

Thứ ngày tháng năm 2025

-HÁT: ĐỘI KÈN TÍ HON

-ĐỌC NHẠC

-TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ:VẬN ĐỘNG THEO TIẾNG TRỐNG

1. Ổn định: (1 phút)

- Kiểm tra sĩ số, ổn định chỗ ngồi,dụng cụ học tập của học sinh.

2. Kiểm tra bài cũ: (2 phút)

- Gọi nhóm 3-4 học sinh lên trình bày vận động phụ họa của bài hát Thật đáng yêu.

- Cả lớp cùng đứng lên đọc nhạc kết hợp kí hiệu bàn tay Đô- Mi- Son -La

+ GV nhận xét

3. Bài mới:

A.NỘI DUNG 1: Học hát: Đội kèn tí hon (17 phút)

- *Học hát bài: Đội kèn tí hon*

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>- GV giới thiệu tên bài hát và tác giả, xuất xứ qua tranh ảnh về nhạc sĩ</p> <p>- Trong bài hát kể về những nhạc cụ nào?</p> <p>- Theo các em đây là bài hát vui nhộn hay nhẹ nhàng tình cảm?</p> <p>* Hát mẫu :</p> <p>- GV trình bày hoặc cho HS nghe băng mẫu</p> <p>* GV chia câu thành 8 câu hát và cho lớp</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS trả lời: Kèn, trống</p> <p>-HS trả lời: vui nhộn</p>

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

<p>đọc lời ca :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu từng câu gõ thước cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần. * Khởi động giọng : - GV đàn mẫu âm thang âm , yêu cầu cả lớp đứng lên luyện thanh. * Dạy hát : + <i>Câu 1 : Te tò.... hơi.</i> - GV đàn và hát mẫu câu 1 - GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần + <i>Câu 2 :Tò tò... chơi</i> - GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần - GV đàn và yêu cầu lớp , nhóm, cá nhân hát +<i>Câu 3: Mau vào.. te tí</i> - GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần +<i>Câu 4: Tò tò...cùng đi</i> - GV đàn và yêu cầu lớp , nhóm, cá nhân hát + <i>Ghép câu 4 câu lời 1</i> - GV đàn và hát mẫu 4 câu - GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần - GV nhận xét, sửa sai (nếu có) + <i>Lời 2 : gồm các câu 5,6,7,8 dạy tương tự</i> + <i>Ghép cả bài :</i> - GV đàn và trình hát toàn bộ bài hát - GV đàn và yêu cầu HS hát với sắc thái tình cảm rộn ràng vui tươi. * Hát kết hợp vỗ tay theo phách : - GV làm mẫu câu hát 1 : NC gõ như song 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS đọc đồng thanh lời ca - HS Khởi động giọng - HS lắng nghe - HS tập hát câu 1 - HS lắng nghe - HS tập hát câu 2 - HS lắng nghe - HS tập hát câu 3 - HS lắng nghe và hát câu 4 -HS ghép 4 câu đầu HS hát tốt câu 5,6,7,8 và ghép cả bài - HS hát toàn bài - HS hát hòa giọng theo giai điệu bài hát với sắc thái tình cảm. - HS quan sát và theo dõi
---	--

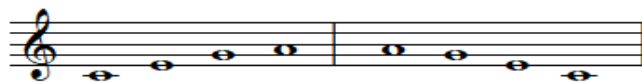
- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

<p>loan, thanh phách, mõ, trống con...</p> <p><i>Te tò te đây là ban kèn hơi.</i></p> <p>x x x x x x x</p> <p>GV cho lớp làm thử câu 1. Sau đó cho lớp làm cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu : Cho cả lớp gõ NC theo phách hát bài hát với các hình thức : cá nhân và cả nhóm - Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con, trống reo, thanh phách và song loan - GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích . <p>*Tập hát nối tiếp- đồng ca</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: câu 1 + Nhóm 2 : Hát câu 2 +Nhóm 3: Hát câu 3 +Nhóm 4: câu 4 <p>Cả lớp hát đoạn còn lại(Câu 5,6,7,8)</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV chia nhóm thảo luận hát bằng các hình thức trình bày: GV gọi một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá. - GV nhận xét, động viên khích lệ - Gv cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng - Gv nhắc Hs đúng sắc thái của bài hát 	<p>HS thực hiện câu 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện toàn bài - Các nhóm thực hiện - Hs lắng nghe - HS biết hát bài hát theo hình thức đối đáp- đồng ca - HS trình bày bài hát và thể hiện sắc thái - HS biểu diễn - HS nhận xét - HS lắng nghe
--	--

