

*Trường tiểu học Thanh Toàn*

*Tổ chuyên môn: Tổ 2*

*Họ và tên GV: Lê Thị Ly*

## TUẦN 22

Thứ Hai ngày 10 tháng 02 năm 2025

### TOÁN

#### BẢNG CHIA 5 (tiết 2)

#### I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Giúp HS củng cố bảng chia 5.
- Vận dụng bảng chia 5 để tính nhẩm và giải một số bài tập, bài toán thực tế liên quan đến các phép chia ở bảng chia 5.

#### II.CHUẨN BỊ

- GV: Máy tính,...

- HS: SGK, vở ô ly,..

#### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>1.Khởi động</b> -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi truyền điện đọc các phép tính trong bảng chia 5.	-HS chơi trò chơi -HS lắng nghe
<b>2.Luyện tập, thực hành:</b> <b>Bài 3: Tính nhẩm</b> -ychs đọc thầm và tính nhẩm -Gọi nêu kq	\ -HS đọc thầm đề bài -HS thực hiện
<b>Bài 4: Xem tranh rồi nói phép chia thích hợp</b> -Gọi hs đọc đề -yc trao đổi trong nhóm đôi nói cho bạn nghe tình huống và phép chia phù	-HS thực hiện -HS suy nghĩ làm bài, trao đổi với bạn -Đại diện 2 nhóm lên chia sẻ, lớp nhận xét

<p>hợp với từng bức tranh.</p> <p>-GV gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ bài trước lớp</p> <p>-GV nhận xét, khen ngợi, góp ý.</p> <p>-GV nêu thêm 1 số tình huống để HS nêu phép chia cho 5 phù hợp.</p> <p><b>3.Hoạt động vận dụng:</b>  <b>Bài 5: Kể 1 tình huống thực tế có sử dụng phép chia trong bảng chia 5</b></p> <p>-Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.</p> <p>-GVHDHS thảo luận nhóm 4 chia sẻ với bạn trong nhóm về tình huống thực tế có sử dụng bảng chia 5</p> <p>-GV mời HS lên chia sẻ trước lớp</p> <p>-GV nhận xét, khen ngợi.</p>	<p>-HS lắng nghe, trả lời</p> <p>-HS đọc thầm đề bài</p> <p>-HS trao đổi với các bạn trong nhóm.</p> <p>-3-4HS lên chia sẻ</p> <p>-HS chia sẻ</p> <p>-HS lắng nghe</p>
--	--

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

.....

.....

Thứ Ba ngày 11 tháng 02 năm 2025

**TOÁN**  
**SỐ BỊ CHIA-SỐ CHIA-THƯƠNG**

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Bước đầu biết gọi tên các thành phần và kết quả của phép chia.
- Củng cố cách tìm kết quả của phép chia.
- HS biết vận dụng các phép tính trong bảng chia 2, bảng chia 5 để tính nhẩm và giải quyết 1 một số tình huống gắn với thực tiễn.
- Gọi đúng tên thành phần và kết quả phép chia. Từ một phép nhân viết được hai phép chia tương ứng.

**II.CHUẨN BỊ:**

- GV: Các thẻ số, thẻ dấu và thẻ chữ ghi các chữ chỉ thành phần và kết quả của phép chia.
- HS: SGK, vở ô ly, bảng con...

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1.Khởi động</b></p> <p><b>2.Khám phá kiến thức</b> GV gắn phép chia lên bảng</p> <p>-HDHS gọi tên từng thành phần và kết quả của phép chia.</p> <p style="text-align: center;"><b>15</b> : <b>3</b> = <b>5</b> ↓       ↓       ↓ <b>Số bị</b>   <b>Số</b>       <b>Thương</b> <b>chia</b>    <b>chia</b></p> <p>-GV gọi HS nêu lại tên gọi các thành phần và kết quả của phép chia trên.</p> <p>-GV lưu ý HS: Trong phép chia 15:3, 5 là thương, 15:3 cũng gọi là thương.</p> <p>-GV lấy ví dụ để củng cố tên gọi thành phần kết quả của phép chia:</p> <p><b>3.Thực hành, luyện tập</b> <b>Bài 1: Nêu SBC, số chia, thương trong</b></p>	<p>-Lớp hát</p> <p>HS quan sát</p> <p>-HS theo dõi</p> <p>-HS nối tiếp nhau nêu.</p> <p>-HS nhắc lại</p>

<p><b>các phép chia sau:</b></p> <p>Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.</p> <p>-GV cho HS trao đổi với bạn trong nhóm đôi nêu tên gọi.</p> <p>-GV gọi các nhóm lên chia sẻ với cả lớp</p> <p>-GV nhận xét, kết luận</p> <p><b>Bài 2: Tìm thương, biết</b></p> <p>Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.</p> <p>-GV cho HS làm bài vào vở sau đó đổi vở với bạn để kiểm tra.</p> <p>-GV kiểm tra 1 số HS và mời HS lên chia sẻ cách làm.</p> <p><b>4.Hoạt động vận dụng</b></p> <p><b>Bài 3: Trò chơi “Tìm bạn”</b></p> <p>-GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm 6.</p> <p>-HDHS cách chơi</p>	<p>HS đọc thầm bài</p> <p>-HS thực hiện</p> <p>-HS trao đổi với bạn. nói cho bạn nghe về tên gọi các thành phần và kết quả trong từng phép chia: <math>10:2=5</math> và <math>30:5=6</math></p> <p>-1 nhóm lên chia sẻ, lớp nhận xét góp ý.</p> <p>-HS đọc thầm bài</p> <p>-HS đọc và nêu YC</p> <p>-HS thực hiện</p> <p>HS chơi theo HD</p>
--	--

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

.....

.....

