

Trường tiểu học Thanh Toàn

Tổ chuyên môn: Tổ 2

Họ và tên GV: Lê Thị Ly

TUẦN 14

Thứ Hai ngày 09 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM- SINH HOẠT DƯỚI CỜ KỂ CHUYỆN VỀ TẤM GƯƠNG VIỆC TỐT

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết được một số tấm gương việc tốt trong cuộc sống xung quanh về việc giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.
- Có ý thức rèn luyện, phấn đấu để trở thành người có trách nhiệm với cộng đồng.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

a. Đối với GV

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

b. Đối với HS:

- Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

I. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</p> <p>Cách tiến hành: GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.</p> <p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.	<ul style="list-style-type: none">- HS chào cờ.- HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện

<p>- GV Tổng phụ trách Đội tổ chức buổi sinh hoạt cho HS kể chuyện về tấm gương làm việc tốt:</p>	
---	--

TOÁN
BÀI: LÍT

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết cảm nhận về sức chứa của một vật. Biết lít là đơn vị đo dung tích, đọc rõ tên và ký hiệu của nó.
- Biết sử dụng ca 1 lít thực hành đong sức chứa của một số đồ vật quen thuộc.
- Biết thực hiện phép cộng, phép trừ và giải toán với các số kèm theo đơn vị lít.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

. Giáo viên: Ca 1 lít, chai 1lít, ca, cốc, bình nước,....

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>. Hoạt động khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi: <i>Ai nhanh, ai đúng.</i>+ Tổ chức cho học sinh chơi.- Giáo viên nhận xét, tổng kết trò chơi và tuyên dương những học sinh trả lời đúng và nhanh.- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: LÍT <p>B. Hoạt động thực hành, luyện tập</p> <p>Bài 3: (trang 79)</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu của bài- Bài tập cho biết gì? yêu cầu con làm gì?- Muốn biết bình xăng của xe ô tô còn lại bao nhiêu lít xăng các con làm thế nào? -> Cả lớp làm bài vào vở.- Gọi HS chữa bài- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng. <p>Bài giải: Số lít xăng còn lại của bình xăng xe ô tô là:</p> $52 + 30 = 12(\text{ lít})$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 12 lít</p> <p>* GV chốt cách giải bài toán về nhiều hơn.</p> <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chiếu bài lên bảng, HS QS và đọc yêu cầu.- YC HS thảo luận nhóm đôi TG 2'- Gọi đại diện nhóm nêu kết quả<i>Giúp đỡ để học sinh hạn chế hoàn thành bài tập</i>- Nhận xét, đánh giá.- GV chấm nhanh bài làm của một số học.- Giáo viên nhận xét chung.	<ul style="list-style-type: none">- Hs chủ động tham gia+ Lắng nghe.+ Học sinh tham gia chơi.- Học sinh lắng nghe. - HS đọc- HS trả lời - HS làm bài giải vào vở. - HS lên trình bày bài làm.Dự kiến chia sẻ:- HS đọc yêu cầu.- HS quan sát các vật dụng và các số đo theo đơn vị lít. - HS thảo luận: Kể tên một số đồ vật trong thực tế có thể chứa được 1 l, 23 l, 10l, 50l. - Lớp lắng nghe, nhận xét- HS QS và đọc yêu cầu.- HS thực hành. - Đại diện 1 số nhóm nêu kết quả.- HS nhận xét sức chứa của mỗi cốc so với bình đựng một lít.- HS lắng nghe

Bài 5: (trang 79)

- Chiếu bài lên bảng
- GV cho học sinh thực hành đổ nước từ bình chứa 1 lít nước, sang các cốc nhỏ hơn.
- GV lưu ý HS đổ đều vào các cốc và cẩn thận không làm đổ nước ra ngoài.
- Gọi đại diện nhóm nêu kết quả

- Nhận xét, đánh giá

HS nêu ý kiến

- HS lắng nghe

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(NẾU CÓ)

.....

.....

TOÁN

Lít (tiết 2)

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết cảm nhận về sức chứa của một vật. Biết lít là đơn vị đo dung tích, đọc rõ tên và ký hiệu của nó.
- Biết sử dụng ca 1 lít thực hành đong sức chứa của một số đồ vật quen thuộc.
- Biết thực hiện phép cộng, phép trừ và giải toán với các số kèm theo đơn vị lít.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Ca 1 lít, chai 1 lít, cốc, bình nước và một vài cốc nhỏ hơn 1 lít, ca lớn hơn 1 lít, bảng phụ, sách giáo khoa.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

III- HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh														
<p>1.Hoạt động khởi động:</p> <p>- Trò chơi: <i>Ai nhanh, ai đúng.</i></p> <p>+ Giáo viên nêu luật chơi: Trò chơi gồm 2 đội, mỗi đội 3 em. Giáo viên phát cho mỗi đội 6 tấm thẻ. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải tính nhanh kết quả ở mỗi ô trong bảng phụ và tìm tấm thẻ có ghi kết quả đúng dính vào ô đó. Mỗi lần làm đúng được 1 bông hoa. Đội nào có nhiều hoa hơn sẽ là đội thắng cuộc:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Câu hỏi, phép tính:</td> <td style="width: 50%;">Đáp án:</td> </tr> <tr> <td>1) $15l + 6l = ?$</td> <td>1) $24l$</td> </tr> <tr> <td>2) $19l$ đọc là?</td> <td>2) $12l$</td> </tr> <tr> <td>3) $16l + 8l = ?$</td> <td>3) 19 lít</td> </tr> <tr> <td>4) $39l - 5l - 3l = ?$</td> <td>4) $21l$</td> </tr> <tr> <td>5) 12 lít viết là?</td> <td>5) $16l$</td> </tr> <tr> <td>6) $8l + 3l + 5l = ?$</td> <td>6) $31l$</td> </tr> </table> <p>+ Tổ chức cho học sinh chơi.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, tổng kết trò chơi và tuyên dương những học sinh trả lời đúng và nhanh.</p> <p>- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng:</p> <p><i>Lít (tiếp)</i></p> <p>Bài 3</p> <p>- Gọi học sinh đọc bài toán.</p> <p>-HS phân tích đề bài theo nhóm 2.</p>	Câu hỏi, phép tính:	Đáp án:	1) $15l + 6l = ?$	1) $24l$	2) $19l$ đọc là?	2) $12l$	3) $16l + 8l = ?$	3) 19 lít	4) $39l - 5l - 3l = ?$	4) $21l$	5) 12 lít viết là?	5) $16l$	6) $8l + 3l + 5l = ?$	6) $31l$	<p>- Hs chủ động tham gia + Lắng nghe.</p> <p>+ Học sinh tham gia chơi. - Học sinh lắng nghe.</p> <p>- Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.</p> <p>HS lắng nghe, đọc thầm.</p> <p>- HS nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.</p> <p>-HS nhận biết được dạng bài toán liên quan đến phép tính trừ.</p> <p>-HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.</p> <p>- Học sinh lên bảng tóm tắt rồi giải.</p> <p>-HS làm vào vở.</p>
Câu hỏi, phép tính:	Đáp án:														
1) $15l + 6l = ?$	1) $24l$														
2) $19l$ đọc là?	2) $12l$														
3) $16l + 8l = ?$	3) 19 lít														
4) $39l - 5l - 3l = ?$	4) $21l$														
5) 12 lít viết là?	5) $16l$														
6) $8l + 3l + 5l = ?$	6) $31l$														

