

Trường tiểu học Thanh Toàn

Tổ chuyên môn: Tổ 2

Họ và tên GV: Lê Thị Ly

Tuần 25

Thứ Hai ngày 24 tháng 2 năm 2025

SINH HOẠT DƯỚI CỜ

CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8-3

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết được nội dung của hội diễn Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.
- Hào hứng, sẵn sàng tham gia hội diễn

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- a. Đối với GV:** Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.
- b. Đối với HS:** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG GV cho HS ôn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới. - Nhà trường phát động HS toàn trường tham gia Hội diễn Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3. + <i>Hình thức các tiết mục: múa, hát, nhảy,... có thể biểu diễn theo cá nhân hoặc theo nhóm.</i> + <i>Khuyến khích cá tiết mục mới lạ, độc</i>	 - HS chào cờ. - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.

đáo. III-VẬN DỤNG -Nhận xét tiết học.	-Nghe
--	-------

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

TOÁN

Bài 70: LUYỆN TẬP CHUNG (tiết 2)

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Củng cố kỹ năng xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 3; 6; 12. Củng cố kỹ năng xem lịch và xác định số ngày tháng, xác định một ngày nào đó trong tháng là thứ mấy trong tuần.
- Vận dụng kỹ năng xem đồng hồ, xem lịch vào giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: đồng hồ quay được kim giờ và kim phút, lịch tháng.
2. Học sinh: Bộ đồ dùng học Toán 2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>A. Hoạt động Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời Lớp phó học tập tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi “Đố bạn” - Tổ chức cho HS tự nhận xét. - Gv nhận xét, tổng kết trò chơi. - Kết nối, giới thiệu bài, ghi bảng. <p>B. Hoạt động Luyện tập, thực hành <i>Hoạt động 1. Bài 4 (14-15’)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu. - Gv giới thiệu tờ lịch tháng 12 - Tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm bàn, hỏi đáp, trả lời các câu hỏi trong bài ? - Mời đại diện HS hỏi đáp trước lớp. - GV tổ chức cho HS đặt câu hỏi để HS nói cách tính ngày sinh nhật Liên là thứ mấy. - Nhận xét, chốt kết quả bài tập. <p>=> Liên hệ đến cách xem lịch và tính ngày trong thực tiễn.</p> <p>C. Hoạt động vận dụng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp phó học tập tổ chức cho các bạn chơi trò chơi. <p>Bài 4. Xem tờ lịch tháng 12, trả lời các câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đặt câu hỏi và trả lời theo cặp. <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện một vài cặp HS chia sẻ trước lớp. - HS nhóm khác đặt câu hỏi - Lắng nghe. <p>Bài 5. Thẳng đó Hồng nhìn vào tờ lịch</p>

<p><i>Hoạt động 1. Bài 5 (14-15')</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu; - Gv giới thiệu mảnh tờ lịch của tháng 8. Trong mảnh tờ lịch có những gì, còn thiếu những gì ? - Yêu cầu HS trao đổi với các bạn trong nhóm, khôi phục lại phần còn thiếu trong tờ lịch, sau đó trả lời các câu hỏi. - Gọi Hs chia sẻ trước lớp - GV liên hệ cách giải quyết vấn đề khi xem lịch trong cuộc sống đôi khi chúng ta có thể dựa vào những thông tin đã biết để biết được những thông tin về ngày khác. - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà chú ý xem giờ, xem lịch hàng ngày. Chuẩn bị bài Em ôn lại những gì đã học (Tiết 1) 	<p>của tháng 8 dưới đây và trả lời các câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong mảnh tờ lịch có các ngày thứ ba, thứ tư và thứ năm, còn thiếu những ngày thứ hai, thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật trong tháng. - HS quan sát mảnh của tờ lịch, suy nghĩ lập luận khôi phục lại tờ lịch. Trao đổi với bạn câu trả lời của mình. - lắng nghe
---	---

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

TOÁN

Bài 71: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (tiết 1)

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Củng cố kĩ năng vận dụng các phép tính trong bảng nhân, bảng chia đã học vào thực hành tính nhẩm và giải quyết vấn đề.
- Củng cố kĩ năng nhận dạng khối trụ, khối cầu.
- Củng cố kĩ năng xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào 3, 6, 12; xem lịch và xác định số ngày trong tháng, xác định một ngày nào đó trong tháng là thứ mấy trong tuần và vận dụng vào giải quyết vấn đề