## TIẾNG VIỆT

### BÀI ĐỌC 1: MÙA LÚA CHÍN ( tiết 1)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc trôi chảy bài thơ. Phát âm đúng các từ ngữ. Nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ, cuối mỗi dòng, mỗi khổ thơ.
- Hiểu nghĩa của từ ngữ khó trong bài (*tơ kén, đàn ri đá, quỳện, trĩu*). *Hiểu những hình ảnh thơ: Vây quanh làng/ Một biển vàng / Như tơ kén /... Lúa biết đi /Chuyện rầm rì /Rung rinh sóng/Bông lúa quỳện /trĩu bàn tay....* Hiểu nội dung bài thơ: Ngợi ca vẻ đẹp của đồng lúa chín, ngợi ca người nông dân đã nuôi lớn cây lúa, làm nên cánh đồng lúa chín. Từ đó, thêm yêu thiên nhiên, yêu đồng lúa, trân trọng công sức lao động của các cô bác nông dân.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

##### 1. Đối với giáo viên

- Máy tính.
- Giáo án

##### 2. Đối với học sinh

- SHS.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b></p> <p>- GV giới thiệu bài học.</p> <p><b>II-HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b></p> <p><b><u>Hoạt động 1: Đọc thành tiếng</u></b></p> <p>- GV đọc mẫu bài thơ Mùa lúa chín với giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm, chậm rãi, thiết tha.</p> <p>- GV mời 1HS đứng dậy đọc phần giải nghĩa các từ ngữ khó: <i>tơ kén, ri đá</i>.</p> <p>- GV tổ chức cho HS luyện đọc: Từng HS đọc tiếp nối 4 đoạn thơ</p>	<p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p> <p>- HS lắng nghe, đọc thầm theo.</p> <p>- HS đọc phần chú giải từ ngữ:</p> <p>- HS đọc bài.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm: Từng cặp HS đọc tiếp nối như GV đã phân công.</li> <li>- GV tổ chức cho HS thi đọc tiếp nối các đoạn của bài đọc.</li> <li>- GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2: Đọc hiểu</u></b></p> <p><b>Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 câu hỏi</li> <li>- GV yêu cầu từng cặp HS đọc thắm bài thơ, thảo luận theo 4 câu hỏi.</li> <li>- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả.</li> <li>- GV giúp HS hiểu hình ảnh “lúa biết đi, chuyện rằm rì”:</li> <li>-GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: <i>Qua bài thơ, em hiểu điều gì?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện đọc.</li> <li>- HS thi đọc.</li> <li>- HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu câu hỏi.</li> <li>- HS thảo luận.</li> <li>- HS trình bày:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời: <i>Bài thơ ngợi ca vẻ đẹp của đồng lúa chín, ngợi ca lao động vất vả của những người nông dân đã nuôi lớn cây lúa, làm nên mùa lúa chín.</i></li> </ul>
---	--

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy(nếu có)**

.....

.....

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

### **BÀI 13: ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT (TIẾT 1)**

#### **I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Kết nối được các kiến thức đã học về nơi sống của thực vật và động vật trong bài học và ngoài thiên nhiên.

-Biết sử dụng một số đồ dùng cần thiết khi đi tham quan thiên nhiên.

#### **II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

##### **a. Đối với giáo viên**

- Giáo án.
- Phiếu điều tra, các đồ dùng cần mang theo.
- Giấy A0, A2.
- Phiếu tự đánh giá.

##### **b. Đối với học sinh**

- SGK.

#### **III-HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH</b>
<b>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b> - GV giới trực tiếp vào bài Thực hành: Tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật (tiết 2-3).	-Nghe
<b>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b> <b><u>Hoạt động 3: Đi tìm hiểu, điều tra</u></b> - Thực hiện nội quy khi tìm hiểu, điều tra. <b>Cách tiến hành:</b> <b><i>Bước 1: Chia nhóm</i></b> - GV hướng dẫn HS chia thành từng nhóm, mỗi nhóm 4-6 HS, bầu nhóm trưởng, nhóm phó, giao nhiệm vụ cho từng thành viên. - GV hướng dẫn HS thực hiện nội quy theo nhóm. - GV hướng dẫn HS cách quan sát xung	-Chia nhóm theo yc  -Quan sát theo nhóm

<p>quanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Quan sát, nói tên cây, con vật sống trên cạn, mô tả môi trường sống của chúng.</i></li> <li>+ <i>Quan sát, nói tên cây, con vật sống dưới nước, mô tả môi trường sống của chúng.</i></li> <li>+ <i>Lưu ý HS quan sát những con vật có thể rất nhỏ ở dưới đám cỏ (con kiến, con cuốn chiếu,...), đến những con vật nép mình trong các tán lá cây (như bọ ngựa, bọ cánh cứng,...).</i></li> </ul> <p><b>Bước 2: Tổ chức tham quan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi các nhóm và điều chỉnh các nhóm qua các nhóm trưởng và các nhóm phó.</li> <li>- GV nhắc nhở HS: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Giữ an toàn khi tiếp xúc với các cây cối và con vật; giữ gìn vệ sinh khi đi tìm hiểu, điều tra.</i></li> <li>+ <i>Đội mũ, nón.</i></li> <li>+ <i>Vứt rác đúng nơi quy định,...</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>III-VẬN DỤNG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét tiết học</li> <li>-Dặn học bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tập hợp thành các nhóm.</li> <li>- HS lắng nghe, thực hiện.</li> <li>- HS lắng nghe, tiếp thu.</li> <li>-Lắng nghe</li> </ul>
--	---

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

.....

.....



Chiều Thứ Ba ngày 11 tháng 02 năm 2025

**TOÁN**  
**LUYỆN TẬP**

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết vận dụng các phép tính trong bảng chia 2, bảng chia 5 để tính nhẩm và giải quyết 1 một số tình huống gắn với thực tiễn.
- Gọi đúng tên thành phần và kết quả phép chia. Từ một phép nhân viết được hai phép chia tương ứng.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: SGK, máy tính...

-HS: SGK, vở ô ly,...

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>1.Khởi động</b> GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Truyền điện: Ôn lại Bảng chia 2, Bảng chia 5.	
<b>2.Thực hành, luyện tập</b> <b>Bài 1:a,Tính nhẩm</b>  -Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.  -GV cho HS làm bài vào vở.  -GV gọi HS đọc kết quả	-HS đọc thầm bài  -HS thực hiện
<b>- b.Chọn 1 phép chia ở phần a và nêu SBC, SC, thương của phép tính đó.</b>  -GV chỉ một số phép tính YC HS nêu tên gọi.  -GV nhận xét, chốt bài.	-HS chỉ vào 1 phép chia vừa tính được và nói cho bạn nghe đâu là SBC, SC, thương của phép tính đó.
<b>Bài 2: Cho phép nhân, nêu 2 phép chia thích hợp.</b>  Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu	-HS đọc thầm bài  -HS thực hiện

<p>của bài tập.</p> <p>-GVHDHS làm theo cặp đôi.</p> <p>-GV gọi 1 nhóm lên chia sẻ cách làm bài.</p> <p><b>3.Hoạt động vận dụng:</b> Gọi HS đọc bài và các câu hỏi.</p> <p>-GVHDHS quan sát tranh thảo luận nhóm 4 vận dụng các phép chia đã học để trả lời câu hỏi</p> <p>GV gọi đại diện 2 nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét</p> <p>-GV nhận xét, khen ngợi, chốt bài</p>	<p>-Mỗi HS đọc 1 phép nhân trong bài và nêu 2 phép chia tương ứng sau đó chia sẻ với bạn cách</p> <p>-HS đọc thầm bài</p> <p>-1HS đọc to, lớp theo dõi.</p> <p>-HS thảo luận nhóm 4 trả lời, viết phép chia phù hợp với từng câu hỏi.</p>
--	---

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

.....