<p>Bài toán thuộc dạng toán gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 học sinh lên bảng. - Giáo viên chấm nhanh bài làm của một vài em. - Giáo viên nhận xét, chữa bài. <p>Bài 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc bài toán. -GV yêu cầu HS quan sát các vật dụng và các số đo theo đơn vị lít. -HS lựa chọn được các vật dụng với số đo lít thích hợp. - GV yêu cầu HS giải thích được cách lựa chọn của mình. <p>4.Hoạt động vận dụng:</p> <p>Bài 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc bài toán. - GV nêu lại yêu cầu và hướng dẫn HS thực hành đổ nước từ bình chứa 1 lít nước sang các cốc nhỏ hơn. GV lưu ý cho HS đổ đều vào các cốc và cẩn thận không làm đổ nước ra ngoài. - HS nêu nhận xét về sức chứa của mỗi cốc so với bình đựng 1 lít nước. -Tổ chức cho đại diện nhóm báo cáo. - Giáo viên nhận xét tiết học, tuyên dương học sinh tích cực. - Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Xem bài hôm sau. 	<p>HS lắng nghe HS quan sát</p> <p>HS lựa chọn và giải thích</p> <p>-HS lắng nghe -HS nêu yêu cầu .</p> <p>HS thực hành theo nhóm 4.</p> <p>HS các nhóm báo cáo.</p>
--	--

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(NẾU CÓ)

.....

.....

TIẾNG VIỆT

BÀI 14: CÔNG CHA NGHĨA MẸ

CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM & BÀI ĐỌC 1: CON CHẢ BIẾT ĐƯỢC ĐÂU

(tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai và viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 60 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 1.
- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các câu hỏi về công việc của mỗi người, vật, con vật. Hiểu ý nghĩa của bài thơ: Bài thơ là tình cảm của người mẹ và cả gia đình dành cho em bé sắp chào đời; tất cả mọi người đều chuẩn bị mọi thứ để chào đón em bé.
- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án.

- Máy tính

2. Đối với học sinh: SGK.

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.

- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp (trò chơi phỏng vấn).

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời 1 HS đọc to YC 2 BT của phần <i>Chia sẻ</i> trước lớp.- GV hướng dẫn HS quan sát tranh, mời một số HS trả lời nội dung trong mỗi bức tranh.- GV mời một số HS giới thiệu trước lớp về tranh, ảnh em mang đến, giới thiệu về bố mẹ mình.- GV nhận xét, khen ngợi HS. <p>BÀI ĐỌC 1: CON CHẢ BIẾT ĐƯỢC ĐÂU</p> <p>2. HĐ 1: Đọc thành tiếng</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu bài thơ <i>Con chả biết được đâu</i>.- GV mời 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ để cả lớp hiểu nghĩa 2 từ: <i>chả, hỏi hoài</i>.- GV tổ chức cho HS luyện đọc:	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc to YC 2 BT của phần <i>Chia sẻ</i> trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.- HS quan sát tranh, mời một số HS trả lời nội dung trong mỗi bức tranh.- HS lấy tranh, ảnh để lên mặt bàn.- Một số HS giới thiệu trước lớp. Cả lớp lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS đọc thầm theo.- 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ.- HS luyện đọc- 4 HS tiếp nối đọc 4 CH. Cả lớp đọc

<p>3. HD 2: Đọc hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời 4 HS tiếp nối đọc 4 CH. - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại bài thơ, suy nghĩ trả lời CH theo nhóm đôi. - GV mời một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn. <p>GV nhận xét, chốt đáp án.</p>	<p>thầm theo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thầm lại bài thơ, suy nghĩ trả lời CH theo nhóm đôi. - Một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn. VD: - HS lắng nghe GV nhận xét, chốt đáp án.
--	---

V-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(NẾU CÓ)

.....

.....

Tự nhiên và xã hội

BÀI 10: MUA, BÁN HÀNG HÓA

(*tiết 1*)

II. Yêu cầu cần đạt

- Kể tên được một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.
- Nêu được cách mua, bán hàng hóa trong cửa hàng, chợ, siêu thị, hoặc trung tâm thương mại.
- Nêu được lí do vì sao phải lựa chọn hàng hóa trước khi mua.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

a. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Các hình trong SGK.
- Vở Bài tập Tự nhiên và Xã hội 2.
- Bộ thẻ chữ (mỗi nhóm một bộ).
- Các thẻ tiền và túi vải.

b. Đối với học sinh

- SGK.
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
TIẾT 1	
I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG Cách thức tiến hành: - GV yêu cầu HS đặt và trả lời câu hỏi: <i>Bạn có thích đi chợ hay siêu thị không? Vì sao?</i> - GV dẫn dắt vấn đề: <i>Có lẽ tất cả các em đều được theo bố mẹ đi chợ hoặc tới siêu thị. Các em có cảm thấy thích thú và hào hứng vì hàng hóa đa dạng, phong phú ở đó không? Và, các em có biết về hoạt động mua, bán hàng hóa ở chợ, ở siêu thị diễn ra như thế nào không? Chúng ta sẽ đi tìm lời</i>	- HS trả lời.

giải đáp trong bài học ngày hôm nay - **Bài 10: Mua, bán hàng hóa.**

II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Hoạt động mua, bán hàng hóa ở chợ

Cách tiến hành:

Bước 1: Làm việc theo cặp

- GV yêu cầu HS quan sát Hình SGK trang 52, 53 và trả lời câu hỏi:

+ *Kể tên một số hàng hóa được bán ở chợ?*

+ *Nêu cách mua, bán hàng hóa ở chợ?*

- GV hướng dẫn HS dựa vào các bóng nói của các nhân vật trong hình để trả lời.

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.

- GV yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.

- GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời.

II. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG

Hoạt động 2: Liên hệ thực t

. Cách tiến hành:

Bước 1: Làm việc nhóm 4

- GV hướng dẫn từng HS trong nhóm sẽ trả lời câu hỏi:

+ *Kể tên chợ mà gia đình em thường mua hàng?*

+ *Gia đình em thường mua hàng gì ở chợ?*

- GV khuyến khích HS giới thiệu có ảnh minh họa về chợ.

