

Trường tiểu học Thanh Toàn

Tổ chuyên môn: Tổ 2

Họ và tên GV: Lê Thị Ly

TUẦN 18

Thứ hai ngày 06 tháng 01 năm 2025

SINH HOẠT DƯỚI CỜ

VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP

1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS tự tin biểu diễn các tiết mục văn nghệ có nội dung liên quan đến nghề nghiệp đã đăng kí.
- HS vui vẻ cổ vũ, ủng hộ các bạn tham gia biểu diễn văn nghệ.

2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

a. Phương pháp dạy học:

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

b. Đối với GV

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

c. Đối với HS: Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)</p> <p>Cách tiến hành: GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.</p> <p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p>(30 phút)</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ,</p>	

thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.

- Nhà trường tổ chức cho HS biểu diễn các tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp đã đăng kí:

+ Sắp xếp hợp lí trình tự các tiết mục hát, múa, đọc thơ về nghề nghiệp.

+ Các tiết mục được biểu diễn đến từ tất cả các khối.

+ GV khen ngợi, cổ vũ, động viên các tiết mục tham gia biểu diễn.

- HS chào cờ.

- HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.

- HS nhiệt tình tham gia.

TOÁN:
ÔN TẬP (tiết 2)

I.Yêu cầu cần đạt:

- Luyện tập tổng hợp về cộng, trừ.
- Nêu được cách đặt tính, cách cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100.
- Vận dụng giải toán dạng nhiều hơn.

1.Giáo viên: Máy tính, bảng phụ

2.Học sinh: SGK, vở, đồ dùng học tập,...

II-Hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS chơi - GV đánh giá HS chơi (Hs chơi tốt thì được thưởng tràng pháo tay) - GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới <p>2. Thực hành – Luyện tập</p> <p>Bài 1a (trang 100)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chiếu bài 1a trên màn hình - GV cho HS đọc YC bài - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra kết quả trong 03 phút. - Cho đại diện các nhóm nêu. <ul style="list-style-type: none"> - GV nx - Hỏi: Bài tập 1a củng cố kiến thức gì? - GV nhấn mạnh kiến thức bài 1a. <p>Bài 1b (trang 100)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chiếu bài 1b, cho HS đọc và xác định YC bài. - GV cho HS làm cá nhân vào vở. <ul style="list-style-type: none"> - GV đánh giá HS làm bài - Hỏi: Bài tập 1b củng cố kiến thức gì? - GV nhấn mạnh kiến thức bài 1b <p>Bài 2a (trang 100)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi: Bài 2a yêu cầu gì? - Tính nhẩm là tính thế nào? - Nhận xét các số trong phép tính? - GV cùng HS làm mẫu, nêu cách nhẩm <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm việc nhóm 2 trong 3 phút để hoàn thiện bài. - GV gọi đại diện các nhóm nêu cách nhẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe <p>HS lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS nêu lần lượt các số ứng với mỗi chữ cái trên tia số. - HS đối chiếu, nhận xét -HS nêu ý kiến cá nhân -HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> -1 HS đọc Cyclic bài, lớp đọc thầm <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe -1 HS đọc, lớp đọc thầm - 1-2 HS nêu <ul style="list-style-type: none"> - Tính nhẩm - HS làm bài nhóm đôi. <ul style="list-style-type: none"> - HS khác nhận xét - HS lắng nghe, chữa bài - 1-2 HS nêu -HS lắng nghe

<p>và kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đánh giá HS làm bài - Cho HS nêu lại cách tính nhẩm - GV đánh giá, nhấn mạnh cách tính nhẩm <p>Bài 2b (trang 100)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 2b yêu cầu làm gì? - Khi đặt tính phải chú ý gì? <p>- GV cho HS làm cá nhân vào vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đánh giá HS làm bài - Hỏi: Bài tập 2b củng cố kiến thức gì? <ul style="list-style-type: none"> - GV chú ý cho HS nhắc lại cách đặt tính, rồi tính. <p>Bài 2c (trang 100)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài yêu cầu làm gì? - Bài có hai dấu tính cộng, trừ em làm thế nào? - Khi tính giá trị biểu thức em chú ý làm từ trái sang phải. - GV cho HS làm cá nhân vào bảng con lần lượt từng dãy tính. - GV đánh giá HS làm bài ở bảng con. <p>3. Hoạt động vận dụng</p> <p>Bài 3 (trang 100)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài 3 - - GV yêu cầu HS làm cá nhân vào vở. <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đổi chéo vở kiểm tra bài của bạn - GV đánh giá HS làm bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe <p>-HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện từ trái sang phải. <ul style="list-style-type: none"> - Hs nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - Cách tính giá trị biểu thức <p>-1 HS đọcCyc bài, lớp đọc thầm</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm cá nhân, HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau trong nhóm đôi. - 2 HS lên bảng làm bài vào bảng phụ. <ul style="list-style-type: none"> - HS khác nhận xét bài bạn làm trên bảng. - HS lắng nghe - HS nêu ý kiến cá nhân
---	--

III-Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)

.....

.....

Thứ Ba ngày 07 tháng 01 năm 2025

TOÁN

Bài 50: Ôn tập (tiết 2)

I. Yêu cầu cần đạt:

- Luyện tập tổng hợp về hình học và đo lường.
- Vận dụng tính cộng/ trừ trong phạm vi 100 có kèm theo đơn vị kg.

II. Đồ dùng dạy – học:

Giáo viên: Máy tính, bảng phụ

Học sinh: SGK, vở, đồ dùng học tập,...