2. Hoạt động 2: (7 phút):

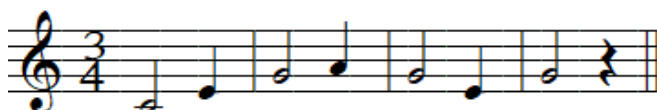
- **Đọc nhạc**

- GV đàn lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS ôn tập lại cao độ và kí hiệu bàn tay của 4 nốt nhạc Đô- Mi- Son- La



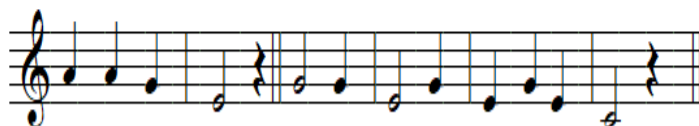
Đô Mi Son La La Son Mi Đô

GV đưa bảng phụ (trình chiếu) bài Tập đọc nhạc



- Giáo viên hướng dẫn học sinh luyện tập đọc nhạc các mẫu âm kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay.

-GV tham khảo thêm các mẫu âm tiếp theo để giúp cho HS luyện tập đọc nhạc và thực hiện tốt kí hiệu bàn tay.(Bài tập mở, có thể không thực hiện)



- HS thực hiện đọc 4 nốt nhạc Đô- mi – son – la bằng kí hiệu bàn tay

- HS quan sát

-Cả lớp đọc TĐN kết hợp kí hiệu bàn tay tốt


HS thực hiện

3. Hoạt động 3: (6phút):

Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng trống

Âm thanh	Vận động
----------	----------

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

<p> $\frac{4}{4}$ ↓ ♪ ↓ ♪ ↓ ♪ — Cách cách tùng </p>	<p>- Tùng: giậm chân -Cách: vỗ tay</p>
<p> $\frac{4}{4}$ ↓ ♪ ↓ ↓ ↓ ♪ — Cách cách tùng tùng </p>	<p>- Tùng: giậm chân -Cách: vỗ tay</p>
<p> $\frac{4}{4}$ ↓ ♪ ↓ ♪ ↓ ↓ ↓ ♪ Cách cách tùng tùng tùng </p> <p>(Tùng cách tùng cách cách..)</p> <p>- GV dùng trống con gõ theo âm thanh và vận động mẫu. Yêu cầu HS quan sát 1-2 lần ?Chúng ta thấy cô gõ trống có vui nhộn không?</p> <p>Vậy cả lớp cùng đứng lên vận động theo tiếng trống của cô nhé.</p> <p align="center">  </p> <p>Gv thực hành gõ trên trống nhỏ</p> <p>- GV làm mẫu 1-2 lần cho lớp làm 1 lần.</p> <p>Gv hướng dẫn HS gõ trống và vận động theo trống</p> <p>- GV cho Hs thực hiện vận động theo dãy với trống nhỏ</p> <p>- GV gọi 1 Hs lên bảng gõ trống để các cả lớp vận động theo âm thanh của trống</p> <p>Gọi 1 nhóm lên vận động . GV nhận xét.</p>	<p>- Tùng: giậm chân -Cách: vỗ tay</p> <p>- HS thực hiện theo. -HS trả lời: vui nhộn</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS thực hiện Cá nhân lên bảng làm – cả lớp thực hiện</p>

4. Củng cố dặn dò (2 phút)

+ GV chốt lại mục tiêu của bài học

Giáo Viên: Phạm Văn Long

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

- Khen ngợi các em có ý thức luyện tập, hay hát và vận động tốt

+ Dẫn các em về nhà xem lại các nội dung đã học trong tiết 1 và chuẩn bị bài mới.

* **Rút kinh nghiệm:**

TUẦN 25 - TIẾT 25: KHỐI 2

Thứ ngày tháng năm 2025

- NGHE NHẠC: CÂY CẦU LUÂN- ĐÔN
- VẬN DỤNG - SÁNG TẠO: MÔ PHỎNG ĐỘNG TÁC
CHƠI CÁC NHẠC CỤ

I.MỤC TIÊU:

- HS nghe và cảm nhận bài hát *Cây cầu Luân-đôn*. Biết đây là bài hát của trẻ em nước Anh
- Biết nghe hát kết hợp chơi trò chơi “Cây cầu”.
- Bước đầu biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ, âm sắc thông qua hoạt động Vận dụng-Sáng tạo.

II.CHUẨN BỊ:

- GV: - Băng đĩa nhạc, loa đài, một số nhạc cụ gõ.
- Nắm vững cách tổ chức trò chơi kết hợp với bài hát *Cây cầu Luân-đôn*.
 - Video clip bài hát *Cây cầu Luân-đôn*.
 - Làm file âm thanh (đĩa nhạc hoặc MP3) có âm thanh của trống, kèn, vi-ô-lông, đàn phím điện tử nối tiếp nhau, âm thanh mỗi nhạc cụ dài khoảng từ 10 đến 15 giây.