.....

## TIẾNG VIỆT

### BÀI ĐỌC 1: MÙA LÚA CHÍN ( tiết 2)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc trôi chảy bài thơ. Phát âm đúng các từ ngữ. Nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ, cuối mỗi dòng, mỗi khổ thơ.
- Hiểu nghĩa của từ ngữ khó trong bài (*tơ kén, đàn ri đá, quỳện, trĩu*). *Hiểu những hình ảnh thơ: Vây quanh làng/ Một biển vàng / Như tơ kén /... Lúa biết đi /Chuyện râm rì /Rung rinh sóng/Bông lúa quỳện /trĩu bàn tay....* Hiểu nội dung bài thơ: Ngợi ca vẻ đẹp của đồng lúa chín, ngợi ca người nông dân đã nuôi lớn cây lúa, làm nên cánh đồng lúa chín. Từ đó, thêm yêu thiên nhiên, yêu đồng lúa, trân trọng công sức lao động của các cô bác nông dân.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

##### 1. Đối với giáo viên

- Máy tính.
- Giáo án

##### 2. Đối với học sinh

- SHS.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b>II. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b></p> <p><b>II-HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b></p> <p><b><u>Hoạt động 3: Luyện tập</u></b></p> <p><b>Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu 2 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập 1,2; đọc cả mẫu.</li><li>- GV tổ chức cho 2 nhóm HS thi tiếp sức trên bảng lớp, mỗi nhóm nhận 9 thẻ từ. HS tiếp nối nhau đặt câu với 9 từ ngữ đó.</li></ul> <p><b>III-VẬN DỤNG</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét tiết học</li><li>-Dặn học bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc yêu cầu bài tập.</li><li>- HS trình bày câu trả lời</li></ul> <p>-Nghe</p>

## TIẾNG VIỆT

### BÀI VIẾT 1: CHÍNH TẢ - TẬP VIẾT

( *tiết 1* )

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nghe - viết đúng bài thơ Mùa lúa chín (2 khổ thơ đầu). Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ tự do (dòng 3 chữ, dòng 2 chữ).
- Làm đúng Bài tập 2. BT lựa chọn 3: Điền chữ c hay k, ng hoặc ngh/ Tìm tiếng bắt đầu bằng r, d, gi; có dấu hỏi, dấu ngã.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

##### 1. Đối với giáo viên

- Máy tính
- Giáo án

##### 2. Đối với học sinh

- SHS.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b> - GV giới thiệu bài học	- HS lắng nghe, tiếp thu.
<b>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b> <b><u>Hoạt động 1: Nghe – viết</u></b> - GV nêu nhiệm vụ: HS nghe - viết lại 2 khổ thơ đầu bài thơ Mùa lúa chín. - GV đọc 2 khổ thơ đầu. - GV mời 1 HS đọc 2 khổ thơ đầu. - GV chỉ bảng phụ (viết 2 khổ thơ), hướng dẫn HS nhận xét hình thức bài thơ - GV yêu cầu HS đọc lại 2 khổ thơ, chú ý những từ các em dễ viết sai: <i>thoang thoảng, rầm rì, rung rinh, xáo động, rặng cây, lung lay</i> . - GV cất bảng phụ, HS gấp SGK, nghe	- HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo. - HS quan sát, lắng nghe, tiếp thu.  - HS đọc lại khổ thơ, chú ý từ dễ viết sai.

<p>GV đọc từng dòng thơ, viết vào vở Luyện viết 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc lại bài chính tả cho HS soát lỗi.</li> <li>- GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì).</li> <li>- GV đánh giá, chữa 5-7 bài. Nêu nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài.</li> <li>- HS soát lại bài của mình.</li> <li>- HS chữa lỗi sai.</li> </ul>
<p><b><u>Hoạt động 2: Làm bài tập chính tả</u></b></p> <p><u>Bài tập 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu bài tập 2</li> <li>- GV yêu cầu HS làm bài vào vở Luyện viết 2.</li> <li>- GV hướng dẫn cả lớp đọc mẫu chuyện Quả sồi đã hoàn chỉnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm yêu cầu câu hỏi.</li> <li>- HS làm bài.</li> <li>- HS trình bày: <i>cao - ngắm - nghe - kể chuyện - cành cao - cây sồi.</i></li> <li>- HS đọc mẫu chuyện hoàn chỉnh.</li> </ul>
<p><u>Bài tập 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chọn bài tập b và đọc yêu cầu câu hỏi:</li> <li>- GV yêu cầu HS làm bài vào vở Luyện viết 2.</li> <li>- GV mời đại diện một số HS trình bày kết quả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe, tiếp thu.</li> <li>- HS đọc thầm yêu cầu câu hỏi.</li> <li>- HS làm bài.</li> <li>- HS trình bày</li> </ul>

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

.....

.....