III-Các hoạt động dạy – học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1.Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">-Cho lớp hát bài “Bắc kim thang”-Bài hát nói vềsau đó GV giới thiệu bài... <p>2. Thực hành – Luyện tập:</p> <p>Bài 4a (trang 101)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chiếu bài 4a trên màn hình- GV cho HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra kết quả trong 03 phút.- Cho đại diện các nhóm nêu. <p>Bài 4b (trang 101)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chiếu bài 4b, cho HS đọc và xác định YC bài.- Bài 4b yêu cầu làm gì?- GV cho cá nhân HS tự đếm.- Yêu cầu hs chia sẻ, trao đổi bài của nhau.- Gọi hs trình bày kết quả.- GV nhận xét đánh giá HS làm bài- Bài tập 4b củng cố kiến thức gì?- GV nhận xét, nhấn mạnh kiến thức bài 4b. <p>Bài 4c (trang 101)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS đọc bài 4c- GV hỏi: Bài 4c yêu cầu gì? <p>– Hình tứ giác có đặc điểm gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS làm việc nhóm 2 trong 3 phút để hoàn thiện bài.- GV gọi đại diện các nhóm nêu.	<ul style="list-style-type: none">- Cho lớp hát bài “Bắc kim thang”- Bài hát nói vềsau đó GV giới thiệu bài... <ul style="list-style-type: none">-HS quan sát-1 HS đọc YC bài- HS làm bài nhóm đôi trong 3 phút. <ul style="list-style-type: none">- Đại diện các nhóm lên bảng chỉ ra đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc.- HS đôi chiếu, nhận xét <ul style="list-style-type: none">-1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm <ul style="list-style-type: none">- Mỗi đường gấp khúc sau gồm mấy đoạn thẳng.- HS làm cá nhân- HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau- Đại diện hs lên bảng trình bày. <ul style="list-style-type: none">-1 HS đọc, lớp đọc thầm- Yêu cầu đếm xem có bao nhiêu mảnh ghép hình tứ giác.- Hình tứ giác có 4 cạnh.- HS làm bài nhóm đôi.

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, cùng hs đếm mảnh ghép hình tứ giác. Chốt kết quả đúng và tuyên dương học sinh. Bài 5 (trang 101) - GV nx các ý kiến của HS đã đưa ra. Và chốt đáp án đúng. - Hỏi: Bài tập 5 củng cố kiến thức gì? - GV nhấn mạnh kiến thức bài 5. Bài 6a (trang 102) - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra kết quả trong 03 phút. - Cho đại diện các nhóm nêu. Bài 6b (trang 102) - GV chiếu bài 6b, cho HS đọc và xác định YC bài. - Tính tổng là làm thế nào? - GV cho HS làm cá nhân vào bảng con. - GV đánh giá HS làm bài ở bảng con. - GV nhấn mạnh kiến thức bài 6b. Bài 6c (trang 102) - GV chiếu bài 6c, cho HS đọc và xác định YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Tính hiệu là làm phép tính gì? - Con vật nào nặng nhất? con nào nhẹ nhất? - GV cho HS làm cá nhân vào bảng con. - GV đánh giá HS làm bài ở bảng con. 3.Hoạt động vận dụng Bài 7a (trang 102) - GV chiếu bài 7a, cho HS đọc và xác định YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV cho cá nhân HS tự ước lượng. - GV đánh giá HS làm bài - Bài 7b (trang 102) - GV chiếu bài 7b, cho HS đọc và xác định YC bài. - GV cho cá nhân HS tự đếm số chìa khóa có trong hình. - GV đánh giá HS làm bài - GV nhấn mạnh: Như vậy có tất cả 39 chiếc chìa khóa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm nêu - Có 14 mảnh ghép hình tứ giác - HS khác nhận xét - HS lắng nghe, chữa bài - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm - Chọn những can đựng vừa đủ 8l mật ong. - HS cùng thảo luận chia sẻ, trao đổi ý kiến của nhau. - Đại diện nhóm chia sẻ ý kiến của nhóm mình. -HS lắng nghe. -HS quan sát -1 HS đọc YC bài - Nêu tên các con vật từ nhẹ nhất đến nặng nhất. - HS làm bài nhóm đôi -HS nêu tên các con vật theo thứ tự cân nặng từ nhẹ nhất đến nặng nhất. 46kg; 54kg; 63kg; 85kg - HS đối chiếu, nhận xét - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm - Tính tổng là làm tính cộng - HS làm cá nhân vào bảng con, - HS cả lớp giờ bảng con. $54\text{kg} + 46\text{kg} = 100\text{kg}$ - Quan sát và đọc đề bài. . - Tính trừ - Gấu nặng nhất, dê nhẹ nhất -HS lắng nghe. - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm - HS nêu. - HS làm cá nhân - HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau - HS lắng nghe
---	---

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ
BÀI 18: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1

Tiết 1: ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP
(tiết 1)

I. Yêu cầu cần đạt

- Đọc đúng một đoạn văn, đoạn thơ khoảng 60 tiếng hoặc đọc thuộc lòng một đoạn thơ (bài thơ) đã học. Phát âm đúng các từ ngữ dễ viết sai do ảnh hưởng của phương ngữ. Nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc 60 – 70 tiếng/ phút.
- Biết bày tỏ sự yêu thích đối với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong đoạn văn, đoạn thơ (bài văn, bài thơ), thể hiện được giọng điệu khi đọc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu tiết học: Hôm nay chúng ta sẽ luyện tập kỹ năng đọc. <p>2. HĐ 1: Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none">- GV YC HS chọn đọc lại các bài đọc đã học, sau đó luyện đọc một đoạn văn, đoạn thơ ngắn hoặc học thuộc lòng một đoạn thơ (bài thơ).- GV YC HS luyện đọc theo nhóm. GV hỗ trợ HS khi cần thiết. <p>3. HĐ 2: Đọc trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời lần lượt HS lên đọc bài trước lớp, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.- GV và cả lớp nhận xét.- GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS đọc lại các bài đọc đã học.- HS luyện đọc theo nhóm.- HS lần lượt lên bảng đọc bài trước lớp, cả lớp đọc thầm theo.- HS và GV nhận xét.- HS lắng nghe.

III-Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)

.....

.....

Chiều Thứ Ba ngày 07 tháng 01 năm 2025

TOÁN

Bài 51: Em vui học toán (tiết 1)

I. Yêu cầu cần đạt:

- Đo cân nặng của các bạn trong nhóm thông qua đó củng cố kỹ năng sử dụng cân đồng hồ và giải quyết vấn đề với các đơn vị lít.