HS: - Có một trong số các nhạc cụ gõ như: song loan, thanh phách, trống nhỏ, chuông, tem-bơ-rin, trai-en-gô.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. HĐ Khởi động (3’) Cho HS hát kết hợp vận động theo nhạc bài hát <i>Múa vui</i> .	- HS thực hiện
2. HĐ Khám phá- Luyện tập (30’) * Nghe nhạc: <i>Cây cầu Luân-đôn</i> (20’) - GV đưa hình ảnh và giới thiệu	- HS quan sát

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5



- Bài hát *Cây cầu Luân- đôn* là một bài hát của trẻ em nước Anh, dùng để vừa hát, vừa chơi (giống bài đồng dao của Việt Nam).

- GV cho HS nghe lần thứ nhất.

- GV hỏi:

+ Bài hát vui tươi hay tha thiết?

+ Tốc độ bài này nhanh hay chậm?

+ Bài hát này phù hợp với nhảy múa hay trò chơi?

- GV hướng dẫn HS hát lời Việt (theo SGK)

- GV hát mẫu từng câu và bắt nhịp cho HS hát

- GV cho HS hát cả bài

- GV cho HS hát cả bài và ghép nhạc

- GV cho HS cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp (nếu các em đã thuộc bài).

* **Chơi trò chơi: Cây cầu**

- GV hướng dẫn HS

Cây cầu được làm từ 2 đến 3 cặp HS (từ 4 đến 6 em) đứng đối diện, chụm hai tay giơ lên cao, mỗi cặp dẫn cách khoảng 1m. từ 10 đến 12 bạn khác phải đi đều theo vòng tròn (hoặc hình số 8) chui qua cây cầu này. GV mở nhạc, đến câu cuối trong bài hát, những HS làm cầu sẽ cùng nhau kéo tay xuống, nếu bắt được bạn nào chưa kịp chui qua thì bạn đó phải thay thế làm cầu.

- GV có thể cho HS xem qua video trò chơi: *Cây cầu*

- GV cho cả lớp vừa nghe nhạc, vừa chơi trò chơi

- GV chia nhóm(tổ) lần lượt lên chơi trò chơi.(các bạn ở dưới hát theo nhạc)

- HS quan sát, lắng nghe

- HS nghe, biểu lộ cảm xúc

- HS trả lời

- HS trả lời: Bài hát phù hợp với trò chơi

- HS hát từng câu

- HS hát cả bài

- HS thực hiện

- HS lắng nghe và thực hiện theo sự HD của GV

- HS quan sát

- Các nhóm, tổ, cá nhân thực hiện

- HS quan sát, trả lời

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

- GV tuyên dương và nhận xét, khuyến khích HS.

*** Vận dụng-Sáng tạo: Mô phỏng động tác chơi các nhạc cụ (10')**

- GV cho HS quan sát tranh và hỏi các em có biết nhạc cụ nào trong các nhạc cụ sau không?



- GV cho HS nghe tiếng trống và hướng dẫn: Đây là tiếng trống, khi nghe thấy tiếng trống thì chúng ta cần thực hiện động tác người gõ trống.



- GV cho HS nghe tiếng kèn và hướng dẫn HS thực hiện động tác người thổi kèn.



- GV cho HS nghe tiếng đàn vi-ô-lông và hướng dẫn HS thực hiện động tác người chơi đàn.

- HS lắng nghe và làm động tác đánh trống

- HS lắng nghe và làm động tác thổi kèn

- Học sinh lắng nghe và làm động tác chơi đàn vi-

- HS lắng nghe và làm

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5



động tác đánh đàn pi-a-nô

- GV cho HS nghe tiếng đàn pi-a-nô và hướng dẫn HS thực hiện động tác người chơi đàn.



- Các nhóm, tổ thực hiện

- GV cho lần lượt từng tổ, nhóm nghe âm thanh và mô phỏng động tác chơi các nhạc cụ:

+ Tổ 1: Tiếng trống, tiếng kèn, tiếng đàn vi-ô-lông

+ Tổ 2: Tiếng kèn, tiếng đàn vi-ô-lông, tiếng đàn pi-a-nô.

+ Tổ 3: Tiếng đàn vi-ô-lông, tiếng đàn pi-a-nô, tiếng trống

+ Tổ 4: Tiếng đàn pi-a-nô, tiếng trống, tiếng kèn.

- GV tuyên dương và nhận xét, khuyến khích HS.

3. HĐ Ứng dụng (2’)

- GV chốt lại mục tiêu của tiết học, khen ngợi các em có ý thức luyện tập, nghe nhạc tích cực, sáng tạo, vận động tốt. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.

