và thực hiện theo HD của GV. 								
<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Câu hát</th> <th align="center">Động tác</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Cùng nhau.... cùng vui</i></td> <td>Hai tay đan chéo nhau đưa từ thấp lên cao. Hai tay ngang vai, bàn tay lắc nhẹ.</td> </tr> <tr> <td><i>Cùng nhau... múa đều</i></td> <td>Hai tay đan chéo nhau đưa từ thấp lên cao. Hai tay ngang vai, bàn tay lắc nhẹ.</td> </tr> <tr> <td><i>.Nắm tay... múa ca</i></td> <td>Cầm tay bạn bên cạnh nghiêng người sang trái, sau đó nghiêng sang phải, đưa hai tay từ hông sang hai bên.</td> </tr> </tbody> </table>	Câu hát	Động tác	<i>Cùng nhau.... cùng vui</i>	Hai tay đan chéo nhau đưa từ thấp lên cao. Hai tay ngang vai, bàn tay lắc nhẹ.	<i>Cùng nhau... múa đều</i>	Hai tay đan chéo nhau đưa từ thấp lên cao. Hai tay ngang vai, bàn tay lắc nhẹ.	<i>.Nắm tay... múa ca</i>	Cầm tay bạn bên cạnh nghiêng người sang trái, sau đó nghiêng sang phải, đưa hai tay từ hông sang hai bên.	
Câu hát	Động tác								
<i>Cùng nhau.... cùng vui</i>	Hai tay đan chéo nhau đưa từ thấp lên cao. Hai tay ngang vai, bàn tay lắc nhẹ.								
<i>Cùng nhau... múa đều</i>	Hai tay đan chéo nhau đưa từ thấp lên cao. Hai tay ngang vai, bàn tay lắc nhẹ.								
<i>.Nắm tay... múa ca</i>	Cầm tay bạn bên cạnh nghiêng người sang trái, sau đó nghiêng sang phải, đưa hai tay từ hông sang hai bên.								

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

<p>Nắm tay... múa đều</p>	<p>Cầm tay bạn bên cạnh nghiêng người sang trái, sau đó nghiêng sang phải, đưa hai tay lên cao vẫy sang trái, sau đó sang phải.</p>	<p>- Các nhóm thi đua biểu diễn bài hát. - HS lắng nghe</p> <p>- HS quan sát, lắng nghe</p>
<p>- GV cho HS một vài cặp, nhóm lên bảng biểu diễn bài hát. - GV tuyên dương và nhận xét, khuyến khích HS. * Thường thức âm nhạc: Tìm hiểu nhạc cụ: Đàn phím điện tử - GV đưa hình ảnh và giới thiệu:</p> <div data-bbox="298 701 1013 957" data-label="Image"> </div> <p>Đàn phím điện tử là loại nhạc cụ điện tử, có thể mô phỏng âm thanh của nhiều loại nhạc cụ và có nhiều tính năng khác, được chơi bằng cách bấm ngón tay lên bàn phím.</p> <p>- GV giới thiệu cho HS về tư thế và cách chơi đàn phím điện tử.</p> <div data-bbox="285 1293 1013 1629" data-label="Image"> </div> <p>- GV có thể mời HS nào biết chơi nhạc cụ này lên trình bày một đoạn của bài hát nào đó hoặc một bản nhạc. - GV cho HS xem video, nhận biết được đàn phím điện tử trong tiết mục biểu diễn.</p> <p>3. HĐ Ứng dụng (2’)</p>		

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

- GV nhắc lại yêu cầu, khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.
- Dẫn các em về nhà xem lại các nội dung đã học: tập hát kết hợp các động tác múa đơn giản với bài hát *Múa vui*.

- HS lắng nghe, ghi nhớ

TUẦN 24 - TIẾT 24: KHỐI 3

Thứ ngày tháng năm 2025

ÔN TẬP BÀI HÁT THỂ GIỚI TUỔI THƠ NGHE NHẠC: ĐỒ-RÊ-MI

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực âm nhạc

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài “Thế giới của tuổi thơ”.
- Ôn hát đa dạng kết hợp với các hình thức, biết hát kết hợp với vận động phụ hoạ.

- Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc, biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu bài hát *ĐỒ- RÊ- MI*

- Nhớ tên, tiểu sử tác giả bài nghe nhạc.

2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất

- **Về năng lực chung:** Góp phần phát triển năng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát, nghe nhạc)

- **Về phẩm chất:** - Qua bài hát giáo dục học sinh cần đoàn kết với các bạn và thể hiện sự tôn trọng với mọi người để tuổi thơ luôn được hồn nhiên vui tươi trong sáng. - Yêu thích môn âm nhạc nói chung và âm nhạc nước ngoài nói riêng

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên:

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh...
- Nhạc cụ cơ bản (*thanh phách, song loan, trống con....*)

2. Học sinh:

- Đồ dùng học tập
- Nhạc cụ cơ bản (*thanh phách, song loan, trống con....*)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

1. Hoạt động mở đầu: Khởi động, kết nối (3-5p) - GV cho HS khởi động tiết học bằng cách cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi *Bức tranh giúp em gợi nhớ đến bài hát nào đã học?*

- GV cho HS hát kết hợp vận động theo nhạc bài hát *Thế giới của tuổi thơ*.

- GV nhận xét - giới thiệu bài

2. Hoạt động luyện tập thực hành

2.1 Ôn tập bài hát “ Thế giới của tuổi thơ”

- Bắt giai điệu lại bài hát yêu cầu HS hát nhẩm

- Hát với các hình thức *Đồng ca, tốp ca, song ca, cá nhân*

- GV hướng dẫn HS lại cách hát gõ đệm theo nhịp chia đôi bằng nhạc cụ Temporin như sau:

♥ Hát kết hợp gõ đệm



- GV chia HS thành 3 nhóm ôn hát nối tiếp, đồng ca:

+ Nhóm 1 hát câu 1,3

+ Nhóm 2 hát câu 2,4

+ Cả 2 nhóm hát câu 5+6+7+8

- GV điều khiển HS ôn bài hát gõ đệm theo nhịp các hình thức: *đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca kết hợp thể hiện sắc thái*. GV quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS (nếu cần).

- GV khen ngợi, động viên HS những nội dung thực hiện tốt và nhắc nhở HS những nội dung cần tập luyện thêm. Khuyến khích HS về nhà hát người thân nghe.

Hoạt động vận động phụ họa.

- GV cho HS thảo luận theo nhóm các động tác biểu diễn và thống nhất động tác của nhóm mình đã chuẩn bị.

- Mời HS lên biểu diễn động tác trước lớp.

- Mời HS nhóm khác nhận xét góp ý

- GV nhận xét, lựa chọn, hướng dẫn thêm một

- HS quan sát tranh và trả lời

- HS hát kết hợp vận động theo nhạc bài hát *Thế giới của tuổi thơ*.

- HS theo dõi và nhẩm bài

- HS thực hiện

- HS thực hiện

- HS ôn gõ đệm theo phách

- HS làm việc theo nhóm.

- HS ôn bài hát gõ đệm theo nhịp các hình thức: *đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca kết hợp thể hiện sắc thái*.