Thứ Tư ngày 12 tháng 02 năm 2025

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI VIẾT 1: CHÍNH TẢ - TẬP VIẾT**

( *tiết 2* )

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết viết chữ S hoa cỡ vừa và nhỏ. Biết viết câu ứng dụng *Sương long lanh đậu trên cành lá cỡ nhỏ*, chữ viết đúng mẫu, đều nét, biết nối nét chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính
- Giáo án

**2. Đối với học sinh**

- SHS.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH</b>
<p><b>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu bài học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe, tiếp thu.</li></ul>
<p><b>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b></p> <p><b><u>Hoạt động 3: Tập viết chữ hoa S</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chỉ chữ mẫu trong khung chữ, hỏi HS: Chữ S hoa cao mấy li, có mấy ĐKN? Được viết bởi mấy nét?</li><li>- GV chỉ chữ mẫu, miêu tả</li><li>- GV chỉ dẫn viết và viết trên bảng lớp</li><li>- GV yêu cầu HS viết chữ S hoa vào vở Luyện viết 2.</li><li>- GV cho HS đọc câu ứng dụng: <i>Sương long lanh đậu trên cành lá.</i></li><li>- GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét:</li></ul> <p>+ Độ cao của các chữ cái Cách đặt dấu</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS trả lời: Chữ S hoa cao 5 li - 6 ĐKN. Được viết bởi mấy 1 nét.</li><li>- HS quan sát, lắng nghe, tiếp thu.</li><li>- GV quan sát trên bảng lớp.</li><li>-HS viết bài.</li><li>- HS đọc câu ứng dụng.</li><li>- HS lắng nghe, thực hiện.</li><li>- HS viết bài.</li></ul>



# TIẾNG VIỆT

## BÀI ĐỌC 2: CHIẾC RỄ ĐÀ TRÒN

(2 tiết)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc trôi chảy bài Chiếc rễ đa tròn. Phát âm đúng. Ngắt nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Biết đọc phân biệt lời người kể, lời các nhân vật (Bác Hồ, chú cần vụ).
- Hiểu được nghĩa của các từ ngữ trong bài (*tàn ngắn, cần vụ, thắc mắc*). Hiểu nội dung câu chuyện: Bác Hồ yêu thương mọi người, mọi vật. Một chiếc rễ đa rơi xuống đất, Bác cũng muốn trồng cho rễ mọc thành cây. Trồng rễ cây, Bác cũng nghĩ cách trồng để cây lớn lên thành chỗ vui chơi cho các cháu thiếu nhi.

### **Giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống**

Nhận biết được thái độ, tình cảm của nhân vật thể hiện qua hành động, lời thoại Hiểu nội dung câu chuyện: Bác Hồ yêu thương mọi người, mọi vật.

\* Tích hợp Quyền con người: Quyền được vui chơi, giải trí

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

#### 1. Đối với giáo viên

- Máy tính
- Giáo án

#### 2. Đối với học sinh

- SHS.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b> - GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa và giới thiệu bài học	- HS quan sát tranh minh họa bài đọc, lắng nghe, tiếp thu.
<b>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b> <b><u>Hoạt động 1: Đọc thành tiếng</u></b> - GV đọc mẫu bài đọc Chiếc rễ đa tròn với giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm,	- HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc phần chú giải từ ngữ: + <i>Tàn ngắn: đang mãi suy nghĩ, chưa biết</i>



<p>chậm rãi, thiết tha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời 1HS đứng dậy đọc phần giải nghĩa các từ ngữ khó: <i>tần ngần, cần vụ, thối mắc.</i></li> <li>- GV tổ chức cho HS luyện đọc: Từng HS đọc tiếp nối 3 đoạn trong bài.</li> <li>- GV yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm: Từng cặp HS đọc tiếp nối như GV đã phân công.</li> <li>- GV tổ chức cho HS thi đọc tiếp nối các đoạn của bài đọc.</li> <li>- GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2: Đọc hiểu</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời 4 HS tiếp nối đọc 4 câu hỏi trong SGK:</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc thầm truyện, trả lời các câu hỏi.</li> <li>- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả.</li> <li>- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: <i>Qua câu chuyện, em hiểu điều gì? Em học được gì ở Bác Hồ về thái độ với môi vật xung quanh?</i></li> </ul>	<p><i>nên làm thế nào.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Cần vụ: người đang làm công việc chăm sóc, phục vụ lãnh đạo.</i></li> <li>+ <i>Thối mắc: có điều chưa hiểu, cần hỏi.</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện đọc.</li> <li>- HS thi đọc.</li> <li>- HS đọc bài; HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.</li> <li>- HS đọc yêu cầu câu hỏi.</li> <li>- HS thảo luận, trả lời câu hỏi.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS lắng nghe, tiếp thu.</li> </ul>
--	--

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

.....

.....

# **GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

## **Bài 4: CÁC ĐỘNG TÁC QUỖ CƠ BẢN.**

**(tiết 3)**

### **I. Mục tiêu bài học**

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

### **2. Về năng lực:**

#### **2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác quỖ cơ bản trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

#### **2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác và các động tác quỖ cơ bản.

### **II. Địa điểm – phương tiện**

- **Địa điểm:** Sân trường



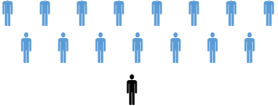


- **Phương tiện:**


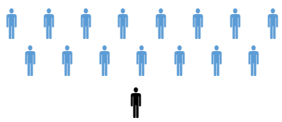

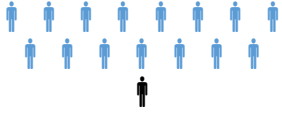
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

### **III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

#### IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>I. Phần mở đầu</b></p> <p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</li> <li>- Bài thể dục PTC.</li> <li>- Trò chơi “bịt mắt bắt dê”</li> </ul> 	5 – 7’	2x8N	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS khởi động theo GV.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thể dục PTC.</li> <li>- Trò chơi “bịt mắt bắt dê”</li> </ul>	2-3’	2x8N	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV HD học sinh khởi động.</li> <li>- GV hô nhịp, HS tập</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS Chơi trò chơi.</li> </ul>
<p><b>II. Phần cơ bản:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức.</li> <li>- Động tác quỳ thấp</li> </ul> 	16- 18’	1 lần	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội hình HS quan sát tranh</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát GV làm mẫu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn động tác quỳ cao một chân.</li> <li>- Ôn động tác quỳ cao hai chân.</li> </ul>		4 lần	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh</li> <li>- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</li> <li>- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</li> <li>- Cho 2 HS lên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tiếp tục quan sát</li> <li>- Đội hình tập luyện</li> </ul>

<p><b>-Luyện tập</b></p> <p>Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “thỏ về hang”.</p>  <p>- Bài tập PT thể lực:</p> <p><b>- Vận dụng:</b></p> <p><b>III.Kết thúc</b></p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở</p>	<p>3 lần</p> <p>3 lần</p> <p>1 lần</p> <p>3-5’</p> <p>2 lần</p> <p>4-5’</p>	<p>thực hiện lại động tác.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên</p>	<p>đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p> <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
--	---	--	---