- Dẫn các em về nhà xem lại các nội dung đã học và chơi trò chơi “Cây cầu” với bạn bè.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe, ghi nhớ

IV. BỔ SUNG KIẾN THỨC

TUẦN 25 - TIẾT 25: KHỐI 3

Thứ ngày tháng năm 2025

**THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC – TÌM HIỂU NHẠC CỤ HÁC-MÔ-NI-
CA
VẬN DỤNG: HÁT BÀI *THẾ GIỚI CỦA TUỔI THƠ* KẾT HỢP CHƠI
TRÒ CHUYÊN ĐỒ VẬT**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phát triển Năng lực âm nhạc

- Biết thêm được 1 nhạc cụ là Kèn Harmonica
- Biết về hình dáng, âm sắc của Kèn Harmonica
- Nhận biết được Kèn Harmonica là nhạc cụ thuộc bộ hơi.
- Nhận biết được âm sắc nhạc cụ Kèn Harmonica qua trò chơi nghe âm sắc đoán tên nhạc cụ.
- Biết hát bài hát *Thế giới tuổi thơ* kết hợp trò chơi chuyên đề vật

2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất

- **Về năng lực chung:** Góp phần phát triển năng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát, nghe nhạc)

- **Về phẩm chất:** - Qua bài hát giáo dục học sinh cần đoàn kết với các bạn và thể hiện sự tôn trọng với mọi người để tuổi thơ luôn được hồn nhiên vui tươi trong sáng. - Giáo dục học sinh biết yêu nhạc cụ dân tộc.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của âm thanh, giáo dục tình yêu đối với âm nhạc

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên:

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh...
- Nhạc cụ cơ bản (*thanh phách, song loan, trống con...*)

2. Học sinh:

- Đồ dùng học tập
- Nhạc cụ cơ bản (*thanh phách, song loan, trống con...*)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu: Khởi động, kết nối (3-5p) - GV cho HS khởi động hát kết hợp vận động theo nhạc bài hát <i>Thế giới của tuổi thơ</i> . - GV nhận xét - giới thiệu bài, ghi bảng	- HS hát kết hợp vận động theo nhạc bài hát <i>Thế giới của tuổi thơ</i> . - HS ghi bài vào vở.
2. Hoạt động hình thành kiến thức mới. a. Nội dung thường thức âm nhạc – Tìm	- Theo dõi, lắng nghe tiếng Harmonica

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

hiểu nhạc cụ Hác- mô-ni -ca

- Cho HS Xem hình ảnh hoặc video giới thiệu về Kèn Harmonica và 1 đoạn nhạc độc tấu Harmonica



- GV giới thiệu: Harmonica là loại kèn có kích thước nhỏ thân làm bằng kim loại, ruột làm bằng gỗ hoặc nhựa có nhiều lỗ để thổi
- GV cho HS xem tranh cách thổi Kèn Harmonica và giới thiệu: *Âm thanh được tạo ra bằng cách thổi vào các lỗ của nhà cụ*



- Nghe lại đoạn nhạc độc tấu Harmonica và hỏi cảm nhận về tiếng kèn Harmonica?

- GV chốt sắc thái đàn bầu: *Âm thanh của kèn tươi sáng và ngân vang kèn harmonica có thể chơi độc tấu nhạc hòa tấu cùng các loại nhạc cụ khác*

- Cho HS xem tranh và chỉ đâu là nhạc cụ *harmonica* và Chơi nghe giai điệu đoán tên nhạc cụ: Phát lần lượt độc tấu 3 nhạc cụ khác nhau như Violon, Guita, Harmonica hỏi đoạn độc tấu sô mây là âm thanh nhạc cụ (*chú ý lấy đoạn độc tấu Harmonica khác với đoạn đã*

- Lắng nghe, ghi nhớ

- Theo dõi, lắng nghe, ghi nhớ

- Lắng nghe theo cảm nhận (*vui tươi, linh hoạt*)

- Lắng nghe, ghi nhớ

- Lớp chơi trò chơi.

- Trả lời theo kiến thức nắm được

- Theo dõi, lắng nghe, ghi nhớ 3 nhóm chơi trò chơi

- Hs tham gia trò chơi.

cho nghe ở trên)



- Nghe đọc tấu Harmonica bài Thiếu nhi thế giới liên hoan

- Hỏi lại kiến thức về kèn Harmonica kết thúc nội dung

b.Nội dung Vận dụng: Hát bài Thế giới của tuổi thơ kết hợp chơi trò chơi chuyên đồ vật

- GV HD HS hát bài hát *Thế giới của tuổi thơ* kết hợp trò chơi chuyên đồ vật như sau: Hs vừa hát vừa chuyền bóng cho bạn bên cạnh . Tất cả Hs phải chuyền bóng nhịp nhàng, không được giữ bóng , không được chuyền nhanh quá hoặc chậm quá. Đến câu hát cuối bài, bạn nào đang giữ bóng thì bạn đó lên bảng hát lại bài hát *Thế giới của tuổi thơ* kết hợp trình bày bài hát với hình thức mình yêu thích

- Gv quan sát và nhận xét.