II. Đồ dùng dạy – học:

Giáo viên: Máy tính, các đồ vật có thể chứa được nước, cân sức khỏe cho các nhóm, cuộn dây để tạo hình bằng dây, dụng cụ để chơi trò chơi “Tung vòng”.

Học sinh: SGK, vở, đồ dùng học tập, ...

III- Hoạt động dạy – học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động <i>* Cách tiến hành</i> - Gv mở clip bài hát “Đếm sao” - Cho lớp nghe và hát theo bài “Đếm sao” - Bài hát nói vềsau đó GV giới thiệu bài...</p> <p>2. Thực hành – Luyện tập Hoạt động 1: Thực hành cân- Bài 1/103 <i>* Cách tiến hành</i> - GV chiếu bài 1 trên màn hình - GV cho HS đọc YC bài - GV hd HS cân theo tổ: cô chia lớp thành 4 tổ. Các em sẽ thực hành cân các bạn trong nhóm mình sau đó ghi vào bảng. Một bên các em ghi tên, một bên ghi cân nặng của bạn đó. - Yêu cầu các nhóm thực hành cân trong 10 phút. - GV theo dõi HS các nhóm thực hành cân.</p> <p>- Sau khi cân xong, yêu cầu HS về lại vị trí ban đầu. - Gọi đại diện các nhóm nêu. - Gọi hs chia sẻ cách cân?</p> <p>- GV nx - Hỏi: Bài tập 1 củng cố kiến thức gì?</p>	<p>- Lớp hát và kết hợp động tác....</p> <p>- HS quan sát - 1 HS đọc YC bài - HS tập trung theo tổ và thực hành cân theo sự hướng dẫn.</p> <p>- Lần lượt các bạn trong nhóm cân rồi viết kết quả vào bảng. - Đại diện các nhóm nêu kết quả của nhóm mình. - HS chia sẻ cách cân, cách ghi cân nặng và những chú ý khi thực hiện cân. - Củng cố kiến thức về cân nặng với đơn vị đo là kg. - HS lắng nghe - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm - HS nêu. - HS thảo luận theo nhóm: HS lấy các đồ vật có thể đựng nước đã chuẩn bị từ trước như: bình, chai, lọ,... trong đó có một đồ vật đựng được 1 lít nước. - Cùng nhau thảo luận thực hiện các công việc sau: + Xếp riêng những đồ vật có thể chứa được ít hơn 1 lít, các đồ vật chứa được 1 lít / và các đồ vật chứa được nhiều hơn 1 lít /.</p>

<p>- GV nhận xét nêu lại nội dung kiến thức bài 1.</p> <p>Hoạt động 2: Thực hành trải nghiệm đong đo sức chứa của một vật sử dụng ca lít.</p> <p>- Bài 2a/ 103</p> <p><i>* Cách tiến hành</i></p> <p>- GV chiếu bài 2a, cho HS đọc và xác định YC bài.</p> <p>- Yêu cầu hs đọc yêu bài tập 2</p> <p>- Bài 2 yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>- Ở bài tập này các em sẽ thảo luận nhóm 4 trong thời gian 5 phút.</p> <p>-Gọi đại diện các nhóm trình bày?</p> <p>- GV nx phân chuẩn bị đồ dùng và cách sắp xếp đồ dùng đã sưu tầm của HS.</p> <p>Hoạt động 3:</p> <p>Thực hành đong đo sức chứa của một vật sử dụng ca 1 lít - Bài 2b/ 103</p> <p><i>* Cách tiến hành</i></p> <p>- GV cho HS đọc bài 2b</p> <p>- Bài 2b yêu cầu gì?</p> <p>- GV cho HS thực hành theo nhóm 4. (trước khi đong thì các em trong nhóm dự đoán xem đổ mấy lần bình 1 lít mới đầy bình to)</p> <p>- GV NX phân thực hành của các nhóm.</p> <p>3. Hoạt động 3: Vận dụng</p> <p>Bài 5 (trang 105)</p> <p>-Gv hướng dẫn hs cách thực hiện trò chơi.</p> <p>-Gv hướng dẫn hs chơi theo tổ: chia lớp thành 4 tổ..</p> <p>- Gọi đại diện nhóm lên chơi thử</p>	<p>- Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- HS nhóm khác cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-</p> <p>1 HS đọc, lớp đọc thầm</p> <p>- 1-2 HS nêu</p> <p>- HS thực hành yêu cầu bài 2b theo nhóm 4.</p> <p>- Đại diện nhóm nêu</p> <p>- HS cả lớp lắng nghe.</p> <p>-1 hs đọc yêu cầu bài, lớp đọc thầm.</p> <p>-1,2 tổ lên chơi thử(.Nếu còn thời gian thì lần lượt cả 4 tổ)</p>
--	---

VI-Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)

.....

.....

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ
BÀI 18: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1

Tiết 2: ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP
(tiết 2)

II. Yêu cầu cần đạt

- Đọc đúng một đoạn văn, đoạn thơ khoảng 60 tiếng hoặc đọc thuộc lòng một đoạn thơ (bài thơ) đã học. Phát âm đúng các từ ngữ dễ viết sai do ảnh hưởng của phương ngữ. Nghi hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc 60 – 70 tiếng/ phút.
- Biết bày tỏ sự yêu thích đối với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong đoạn văn, đoạn thơ (bài văn, bài thơ), thể hiện được giọng điệu khi đọc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu tiết học: Hôm nay chúng ta sẽ luyện tập kỹ năng đọc. <p>2. HĐ 1: Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none">- GV YC HS chọn đọc lại các bài đọc đã học, sau đó luyện đọc một đoạn văn, đoạn thơ ngắn hoặc học thuộc lòng một đoạn thơ (bài thơ).- GV YC HS luyện đọc theo nhóm. GV hỗ trợ HS khi cần thiết. <p>3. HĐ 2: Đọc trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời lần lượt HS lên đọc bài trước lớp, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.- GV và cả lớp nhận xét.- GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS đọc lại các bài đọc đã học.- HS luyện đọc theo nhóm.- HS lần lượt lên bảng đọc bài trước lớp, cả lớp đọc thầm theo.- HS và GV nhận xét.- HS lắng nghe.