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện một số HS lên trình bày kết quả làm việc trước lớp.

- GV yêu cầu các HS còn lại đặt câu hỏi và

- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- HS trả lời:

+ *Kể tên một số hàng hóa được bán ở chợ: rau, củ, quả, thịt, cá, gà,...*

+ *Cách mua, bán hàng hóa ở chợ: hỏi giá hàng, lựa chọn hàng hóa, mặc cả/trả giá, trả tiền cho người bán hàng.*

- HS thảo luận, trả lời câu hỏi.

nhận xét phần giới thiệu của các bạn.

- GV hoàn thiện phần trình bày của HS, tuyên dương nhóm trình bày hấp dẫn và có hình ảnh minh họa.

- GV giới thiệu thêm cho HS về một số chợ đặc sắc ở Việt Nam:

+ *Chợ phiên vùng cao: mang nét đẹp văn hóa không thể nào trộn lẫn và cũng là nơi lưu giữ nhiều nét đẹp văn hóa độc đáo của người dân bản địa. Chợ phiên vùng cao không chỉ là nơi trao đổi mua bán hàng hóa mà còn là nơi gặp gỡ, vui chơi, sinh hoạt văn hóa của người dân trên địa bàn và cũng là nơi cất giữ cả một kho tàng văn hóa ẩm thực, trang phục... vô cùng thú vị.*

+ *Chợ nổi: một loại hình chợ thường xuất hiện tại vùng sông nước được coi là tuyến giao thông chính. Nơi cả người bán và người mua đều dùng ghe/thuyền làm phương tiện vận tải và di chuyển. Địa điểm có chợ nổi thường tại các khúc sông không rộng quá mà cũng không hẹp quá.*

- HS trả lời.

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(NẾU CÓ)

.....

.....

TOÁN

Tiết 68: Luyện tập chung (tiết 1)

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS được luyện tập tổng hợp về ki-lô-gam, lít.
- Vận dụng giải quyết vấn đề thực tế.

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Hình ảnh một số vật dụng trong thực tế chứa các lít nước, can 10l, 5l.

HS: SGK, vở bài tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của giáo viên
<p>1.HĐ khởi động</p> <p>- Chơi trò chơi: <i>Tim nhanh đáp số</i></p> <p>Giáo viên nêu phép tính và chỉ định học sinh trả lời nhanh kết quả:</p> $15l - 5l \qquad 35l - 12l$ $16l + 4l + 15l \qquad 16l - 4l + 15l$ <p>- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.</p> <p>- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: <i>Luyện tập chung (tiết 1)</i></p> <p>. HĐ thực hành, luyện tập</p> <p>Bài 1: (cá nhân)</p> <p>a) HS quan sát tranh, nhận ra loại cân và đối tượng được cân.</p> <p>- Gọi 2 học sinh lên bảng lchia sẻ kết quả:</p> <p>- Yêu cầu học sinh nhận xét, chữa bài.</p> <p>GV chốt: Để đo khối lượng của một vật ta dùng đơn vị đo nào?</p> <p>b) Yêu cầu HS quan sát tranh và tìm số thích hợp theo đơn vị lít tương ứng.</p> <p>GV chốt kết quả đúng và cách tính. Để đo sức chứa của một vật ta dùng đơn vị đo nào?</p> <p>Bài 2: (Nhóm đôi)</p> <p>a) Yêu cầu học sinh nêu đề toán.</p> <p>- Đây là loại cân gì?</p> <p>- Đĩa đựng quả sầu riêng bao gồm tất cả mấy kg?</p> <p>GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả.</p>	<p>- Học sinh tham gia chơi.</p> <p>-Tham gia nhận xét</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.</p> <p>- 1 học sinh nêu yêu cầu bài: Số</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>- 2 học sinh chia sẻ số đo thích hợp với mỗi tranh.</p> <p>* Dự kiến kết quả: Túi gạo nặng 5 kg. Bé Lan cân nặng 25 kg.</p> <p>- Học sinh nhận xét.</p> <p>HSTL: Để đo khối lượng của một vật ta dùng đơn vị đo ki-lô-gam (kg)</p> <p>- 1 học sinh đọc đề bài.</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>- 3 học sinh lên bảng chia sẻ kết quả và cách tính.</p> <p>- Học sinh lắng nghe.</p> <p>HSTL: Để đo sức chứa của một vật ta dùng đơn vị đo lít (l)</p> <p>- 1 học sinh nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- HS quan sát tranh nhận xét và thảo luận.</p> <p>- Các nhóm báo cáo kết quả.</p> <p>* Dự kiến kết quả: Quả sầu riêng nặng 3 kg. Học sinh xác định được ở đĩa gồm quả sầu riêng và quả cân 1 kg thì nặng tất cả</p>

<p>GV nhận xét.</p> <p>b) HS đọc nội dung bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chiếc can chưa là loại can bao nhiêu lít? - Trong can đã có bao nhiêu lít? -Cần đổ vào bao nhiêu lít nữa để đầy? <p>GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả.</p> <p>Vì sao lại phải đổ thêm 5 l nữa? Muốn tìm số lít nước cần đổ thêm vào can cho đầy ta làm như thế nào?</p> <p><u>Bài 3:</u> (HD nhóm 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc bài toán. - Yêu cầu HS quan sát tranh, nhận ra được chiếc cân bàn đang cân người mẹ và em bé. - Yêu cầu HS đọc được số cân nặng của mẹ và em bé trên mặt bàn cân. <p>Tính được số cân nặng của em bé khi biết cân nặng của mẹ và tổng số cân của hai mẹ con.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi các nhóm báo cáo kết quả. - Giáo viên nhận xét chung. <p>3. HD ứng dụng(3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chốt lại nội dung ôn tập. -Tổ chức chơi trò chơi <i>Bắn tên</i> với nội dung <p>Tính $39l + 8l$; $60l + 6l$; $5l + 76l$; $35l + 49l$</p> <p><i>-Gọi bất kì hs nào và trả lời nhanh kết quả phép tính gv nêu.</i></p>	<p>4 kg.Từ đó tính được cân nặng của quả sầu riêng là 3 kg.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. -HS quan sát tranh và thảo luận. <p>* Dự kiến kết quả: Phải đổ thêm 5l nước nữa thì đầy can.</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS giải thích. - HSTL: Ta lấy số lít can chứa đầy trừ đi số lít trong can đã có ta sẽ tìm được số lít cần đổ thêm vào. - Học sinh đọc yêu cầu của bài - Theo dõi, lắng nghe. -HS quan sát tranh và thảo luận. <p>HS thảo luận</p> <p>*HS chia sẻ kết quả và giải thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc được số cân nặng của mẹ và em bé: $70 - 63 = 7$(kg) -Tham gia chơi.
---	--

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(NẾU CÓ)

.....