3. Hoạt động luyện tập thực hành.

- Gv cho Hs quan sát lại nhạc cụ Hác mô-ni-ca theo nhóm trong thời gian 1 phút sau đó các nhóm sẽ lên mô tả lại loại nhạc cụ và mô phỏng động tác chơi kèn Hác –mô-ni-ca.

- GV quan sát các nhóm hoạt động.

- Đại diện nhóm trưởng 1,2 nhóm lên báo cáo kết quả.

- Mời nhóm còn lại nhận xét..

- GV nhận xét.

4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm

- HS cả lớp hát kết hợp trò chơi sử dụng 2 hoặc 3 quả bóng , chuyền cùng một hướng để tránh lộn xộn theo nhạc bài hát “ Thế giới của tuổi thơ”

- Hs thực hành quan sát và miêu tả lại nhạc cụ.

- 2 nhóm lên mô tả lại nhạc cụ.

- Nhận xét .

- Chú ý .

- Hs tham gia trải nghiệm.

- Chú ý và ghi nhớ.

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- HS rút ra bài học sau tiết học- Gv nhận xét tiết học (<i>khen+nhắc nhở</i>).- Dặn HS về biểu diễn bài hát Thế giới của tuổi thơ với các động tác vận động phụ họa được hướng dẫn ở tiết trước. | |
|--|--|

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

TUẦN 25 - TIẾT 25: KHỐI 4

Thứ ngày tháng năm 2025

- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 3

- Vận dụng

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phát triển năng lực âm nhạc

- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng; thể hiện đúng cao độ và trường độ Bài đọc nhạc số 3; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo tiết tấu.

2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất

- ***Về năng lực chung:*** Góp phần phát triển năng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động gõ đệm)

- ***Về phẩm chất:*** Góp phần giáo dục học sinh gắn bó, yêu thích, giữ gìn thiên nhiên, mái trường; giữ gìn hòa bình, quê hương đất nước tươi đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên:

- Hình ảnh, SGK
- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

2. Học sinh:

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. HĐ Khởi động (2 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Tạo tâm thế thoải mái cho HS trước khi bước vào tiết học</p>	
<p>* Cách tiến hành:</p> <p>GV mở nhạc đệm bài A ram sam sam</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>HS vận động theo bài A ram sam sam</p>
<p>2. Hoạt động khám phá luyện tập (30')</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc nhạc: (20')</p> <p>* Mục tiêu: Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng; thể hiện đúng cao độ và trường độ Bài đọc nhạc số 3; Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo tiết tấu.</p>	
<p>* Cách tiến hành:</p> <p>+ GV dùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS luyện đọc cao độ gam Đô trưởng bằng kí hiệu bàn tay</p> <p>- Hướng dẫn HS luyện tập tiết tấu (ví dụ vỗ tay theo tiết tấu), thực hiện ngắn gọn, khoảng 1-2 phút.</p> <p>- Giải thích ngắn gọn về trường độ của nốt trắng chấm đôi (theo SGK).</p> <p>- Hướng dẫn HS đọc Bài đọc nhạc số 3 theo kí hiệu bàn tay. GV yêu cầu các em vừa đọc vừa làm kí hiệu bàn tay.</p> <p>- Hướng dẫn HS đọc Bài đọc nhạc số 3 theo bản nhạc trong SGK với nhịp độ vừa phải, kết hợp gõ đệm theo tiết tấu.</p> <p>- Mời HS đọc nhạc hình thức cá nhân, cặp, nhóm, tổ; hoặc mời HS xung</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>HS thực hiện theo hướng dẫn của GV</p> <p>+ Luyện đọc cao độ gam Đô trưởng:</p> <p>- HS thực hiện lại theo GV</p> <p>- HS làm kí hiệu bàn tay (không đọc nhạc)</p> <p>+ Luyện tập tiết tấu:</p> <p>- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV luyện tiết tấu kết hợp với trống nhỏ hoặc nhạc cụ khác</p> <p>+ Đọc nhạc Bài 3 theo kí hiệu bàn tay</p> <p>+ Luyện đọc:</p> <p>Tổ 1 đọc tổ làm kí hiệu bàn tay và ngược lại</p>

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

<p>phong làm kí hiệu bàn tay để các bạn đọc nhạc.</p> <p>- GV cho HS đọc nhạc kết hợp vận động</p> <p>- GV nhận xét chung</p>	<p>- Đọc cặp đôi bạn đọc bạn kí hiệu và ngược lại.</p> <p>- HS đọc nhạc kết hợp vận động nhịp nhàng theo giai điệu</p> <p>- HS nhận xét lẫn nhau</p>
---	--

Hoạt động 2: Vận dụng: (10 phút)