Nhận xét

- HS lắng nghe

- Thảo luận nhóm

- HS thực hiện

- HS chú ý và chỉnh sửa

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

số động tác phù hợp ND bài hát.		
Câu hát	Động tác	
<i>Một bầu trời sáng trong, tiếng chim vui reo vang.</i>	Hai tay đưa lên cao rồi chụm lại gần miệng, đầu nghiêng sang trái, sang phải	- HS thực hiện - HS chơi trò chơi
<i>Cùng bạn bè bốn phương, nắm tay nhau yêu thương</i>	Hai tay nắm tay bạn bên cạnh, nghiêng người sang phải, sang trái	- HS thực hiện
<i>Kìa đàn chim cùng tung cánh, những cánh diều bay lấp lánh</i>	Sải tay ngang hai bên làm động tác chim bay	
<i>Thế giới bừng sáng lên nụ cười</i>	Hai tay vòng từ trong ra ngoài vươn lên cao.	
<i>Mặt trời sáng ngời trên quê hương</i>	Hai tay đưa trước ngực từ từ đưa lên đỉnh đầu, mở hai tay ra rồi từ từ hạ xuống. Chân nhún đưa người từ bên trái sang phải và ngược lại	
<i>Mình cùng hát bài ca yêu thương</i>	Hai tay vỗ vào nhau	- HS thực hiện
<i>Ngàn lời hát toả đi muôn phương. Thế giới của tuổi thơ</i>	Tay trái đưa từ trong ra ngoài, tay phải đặt chéo trước ngực và ngược lại	- HS thực hiện
<p>- GV cho HS tập biểu diễn theo hình thức nhóm, cả lớp</p> <p>2.2: Nghe nhạc</p> <p>GV giới thiệu ngắn gọn về tên bản nhạc và tên tác giả:</p> <p>+ Richard Rodgers sinh ngày <u>28-6-1902</u> tại New York City Ông đã sáng tác hơn 900 ca khúc và 43 vở nhạc kịch, trong đó có "Oklahoma! ", "The King and I", "The Sound of Music, " và nhiều tác phẩm kinh điển bất tử khác. Ông cũng đã viết "Enemy Dearest" từ năm 1925, "The girl Friend "từ năm 1926, và" A Connecticut Yankee "từ năm 1927 với Hart và" Carousel "từ năm 1945, " South Pacific "từ năm</p>		- HS lắng nghe

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

1949, và "cinderella" từ năm 1957 với Hammerstein.



- GV cho nghe nhạc lần 1
- Cho HS nghe nhạc có lời lần 1 và yêu cầu HS thảo luận nhóm phát biểu cảm nhận của mình về bài nghe nhạc và trả lời các câu hỏi:
 - + *Bài hát có tốc độ nhanh hay chậm?*
 - + *Em thấy bài hát này có nhịp điệu vui tươi, sôi nổi hay nhẹ nhàng, mềm mại?*
 - + *Em thấy bài hát này có hay không, vì sao?*
- * HS chia sẻ trước lớp
- GV nhận xét
- GV hỏi: Bài hát nói về những nốt nhạc nào?
- Tên các nốt nhạc được phát âm bằng tiếng anh như thế nào?
- GV cho các em nghe nhạc lần 2 kết hợp đồng thanh hát tên các nốt nhạc (nếu HS thực hiện tốt GV có thể yêu cầu các em vừa hát tên nốt nhạc vừa làm kí hiệu bàn tay tương ứng)
- GV cho HS nghe nhạc lần 3 kết hợp vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu.
- 3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**
- HS cả lớp hát kết hợp vận động theo nhạc bài hát " Thế giới của tuổi thơ"
- HS rút ra bài học sau tiết học .
- Gv nhận xét tiết học (*khen+nhắc nhở*).
- Dẫn HS về ôn lại bài vừa học và luyện tập thêm các động tác vận động phụ họa vừa được hướng dẫn.

- HS lắng nghe
- HS thảo luận nhóm & trả lời câu hỏi

- HS chia sẻ trước lớp

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe và vận động

- HS thực hiện
- HS ghi nhớ

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)

TUẦN 24 - TIẾT 24 :KHỐI 4

Thứ ngày tháng năm 2025

- Ôn tập bài hát: Em yêu hòa bình

- Thường thức âm nhạc - Tác giả và tác phẩm: Nhạc sĩ

Hoàng Vân

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phát triển năng lực âm nhạc

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Em yêu hoà bình*. Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động. Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca.

- Nêu được đôi nét về cuộc đời nhạc sĩ Hoàng Vân và kể tên một số ca khúc thiếu nhi tiêu biểu, lắng nghe và cảm nhận vẻ đẹp của một số ca khúc.