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: bảng phụ cho trò chơi khởi động, mặt đồng hồ, tờ lịch to.
2. Học sinh: Đồng hồ, lịch (theo nhóm)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>A. Hoạt động Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời 1HS tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi “Truyền điện” - Tổ chức cho HS tự nhận xét. - Gv nhận xét, tổng kết trò chơi. - Kết nối, giới thiệu bài, ghi bảng. <p>B. Hoạt động Luyện tập, thực hành</p> <p><i>Hoạt động 1. Bài 1 (9-10')</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu. - Yêu cầu HS nhận xét về các phép tính trong bài 1 <p>? Tính nhẩm là tình như thế nào ? Em có thể dựa vào đâu để tính nhẩm nhanh và chính xác ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS làm bài cá nhân. - Gọi lớp trưởng lên điều khiển các bạn chơi trò chơi để kiểm tra kết quả bài 1 - Nhận xét, chốt kết quả trò chơi, tuyên dương HS trả lời tốt. <p>=> Nhắc HS cần ghi nhớ bảng nhân 2, 5; bảng chia cho 2, 5 để vận dụng làm tốt các bài tập có liên quan.</p> <p><i>Hoạt động 2. Bài 2 (9-10')</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1HS tổ chức cho các bạn chơi trò chơi. - HS chơi trò chơi “Truyền điện” HS đọc nối tiếp bảng nhân 2, bảng nhân 5 đã học. - Quản trò cho các bạn nhận xét, chốt. <p>-</p> <p>Bài 1. Tính nhẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cột 1, 2 là các phép tính 2 và 5 nhân với 1 số; cột 3, 4 là các pháp tính chia cho 2 và 5. - Tính nhẩm là nhẩm kết quả trong đầu rồi ghi vào vở. Em có thể dựa vào bảng nhân, chia đã học để tính nhẩm nhanh và chính xác. - HS làm bài cá nhân - Lớp trưởng tổ chức cho các bạn chơi trò chơi “Bắn tên” + HS: Nêu kết quả. - Lắng nghe. <p>Bài 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu a, b của bài tập. - HS đọc phép tính.

<p>- GV đưa phép tính $5 \times 9 = 45$ $16 : 2 = 8$</p> <p>- Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm. - Gọi HS 1 nhóm lên báo cáo kết quả. - Nhận xét, chốt kết quả trò chơi, tuyên dương HS trả lời tốt. => Nhắc HS cần ghi nhớ tên gọi thành phần trong phép tính nhân, chia để vận dụng làm tốt các bài tập tìm thành phần chưa biết trong phép tính..</p> <p>C. Hoạt động vận dụng <i>Hoạt động 3. Bài 3 (9-10')</i></p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu; - GV đưa tranh GSK phóng to lên màn hình. - GV đưa tình huống 1. Gọi HS nêu tình huống.</p> <p>? Từ tình huống bạn nêu, bạn nào viết được phép tính thích hợp ? ? Ở tình huống thứ nhất bạn nào có cách nêu bài toán khác không ? - Em hãy viết phép tính thích hợp với bài toán. - GV chia lớp thành 6 nhóm, yêu cầu HS lựa chọn 1 trong các tình huống trong tranh, nêu tình huống và viết phép tính thích hợp với tình huống đó. - Gọi Hs chia sẻ trước lớp - Ngoài các tình huống trong SGK, em còn biết tình huống nào trong cuộc sống có phép nhân hoặc phép chia, hãy chia sẻ cùng các bạn trong lớp ? - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm, HS làm tốt. => Trong cuộc sống có rất nhiều các tình huống có thể có phép nhân, phép chia em đã học, em cần quan sát và có cách suy nghĩ phù hợp với từng tình huống đó.</p>	<p>- HS làm bài theo nhóm 4. Nhóm trưởng nêu phép tính trong bài cho trước rồi sau đó nêu phép tính nhân, chia bất kì, yêu cầu lần lượt từng bnaj trong nhóm nêu tên gọi thành phần của tính nhân, tính chia đã học. - HS 1 nhóm lên báo cáo. - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Lắng nghe. Bài 3. Em tranh rồi nêu một số tình huống có phép nhân hoặc phép chia - HS quan sát tranh, nêu các tình huống trong tranh. - Hai bạn chơi nhảy bao đồm được các bạn phải nhảy qua 3 hàng, mỗi hàng có 5 cọc tiêu. Hỏi các bạn phải nhảy qua bao nhiêu cọc tiêu ? - Phép tính: $5 \times 3 = 15$</p> <p>- Có 15 cọc tiêu được xếp thành 3 hàng. Hỏi mỗi hàng có mấy cọc tiêu ? - $15 : 3 = 5$</p> <p>- HS các nhóm làm việc theo yêu cầu</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày tình huống của nhóm mình, đố nhóm khác viết phép tính phù hợp với tình huống. - Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - VD: Lớp học có 3 dãy bàn, mỗi dãy có 5 bàn. Hỏi lớp học có bao nhiêu bàn ? ($5 \times 3 = 15$)</p>
---	--