<p>nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>		<p>đương và sử phạt người phạm luật</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS hai tay chống hông di chuyển đá chân về trước 10 lần</li><li>- Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT3 trong sách.</li><li>- GV hướng dẫn</li><li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</li><li>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</li></ul>	
-------------------------------	--	---	--

# GIÁO DỤC THỂ CHẤT

## **Bài 4: CÁC ĐỘNG TÁC QUỖ CƠ BẢN.**

(tiết 4)

### **I. Mục tiêu bài học**

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

### **2. Về năng lực:**

#### **2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác quỳ cơ bản trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

#### **2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác và các động tác quỳ cơ bản.

### **II. Địa điểm – phương tiện**

- **Địa điểm:** Sân trường


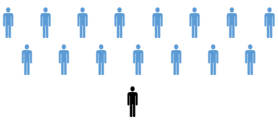
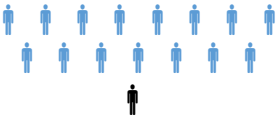
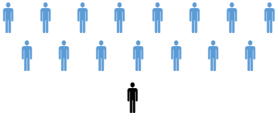
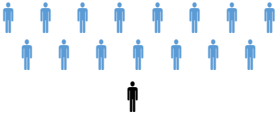
- **Phương tiện:**


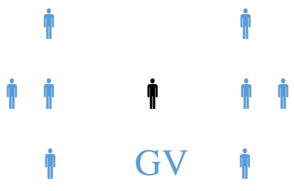

- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

### **III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

#### IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>I. Phần mở đầu</b></p> <p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</li> <li>- Bài thể dục PTC.</li> <li>- Trò chơi “mèo đuổi chuột”</li> </ul> 	5 – 7’	2x8N	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>- HS khởi động theo GV.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thể dục PTC.</li> <li>- Trò chơi “mèo đuổi chuột”</li> </ul>	2-3’	2x8N	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV HD học sinh khởi động.</li> <li>- GV hô nhịp, HS tập</li> </ul>	 <p>- HS Chơi trò chơi.</p>
<p><b>II. Phần cơ bản:</b></p> <p>- Kiến thức.</p> <p>- Ôn động tác quỳ cao mộ chân và quỳ cao hai chân.</p>	16- 18’	1 lần	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn chơi</li> <li>- GV làm nhắc lại tên động tác, kỹ thuật thực hiện động tác.</li> </ul>	 <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS tiếp tục quan sát</p>
<p>-Luyện tập</p> <p>Tập đồng loạt</p>		4 lần 3 lần	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở những lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác</li> <li>- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.</li> <li>- GV cùng HS</li> </ul>	<p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> 

<p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “làm theo hiệu lệnh”.</p>  <p>- Bài tập PT thể lực:</p> <p><b>- Vận dụng:</b></p> <p><b>III.Kết thúc</b></p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>	<p>3-5'</p> <p>4-5'</p>	<p>3 lần</p> <p>1 lần</p> <p>2 lần</p>	<p>nhận xét, đánh giá, tuyên dương.</p> <p>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- Cho HS bật tại</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p> <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
--	-------------------------	--	--	---



		<p>chỗ hai tay chống hông 10 lần</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT2 trong sách.</li><li>- GV hướng dẫn</li><li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</li><li>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</li></ul>	
--	--	--	--

Chiều Thứ Tư ngày 12 tháng 02 năm 2025

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI ĐỌC 2: CHIẾC RỄ ĐÀ TRÒN**

(*tiết 2*)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc trôi chảy bài Chiếc rễ đa tròn. Phát âm đúng. Ngắt nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Biết đọc phân biệt lời người kể, lời các nhân vật (Bác Hồ, chú cần vụ).
- Hiểu được nghĩa của các từ ngữ trong bài (*tần ngần, cần vụ, thắc mắc*). Hiểu nội dung câu chuyện: Bác Hồ yêu thương mọi người, mọi vật. Một chiếc rễ đa rơi xuống đất, Bác cũng muốn trồng cho rễ mọc thành cây. Trồng rễ cây, Bác cũng nghĩ cách trồng để cây lớn lên thành chỗ vui chơi cho các cháu thiếu nhi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính
- Giáo án

**2. Đối với học sinh**

- SHS.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b></p> <p><b>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b></p> <p>- <b><u>Hoạt động 3: Luyện tập</u></b></p> <p>- GV yêu cầu 2 HS tiếp nối nhau đọc 2 bài tập:</p> <p>- GV giải thích mục đích của mỗi bài tập</p> <p>- GV yêu cầu HS cùng bạn làm bài, báo</p>	<p>- HS đọc yêu cầu câu hỏi.</p> <p>- HS lắng nghe, hướng dẫn.</p>

<p>cáo kết quả.</p> <p>- GV mời đại diện HS trình bày kết quả.</p> <p><b>3.Vận dụng</b></p> <p>-Nhận xét tiết học</p> <p>-Dặn học bài. Và chuẩn bị bài sau</p>	<p>- HS làm bài, thảo luận.</p> <p>- HS trả lời.</p>
--	--

Thứ Năm ngày 13 tháng 02 năm 2025

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  
**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**  
**- BẢO VỆ CẢNH QUAN ĐỊA PHƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được những việc đã làm bảo vệ cảnh quan địa phương

**Giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống**

**\*Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan ở địa phương.**

**Biết cách chăm sóc, bảo vệ cảnh quan xung quanh nơi mình sinh sống.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với GV**

- Giáo án.
- SGK.
- Tranh phóng to về hai tình huống trong SGK.

**b. Đối với HS:**

- SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b> - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Bảo vệ cảnh quan địa phương	-HS lắng nghe, thực hiện.
<b>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b> <b><u>Hoạt động 3: Việc làm bảo vệ cảnh quan địa phương</u></b> - GV hướng dẫn HS chia sẻ theo cặp đôi về những việc đã làm và mong muốn sẽ làm để bảo vệ cảnh quan địa phương. - GV mời một số cặp đôi lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung trên.	- HS trình bày. - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.