III-Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)

.....

.....

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐIỂM 1: EM LÀ BÚP MĂNG NON
BÀI 18: ÔN TẬP CUỐI HK 1

Tiết 3: ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP
(TIẾT 1)

I. Yêu cầu cần đạt

- Đọc đúng bài *Trên chiếc bè*. Phát âm đúng các từ ngữ dễ viết sai do ảnh hưởng của phương ngữ. Nghi hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc 60 – 70 tiếng/ phút.
- Hiểu nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu bài *Trên chiếc bè*: Bài đọc nói về chuyến ngao du giữa Dế Mèn và Dế Trũi gặp những cảnh đẹp và được mọi người hoan nghênh, chào đón.
- Điền dấu chấm vào đúng chỗ để tạo câu hoàn chỉnh, phù hợp.
- Nắm được quy tắc chữ đầu câu cần viết hoa.
- Nghe (thầy, cô) đọc, viết lại chính xác đoạn văn *Trên chiếc bè* (từ *Mùa thu... luôn luôn mới*). Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài đoạn văn: Chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu dòng lùi vào một ô.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh: SGK.

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp (trò chơi phỏng vấn).

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Giới thiệu bài Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta sẽ ôn tập thông quan bài đọc <i>Trên chiếc bè</i>. <p>2. HĐ 1: Đọc thành tiếng Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu bài <i>Trên chiếc bè</i>.- GV tổ chức cho HS luyện đọc:<ul style="list-style-type: none">+ Đọc nối tiếp.+ GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.+ GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài. <p>3. HĐ 2: Đọc hiểu</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS đọc thầm theo.- HS luyện đọc. - Cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ trả lời nhóm đôi.- Một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.- HS lắng nghe.

Cách tiến hành:

- GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.
- GV mời một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.
- GV nhận xét, chốt đáp án:

4. HĐ 3: Luyện tập**Cách tiến hành:**

- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 5.
- GV chiếu đoạn văn lên bảng, mời 1 HS khác đọc to.
- GV YC HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.
- GV gọi một số HS trình bày kết quả: điền 2 dấu chấm còn thiếu và trả lời CH “Chữ đầu câu cần viết như thế nào?”.
- GV nhận xét, chốt đáp án:

5. HĐ 4: Nghe – viết**Cách tiến hành:****5.1. GV nêu nhiệm vụ**

- GV đọc mẫu đoạn *Mùa thu... luôn luôn mới* bài *Trên chiếc bè*.
- GV mời 1 HS đọc lại, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.
- + Về hình thức: Đoạn văn có ba dòng. Chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu dòng lùi vào 1 ô li tính từ lề vở.

5.2. Đọc cho HS viết:

- GV đọc thông thả từng cụm từ cho HS viết vào vở *Luyện viết 2*.
- GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.

5.3. Chấm, chữa bài

- GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả).

- 1 HS đọc to YC của BT 5.
- 1 HS khác đọc to đoạn văn.

- HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.

- Một số HS trình bày kết q

- HS lắng nghe
- HS đọc thầm theo.

- 1 HS đọc lại. Cả lớp đọc thầm theo.

- HS nghe GV hướng dẫn, nói về nội dung và hình thức của đoạn chính tả.

- HS tự chữa lỗi.

- HS quan sát, lắng nghe.

- Viết vào vở

V-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)

.....

.....

Thứ Tư ngày 08 tháng 01 năm 2025

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ
BÀI 18: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1

Tiết 4, 5: ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP
(2 tiết)

I. Yêu cầu cần đạt

- Nghe, hiểu, ghi nhớ và kể lại được câu chuyện *Người trồng na*. Hiểu được tình cảm của ông cụ đối với con cháu.
- Bước đầu biết kể chuyện một cách mạch lạc, có cảm xúc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh: SGK.

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu MĐYC của bài học. <p>2. HĐ 1: Nghe và kể lại mẩu chuyện <i>Người trồng na</i></p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV YC HS quan sát tranh, đoán nội dung câu chuyện.- GV kể chuyện <i>Người trồng na</i> lần thứ nhất cho cả lớp nghe.- GV kể chuyện lần 2, vừa kể vừa chỉ vào tranh và dừng lại đặt CH để HS kể cùng.- GV mời 1 HS đọc to các CH gợi ý. <p>- GV đặt CH trước lớp cho cả lớp trả lời nhanh.</p> <p>- GV chốt đáp án:</p> <p>a) Ông cụ trồng cây gì?</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe. - HS quan sát tranh, đoán nội dung câu chuyện.- HS nghe kể chuyện.

<p>Trả lời: Ông cụ trồng cây na.</p> <p>b) Bác hàng xóm ngạc nhiên, nói gì?</p> <p>Trả lời: Bác hàng xóm ngạc nhiên, nói: “Cụ ơi, cụ nhiều tuổi sao còn trồng na? Cụ trồng chuối có phải hơn không?”.</p> <p>c) Vì sao bác hàng xóm khuyên ông cụ trồng chuối?</p> <p>Trả lời: Bác hàng xóm khuyên ông cụ trồng chuối vì chuối mau ra quả, còn na, chắc gì cụ đã chờ được đến ngày có quả</p> <p>d) Ông cụ trả lời thế nào?</p> <p>Trả lời: Ông cụ trả lời: “Có sao đâu! Tôi không ăn thì con cháu tôi ăn. Chúng sẽ chẳng quên người trồng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV YC HS dựa vào các CH gợi ý, tập kể chuyện trong nhóm 3. - GV mời một số HS kể chuyện trước lớp, YC cả lớp lắng nghe, nhận xét nội dung và cách kể của bạn. - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS. <p>3. HĐ 2: Nêu suy nghĩ về tình cảm của ông cụ với con cháu</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2. - GV YC HS thảo luận theo cặp, trả lời CH. <ul style="list-style-type: none"> - GV mời một số HS trả lời trước lớp. - GV nhận xét, chốt đáp án: Ông cụ thương con cháu và nghĩ cho con cháu, nghĩ về lâu dài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe và kể cùng GV. - 1 HS đọc to các gợi ý trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo. - Cả lớp trả lời nhanh CH. <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - HS tập kể chuyện trong nhóm 3. - Một số HS kể chuyện trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét nội dung và cách kể của bạn. - HS lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> 1 HS đọc to YC của BT 2. - HS thảo luận theo cặp, trả lời CH. - Một số HS trả lời trước lớp. - HS lắng nghe.
---	---

V-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)

.....