2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất

- **Về năng lực chung:** Góp phần phát triển năng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát và gõ đệm)

- **Về phẩm chất:** Góp phần giáo dục học sinh gắn bó, yêu thích, giữ gìn thiên nhiên, mái trường; giữ gìn hòa bình, quê hương đất nước tươi đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên:

- Hình ảnh, SGK

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

2. Học sinh:

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con)


III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH						
<p>1. HĐ Khởi động (3')</p> <p><i>*Mục tiêu:</i> Tạo tâm thế thoải mái cho HS trước khi bước vào tiết học</p>							
<p><i>*Cách tiến hành:</i></p> <p>- Cho học sinh hát vận động theo nhạc bài: <i>Em yêu hòa bình</i></p>	<p>HS thực hiện hát và vận động</p>						
<p>2. Hoạt động Khám phá - Luyện tập: (29')</p> <p><i>* Hoạt động 1: Ôn tập bài hát: Em yêu hòa bình (17')</i></p> <p><i>* Mục tiêu:</i> - Hát đúng cao độ, trường độ bài hát <i>Em yêu hòa bình</i></p> <p>- Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động. Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca.</p>							
<p><i>*Cách tiến hành:</i></p> <p>- GV mở nhạc cho học sinh nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay theo nhịp:</p> <p>- Cho lớp hát cùng nhạc đệm 1-2 lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái..</p> <p>- Hướng dẫn HS tập hát đối đáp và hòa giọng:</p> <p>+ Chia tổ cho học sinh hát đối đáp</p> <p>- Quan sát, nhận xét, sửa sai (nếu có)</p>	<p><i>*Hoạt động cả lớp</i></p> <p>- Đứng tại chỗ thực hiện hát kết hợp vỗ tay theo nhịp</p> <p><i>Em yêu hòa bình yêu đất nước Việt Nam...</i></p> <p align="center">x x x x</p> <p>- Hát cùng nhạc đệm</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th align="center">Người hát</th> <th align="center">Câu hát</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">Nhóm 1</td> <td><i>Em yêu hoà bình, yêu đất nước Việt Nam</i></td> </tr> <tr> <td align="center">Nhóm 2</td> <td><i>Yêu từng gốc đa, bờ tre, đường làng</i></td> </tr> </tbody> </table>	Người hát	Câu hát	Nhóm 1	<i>Em yêu hoà bình, yêu đất nước Việt Nam</i>	Nhóm 2	<i>Yêu từng gốc đa, bờ tre, đường làng</i>
Người hát	Câu hát						
Nhóm 1	<i>Em yêu hoà bình, yêu đất nước Việt Nam</i>						
Nhóm 2	<i>Yêu từng gốc đa, bờ tre, đường làng</i>						

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

	Nhóm 1	<i>Em yêu xóm nhỏ nơi mà em khôn lớn</i>
	Nhóm 2	<i>Yêu những mái trường rộn rã lời ca</i>
	Cả lớp	<i>Em yêu dòng sông... đàn cò trắng bay xa</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát kết động tác tay, chân. - Gọi một số nhóm trình bày trước lớp. - Nhận xét và tuyên dương các em. + Hướng dẫn hát kết hợp vận động: - GV phát huy các em có năng lực lên tự nghĩ động tác phụ họa. - GV tập động tác phụ họa cho HS - Gọi học sinh theo nhóm hoặc cá nhân biểu diễn trước lớp. - GV nhận xét tuyên dương các nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hai nhóm trình bày bài hát kết hợp động tác tay chân. - HS có năng khiếu lên thực hiện động tác tự nghĩ - Lắng nghe, theo dõi giáo viên làm mẫu và thực hiện. <p><i>Luyện tập vận động theo nhóm, cá nhân.</i></p>	
<p>Hoạt động 2: Thường thức âm nhạc - Tác giả và tác phẩm: Nhạc sĩ Hoàng Vân (12')</p> <p>*Mục tiêu: Nêu được đôi nét về cuộc đời nhạc sĩ Hoàng Vân và kể tên một số ca khúc thiếu nhi tiêu biểu, lắng nghe và cảm nhận vẻ đẹp của một số ca khúc.</p>		