<p>- GV đặt câu hỏi: <i>Em có cảm xúc gì khi thực hiện được những việc làm để bảo vệ cảnh quan địa phương mình?</i></p> <p>- <b><u>Hoạt động 4: Thực hành bảo vệ cảnh quan địa phương</u></b></p> <p><b>(1) Làm việc nhóm:</b></p> <p>- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4-8 HS.</p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm quan sát một bức tranh và nêu nội dung tình huống trong tranh.</p> <p>- GV yêu cầu các nhóm thảo luận về cách xử lý tình huống trong tranh thông qua đóng vai, các nhóm sẽ xây dựng kịch bản và phân công đóng vai.</p> <p><b>(2) Làm việc cả lớp:</b></p> <p>- GV yêu cầu các nhóm đóng vai xử lý tình huống trước lớp.</p> <p>- GV yêu cầu HS các nhóm khác theo dõi và đưa ra nhận xét về cách xử lý tình huống của nhóm đóng vai.</p> <p>- GV nhận xét và rút ra kết luận.</p> <p><b>III-VẬN DỤNG</b></p> <p>-Nhận xét tiết học</p> <p>-Dặn học bài. Và chuẩn bị bài sau</p>	<p>- HS chia thành các nhóm.</p> <p>- HS thảo luận về cách xử lý tình huống:</p> <p>.</p> <p>-Các nhóm đóng vai</p> <p>-Lắng nghe.</p>
---	--

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

.....

.....

# TOÁN

## LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 1)

### I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS biết vận dụng các phép tính nhân, chia đã học để tính nhẩm và giải quyết 1 một số tình huống gắn với thực tiễn.
- Gọi đúng tên thành phần và kết quả của phép nhân, phép chia.

### II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

-GV: SGK,.

-HS: SGK,vở ô ly,...

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>1.Khởi động</b> GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” ôn lại phép nhân, phép chia đã học.	-hs chơi
<b>2.Thực hành, luyện tập</b> <b>Bài 1: Tính nhẩm</b> Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập  -GV cho HS làm bài vào vở sau đó đổi vở với bạn để kiểm tra, đọc cho nhau phép tính và kết quả tương ứng.  -GV gọi HS đọc kết quả  -GV nhận xét, khen ngợi	HS đọc thầm bài  -HS thực hiện  -HS làm bài và trao đổi với bạn  -2HS đọc kết quả
<b>Bài 2: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính</b> Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập  -Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh, ai đúng	HS đọc thầm bài  -HS thực hiện  -HS chia làm 2 đội, mỗi đội 3HS, HS dưới lớp làm trọng tài theo dõi để nhận xét.

<p><b>Bài 3: Chọn dấu (+,-,x,:) thích hợp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập</li> <li>-YCHS suy nghĩ chọn dấu +,-,x,: thích hợp, sau đó nói cho bạn cùng bàn nghe.</li> <li>-GV gọi HS trình bày bài làm.</li> <li>-GV nhận xét, khen ngợi, chốt đáp án.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động vận dụng</b></p> <p><b>Bài 4: Viết số thích hợp vào ô trống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>-Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính</li> <li>-Yêu cầu HS làm bài vào SGK</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> </ul>	<p>HS đọc bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS thực hiện</li> <li>-HS làm bài vào vở sau đó trao đổi với bạn</li> <li>-3 HS lên trình bày, lớp nhận xét</li> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS thực hiện lần lượt các YC.</li> </ul>
---	--

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

.....

.....

## TIẾNG VIỆT

### KỂ CHUYỆN “CHIẾC RỄ ĐA TRÒN”

(1 tiết)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Dựa vào tranh, kể lại được từng đoạn câu chuyện Chiếc rễ đa tròn. Hiểu và nói được về tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi, tình cảm của Bác Hồ với môi vật xung quanh.
- Biết phối hợp lời kể với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt; biết thay đổi giọng kể phù hợp với nội dung.
- Chăm chú nghe bạn kể chuyện; biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

#### **\*Giáo dục quốc phòng – an ninh**

- Kể chuyện về hình ảnh Bác Hồ yêu thương mọi người, mọi vật

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

##### 1. Đối với giáo viên

- Máy tính
- Giáo án

##### 2. Đối với học sinh

- SHS.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b> - GV giới thiệu bài học	- HS lắng nghe, thực hiện.
<b>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b> <b><u>Hoạt động 1: Kể lại từng đoạn câu chuyện Chiếc rễ đa tròn theo tranh (Bài tập 1)</u></b> - GV chiếu 3 tranh minh họa lên bảng nêu yêu cầu của bài tập, cả lớp quan sát tranh: - GV chỉ từng hình, mời 1 HS khá, giỏi nói vắn tắt nội dung từng tranh.	- HS quan sát 3 tranh.  - HS trả lời:



<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm 3 HS, phân công mỗi HS kể chuyện 1 tranh.</li> <li>- GV mời một số nhóm (3 HS) tiếp nối nhau thi kể 3 đoạn của câu chuyện</li> <li>- Cả lớp và GV nhận xét.</li> <li>- GV mời 2 HS thi kể đoạn 2-3 của câu chuyện theo lời chú cần vụ. .</li> </ul> <p><b><u>-Hoạt động 2: Nói về tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi, với mỗi vật xung quanh</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu của câu hỏi</li> <li>- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, tiếp nối nhau đặt các câu vấn.</li> <li>- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận.</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>III-VẬN DỤNG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét tiết học</li> <li>-Dặn học bài. Và chuẩn bị bài sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS kể đoạn 2-3:</li> <li>-</li> <li>-Nghe</li> <li>-Thảo luận</li> <li>-Trình bày</li> <li>-Nghe và thực hiện</li> </ul>
---	---

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

.....

.....

## TIẾNG VIỆT

### VIẾT VỀ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC CÂY XANH

(1 tiết)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết nói về hoạt động của các bạn nhỏ trong 1 bức tranh em thích (nói theo tranh và gợi ý).

- Dựa vào những gì đã nói, viết được đoạn văn 4-5 câu về hoạt động của các bạn. Đoạn viết rõ ràng, trôi chảy.

- **Giáo dục kỹ năng sống**

\* Nhận thức bản thân biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Hiểu được tác dụng của cây xanh với con người.

- Tư duy tích cực và sáng tạo.