*** Mục tiêu:** Biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ, thông qua hoạt động Vận dụng

*** Cách thực hiện:**

- Đọc bốn nốt nhạc trên khuông và một nốt tự chọn ở hàng dọc
- GV hướng dẫn cách thực hiện.
- Làm mẫu, vừa đọc nhạc vừa làm kí hiệu bàn tay.
- Mời HS xung phong đọc nhạc kết hợp làm kí hiệu bàn tay.
- Mở rộng: GV có thể mời HS đọc nhạc với nốt tự chọn khác:

Hoạt động cả lớp

- HS vừa đọc nhạc vừa làm kí hiệu bàn tay.
- 1 số HS xung phong đọc nhạc kết hợp làm kí hiệu bàn tay.
- HS xung phong đọc nhạc với nốt tự chọn:

				Đô
				Si
Son	Mi	Son	Đô	La
				Son
				Mi

- GV nhận xét

3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: (3')

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

***.Mục tiêu:** Học sinh biết liên hệ bài học với cuộc sống (Biết thể hiện tình yêu quê hương, yêu Tổ quốc. Biết đọc nhạc kết hợp vận động)

*** Cách tiến hành:**

- GV nhắc lại yêu cầu của tiết học này, chốt lại nội dung Chủ đề 6. Khen ngợi các em có ý thức tập luyện tích cực, đọc nhạc tốt vận động chính xác, sáng tạo.... Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.
- Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học: Tập biểu diễn bài hát, tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay.

Hoạt động cả lớp

- Ghi nhớ nội dung của giờ học
- Về tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay.
- Chuẩn bị bài cho tiết sau.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:

.....
.....
.....

TUẦN 25 - TIẾT 25: KHỐI 5

Thứ ngày tháng năm 2025

Lí thuyết âm nhạc: Nhịp 3/4

Độc nhạc: Bài đọc nhạc số 3

I. Yêu cầu cần đạt.

1. Năng lực đặc thù.

- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng; thể hiện đúng cao độ và trường độ *Bài đọc nhạc số 3*; biết đọc nhạc kết hợp vận động cơ thể.

- Nêu được đặc điểm của nhịp $\frac{3}{4}$, nghe bản nhạc viết ở nhịp $\frac{3}{4}$ cảm nhận tính chất của bản nhạc.

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

2. Năng lực chung.

- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm bài đọc nhạc số 3
- Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ, cá nhân.

3. Phẩm chất.

- Cảm nhận và thể hiện được bài hát với tính chất nhẹ nhàng, tha thiết.
- Giúp Hs biết ơn cha mẹ và biết thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.
- Yêu thích môn Âm nhạc.

II. Đồ dùng dạy học.

1. Giáo viên.

- Đàn phím điện tử – Tivi – nhạc hát, nhạc đệm.

2. Học sinh.

- SGK Âm nhạc 5. Vở bài tập âm nhạc 5 (nếu có).
- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự chế (nếu có).
- Nhạc cụ: Ri-coóc-đơ hoặc kèn phím (nếu có).

III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khám phá- Luyện tập (15’) Lí thuyết âm nhạc: Nhịp $\frac{3}{4}$</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu về nhịp $\frac{3}{4}$ theo thông tin trong SGK.- GV hướng dẫn HS tập vỗ tay thể hiện phách mạnh và phách nhẹ trong nhịp $\frac{3}{4}$- GV đặt câu hỏi để HS tìm những điểm giống nhau, khác nhau giữa nhịp $\frac{3}{4}$ và $\frac{2}{4}$<ul style="list-style-type: none">+ Giống nhau: giá trị trường độ mỗi phách bằng một nốt đen; phách 1 là phách mạnh, các phách còn lại phách yếu.+ Khác nhau: nhịp $\frac{2}{4}$ gồm có hai phách trong một ô nhịp, nhịp $\frac{3}{4}$ gồm có ba phách trong một ô nhịp.- GV yêu cầu HS tìm và kể tên một số bài hát viết ở $\frac{3}{4}$ nhịp đã học.- GV cho HS nghe một bản nhạc viết ở nhịp $\frac{3}{4}$ để cảm nhận tính chất của bản nhạc. Dùng nhạc cụ gõ đệm theo	<ul style="list-style-type: none">- Hs lắng nghe và ghi nhớ- Đó là hai bài: <i>Cho con, Ánh trăng vàng</i> (lớp 5).- Hs chú ý.- HS chú ý quan sát

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

phách mạnh và phách nhẹ. Gợi ý: GV có thể cho HS nghe bài *Đếm sao, Ánh trăng vàng, Trường làng tôi,...*

2. Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 3 (18’)

– GV dùng nhạc cụ (ĐPĐT) lấy cao độ chuẩn, rồi hướng dẫn HS đọc cao độ gam Đô trưởng (có thể kết hợp đọc nhạc với kí hiệu bàn tay).