.....

TIẾNG VIỆT

BÀI 14: CÔNG CHA NGHĨA MẸ

CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM & BÀI ĐỌC 1: CON CHẢ BIẾT ĐƯỢC ĐÂU (tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Ghép được các tiếng cho sẵn thành các từ và đặt câu với các từ đó.
- Nhận diện được bài thơ.
- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án. Máy tính

2. Đối với học sinh: SGK.

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp (trò chơi phỏng vấn).

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>4. HĐ 3: Luyện tập</p> <p>5. Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời 1 HS đọc YC của BT 1, 2 phần <i>Luyện tập</i>.- GV YC HS làm việc theo cặp, hoàn thành BT.- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.- GV nhận xét, chốt đáp án, khen ngợi HS: <p>+ BT 1: Ghép các tiếng thương, yêu, quý, mến, kính với nhau để được ít nhất 5 từ (mỗi từ gồm 2 tiếng).</p> <p>+ BT 2: Đặt câu với một từ vừa tìm được ở BT 1.</p> <p>VD:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mọi người trong gia đình em đều yêu thương nhau.▪ Em rất yêu thầy cô, thầy cô kính yêu của chúng em!	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc YC của BT 1, 2 phần <i>Luyện tập</i>.- HS làm việc theo cặp, hoàn thành BT.- Một số HS trình bày kết quả trước lớp.- HS lắng nghe.

V-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ
BÀI 14: CÔNG CHA NGHĨA MẸ

BÀI VIẾT 1: CHÍNH TẢ - TẬP VIẾT
(tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nghe (thầy, cô) đọc, viết lại chính xác bài thơ *Cho con*. Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ 5 chữ: chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 ô.
- Làm đúng BT chọn chữ **ng / ngh**, chữ **ch / tr, ac / at**.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Phương tiện dạy học

a. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Máy tính, máy chiếu.
- Bảng lớp, slide viết bài thơ HS cần chép.
- Phần mềm hướng dẫn viết chữ *M*.
- Mẫu chữ cái *M* viết hoa đặt trong khung chữ (như SGK). Bảng phụ viết câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.

b. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở *Luyện viết 2*, tập một.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>2. HĐ 1: Nghe – viết</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>2.1. GV nêu nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu bài thơ <i>Cho con</i>.- GV mời 1 HS đọc lại bài thơ, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.- GV hướng dẫn HS nói về nội dung và hình thức của bài thơ: + Về nội dung: Bài thơ thể hiện tình cảm ba mẹ đối với con và hy vọng con sẽ mãi ghi nhớ tình cảm của cha mẹ, sẽ nhớ mãi ba mẹ chính là quê hương, là nơi để trở về. + Về hình thức: Bài thơ có 8 dòng, mỗi dòng có 5 tiếng. Chữ đầu mỗi dòng viết hoa và lùi vào 3 ô li tính từ lề vở. <p>2.2. Đọc cho HS viết:</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe. - HS đọc thầm theo.- 1 HS đọc lại bài thơ trước lớp, cả lớp đọc thầm theo.

<p>- GV đọc thông thả từng dòng thơ cho HS viết vào vở <i>Luyện viết 2</i>. Mỗi dòng đọc 2 hoặc 3 lần (không quá 3 lần). GV theo dõi, uốn nắn HS.</p> <p>- GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.</p> <p>2.3. Chấm, chữa bài</p> <p>- GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả).</p> <p>- GV chấm 5 – 7 bài</p> <p>3. HĐ 2: Chọn chữ <i>ng / ngh, ch / tr, vần ac / at</i></p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>- GV mời 3 HS đọc lần lượt YC của BT 2, 3a và 3b.</p> <p>- GV mời 3 HS lên bảng hoàn thành BT, YC các HS còn lại làm bài vào VBT.</p> <p>- GV nhắc HS quy tắc viết <i>ng / ngh</i>.</p> <p>- GV mời một số HS nhận xét bài làm của bạn.</p> <p>- GV nhận xét, chốt đáp án:</p> <p>+ BT 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cả nhà quây quần trong ngày nghỉ. ▪ Gió thổi hàng cây nghiêng ngã. ▪ Tiếng chuông chiều ngân nga. <p>+ BT 3:</p> <p>a) Chữ ch hay tr?</p> <p>Một mẹ sinh được triệu con Rạng ngày lặn hết, chỉ còn một cha Mặt mẹ tươi đẹp như hoa Mặt cha nhăn nhó chẳng ma nào nhìn.</p> <p><input type="checkbox"/> Mẹ là mặt trăng, con là sao, cha là mặt trời.</p> <p>b) Vần ac hay at?</p> <p>Từ tre từ trúc mà ra Thành bạn thân thiết hát ca cùng người Thon dài một đốt thê thôi Mà bao nốt nhạc thành lời ngân nga</p> <p><input type="checkbox"/> Cái sáo</p>	<p>- HS nghe GV hướng dẫn, nói về nội dung và hình thức của bài thơ.</p> <p>- HS nghe – viết.</p> <p>- HS soát lại.</p> <p>- HS tự chữa lỗi.</p> <p>- HS quan sát, lắng nghe.</p> <p>- 3 HS đọc lần lượt YC của BT 2, 3a và 3b.</p> <p>- 3 HS lên bảng hoàn thành BT, các HS còn lại làm bài vào VBT.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Một số HS nhận xét bài làm của bạn.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS quan sát, lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
--	---

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

TIẾNG VIỆT

CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ

BÀI 14: CÔNG CHA NGHĨA MẸ

BÀI VIẾT 1 : CHÍNH TẢ - TẬP VIẾT

(tiết 2)

II. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết viết các chữ cái *M* viết hoa cỡ vừa và nhỏ. Biết viết cụm từ ứng dụng *Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ* cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng quy định.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Phương tiện dạy học

a. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Máy tính, máy chiếu.
- Bảng lớp, slide viết bài thơ HS cần chép.
- Phần mềm hướng dẫn viết chữ *M*.
- Mẫu chữ cái *M* viết hoa đặt trong khung chữ (như SGK). Bảng phụ viết câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.

b. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở *Luyện viết 2*, tập một.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>4. HĐ 3: Tập viết chữ hoa <i>M</i></p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>4.1. Quan sát mẫu chữ hoa <i>M</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu chữ <i>M</i>: + Cao 5 li, 6 đường kẻ ngang, viết 4 nét.- GV viết chữ <i>M</i> lên bảng, vừa viết vừa nhắc lại cách viết. <p>4.2. Quan sát cụm từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu cụm từ ứng dụng: <i>Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ</i>.- GV giúp HS hiểu: <i>Câu thành ngữ ý nói một người trong cộng đồng bị tai họa, đau đớn thì cả tập thể cùng chia sẻ, đau xót.</i>	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái. - HS viết các chữ <i>M</i> cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở.