.....

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Bài 1: ĐI THEO CÁC HƯỚNG.

(tiết 6)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các bài tập đi theo các hướng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập đi theo các hướng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.



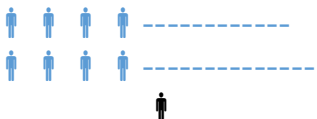

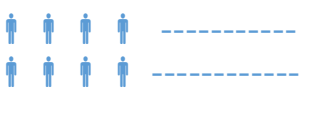

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.


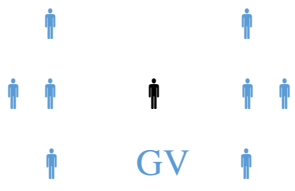
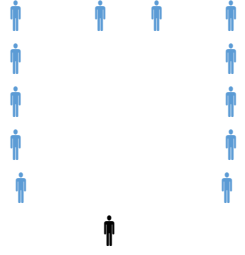

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “đoàn tàu” 	5 – 7’	2x8N	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi 	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi. 
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng, - Ôn đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông (dang ngang). - Ôn đi thường chuyển hướng phải, trái. <p>-Luyện tập</p> <p>Tập đồng loạt</p>	2-3’	1 lần	<p>GV nhắc lại cách thực hiện và yêu cầu kĩ thuật động tác.</p> <p>Cho 2 HS lên thực hiện lại các động tác đi.</p> <p>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p>	 <ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp tục quan sát
	16-18’	4 lần	<p>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đội hình tập luyện đồng loạt. 
		3 lần	<p>- GV thổi còi - HS thực hiện</p>	

<p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “nhảy theo vòng tròn”.</p>  <p>- Bài tập PT thể lực:</p> <p>- Vận dụng:</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>	<p>3-5'</p> <p>4-5'</p>	<p>1 lần</p> <p>2 lần</p>	<p>động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- Cho HS chạy tại chỗ đánh</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p>  <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
--	-------------------------	---------------------------	--	---

		<p>gót hai bên 10 lần</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS thực hiện BT2 trong sách.- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.	
--	--	--	--

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Kiểm tra, đánh giá học kì I

Chiều Thứ Tư ngày 08 tháng 01 năm 2025

TIẾNG VIỆT

BÀI 18: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1

Tiết 6, 7: ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP

(2 tiết)

I. Yêu cầu cần đạt

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai và viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 60 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 1.
- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các CH liên quan đến VB *Bố vắng nhà*. Hiểu ý nghĩa của bài thơ: Bài thơ là tình cảm của bố, mẹ và con dành cho nhau.
- Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than vào chỗ thích hợp.
- Biết bày tỏ sự yêu thích đối với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài thơ, thể hiện được giọng điệu khi đọc.

Tích hợp Quyền con người:

Điều 23: Tích hợp Quyền con người

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh: SGK.

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu bài đọc: Hôm nay chúng ta sẽ ôn tập các kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng và làm bài tập qua bài <i>Bố vắng nhà</i>. <p>2. HĐ 1: Đọc thành tiếng</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu bài <i>Bố vắng nhà</i>.- GV tổ chức cho HS luyện đọc: <p>+ Đọc nối tiếp: GV chỉ định 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của bài thơ. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS đọc thầm theo.- HS luyện đọc.- Cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.

+ GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.

+ GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.

3. HĐ 2: Đọc hiểu

Cách tiến hành:

- GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.

- GV mời một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.

- GV nhận xét, chốt đáp án

+ Câu 1: Điều lạ bé nhận ra bên mâm cơm là mâm cơm mẹ nấu rất ngon mà mẹ chỉ ăn qua quýt rồi buông đũa lặng nhìn bé.

+ Câu 2: Theo bé, mẹ lo vì sáng nay bố vừa đi công tác xa.

+ Câu 3: Bé nghĩ bữa nay bé là người lớn vì bé hiểu được lòng mẹ và an ủi được mẹ.

+ Câu 4: Trả lời: a – 2; b – 1; c – 3.

4. HĐ 3: HTL

Cách tiến hành:

- GV tổ chức trò chơi xóa chữ để cho HS HTL.

- GV YC HS làm việc cá nhân, HTL 1 khổ thơ em thích. GV khuyến khích HS học thuộc cả bài.

- GV mời một số HS đọc thuộc lòng trước lớp.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

5. HĐ 4: Điền dấu câu (dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than) thích hợp vào ô trống

Cách tiến hành:

- GV mời 1 HS đọc to YC và đoạn văn của BT 5.

- GV YC HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.

- GV mời một số HS trình bày kết quả.

- Một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.

- HS lắng nghe.

- HS chơi trò chơi, HTL.

- HS làm việc cá nhân, HTL.

- Một số HS đọc thuộc lòng trước lớp.

- HS lắng nghe GV nhận xét.

- 1 HS đọc to YC và đoạn văn của BT.

- HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.

- Một số HS trình bày kết quả.

- HS lắng nghe, sửa bài.

- GV nhận xét, chốt đáp án: Thứ tự dấu câu: dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.

Thứ Năm ngày 09 tháng 01 năm 2025

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

- TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI THÂN (TIẾT 2)

1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Chia sẻ được về công việc cụ thể và những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của người thân.

Thể hiện cảm xúc yêu quý, kính trọng đối với nghề nghiệp của người thân.

2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

a. Phương pháp dạy học:

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

b. Đối với GV

- Giáo án.
- SGK.
- Tranh ảnh về nghề nghiệp trong xã hội.

c. Đối với HS:

SGK.