- Hỏi? Cho cô biết bài đọc nhạc được viết ở nhịp bao nhiêu?
- GV nhận xét
- Hỏi? Khuông nhạc 1 có những hình nốt nhạc nào?
- GV nhận xét
- Hỏi? Khuông nhạc 2 có những hình nốt nhạc nào?
- GV nhận xét
- GV cho HS quan sát câu tiết tấu:

–



♥ Đọc gam Đô trưởng



♥ Luyện tập tiết tấu



Bài đọc nhạc số 3



– GV hướng dẫn HS luyện tập tiết tấu (vỗ tay hoặc gõ thanh phách theo tiết tấu), thực hiện từ nhịp độ chậm, sau đó tăng dần. HS có thể tập riêng từng ô hoặc từng cặp 2 ô nhịp (nếu cần).

- HS đọc gam Đô trưởng đi lên đi xuống bằng kí hiệu bàn tay

- HS trả lời: nhịp $\frac{3}{4}$

Son – mi – pha – son – mi – rê – đô – rê – mi – la.

La – pha – mi – la – son – son – si – la – si – đô

- HS vỗ tay theo tiết tấu

- HS nhắc lại.

- HS đọc cao độ và làm kí hiệu bàn tay.

- HS từng dãy thực hiện

- Đọc theo nhóm, cả lớp

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

<p>- GV nhắc lại cách đọc trường độ nốt đen chấm đôi và dấu lặng đen (nếu cần).</p> <p>- GV hướng dẫn HS đọc <i>Bài đọc nhạc số 3</i> (có thể kết hợp đọc nhạc với kí hiệu bàn tay). GV yêu cầu các em vừa đọc vừa đập phách để giữ đều nhịp.</p> <p>- GV hướng dẫn HS đọc <i>Bài đọc nhạc số 3</i> theo bản nhạc trong SGK với nhịp độ vừa phải, kết hợp gõ đệm theo tiết tấu. GV hướng dẫn HS đọc từng dòng (4 ô nhịp) sau đó ghép liền cả bài.</p> <p>- GV mời HS đọc nhạc hình thức cá nhân, cặp, nhóm, tổ hoặc mời HS xung phong làm kí hiệu bàn tay để các bạn đọc nhạc.</p> <p>- Kẻ khuông nhạc, tập chép bốn ô nhịp đầu của <i>Bài đọc nhạc số 3</i> (phần vận dụng).</p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho HS kẻ khuông nhạc, tập chép bốn ô nhịp đầu của <i>Bài đọc nhạc số 3</i> (phần vận dụng). GV kiểm soát các bước chép nhạc của HS cho đúng trình tự như sau:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Kẻ khuông nhạc, viết khoá Son.+ Viết từng nốt nhạc lần lượt từ trái sang phải, lưu ý chép đủ vạch nhịp và dấu lặng. GV lưu ý HS phân biệt vạch nhịp đơn và vạch nhịp kép ở kết bài (một vạch đậm hơn vạch kia).+ GV giới thiệu một số bài chép nhạc tốt và lưu ý một số lỗi phổ biến. <p>3. Vận dụng (2’)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét- GV cần nhắc lại yêu cầu của tiết học này động viên và khen ngợi các em có ý thức luyện tập tích cực, nắm vững kiến thức lí thuyết, đọc nhạc đúng,..	<p>ghép cả bài</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS chép <i>Bài đọc nhạc số 3</i></p> <p>- Hs thực hiện.</p> <p>- HS chú ý.</p>
--	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

Thứ ngày tháng năm 2025

ÔN TẬP

ĐỘNG TÁC LỘN TRƯỚC (LỘN XUÔI)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Học sinh thực hiện động tác lộn trước (lộn xuôi). Hs thực hiện đúng động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập

2. Về năng lực:

2.1. Về năng lực chung:

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác với các bạn trong lớp.

2.2. Năng lực đặc thù

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện đúng động tác lộn trước (lộn xuôi).

Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Chủ động trong các giờ kiểm tra của các nội dung sau.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC


- Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp	5' – 7'	<ul style="list-style-type: none">- Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.	<ul style="list-style-type: none">- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

<p>2. Khởi động</p> <p>- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>3. Trò chơi.</p> <p>- Trò chơi “<i>Bịt mắt bắt dê</i>”</p> 	<p>3’- 5’</p> <p>1-2l</p> <p>2lx8n</p> <p>11</p>	<p>- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.</p> <p>- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.</p> <p>- Gv tổ chức HS chơi trò chơi.</p>	<p align="center">GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>- Cán sự điều khiển lớp khởi động.</p> <p>- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.</p>
<p>II. Hoạt động luyện tập và kiểm tra:</p> <p>*Ôn động tác lộn trước (lộn xuôi)</p> <p>*Kiểm tra: động tác lộn trước (lộn xuôi):</p> <p>Kiểm tra lần lượt theo danh sách HS</p>	<p>20-22’</p>	<p>- Các tổ thực hiện luyện tập theo tổ dưới sự chỉ huy của cán sự.</p> <p>- Lần lượt HS lên thực hiện theo danh sách</p> <p>- Sau khi các HS thực hiện</p>	<p>- Hs thay phiên nhau hô nhịp.</p> <p align="center">* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p align="center">GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>- HS chú ý thực hiện theo khẩu lệnh.</p>