<p>- GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái:</p> <p>4.3. Viết vào vở <i>Luyện viết 2</i>, tập một</p> <p>- GV yêu cầu HS viết các chữ <i>M</i> cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở.</p> <p>- GV yêu cầu HS viết cụm từ ứng dụng <i>Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ</i> cỡ nhỏ vào vở.</p>	<p>- HS viết cụm từ ứng dụng <i>Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ</i> cỡ nhỏ vào vở.</p>
--	---

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(NẾU CÓ)

.....

.....

TIẾNG VIỆT

CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ

BÀI 14: CÔNG CHA NGHĨA MẸ

BÀI ĐỌC 2: CON NUÔI

(tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc trôi chảy truyện (phát âm đúng; ngắt nghỉ đúng theo dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc 60 tiếng / phút).
- Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu câu chuyện: Câu chuyện đề cao tình cảm của các thành viên trong gia đình, không phân biệt con đẻ hay con nuôi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh

- SGK.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp (trò chơi phỏng vấn).

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu bài: <i>Tiết học hôm nay, chúng ta sẽ cùng học bài Con nuôi để hiểu con nuôi là gì và dù là con nuôi hay con đẻ thì các thành viên trong gia đình đều yêu thương nhau, đối xử với nhau không phân biệt.</i> <p>2. HĐ 1: Đọc thành tiếng</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu bài <i>Con nuôi</i>.- GV mời 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn của bài làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo.- GV mời 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ để cả lớp hiểu 2 từ: <i>chân chủ, kiêu hãnh</i>.- GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm 3 (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).- GV gọi các nhóm đọc bài trước lớp.- GV gọi HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS đọc tiến bộ.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe. - HS đọc thầm theo. - 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn của bài làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo. Cả lớp đọc thầm theo.

3. HĐ 2: Đọc hiểu

Cách tiến hành:

- GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài. Sau đó trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn.
- GV tổ chức trò chơi phỏng vấn: *Từng cặp HS em hỏi – em đáp hoặc mỗi nhóm cử 1 đại diện tham gia: GV nhận xét, chốt đáp án.*

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(NẾU CÓ)

.....
.....

GIÁO DỤC THỂ CHẤT
Bài 1: ĐI THEO CÁC HƯỚNG.
(tiết 5)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDDT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các bài tập đi theo các hướng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập đi theo các hướng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.




+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.




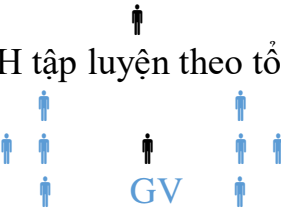
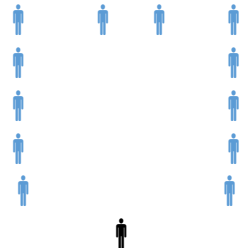
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học


- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “giành cờ” 	5 – 7'	2x8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hướng	Đội hình nhận lớp  - HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi. 

<p>II. Phân cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức. - Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng, - Ôn đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông (dang ngang). - Ôn đi thường chuyển hướng phải, trái. <p>-Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “nhảy theo vòng tròn”.</p>  <p>- Bài tập PT thể lực:</p> <p>- Vận dụng:</p> <p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuống lớp 	<p>16-18’</p> <p>1 lần</p> <p>4 lần</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần 1 lần</p> <p>3-5’</p> <p>2 lần</p> <p>4-5’</p>	<p>dẫn chơi</p> <p>1 lần</p> <p>4 lần</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần 1 lần</p> <p>2 lần</p>	<p>GV nhắc lại cách thực hiện và yêu cầu kỹ thuật động tác. Cho 2 HS lên thực hiện lại các động tác đi.</p> <p>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV thổi còi - HS thực hiện động tác. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên 	 <p>- HS tiếp tục quan sát</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p>  <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS thực hiện</p>
---	--	--	--	---

		<p>duyệt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - Cho HS chạy tại chỗ đánh gót hai bên 10 lần - Yêu cầu HS thực hiện BT2 trong sách. - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 
--	--	--	--

GIÁO DỤC THỂ CHẤT
Bài 1: ĐI THEO CÁC HƯỚNG.
(tiết 6)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các bài tập đi theo các hướng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập đi theo các hướng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.


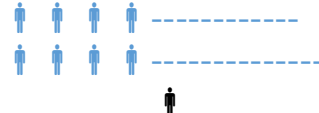
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.


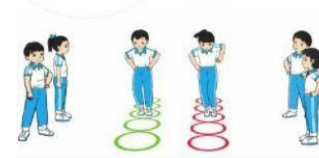


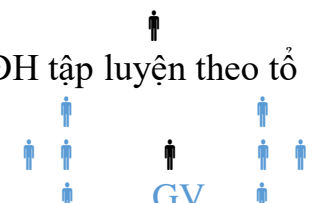
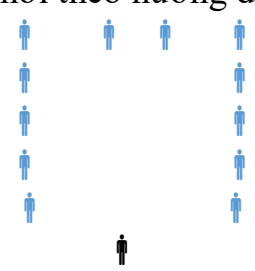
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

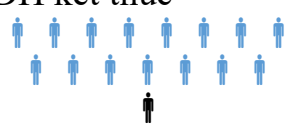
- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VĐ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “đoàn tàu” 	5 – 7’	2x8N	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD học sinh khởi động. - GV hướng 	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi. 

 <p>II. Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức. - Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng, - Ôn đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông (dang ngang). - Ôn đi thường chuyển hướng phải, trái. <p>-Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân Thi đua giữa các tổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “nhảy theo vòng tròn”.  <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập PT thể lực: <p>- Vận dụng:</p> <p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. 	<p>16-18'</p> <p>1 lần</p> <p>4 lần</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần 1 lần</p> <p>3-5'</p> <p>2 lần</p> <p>4-5'</p>	<p>dẫn chơi</p> <p>GV nhắc lại cách thực hiện và yêu cầu kĩ thuật động tác.</p> <p>Cho 2 HS lên thực hiện lại các động tác đi.</p> <p>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p> <p>- GV thổi còi</p> <p>- HS thực hiện động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các</p>	 <p>- HS tiếp tục quan sát</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p>  <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS thực hiện</p>
--	--	--	---

<p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>		<p>tổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - Cho HS chạy tại chỗ đánh gót hai bên 10 lần - Yêu cầu HS thực hiện BT2 trong sách. - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 
--	--	--	--

Chiều Thứ Tư ngày 11 tháng 12 năm 2024

TIẾNG VIỆT

CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ

BÀI 14: CÔNG CHA NGHĨA MẸ

BÀI ĐỌC 2: CON NUÔI

(tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết nói lời đồng ý, đặt câu theo mẫu *Ai thế nào?*.