3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút) Cách tiến hành: - GV giới thiệu trực tiếp vào bài Hoạt động giáo dục theo chủ đề nghề nghiệp – Tìm hiểu nghề nghiệp của người thân.	- HS viết bài theo GV gợi ý.
II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC(30 phút) <u>Hoạt động 3: Viết về nghề nghiệp của bố mẹ</u>	- HS trình bày bài viết.

*** Làm việc cá nhân:**

GV hướng dẫn HS viết một đoạn văn ngắn nói về nghề nghiệp của bố mẹ. GV đưa ra các câu hỏi gợi ý:

- *Bố mẹ em làm nghề gì?*
- *Nơi làm việc của bố mẹ em ở đâu?*
- *Công việc cụ thể hằng ngày của bố mẹ em là gì?*
- *Những đức tính nào của bố mẹ liên quan đến nghề nghiệp của họ?*
- *Em hãy bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ đối với công việc của bố mẹ.*

*** Làm việc cả lớp:**

- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp bài viết của mình.
- GV khen ngợi và động viên sau khi HS chia sẻ bài viết.

Kết luận: *Các em hãy yêu quý và tôn trọng nghề nghiệp của bố mẹ mình. Đồng thời, các em hãy giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà phù hợp với khả năng của mình.*

Hoạt động 4: Kể chuyện về nghề nghiệp của người thân

(1) Làm việc nhóm:

- GV chia HS thành các nhóm 4 đến 6 người.
- GV phổ biến nhiệm vụ: Mỗi thành viên trong nhóm kể cho nhau nghe một câu chuyện về nghề nghiệp của người thân.
- GV yêu cầu các thành viên trong nhóm có thể hỏi đáp lẫn nhau về nghề nghiệp của người thân.

2) Làm việc cả lớp

- GV yêu cầu mỗi nhóm cử một đại diện lên kể câu chuyện về nghề nghiệp của

- HS lắng nghe, tiếp thu

- HS chia thành các nhóm.

- HS thực hiện nhiệm vụ.

- HS hỏi đáp theo nhóm.

- HS trình bày.

- HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS thực hành nhiệm vụ ở nhà.

người thân cho cả lớp nghe.

- GV khen ngợi sự tích cực tham gia hoạt động của HS trong lớp.

Kết luận: *Khi lắng nghe câu chuyện của các bạn, các em sẽ có thêm nhiều hiểu biết về vai trò của nghề, những khó khăn của các nghề trong xã hội. Từ đó nâng cao hiểu biết của bản thân và sẽ có thái độ yêu quý, trân trọng không chỉ nghề của bố mẹ mình mà còn nghề của mọi người trong xã hội.*

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà hỏi bố mẹ, người thân thêm những câu chuyện về nghề nghiệp của họ.

TOÁN

Bài 51: EM VUI HỌC TOÁN (tiết 2)

I. Yêu cầu cần đạt:

- Củng cố kỹ năng nhận dạng hình tam giác, hình chữ nhật, hình tứ giác gắn với các hoạt động tạo hình. Luyện tập tổng hợp về hình học.

II. Đồ dùng dạy – học:

1. **Giáo viên:** Máy tính, giấy vẽ, bút chì, bút màu, cuộn dây để tạo hình bằng dây, dụng cụ để chơi trò chơi “Tung vòng”.

2. **Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập, ...

III. Các hoạt động dạy – học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động * Cách tiến hành: - GV cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” - Luật chơi: GV đưa ra 1 số câu hỏi, HS trả lời đúng là thắng. + Đố em kể tên các “đường” trong môn Toán em đã học? + Đố em kể tên các hình em đã học? - GV đánh giá HS chơi - GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới	- HS lắng nghe luật chơi - HS chơi - HS lắng nghe
2. Thực hành – Luyện tập Hoạt động 1: Bài 3/104 * Cách tiến hành: - GV chiếu bài 3, cho HS đọc và xác định YC bài. - GV cho HS thực hành theo nhóm 4. HS tạo hình vào giấy theo yêu cầu bài tập 3. - GV NX phần thực hành của các nhóm. Hoạt động 2: - Bài 4/ 104 * Cách tiến hành: - GV chiếu bài 2a, cho HS đọc và xác định YC bài. - GV cho HS thực hành theo nhóm 4. (Cho HS ra sân sau của trường để thực hành) - GV quan sát NX phần thực hành của các nhóm.	- HS quan sát - 1 HS đọc YC bài - HS thực hành yêu cầu bài 3 theo nhóm 4. - Sau khi tạo hình xong, đại diện các tổ chia sẻ bài vẽ của nhóm mình. - Đại diện nhóm trình bày. - HS nhóm khác cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau - HS lắng nghe - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm. - Cá nhân mỗi HS trong nhóm tưởng tượng và dùng dây tạo ra các hình tam giác và tứ giác khác nhau, chia sẻ ý tưởng và cách làm với bạn. - Cùng nhau thảo luận chọn một ý tưởng tạo hình rồi cùng nhau hợp tác dùng dây tạo hình. - HS lắng nghe
3. Hoạt động 3 : Vận dụng Bài 5 (trang 105) * Cách tiến hành: - GV hướng dẫn lại cách thực hiện trò chơi.	- HS các tổ thực hành chơi trò chơi theo khu vực GV đã phân công. - HS lắng nghe

(như tiết 1 đã chơi thử)

- GV hd HS chơi theo tổ: chia lớp thành 4 tổ.
- GV NX và tổng kết cách chơi trò chơi của các em.

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)

.....
.....

TIẾNG VIỆT:

CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ

BÀI 18: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1

Tiết 8 : ĐÁNH GIÁ KĨ NĂNG ĐỌC HIỂU VÀ VIẾT

(2 tiết)

I. Yêu cầu cần đạt:

- Đọc thầm và hoàn thành BT liên quan đến VB *Bím tóc đuôi sam*. Hiểu ý nghĩa của bài đọc: Bài đọc nói về việc phải đối xử tốt với các bạn gái.
- Biết đặt câu hỏi cho các thành phần trong câu. Nhận biết được các kiểu câu.
- Nghe (thầy, cô) đọc, viết lại chính xác đoạn văn trong *Câu chuyện bó đũa* (từ *Người cha liền bảo...* đến hết). Qua bài chính tả, củng cố cách viết đoạn văn: chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu dòng viết lùi vào một ô.
- Viết được đoạn văn (4 – 5 câu) về một bạn ở trường.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án.