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

		<p>xong các nội dung Gv nhận xét chung.</p> <p>- Tuyên dương tổ có ý thức tập luyện tốt.</p>	<p>- Lần lượt HS lên kiểm tra theo danh sách của GV. Các HS còn lại quan sát, nhận xét.</p> <p align="center">GV</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p>
<p>III. Vận dụng</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- củng cố hệ thống bài học</p> <p>- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>		<p>- GV hướng dẫn.</p> <p>- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.</p> <p>- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)</p> <p align="center">GV</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p>- HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>

MỨC ĐẠT	CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ
<p align="center">HOÀN THÀNH TỐT</p>	<p>- Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện</p> <p>- Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên</p> <p>- Thực hiện động tác lộn trước (lộn xuôi) đúng kỹ thuật và đẹp</p> <p>- Tham gia tích cực các trò chơi vận động</p>

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT
HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện - Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên - Thực hiện được động tác lộn trước (lộn xuôi) - Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực - Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDTT
CHƯA HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none"> - Chưa biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện - Chưa biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên - Chưa thực hiện được động tác lộn trước (lộn xuôi) - Hạn chế tham gia các trò chơi vận động - Chưa hoàn thành lượng vận động của bài tập - Ý thức và tinh thần tập luyện chưa cao

ÔN TẬP
ĐỘNG TÁC TRÈO QUA THANG CHỮ A

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Học sinh thực hiện động tác trèo qua thang chữ A. Hs thực hiện đúng động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập

2. Về năng lực:

2.1. Về năng lực chung:

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác với các bạn trong lớp.

2.2. Năng lực đặc thù

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện đúng động tác trèo qua thang chữ A

Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Chủ động trong các giờ kiểm tra của các nội dung sau.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC


- Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp	5' – 7'	<ul style="list-style-type: none">- Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung,	<ul style="list-style-type: none">- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

<p>2. Khởi động</p> <p>- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>3. Trò chơi.</p> <p>- Trò chơi “<i>Bịt mắt bắt dê</i>”</p> 	<p>3' - 5'</p> <p>1-2l</p> <p>2lx8n</p> <p>1' - 2'</p>	<p>nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.</p> <p>- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.</p> <p>- Gv tổ chức HS chơi trò chơi.</p>	<p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>- Cán sự điều khiển lớp khởi động.</p> <p>- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.</p>
<p>II. Hoạt động luyện tập và kiểm tra:</p> <p>*Ôn động tác trèo qua thang chữ A</p> <p>*Kiểm tra: động tác trèo qua thang chữ A:</p> <p>Kiểm tra lần lượt theo danh sách HS</p>	<p>20-22'</p> <p>4'-6'</p> <p>14-16'</p>	<p>- Các tổ thực hiện luyện tập theo tổ dưới sự chỉ huy của cán sự.</p> <p>- Lần lượt HS lên thực hiện theo danh sách</p> <p>- Sau khi các HS thực hiện xong các nội dung Gv nhận xét chung.</p>	<p>- Hs thay phiên nhau hô nhịp.</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p align="center">GV</p> <p>* * * * *</p> <p>- HS chú ý thực hiện theo khẩu lệnh.</p> <p>- Lần lượt HS lên kiểm tra theo danh sách của GV. Các HS còn lại quan sát, nhận xét.</p>

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

		- Tuyên dương tổ có ý thức tập luyện tốt.	GV * * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
III. Vận dụng - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.	4' - 6'	- GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.	- HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV * - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.

MỨC ĐẠT	CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ
HOÀN THÀNH TỐT	- Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện - Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên - Thực hiện động tác trèo qua thang chữ A đúng kỹ thuật và đẹp - Tham gia tích cực các trò chơi vận động - Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT
HOÀN THÀNH	- Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện - Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên - Thực hiện được động tác trèo qua thang chữ A

- Kế hoạch dạy học tuần 25, khối 1-2-3-4-5

	<ul style="list-style-type: none">- Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực- Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDDT
CHƯA HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none">- Chưa biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Chưa biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Chưa thực hiện được động tác trèo qua thang chữ A- Hạn chế tham gia các trò chơi vận động- Chưa hoàn thành lượng vận động của bài tập- Ý thức và tinh thần tập luyện chưa cao

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN
TỔ TRƯỞNG**

Nguyễn Việt Mạnh

NGƯỜI THỰC HIỆN KHDH



Phạm Văn Long