* Tích hợp Quyền con người:

Quyền được chăm sóc thay thế và nhận làm con nuôi

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh SGK.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp (trò chơi phỏng vấn).

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>4. HĐ 3: Luyện tập Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời 2 HS đọc lần lượt YC của 2 BT phần <i>Luyện tập</i>.- GV YC HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT vào VBT.- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.- GV nhận xét, gợi ý đáp án: <p>+ BT 1: Nói lời đồng ý:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Với nhận xét của bạn Ngọc về bức tranh.b) Với câu nói của bố mẹ bạn Ngọc <p>+ BT 2: Đặt câu theo mẫu <i>Ai thế nào?</i> để nói về:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Tình cảm của bố mẹ nuôi với bạn Ngọc <i>Bố mẹ nuôi yêu thương bạn Ngọc bằng cả trái tim.</i>b) Tình cảm của bạn Ngọc với bố mẹ nuôi <i>Bạn Ngọc rất yêu thương bố mẹ nuôi.</i>	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ.- HS luyện đọc theo nhóm 3.- Các nhóm đọc bài trước lớp.- HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.- HS lắng nghe.- HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài, trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn.- HS lắng nghe.

Thứ Năm ngày 12 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ
- GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Thực hành việc giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn qua một số tình huống gần gũi.
- Xây dựng được kế hoạch cụ thể để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

a. Đối với GV

- Giáo án.
- SGK.
- Một số dụng cụ cần thiết để HS thực hiện việc đóng vai.

b. Đối với HS:

- SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</p> <p>a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.</p> <p>b. Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn. <p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p><u>Hoạt động 3: Xử lý tình huống giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn</u></p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>(1) Làm việc nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia lớp thành các nhóm.	

<p>- GV phổ biến nhiệm vụ thảo luận:</p> <p>2) Làm việc cả lớp:</p> <p>- GV yêu cầu các nhóm HS thực hiện đóng vai trước lớp.</p> <p>- GV tổ chức cho HS chia sẻ suy nghĩ và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia hoạt động đóng vai theo các câu hỏi gợi ý.</p> <p>Kết luận:</p> <p><u>Hoạt động 4: Kế hoạch của em</u></p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân hoặc thảo luận nhóm để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn theo gợi ý:</p> <p>- GV mời một số HS hoặc nhóm lên chia sẻ kế hoạch trước lớp.</p> <p>c. Kết luận:</p> <p>- GV nêu nhiệm vụ: HS về nhà trao đổi cùng người thân để thực hiện kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn vào thời gian ngoài giờ lên lớp.</p>	<p>- HS chia thành các nhóm.</p> <p>- HS thảo luận, trả lời câu hỏi</p> <p>- HS đóng vai trước lớp.</p> <p>- HS trình bày suy nghĩ.</p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu</p> <p>-HS thảo luận theo nhóm.</p> <p>- HS trình bày trước lớp.</p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p>
---	---

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(NẾU CÓ)

.....

.....

TOÁN
Tiết 69: Luyện tập chung (tiết2)

-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS được luyện tập tổng hợp về ki-lô-gam, lít.
- Vận dụng giải quyết vấn đề thực tế.

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Hình ảnh một số vật dụng trong thực tế chứa các lít nước,can 10l, 5l.

HS: SGK, vở bài tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1.HĐ khởi động -Trò chơi: <i>Tìm nhanh đáp số</i> Giáo viên nêu phép tính và chỉ định học sinh trả lời nhanh kết quả:</p> $15l - 5l \qquad \qquad \qquad 35l - 12l$ $16l + 4l + 15l \qquad \qquad 16l - 4l + 15l$ <p>- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.</p> <p>- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: <i>Luyện tập chung.(Tiết 2)</i></p> <p>2. HĐ thực hành: <u>Bài 4(Hoạt động cá nhân và cả lớp)</u> - GV gọi HS đọc bài toán. - Dạng toán này thuộc dạng toán gì? - HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra. - GV gọi HS trình bày được bài giải của bài toán.</p> <p>- GV chấm vở, nhận xét bài làm của HS. GV chốt: Với bài toán nhiều hơn chúng ta thực hiện phép tính gì?</p> <p>3. HĐ ứng dụng(3 phút) <u>Bài 5: (Cá nhân - Lớp)</u> - Cho HS liên hệ thực tế một số vật dụng có thể chứa được 1 l, 2 l, 3 l, 10 l, 20 l. - GV có thể cho HS quan sát một số hình ảnh vật dụng. => Chốt: Trong thực tế có nhiều vật có vật chứa lít .Chúng ta có thể cho vào vật chứa vừa với dung tích. GV nêu những việc đã thực hiện được qua bài học hôm nay. -HS nêu cảm nhận biết thêm được điều gì sau tiết học ngày hôm nay?</p>	<p>- Học sinh tham gia chơi. -Tham gia nhận xét</p> <p>- Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.</p> <p>-HS đọc đề bài. - HS cho bạn nghe bài toán cho biết gì? bài toán hỏi gì? Dạng toán nhiều hơn. - Suy nghĩ và lựa chọn phép tính - HS làm bài cá nhân vào vở - HS lên bảng chữa bài. * Dự kiến kết quả</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i> Buổi chiều cửa hàng bán được số lít sữa là: $35 + 15 = 50 (l)$ Đáp số: 50 l</p> <p>HSTL: phép cộng</p> <p>- HS liên hệ và nêu được vật dụng</p> <p>- Quan sát ảnh</p>

TIẾNG VIỆT

CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ

BÀI 14: CÔNG CHA NGHĨA MẸ

LUYỆN NÓI VÀ NGHE: NGHE VÀ HÁT VỀ BỐ MẸ

(1 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết chia sẻ với bạn về gia đình phối hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, động tác.
- Biết nghe bạn chia sẻ. Biết nhận xét, đánh giá, chia sẻ cùng bạn.
- Nêu được một hình ảnh đẹp trong ca từ bài hát. Nhận biết nội dung của bài hát.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án.

- Máy tính

2. Đối với học sinh: SGK.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu MĐYC của bài học. <p>2. Thực hành</p> <p>2.1. HĐ 1: Nghe bài hát và trao đổi với bạn</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- cho HS nghe bài hát <i>Ba ngọn nến lung linh</i> (Nhạc và lời: Ngọc Lễ).- tổ chức cho cả lớp hát lại bài hát.- đặt CH: Bài hát giúp em hiểu điều gì?	<ul style="list-style-type: none">- lắng nghe. - nghe bài hát <i>Ba ngọn nến lung linh</i>.