- Kỹ năng hợp tác.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

##### 1. Đối với giáo viên

- Máy tính
- Giáo án

##### 2. Đối với học sinh

- SHS.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b> - GV giới thiệu bài học	-Nghe
<b>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b> <b><u>Hoạt động 1: Nói về hoạt động của các bạn nhỏ trong một bức tranh mà em thích (Bài tập 1)</u></b> - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của bài tập	

<p>và các gợi ý: Nói về hoạt động của các bạn nhỏ trong một bức tranh mà em thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ từng tranh, hướng dẫn HS nói nhanh về nội dung từng bức tranh - mỗi tranh 1 câu.</li> <li>- GV yêu cầu HS chọn 1 bức tranh yêu thích, nói về hoạt động của các bạn nhỏ trong bức tranh.</li> <li>- GV mời 1 - 2 trả lời</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2: Dựa vào những điều vừa nói, viết 4-5 câu về hoạt động của bạn nhỏ trong bức tranh em yêu thích (Bài tập 2)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời 1 HS đọc yêu cầu của Bài tập 2: Dựa vào những điều vừa nói, viết 4-5 câu về hoạt động của bạn nhỏ trong bức tranh em yêu thích</li> <li>- GV khuyến khích HS viết tự do, thoải mái, viết nhiều hơn 5 câu.</li> <li>- GV yêu cầu HS viết đoạn văn.</li> <li>- GV chiếu bài của một vài HS lên bảng lớp, chữa (lỗi chính tả, từ, câu).</li> </ul> <p><b>III-VẬN DỤNG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét tiết học</li> <li>-Dặn học bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu bài tập.</li> <li>- HS quan sát từng tranh và nói về nội dung các bức tranh:</li> <li>- HS trả lời:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu bài tập.</li> <li>- HS viết đoạn văn.</li> <li>- HS trình bày bài viết.</li> </ul> <p>-Nghe</p>
---	---

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

.....

.....

Thứ Sáu ngày 14 tháng 02 năm 2025

**TOÁN**  
**LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 2)**

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết vận dụng các phép tính nhân, chia đã học để tính nhẩm và giải quyết 1 một số tình huống gắn với thực tiễn.
- Gọi đúng tên thành phần và kết quả của phép nhân, phép chia.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK,.
- HS: SGK,vở ô ly,...

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1.Khởi động</b> GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” ôn lại phép nhân, phép chia đã học.</p> <p><b>.Thực hành, luyện tập</b> <b>Bài 4: a.Tìm tích biết hai thừa số là 5 và 9.</b></p> <p><b>b.Tìm thương, biết SBC là 16 và số chia là 2.</b></p> <p>Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập</p> <p>-GV yêu cầu HS làm bài vào bảng con lần lượt từng phần</p> <p>-GV nhận xét, chốt kiến thức</p> <p><b>Bài 5: Một trường tiểu học dự kiến trồng 30 cây xanh ở vườn trường.</b></p> <p><b>a.Nếu trồng thành 5 hàng thì mỗi hàng có mấy cây?</b></p> <p><b>b.Nếu trồng mỗi hàng 5 cây thì trồng</b></p>	<p>-HS chơi</p> <p>- HS đọc thầm bài</p> <p>-HS thực hiện</p> <p>-HS viết vào bảng</p> <p>-HS đọc thầm bài</p>

<p><b>thành mấy hàng?</b></p> <p>Gọi HS đọc bài và các câu hỏi.</p> <p>-GVHDHS quan sát tranh thảo luận nhóm 4 vận dụng các phép chia đã học để trả lời câu hỏi</p> <p><b>3.Hoạt động vận dụng:</b>  <b>Bài 6: Nêu các phép nhân, phép chia thích hợp với mỗi tranh vẽ.</b></p> <p>Gọi HS đọc bài và nêu yêu cầu.</p> <p>-GVHDHS quan sát tranh thảo luận nhóm 2 rồi nêu 1 tình huống có phép nhân, phép chia.</p> <p>GV gọi HS lên trình bày tình huống và viết phép nhân hoặc chia phù hợp.</p> <p>-GV nhận xét, khen ngợi</p>	<p>-1HS đọc to, lớp theo dõi.</p> <p>-HS thảo luận nhóm 4 trả lời, viết phép chia phù hợp với từng câu hỏi.</p> <p>- HS đọc thầm bài</p> <p>-HS thực hiện</p> <p>-HS thảo luận, mỗi HS nêu 1 tình huống khác nhau</p> <p>-Thực hiện</p>
--	---

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

.....

.....

## TIẾNG VIỆT

### GÓC SÁNG TẠO: HẠT ĐỔ NẢY MẦM

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Hiểu và biết làm theo một văn bản hướng dẫn hoạt động (gieo hạt đỗ và quan sát hạt đỗ nảy mầm).
- Viết được đoạn văn ghi lại những điều đã quan sát được về hạt đỗ nảy mầm hoặc viết được mấy dòng thơ tặng hạt đỗ nảy mầm. Đoạn viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Trang trí đoạn viết bằng tranh ảnh, cắt dán hoa lá, tô màu.
- Biết giới thiệu sản phẩm của mình với các bạn. Từ bài viết, có ý thức vun trồng, chăm sóc những mầm xanh.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

##### 1. Đối với giáo viên

- Máy tính
- Giáo án
- Sưu tầm một số sản phẩm của HS năm trước.
- Giấy A4, những mẫu giấy có dòng ô li, thơ.
- Những viên nam châm để gắn sản phẩm của HS lên bảng lớp.

##### 2. Đối với học sinh

- SHS.
- Ảnh chụp những hạt đỗ nảy mầm, giấy bút, kéo, hồ dán.
- Cốc đất có những hạt đỗ nảy mầm.

#### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b> - GV giới thiệu bài học	
<b>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b> <b><u>Hoạt động 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học</u></b> - GV mời 3 HS đọc nối tiếp nhau đọc 3 yêu cầu bài tập: - GV nhắc HS: Viết những điều ghi chép hằng ngày về hạt đỗ nảy mầm sẽ	- HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS lắng nghe, thực hiện.

gồm khá nhiều câu. Viết những dòng thơ tặng hạt đỗ đã nảy mầm có thể nhiều hơn 4-5 dòng.

- GV yêu cầu HS đặt lên bàn những gì đã chuẩn bị: cốc đất trồng đỗ; tranh ảnh mầm cây, giấy màu, bút màu,... GV khen những chậu cây tươi xanh, mập mạp chứng tỏ được chăm sóc tốt.

- GV phát thêm cho mỗi HS 1 tờ A4, 1 mẫu giấy nhỏ có dòng kẻ ô li để HS có thể viết đẹp, thẳng hàng.

### **Hoạt động 2: Làm bài**

- GV yêu cầu HS viết đoạn văn, hoặc viết những dòng thơ vào mẫu giấy nhỏ, dán vào tờ A4 hoặc VBT (hoặc trang giấy có dòng kẻ ô li).