- Máy tính,

2. Đối với học sinh: SGK.

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
A. ĐỌC THẦM VÀ LÀM BÀI TẬP Cách tiến hành:	

<p>- GV giới thiệu: Tiết đầu hôm nay, chúng ta sẽ đọc thầm và làm BT. Sau đó cùng nhau sửa bài.</p> <p>2. Làm và chữa bài</p> <p>- GV YC HS đọc thầm và làm BT.</p> <p>- GV mời một số HS lên bảng hoàn thành các BT 1, 2, 3.</p> <p>- GV và cả lớp nhận xét, chữa bài:</p> <p>+ BT 1:</p> <p>a) Những ai khen bím tóc của Hà? (Các bạn gái và thầy giáo).</p> <p>b) Vì sao Hà khóc? (Vì Tuấn kéo bím tóc, làm Hà ngã).</p> <p>c) Thầy giáo làm cho Hà vui lên bằng cách nào? (Thầy khen bím tóc của Hà đẹp).</p> <p>+ BT 2: Đặt CH cho bộ phận in đậm trong câu: <i>Tóc Hà rất đẹp.</i></p> <p>→ Tóc Hà như thế nào?</p> <p>+ BT 3: Nối mỗi câu với kiểu câu tương ứng</p> <p>→ a – 4; b – 3; c – 2; d – 1.</p> <p>B. VIẾT</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>- GV nêu MĐYC của bài học.</p> <p>2. HĐ 1: Nghe – viết</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc thầm và làm BT.</p> <p>- Một số HS lên bảng hoàn thành các BT.</p> <p>- Cả lớp và GV chữa bài</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS nghe – viết.</p>
--	---

<p>3. Cách tiến hành:</p> <p>2.1. GV nêu nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu đoạn văn. - GV hướng dẫn HS cách viết: chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu dòng viết lùi vào một ô. <p>2.2. Đọc cho HS viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc thông thả từng cụm từ cho HS viết vào vở <i>Luyện viết 2</i>. Mỗi dòng đọc 2 hoặc 3 lần (không quá 3 lần). GV theo dõi, uốn nắn HS. - GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại. <p>2.3. Chấm, chữa bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả). - GV chấm 5 – 7 bài, chiếu bài của HS lên bảng lớp để cả lớp quan sát, nhận xét bài về các mặt nội dung, chữ viết, cách trình bày. <p>3. HĐ 2: Viết 4 – 5 câu về một bạn ở trường</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu MĐYC của hoạt động. - GV mời 1 HS đọc các CH gợi ý. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS soát lại. - HS tự chữa lỗi. - HS quan sát, lắng nghe. - 1 HS đọc các CH gợi ý. - HS làm việc cá nhân, viết đoạn văn (4 – 5 câu) về một bạn ở trường. - HS quan sát, lắng nghe.
--	--

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- GV YC HS làm việc cá nhân, viết đoạn văn (4 – 5 câu) về một bạn ở trường.- GV chiếu một số bài của HS lên bảng, nhận xét, chữa bài. | |
|--|--|

V-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)

.....

.....

Thứ Sáu ngày 10 tháng 01 năm 2025

Toán

Ôn tập kiểm tra cuối học kì I

I. Yêu cầu cần đạt:

Kiểm tra tập trung vào các nội dung sau:

- Cộng trừ trong phạm vi 20
- Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100
- Giải toán có lời văn bằng một phép cộng hoặc một phép trừ có liên quan đến đơn vị đã học.
- Nhận dạng hình đã học.

II. Chuẩn bị:

- * GV: Đề kiểm tra
- * HS: Giấy nháp, bút...

III. Các hoạt động dạy – học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
- Đề kiểm tra giáo viên làm dựa theo mẫu của PGD và nhà trường. - Đề bài(chờ nhà trường duyệt)	

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ
BÀI 18: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1

Tiết 9, 10: ĐÁNH GIÁ KĨ NĂNG ĐỌC HIỂU VÀ VIẾT
(2 tiết)

I. Yêu cầu cần đạt:

- Nghe (thầy, cô) đọc, viết lại chính xác đoạn văn trong *Câu chuyện bó đũa* (từ *Người cha liền bảo...* đến hết). Qua bài chính tả, củng cố cách viết đoạn văn: chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu dòng viết lùi vào một ô.
- Viết được đoạn văn (4 – 5 câu) về một bạn ở trường.

*** Tích hợp Quyền con người:**

Điều 27: Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh: SGK.

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Khởi động Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu MĐYC của bài học. <p>2 Nghe – viết Cách tiến hành:</p> <p>2.1. GV nêu nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu đoạn văn.- GV hướng dẫn HS cách viết: chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu dòng viết lùi vào một ô. <p>2.2. Đọc cho HS viết:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc thông thả từng cụm từ cho HS viết vào vở <i>Luyện viết 2</i>. Mỗi dòng đọc 2 hoặc 3 lần (không quá 3 lần). GV theo dõi, uốn nắn HS.- GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại. <p>2.3. Chấm, chữa bài</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS đọc thầm và làm BT.- Một số HS lên bảng hoàn thành các BT.- Cả lớp và GV chữa bài- HS lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả). - GV chấm 5 – 7 bài, chiếu bài của HS lên bảng lớp để cả lớp quan sát, nhận xét bài về các mặt nội dung, chữ viết, cách trình bày. <p>3. HĐ 2: Viết 4 – 5 câu về một bạn ở trường</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu MĐYC của hoạt động. - GV mời 1 HS đọc các CH gợi ý. - GV YC HS làm việc cá nhân, viết đoạn văn (4 – 5 câu) về một bạn ở trường. - GV chiếu một số bài của HS lên bảng, nhận xét, chữa bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS nghe – viết. - HS soát lại. - HS tự chữa lỗi. - HS quan sát, lắng nghe. - 1 HS đọc các CH gợi ý. - HS làm việc cá nhân, viết đoạn văn (4 – 5 câu) về một bạn ở trường. - HS quan sát, lắng nghe.
--	--

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

BÀI 12: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu, nhận biết được một số hoạt động của con người làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật.
- Nêu, nhận biết được ở mức độ đơn giản vì sao cần phải bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật.
- Nhận biết được những việc cần làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

Giáo dục kỹ năng sống.