<p>- GV chôt: <i>Bài hát giúp ta hiểu gia đình là nơi để ta trở về, là nơi để ta yêu thương, là nơi được chia sẻ, cùng buồn vui, gia đình là điểm tựa, bên nhau đến suốt cuộc đời.</i></p> <p>2.2. HĐ 2: Chia sẻ về gia đình</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mời 1 HS đọc to YC và CH gợi ý của BT 2. - YC HS trao đổi theo nhóm nhỏ. - mời một số HS chia sẻ trước lớp về gia đình mình. - nhận xét, động viên, khen ngợi HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát lại bài hát. - HS trả lời CH. - HS lắng nghe. - 1 HS đọc to YC và CH gợi ý của BT 2. - HS trao đổi theo nhóm nhỏ. - Một số HS chia sẻ trước lớp về gia đình mình. - HS lắng nghe.
--	--

V-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(NẾU CÓ)

.....

.....

TIẾNG VIỆT

CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ BÀI 14: CÔNG CHA NGHĨA MẸ

BÀI VIẾT 2: KỂ VỀ MỘT VIỆC BỐ MẸ ĐÃ LÀM ĐỂ CHĂM SÓC EM (1 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Kể được với các bạn về một việc bố mẹ đã làm để chăm sóc mình.
- Biết phối hợp lời kể với cử chỉ, điệu bộ, động tác.
- Biết lắng nghe bạn kể. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.
- Bước đầu biết kể chuyện một cách mạch lạc, có cảm xúc; biết viết lại đoạn văn (4 – 5 câu) kể về ông bà.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh: SGK, VBT.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.

- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm).

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Cách tiến hành:</p> <p>- GV nêu MĐYC của bài học.</p> <p>2. Thực hành kể chuyện</p> <p>2.1. HĐ 1: Kể một việc bố mẹ đã làm để chăm sóc em (BT 1)</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>- GV mời 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1.</p> <p>- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, chuẩn bị câu chuyện để kể với các bạn.</p> <p>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ, tập kể chuyện trong nhóm</p> <p>- GV mời một số HS kể chuyện trước lớp.</p> <p>- GV và cả lớp nhận xét.</p> <p>2.2. HĐ 2: Dựa vào những điều đã kể ở BT 1, viết đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một việc bố mẹ đã làm để chăm sóc em</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>- GV hướng dẫn HS xác định YC của BT 2.</p> <p>GV hướng dẫn HS: <i>Dựa vào câu chuyện các em vừa chuẩn bị ở BT 1, bây</i></p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1 trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.</p> <p>- HS làm việc cá nhân, chuẩn bị câu chuyện để kể với các bạn.</p> <p>- HS thảo luận nhóm nhỏ, tập kể chuyện trong nhóm.</p> <p>- Một số HS kể chuyện trước lớp.</p> <p>- Cả lớp và GV nhận xét.</p>

giờ các em hãy viết lại thành một đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một việc bố mẹ đã làm để chăm sóc mình.

- GV mời một số HS viết bài của mình lên bảng. GV nhận xét, sửa bài.

- HS xác định YC của BT 2.

- Một số HS viết bài lên bảng. Cả lớp nghe GV nhận xét, sửa bài.

TOÁN
BÀI: HÌNH TỨ GIÁC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Có được biểu tượng về hình tứ giác. Nhận dạng và gọi đúng tên hình tứ giác.
- Liên hệ với thực tế cuộc sống có liên quan đến hình tứ giác.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...
2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A. Hoạt động khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS quan sát các mảnh bìa hình tròn, hình tam giác, hình tứ giác màu sắc khác nhau để tùy ý không theo trật tự. <p>GV giới thiệu bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát các tấm bìa và nhắc lại hình tứ giác. - HS giơ cao tấm bìa có dạng hình tứ giác - HS nêu được đặc điểm hình tứ giác có 4 cạnh, 4 góc.
<p>B. Hoạt động hình thành kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu nhóm các tấm bìa còn lại là hình tứ giác - GV yêu cầu HS nhận dạng đặc điểm của hình tứ giác <p><i>* GV chốt: Hình tứ giác có 4 cạnh, 4 góc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS trả lời - HS làm bài cá nhân
<p>C. Hoạt động thực hành, luyện tập</p> <p>Bài 1: Trong các hình sau, hình nào là hình tứ giác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu của bài - Bài tập yêu cầu con làm gì? - Yêu cầu HS chỉ ra được hình tứ giác. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên trình bày bài làm, giải thích lí do. HS khác nhận xét.
<p>Bài 2: Chỉ ra những hình tứ giác mà em nhìn thấy trong mỗi hình sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiếu bài lên bảng, HS QS và đọc yêu cầu. - YC HS thảo luận nhóm đôi TG 2' - Gọi đại diện nhóm nêu kết quả - Nhận xét, đánh giá 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu. - HS quan sát mỗi bức tranh, nhận dạng được các hình tứ giác có trong mỗi tranh đó trong nhóm đôi. - Lớp lắng nghe, nhận xét - Lớp chia sẻ: Dự kiến chia sẻ:
<p>Bài 3: Hình vuông sau được ghép từ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát hình, nhận ra được các

các mảnh bìa nào?

- Yêu cầu HS đọc đề bài
- GVHD: Muốn tìm được mảnh ghép phù hợp con phải làm thế nào?

Bài 4: Tô màu xanh vào hình tứ giác.

- Gọi HS đọc và phân tích đề bài
- Yêu cầu làm vở BT
- Gọi HS chữa bài, nhận xét, chốt bài đúng.

D. Hoạt động vận dụng.

Bài 5: Tìm hình tứ giác trong tường rào.

- Chiếu bài lên bảng
- YC HS thảo luận nhóm đôi TG 2'
- Gọi đại diện nhóm nêu kết quả
- Nhận xét, đánh giá
- GV cho HS nêu một số đồ vật có hình dạng tứ giác trong thực tiễn cuộc sống.

mảnh ghép hình tứ giác và tô màu xanh vào các hình tứ giác đó.

- HS chữa bài, nhận xét.
- HS QS và đọc yêu cầu.
- HS thảo luận

- HS lắng nghe

TIẾNG VIỆT

CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ

BÀI 14: CÔNG CHA NGHĨA MẸ

TỰ ĐỌC SÁCH BÁO: ĐỌC SÁCH BÁO VIẾT VỀ BỐ MẸ

(2 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mình mang tới lớp.
- Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe một đoạn vừa đọc trong 2 tiết học (phát âm đúng các từ ngữ; ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc phù hợp với lớp 2).
- Nhận biết bài văn xuôi, thơ, bài báo.
- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.
- Biết liên hệ nội dung bài với thực tiễn: quan tâm, chăm sóc, yêu thương các thành viên trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.
- Một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi. Hình thành 1 giá sách, một thư viện mini của lớp.
- *Truyện đọc lớp 2* – NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Đối với học sinh: SGK.