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

<p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời HS đọc một số thông tin về cuộc đời nhạc sĩ Hoàng Vân (trong SGK). - Giới thiệu thêm thông tin, hình ảnh về nhạc sĩ Hoàng Vân (nếu có). - Mời HS đọc thông tin về sáng tác âm nhạc cho tuổi thiếu nhi của nhạc sĩ Hoàng Vân (trong SGK). - Cho HS xem video để cảm nhận về giai điệu và lời ca trong ca khúc thiếu nhi của nhạc sĩ Hoàng Vân. - Củng cố bài học bằng một số câu hỏi (nếu có thời gian). Ví dụ: 	Hoạt động cả lớp			
	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc một số thông tin về cuộc đời nhạc sĩ Hoàng Vân (trong SGK). - Nói chân dung nhạc sĩ Hoàng Vân với những thông tin đúng về cuộc đời của ông. 			
	Sinh tại Đà Nẵng	Sinh năm 1930	Sinh năm 1950	Sinh tại Hà Nội
	Chơi được nhiều nhạc cụ			Đài tiếng nói Việt Nam
Chỉ huy dàn nhạc			Giảng dạy âm nhạc ở nhiều nước	
Dạy môn Sáng tác	Nghệ sĩ đàn tranh	Nhạc viện Hà Nội	Sáng tác âm nhạc cho	

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

<p>- Cho HS nghe và cảm nhận một số ca khúc thiếu nhi của nhạc sĩ Hoàng Vân.</p> <p>- Dùng bài tập củng cố phần nghe nhạc, ví dụ: Nói tên bài hát của nhạc sĩ Hoàng Vân cho phù hợp với câu hát trong bài đó.</p>				tuổi thiếu nhi
	<p>- Nói tên bài hát của nhạc sĩ Hoàng Vân cho phù hợp với câu hát trong bài đó.</p>			
	<i>Ca ngợi Tổ quốc</i>		<p><i>Tương lai đang đón chờ tay em và noi theo bước đàn anh. Tương lai đang đón chờ tay em đi xây dựng nước nhà.</i></p>	
	<i>Em yêu trường em</i>		<p><i>Cây xanh xanh rợp bóng bên đường, hương sen thơm tỏa ngát muôn nhà.</i></p>	
<i>Mùa hoa phượng nở</i>		<p><i>Người tốt việc hay là cháu Bác Hồ, yêu sao yêu thế trường của chúng em.</i></p>		

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

3. Hoạt động Ứng dụng: (3') <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay chúng ta học nội dung gì?- Yêu cầu hát lại bài: <i>Em yêu hòa bình.</i>- Về nhà Sưu tầm một số bức ảnh về nhạc sĩ Hoàng Vân.- Tuyên dương học sinh.	Hoạt động cả lớp <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại nội dung bài học hôm nay- Cả lớp hát lại bài: <i>Em yêu hòa bình.</i>- Sưu tầm một số bức ảnh về nhạc sĩ Hoàng Vân thực hiện theo cặp hoặc nhóm.
---	---

I

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

TUẦN 24 - TIẾT 24 :KHỐI 5

Thứ ngày tháng năm 2025

Ôn tập bài hát: Cho con

Nghe nhạc : Ba ngọn nến lung linh

I. Yêu cầu cần đạt.

1. Năng lực đặc thù.

- Thể hiện âm nhạc: Hát đúng lời ca và thuộc bài hát *Cho con*. Hát rõ lời và thể hiện được tính chất nhẹ nhàng, tha thiết của bài hát kết hợp gõ đệm.
- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Biết hát kết hợp vận động cơ thể và biết biểu diễn bài hát *Cho con*. Thực hiện cách hát nối tiếp và hoà giọng
- Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc, vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bản nhạc *Ba ngọn nến lung linh*.

2. Năng lực chung.

- Thuộc bài hát, mạnh dạn tự tin biểu diễn bài hát *Cho con*.

Giáo Viên: Phạm Văn Long

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

- Hình thành cho các em một số kỹ năng hát (lấy hơi, rõ lời, đồng đều)
- Biết hát kết hợp hình thức vận động phụ họa cho bài hát.
- Hát chuẩn các cao độ nét nhạc trong phần khởi động.
- Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ, cá nhân.

3. Phẩm chất.

- Cảm nhận và thể hiện được bài hát với tính chất nhẹ nhàng, tha thiết.
- Giúp Hs biết ơn cha mẹ và biết thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.
- Yêu thích môn Âm nhạc.