- GV đến từng bàn giúp đỡ HS. Động viên để HS mạnh dạn làm thơ. Gợi ý cách trang trí đoạn văn hoặc các dòng thơ.

- GV sửa lỗi chính tả, ngắt câu cho một vài HS để các em viết lại vào mẫu giấy khác rồi đính lại vào sản phẩm.

### **Hoạt động 3: Bình chọn, trưng bày sản phẩm ấn tượng**

- GV hướng dẫn HS: Các bạn trong tổ, nhóm cùng xem sản phẩm của nhau; chọn 2-3 sản phẩm ấn tượng, sẽ được gắn lên bảng lớp để thi đua cùng các tổ, nhóm bạn.

- GV chọn 8-10 HS có sản phẩm được chọn lần lượt giới thiệu sản phẩm của mình trước lớp. Cả lớp vỗ tay sau lời giới thiệu sản phẩm của mỗi HS.

- GV gắn những sản phẩm được cả lớp đánh giá cao lên vị trí trang trọng ở góc lớp trong suốt tuần.

- HS chuẩn bị đồ dùng học tập.

- HS nhận đồ dùng học tập.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- HS vỗ tay khen ngợi bạn.

- HS lắng nghe, thực hiện.

-Lắng nghe.

**III-VẬN DỤNG**

-Nhận xét tiết học

-Dặn học bài. Và chuẩn bị bài sau

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**



# TỰ ĐÁNH GIÁ

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết đánh dấu trong bảng tự đánh giá những điều mình đã biết, đã làm được sau Bài 21, Bài 22.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

### 1. Đối với giáo viên

- Máy tính
- Giáo án

### 2. Đối với học sinh

- SHS.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b></p> <p>- GV giới thiệu bài học: <i>Chúng ta sẽ cùng đánh dấu trong bảng tự đánh giá những điều mình đã biết, đã làm được sau Bài 21, Bài 22.</i></p> <p><b>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b></p> <p><b><u>Hoạt động 1: HS tự đọc bảng tổng kết, tự đánh giá</u></b></p> <p><b>Cách tiến hành:</b></p> <p>- GV yêu cầu HS đánh dấu vào bảng tổng kết trong VBT để tự đánh giá những việc mình đã biết và những gì đã làm được.</p> <p>- GV mời một số HS đọc bài đánh giá.</p>	<p>- HS đánh giá theo mẫu trong SGK.</p> <p>- HS đọc bài.</p>

## IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

### **BÀI 13: ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT (TIẾT 2)**

#### **I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Kết nối được các kiến thức đã học về nơi sống của thực vật và động vật trong bài học và ngoài thiên nhiên.

-Biết sử dụng một số đồ dùng cần thiết khi đi tham quan thiên nhiên.

#### **II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

##### **a. Đối với giáo viên**

- Giáo án.
- Phiếu điều tra, các đồ dùng cần mang theo.
- Giấy A0, A2.
- Phiếu tự đánh giá.

##### **b. Đối với học sinh**

- SGK.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH</b>
<b>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b> - GV giới trực tiếp vào bài Thực hành: Tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật (tiết 4).	-Lắng nghe
<b>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b> <b><u>Hoạt động 4: Báo cáo kết quả</u></b> <b><i>Bước 1: Làm việc cá nhân</i></b> - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: <i>Em đã quan sát thấy những gì?</i> - GV yêu cầu HS ghi kết quả của mình vào báo cáo và hoàn thiện báo cáo theo mẫu Phiếu điều tra.	-Trả lời
<b><i>Bước 2: Làm việc nhóm</i></b> - GV yêu cầu HS: + Mỗi nhóm báo cáo về kết quả điều tra	- HS ghi kết quả vào báo cáo.

<p>thực vật, động vật sống ở môi trường trên cạn, môi trường dưới nước.</p> <p>+ Mỗi nhóm hoàn thành báo cáo vào giấy khổ A2 theo mẫu Phiếu điều tra và trình bày thêm hình ảnh, sơ đồ,... theo sự sáng tạo của từng nhóm</p> <p><b>. Bước 3: Làm việc cả lớp</b></p> <p>- GV yêu cầu cử đại diện của mỗi nhóm lên trình bày. HS khác nhận xét, hỏi nhóm bạn.</p> <p>- GV chọn ra nhóm làm tốt, tuyên dương, tổng kết buổi thực hành.</p> <p><b>III-VẬN DỤNG</b></p> <p>-Nhận xét tiết học</p> <p>-Dặn học bài. Và chuẩn bị bài sau</p>	<p>- HS lắng nghe, thực hiện.</p> <p>- HS trình bày kết quả.</p> <p>-Nghe và thực hiện</p>
---	--

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

.....

.....

## SINH HOẠT LỚP

### - THỰC HIỆN BẢO VỆ CẢNH QUAN ĐỊA PHƯƠNG

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Thực hiện được kế hoạch bảo vệ cảnh quan địa phương.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

##### a. Đối với GV

- Giáo án.

##### b. Đối với HS:

- SGK.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b> GV điều hành lớp và nêu hoạt động Thực hiện bảo vệ cảnh quan địa phương.	-Lắng nghe
<b>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b> <b>(1) Làm việc nhóm:</b> HS chuẩn bị những dụng cụ lao động cần thiết như găng tay, khẩu trang, chổi, dụng cụ hút rác,...theo kế hoạch đã phân công.	-Chuẩn bị dụng cụ
<b>(2) GV tổ chức cho HS thực hiện kế hoạch bảo vệ cảnh quan địa phương:</b> - GV yêu cầu các nhóm kiểm tra lại việc chuẩn bị dụng cụ lao động và nhắc nhở nhau thực hiện theo đúng nhiệm vụ đã được phân công. - GV yêu cầu các nhóm cùng thực hiện theo bản kế hoạch. - GV quan sát, theo dõi, hỗ trợ hs. - GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ về	-Kiểm tra dụng cụ  -Thực hiện theo kế hoạch

kế hoạch đạt được. <b>III-VẬN DỤNG</b> -Nhận xét tiết học -Dặn học bài. Và chuẩn bị bài sau	-Chia sẻ  -Lắng nghe
--	----------------------------

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

.....  
.....

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN**

**TỔ TRƯỞNG**

( Ký, ghi rõ họ tên)

  
Chế Chi Hoa

**NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD**

( Ký, ghi rõ họ tên)

  
Lê Chi Ly