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.
- Một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi. Hình thành 1 giá sách, một thư viện mini của lớp.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu: Tiết học hôm nay, chúng ta sẽ đọc sách báo viết về bố mẹ. <p>2. HĐ 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời lần lượt 3 HS đọc YC của 3 BT.- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS, YC mỗi HS bày trước mặt quyển sách (tờ báo) mình mang đến.- GV mời một vài HS giới thiệu (làm mẫu) với các bạn quyển sách của mình:	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.

<p>tên sách, tên tác giả, tên NXB; tờ báo: Tên tờ báo, bài báo, ngày đăng, tác giả.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>3. HĐ 2: Tự đọc sách, ghi lại cảm xúc, nhận xét về nhân vật trong bài đọc</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>- GV giữ cho lớp học yên tĩnh để HS đọc một truyện (một bài thơ, bài báo) em thích. GV YC những HS không đem sách báo đọc bài <i>Quà của bố</i> - Duy Khánh trong SGK.</p> <p>- GV YC HS ghi lại cảm xúc hoặc nhận xét của em về nhân vật trong bài đọc. GV lưu ý HS có thể vừa đọc, vừa ghi chép để nhìn lại những cảm xúc, nhận xét, phán đoán của mình, hoặc đọc xong rồi ghi.</p> <p>- GV cho HS đọc sách hết tiết 1 và có thể cho đọc thêm khoảng 15 phút ở tiết 2.</p> <p>4. HĐ 3: Đọc hoặc kể lại những gì đã đọc</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>- GV mời một số HS đứng trước lớp đọc/ kể lại những gì vừa đọc.</p> <p>- GV và cả lớp nhận xét, biểu dương các bạn.</p>	<p>- 3 HS đọc YC của 3 BT.</p> <p>- Mỗi HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến.</p> <p>- Một vài HS giới thiệu với các bạn. Cả lớp lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc và ghi lại cảm xúc, nhận xét.</p> <p>- Một số HS đứng trước lớp đọc/ kể lại những gì vừa đọc.</p> <p>- Cả lớp nhận xét cùng GV.</p>
---	---

Tự nhiên và xã hội

BÀI 10: MUA, BÁN HÀNG HÓA

(*tiết 2*)

III. Yêu cầu cần đạt

- Kể tên được một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.
- Nêu được cách mua, bán hàng hóa trong cửa hàng, chợ, siêu thị, hoặc trung tâm thương mại.
- Nêu được lí do vì sao phải lựa chọn hàng hóa trước khi mua.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

a. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Các hình trong SGK.
- Vở Bài tập Tự nhiên và Xã hội 2.
- Bộ thẻ chữ (mỗi nhóm một bộ).
- Các thẻ tiền và túi vải.

b. Đối với học sinh

- SGK.
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG Cách thức tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới trực tiếp vào bài Mua, bán hàng hóa (tiết 2) <p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p><u>Hoạt động 3: Khám phá về hoạt động mua, bán hàng hóa ở siêu thị</u></p> <p><i>Bước 1: Làm việc theo cặp</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS quan sát hình SGK trang 54, 55 và trả lời câu hỏi:+ <i>Các quầy trong hình bán gì?</i>+ <i>Nêu cách mua, bán hàng hóa ở siêu thị?</i>	

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện một số HS lên trình bày kết quả làm việc trước lớp.
- GV yêu cầu các HS còn lại nhận xét, bổ sung câu trả lời của các bạn.
- GV hoàn thiện phần trình bày của HS.

III. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG

Hoạt động 4: Liên hệ thực tế

Cách tiến hành:

Bước 1: Làm việc nhóm 4

- GV yêu cầu từng HS trong nhóm trả lời câu hỏi:
 - + Kể tên siêu thị gia đình em thường mua hàng?
 - + Gia đình em thường mua gì ở siêu thị?
- GV khuyến khích HS giới thiệu có ảnh minh họa siêu thị.

Bước 2: Làm việc cả nhóm

- GV mời đại diện một số HS lên trình bày kết quả làm việc trước lớp.
- GV yêu cầu các HS còn lại nhận xét, bổ sung câu trả lời của các bạn.
- GV hoàn thiện phần trình bày của HS.
- GV giới thiệu thêm cho HS về *trung tâm thương mại*:
 - + *Trung tâm thương mại* bao gồm tổ hợp các loại hình cửa hàng, cơ sở hoạt động dịch vụ; hội trường, phòng họp, văn phòng cho thuê,... được bố trí, tập trung, liên hoàn trong một hoặc một số công trình kiến trúc liền kề; có các phương thức phụ văn minh, thuận tiện.
 - + Quy mô của trung tâm thương mại to hơn siêu thị. Siêu thị chỉ bao gồm các cửa hàng hiện đại; kinh doanh tổng hợp, không bao gồm: các cơ sở hoạt động dịch vụ; hội trường, phòng họp,...

- HS quan sát hình, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- HS trả lời:

+ Các quầy trong hình bán: quần áo, túi xách; bánh mì, sữa; các loại trái cây; các loại thịt; chất tẩy rửa;....

+ Cách mua, bán hàng hóa ở siêu thị: lựa chọn hàng hóa; xem giá, hạn sử dụng; trả tiền tại quầy thanh toán; kiểm tra hóa đơn thanh toán.

- HS thảo luận, trả lời câu hỏi.

- HS trả lời.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM-SINH HOẠT LỚP

- CÙNG NHAU CHIA SẺ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS chia sẻ về những việc tốt đã làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn và cảm nghĩ của bản thân sau khi thực hiện việc làm ý nghĩa đó.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

a. Đối với GV: Giáo án.

- SGK Hoạt động trải nghiệm.

b. Đối với HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</p> <p>Cách tiến hành:GV điều hành lớp và nêu hoạt động Câu chuyện của em.</p> <p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>(1) Làm việc nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm chia sẻ với nhau những việc đã làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn: <p>(2) Làm việc cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung đã gợi ý.- GV đưa ra kết luận về ý nghĩa của những việc làm tốt:	<ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận theo nhóm.- HS trình bày trước lớp.- HS lắng nghe, tiếp thu.

TM. TỔ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

(Ký, ghi rõ họ tên)



Chế Chi Hoa

NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD

(Ký, ghi rõ họ tên)



Lê Thị Ly