II. Đồ dùng dạy học.

1. Giáo viên.

- Đàn phím điện tử – Tivi – nhạc hát, nhạc đệm.
- Chơi đàn và hát thuần thục bài hát: *Cho con*.

2. Học sinh.

- SGK Âm nhạc 5. Vở bài tập âm nhạc 5 (nếu có).
- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự chế (nếu có).
- Nhạc cụ: Ri-coóc-đơ hoặc kèn phím (nếu có).

III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-------------------------	------------------------

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

1. Khởi động (2’)

- Cho HS hát vận động. hát gõ đệm theo nhạc bài *Cho con*.

2. Khám phá- Luyện tập (15’)

- GV củng cố lời ca, yêu cầu HS đánh số cho đúng với thứ tự xuất hiện trong lời ca của bài *Cho con*.

<i>Quê hương</i>	(...)
<i>Cành hoa</i>	(...)
<i>Cánh chim</i>	(...)
<i>Lá chắn</i>	(...)

– GV cho HS hát cùng nhạc đệm 1 – 2 lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái nhẹ nhàng, mềm mại.

– GV hướng dẫn HS trình bày bài hát *Cho con* theo cách hát nối tiếp và hoà giọng (phần vận dụng):

Người hát	Câu hát
Nhóm 1	<i>Ba sẽ là cánh chim, đưa con đi thật xa.</i>
Nhóm 2	<i>Mẹ sẽ là cành hoa, cho con cài lên ngực.</i>
Nhóm 3	<i>Ba mẹ là lá chắn, che chở suốt đời con.</i>
Nhóm 4	<i>Vì con là con ba, con của ba rất ngoan.</i>
Nhóm 5	<i>Vì con là con mẹ, con của mẹ rất hiền.</i>

Cả lớp hoà giọng	<i>Ngày mai con khôn lớn, bay đi khắp mọi miền. Suốt đời con ghi nhớ, ba mẹ là quê hương.</i>
------------------	---

– GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động (tham khảo gợi ý sau):

Câu hát	Động tác
<i>Ba sẽ là cánh chim, đưa con đi thật xa.</i>	Hai tay dang rộng làm động tác chim bay.

- HS hát vận động, gõ đệm theo bài hát.

-HS thực hiện theo nhóm đôi ra bảng phụ.

-HS thể hiện đúng sắc thái bài hát khi hát.

-HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.

- HS ôn tập hình thức hát nối tiếp và hoà giọng

- HS tự sáng tạo các động tác phụ hoạ.

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

<i>Mẹ sẽ là cành hoa, cho con cài lên ngực.</i>	Lần lượt hai tay để trước ngực mô phỏng bông hoa. Lần lượt tay trái đặt lên vai trái, tay phải đặt lên vai phải, chân nhún nhẹ.	
<i>Ba mẹ là lá chắn, che chở suốt đời con.</i>	Hai tay vòng lên đầu tạo thành hình mái nhà kết hợp nghiêng người sang phải, sang trái.	-HS thực hiện cá nhân, nhóm, tổ.
<i>Vì con là con ba, con của ba rất ngoan.</i>	Tay phải đưa ra trước ngang ngực, sau đó thu về vai trái.	
<i>Vì con là con mẹ, con của mẹ rất hiền.</i>	Tay trái đưa ra trước ngang ngực, sau đó thu về vai phải.	-Hs quan sát thực hiện từng động tác.
<i>Ngày mai con khôn lớn, bay đi khắp mọi miền.</i>	Hai tay đưa lên cao, đưa sang hai bên.	
<i>Suốt đời con ghi nhớ, ba mẹ là quê hương.</i>	Hai tay lần lượt vất chéo để trước ngực rồi mở tay đưa thẳng ra ngoài.	

- GV cho HS tập biểu diễn bài hát theo nhóm kết hợp vận động.

- GV múa mẫu cho HS xem 1 lần.

- Hỏi? Có mấy động tác múa tất cả?

- GV dạy học sinh từng động tác 1

- GV cho HS ghép cả bài 1 hoặc 2 lần. GV nhận xét.