- Nhận thức bản thân giữ gìn môi trường sống của thực vật và động vật.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

a. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Thẻ hình và thẻ chữ về một số việc làm để bảo vệ môi trường của thực vật và động vật.
- Bảng phụ, giấy A2.

b. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở bài tập Tự nhiên và Xã hội 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
TIẾT 1	
I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG - GV yêu cầu HS quan sát hình SGK trang 68 và trả lời câu hỏi: + <i>Những con cá trong hồ còn sống hay đã chết?</i> + <i>Hãy đoán xem vì sao cá bị chết nhiều</i>	- HS trả lời: + <i>Những con cá trong hồ đã chết.</i> + <i>Cá bị chết nhiều như vậy có thể vì thiếu thức ăn cho cá, nhiệt độ nước quá nóng hoặc quá lạnh, nước trong hồ bị nhiễm</i>

như vậy?

- GV dẫn dắt **Bài 12: Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.**

II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Một số hoạt động của con người

Bước 1: Làm việc cá nhân

- GV yêu cầu HS:

+ *Quan sát các hình 1-4 SGK trang 69, nhận xét những việc làm của con người đã gây ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống của thực vật và động vật?*

+ *Trả lời câu hỏi 1, 2 SGK trang 69.*

+ *Hoàn thành bảng theo mẫu sau :*

Hình	Việc làm	Thay đổi MTS		Giá
		Tốt lên	Xấu đi	

Bước 2: Làm việc nhóm

- GV yêu cầu HS chia sẻ với các bạn về kết quả của mình. Các bạn cùng nhóm góp ý và bổ sung, hoàn thiện.

- Ghi chép kết quả vào giấy A2.

Bước 3: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

II. HOẠT ĐỘNG LUYỆN, VẬN DỤNG

Hoạt động 2: Kể tên một số việc con người đã làm ảnh hưởng đến môi trường sống của thực vật, động vật ở nơi em sinh sống

Bước 1: Làm việc nhóm

độc,...

- HS quan sát hình, trả lời câu hỏi.

- HS hoàn thành bảng theo mẫu

- HS chia sẻ kết quả với các bạn. Cả nhóm góp ý, hoàn thiện cho nhau.

- HS trình bày kết quả

- GV hướng dẫn HS: Mỗi thành viên trong nhóm kể tên một số việc làm của con người gây ảnh hưởng đến môi trường sống của thực vật và động vật ở nơi em sống và ghi vào tờ giấy của mình. Mỗi bạn đọc kết quả của mình và xem những việc làm nào trùng nhau.

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV tổ chức cho HS thành 2 nhóm lớn. Mỗi nhóm cử một nhóm trưởng.

- Hai HS xung phong làm trọng tài ghi điểm cho hai đội.

- Lần lượt mỗi nhóm cử 1 bạn nói tên một việc làm của con người làm ảnh hưởng đến môi trường sống, sau đó lần lượt đến các bạn tiếp theo.

- Một số việc làm của con người gây ảnh hưởng đến môi trường sống của thực vật và động vật ở nơi em sống: xả rác bừa bãi xuống ao hồ, chặt phá rừng bừa bãi,....

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)

.....
.....

SINH HOẠT LỚP

- THỰC HÀNH THỂ HIỆN ĐỨC TÍNH NGHỀ NGHIỆP (TIẾT 3)

1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Biết thể hiện đức tính cần có liên quan đến nghề nghiệp.
Vui vẻ, tự tin tham gia hoạt động với các bạn.

Giáo dục địa phương

- Biết được những đức tính tốt đẹp của người dân quê em
- Biết cách giao tiếp phù hợp với mọi người

Tích hợp kỹ năng PCCC và cứu hộ cứu nạn

Thực hành kỹ năng thoát nạn cơ bản khi có cháy

Bài 1: Sự nguy hiểm của đám cháy

2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

a. Phương pháp dạy học:

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

b. Đối với GV

- Giáo án.
- SGK Hoạt động trải nghiệm.

c. Đối với HS:

SGK.

3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút) Cách tiến hành: GV điều hành lớp và nêu hoạt động Thực hành thể hiện đức tính nghề nghiệp.	
II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN	

<p>THỨC(30 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS quan sát tranh và kể lại tình huống trong tranh. - GV mời 1-2 HS chia sẻ về tình huống. GV tổng kết về nêu lại tình huống: <i>Trong một cửa hàng bánh, nhiều người đang xếp hàng mua bánh. Một khách hàng yêu cầu mua ba chiếc bánh mì, người bán hàng đưa bánh mì đưa cho khách hàng. Bỗng nhiên, khách hàng đó đổi ý muốn mua bánh ngọt.</i> - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm theo nội dung: Thảo luận về cách xử lí của người bán hàng trong tình huống. - Sau khi kết thúc thời gian thảo luận, GV tổ chức cho các nhóm đóng vai người bán hàng thể hiện sự vui vẻ, lịch sự với khách hàng. - GV khuyến khích HS chia sẻ về cảm xúc và những điều học được qua đóng vai xử lí tình huống. - GV nhận xét và đưa ra kết luận về cách ứng xử phù hợp trong tình huống đó. - GV tổ chức cho cả lớp bình chọn nhóm đóng vai xuất sắc nhất. - GV khen ngợi tinh thần tham gia hoạt động trải nghiệm của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh, kể lại tình huống. - HS lắng nghe. - HS thảo luận theo nhóm. - HS đóng vai người bán hàng. - HS lắng nghe, tiếp thu.
---	---

TM. TỔ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

(Ký, ghi rõ họ tên)


Chế Thị Hoa

NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD

(Ký, ghi rõ họ tên)


Lê Thị Ly