- GV gọi 1 vài nhóm biểu diễn

- GV gọi 1 em nhận xét

- GV gọi cá nhân lên bảng

- GV gọi 1 em nhận xét bạn

- GV tuyên dương và nhận xét, khuyến khích HS

- GV cho HS tập biểu diễn bài hát theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm. Sau đó nhận xét, tuyên dương.

3.Nghe nhạc: Ba ngọn nến lung linh (15’)

– GV giới thiệu ngắn gọn (tham khảo thông tin sau):

Nhạc sĩ Ngọc Lễ sáng tác bài hát *Ba ngọn nến lung linh*

HS xem cô múa mẫu

- HS trả lời

- HS múa từng động tác 1

- HS múa ghép cả bài

- HS lên bảng theo nhóm

- HS nhận xét chéo nhau

- 1 em lên bảng

- 1 em nhận xét

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

đã khéo léo sử dụng hình ảnh những ngọn nến để nói về các thành viên trong gia đình. Trong bài hát, mỗi ngọn nến có một màu sắc riêng. Những ngọn nến cùng nhau toả ánh sáng để mang lại hơi ấm và vẻ đẹp lung linh cho gia đình.



Ba ngọn nến lung linh

Nhạc và lời: Ngọc Lễ



- ♥ Lắng nghe để cảm nhận về bài hát
- ♥ Gõ đệm, vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu
- ♥ Hát lại những câu em nhớ

– GV cho HS nghe nhạc lần thứ nhất để cảm nhận bài hát và trả lời một số câu hỏi ngắn, ví dụ: Nội dung bài hát nói về điều gì? Nhịp độ bài hát nhanh hay chậm? Vì sao các em cần thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình, cụ thể bằng những việc làm gì?...

– GV cho HS nghe nhạc lần thứ hai, GV hướng dẫn các em nghe kết hợp gõ đệm, vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu.

– GV cho HS nghe nhạc lần thứ ba, HS xung phong hát lại những câu các em nhớ, hoặc GV hát một số câu chủ đề tiêu biểu khoảng 1–2 lần, rồi yêu cầu HS nhắc lại.

bạn

-HS xung phong lên bảng biểu diễn bài hát.

- HS cảm nhận bản nhạc và trả lời câu hỏi.

- HS nghe nhạc lần 1

- HS trả lời

- HS nghe nhạc

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

<p>Ví dụ: <i>Ba là cây nến vàng, mẹ là cây nến xanh, con là cây nến hồng, ba ngọn nến lung linh, hoặc câu hát Lung linh lung linh tình mẹ tình cha, lung linh lung linh cùng một mái nhà;...</i></p> <p>3. Ứng dụng (2’)</p> <p>- GV chốt lại mục tiêu của tiết học, khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.</p> <p>- Dẫn các em về nhà xem lại các nội dung đã học, luyện tập thêm nội dung nhạc cụ tiết tấu. Cố gắng chơi nhạc cụ tốt.</p>	<p>lần 2 và vận động theo nhạc</p> <p>- HS nghe nhạc lần 3 và ghi nhớ.</p> <p>-HS chú ý lắng nghe.</p> <p>-HS ghi nhớ và thực hiện.</p>
---	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....
.....

TUẦN 24 - TIẾT 24 :KHỐI 5

Thứ ngày tháng năm 2025

BÀI 6

ĐỘNG TÁC TRÒ QUAY THANG CHỮ A

(Tiết 4)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Giáo Viên: *Phạm Văn Long*

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

1. Về phẩm chất:

- Ôn động tác trèo qua thang chữ A. Trò chơi “Tránh bóng”. Hs thực hiện đúng động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại động tác trèo qua thang chữ A ở nhà.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

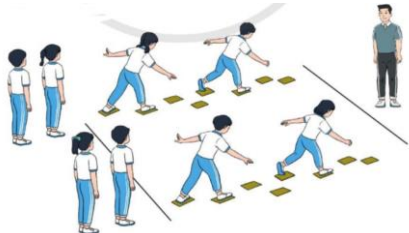
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

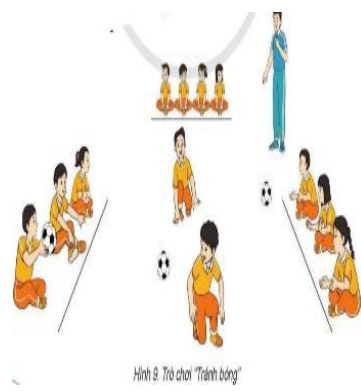
III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp	5’ – 7’	<ul style="list-style-type: none">- Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.	<ul style="list-style-type: none">- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.<li style="text-align: center;">GV

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “<i>Qua cầu</i>” 	<p>3’- 5’</p> <p>1-21</p> <p>2lx8n</p> <p>1’- 2’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. 	<p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động. - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  <p align="center"><small>Hình 3. Trò chơi “Qua cầu”</small></p>
<p>II. Hoạt động luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tập động tác trèo qua thang chữ A: - <i>Tập luyện cá nhân</i> - <i>Tập luyện theo cặp</i> 	<p>20-22’</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS luyện tập - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS. - GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi - GV sửa sai 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ <p align="center">▽</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

			<div style="text-align: center;">▽</div> <div style="text-align: center;">□□□□□□□□□□□□</div>
<p>- Tập luyện theo tổ nhóm</p>	3 lần	<ul style="list-style-type: none"> - Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định. - GV sửa sai 	<p>- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp:</p> <div style="text-align: center;"> <p>••••••••••••••</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">•</div> <div style="text-align: center;">•</div> <div style="text-align: center;">•</div> <div style="text-align: center;">•</div> <div style="text-align: center;">•</div> <div style="text-align: center;">•</div> <div style="text-align: center;">•</div> <div style="text-align: center;">•</div> <div style="text-align: center;">•</div> <div style="text-align: center;">•</div> </div> <p style="text-align: center;">• ⊙ ▽ •</p> <p style="text-align: center;">• • • • • • • • • •</p> <p style="text-align: center;">• ⊙ • • • • ⊙ • •</p> <p style="text-align: center;">• • • • • • • • • •</p> </div>
<p>- Thi đua giữa các tổ</p>	11 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện - Từng tổ lên thi đua - trình diễn <div style="text-align: center;"> <p>♏ ♏ ♏ ♏ ♏ ♏ ♏</p> <p>♏ ♏ ♏ ♏ ♏ ♏ ♏</p> <p>♏</p> </div>
<p>2.Trò chơi “Tránh bóng”</p>	1’-3’	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
 <p><small>Hình 8. Trò chơi “Tránh bóng”</small></p>	4’- 6’	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p align="center">GV</p>
<p>IV. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Cùng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 			

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

		- HD sử dụng SGK đề Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.	* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.
--	--	--	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ).....

BÀI 6

ĐỘNG TÁC TRÈO QUA THANG CHỮ A

(Tiết 5)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Ôn động tác trèo qua thang chữ A. Hs thực hiện đúng động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

3. Về năng lực chung:

3.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại động tác trèo qua thang chữ A ở nhà.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

3.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

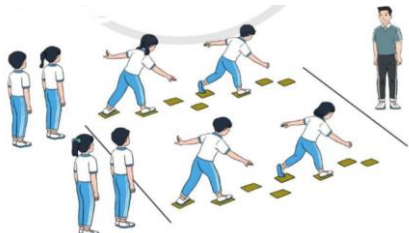
- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Nhận lớp</p>	5' – 7'	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p align="center">GV</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p>
<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... 	3' - 5' 1-21 2lx8n	<ul style="list-style-type: none"> - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động.
<p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “<i>Qua cầu</i>” 	1' - 2'		<ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. <div style="text-align: center;">  <p><small>Hình 3. Trò chơi “Qua cầu”</small></p> </div>
<p>II. Hoạt động luyện tập:</p>	20-22'		

- Kế hoạch dạy học tuần 24, khối 1-2-3-4-5

<ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 		<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p align="center">GV</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.
--	--	--	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ).....

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN
TỔ TRƯỞNG**

Nguyễn Viết Mạnh

NGƯỜI THỰC HIỆN KHDH



Phạm Văn Long