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

TIẾNG VIỆT

BÀI ĐỌC 1: SƯ TỬ XUẤT QUÂN

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc trôi chảy bài đọc, phát âm đúng các từ ngữ. Biết ngắt, nghỉ hơi hợp lí, tự nhiên giữa các dòng thơ lục bát. Biết đọc bài thơ với giọng sôi nổi, hào hứng, thể hiện sự sáng tạo, thông minh của vua sư tử và khí thế chuẩn bị xuất quân.
- Hiểu các từ ngữ khó trong bài: xuất quân, thần dân, giao liên. Chọn được tên phù hợp với nội dung bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ: Ca ngợi vua sư tử biết nhìn người, giao việc để ai cũng có ích, ai cũng được lập công.

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Máy tính.
- Giáo án.

2. Đối với học sinh

- SHS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG - GV giới thiệu bài học	
II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC <u>Hoạt động 1: Đọc thành tiếng</u> - GV đọc mẫu bài thơ: đọc bài thơ với giọng sôi nổi, hào hứng, thể hiện sự sáng tạo, thông minh của vua sư tử và khí thế chuẩn bị xuất quân. - GV mời 1 HS đứng dậy đọc to lời giải nghĩa những từ ngữ khó trong bài: <i>xuất quân, thần dân, giao liên.</i> - GV tổ chức cho HS luyện đọc trước lớp. HS đọc tiếp nối 3 đoạn thơ. - GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS, hướng dẫn các em đọc đúng các từ ngữ HS địa phương dễ phát âm sai: <i>tùy tài, xung phong, xuất quân, mưu kế.</i> - GV yêu cầu từng cặp HS luyện đọc tiếp nối 3 đoạn như đã phân công.	- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc phân giải nghĩa từ ngữ khó: + <i>Xuất quân: đưa quân đi đánh giặc.</i> + <i>Thần dân: người dân ở nước có vua.</i> + <i>Giao liên: liên lạc.</i> - HS đọc bài. - HS luyện phát âm. - HS luyện đọc. - HS thi đọc trước lớp. - HS đọc bài, các HS khác lắng nghe,

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

BÀI 15: PHÒNG TRÁNH CONG VẠO CỘT SỐNG

(tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu được nguyên nhân dẫn đến bị cong vẹo cột sống ở lứa tuổi HS và cách phòng tránh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

a. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Các hình trong SGK.

b. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở bài tập Tự nhiên và xã hội 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG - GV giới trực tiếp vào bài Phòng tránh cong vẹo cột sống (tiết 2).	-Nghe
II. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG <u>Hoạt động 4: Thực hành luyện tập phòng tránh cong vẹo cột sống</u> <i>Bước 1: Làm việc cả lớp</i> - GV yêu cầu HS <i>quan sát hình vẽ các tư thế đi, đứng, ngồi và đeo cặp sách đúng cách trang 91 SGK.</i> - GV mời một số HS xung phong lên làm thử, các bạn khác và GV nhận xét. <i>Bước 2: Làm việc theo nhóm</i> - GV hướng dẫn HS: Nhóm trưởng điều khiển các bạn lần lượt cùng thực hành cách đi, đứng, ngồi và đeo cặp	- HS quan sát hình, thực hiện theo. - HS thực hành theo nhóm. - HS trình diễn trước lớp.

<p>đúng cách.</p> <p>Bước 3: Làm việc cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS các nhóm lên trình diễn cách đi, đứng, ngồi, đeo cặp trước lớp. - HS nhận xét và đánh giá lẫn nhau. <p>III-VẬN DỤNG</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét tiết học 	-Nghe
--	-------

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

Chiều Thứ Ba ngày 25 tháng 2 năm 2025

TOÁN

EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (tiết 2)

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Củng cố kỹ năng vận dụng các phép tính trong bảng nhân, bảng chia đã học vào thực hành tính nhẩm và giải quyết vấn đề.
- Củng cố kỹ năng nhận dạng khối trụ, khối cầu.
- Củng cố kỹ năng xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào 3, 6, 12; xem lịch và xác định số ngày trong tháng, xác định một ngày nào đó trong tháng là thứ mấy trong tuần và vận dụng vào giải quyết vấn đề

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: bảng phụ cho trò chơi khởi động, mặt đồng hồ, tờ lịch to.
2. Học sinh: Đồng hồ, lịch (theo nhóm)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>A. Hoạt động Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời 1HS tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi “Gọi thuyền” - Tổ chức cho HS tự nhận xét. - Gv nhận xét, tổng kết trò chơi. - Kết nối, giới thiệu bài, ghi bảng. <p>B. Hoạt động Luyện tập, thực hành</p> <p><i>Hoạt động 1. Bài 4 (9-10')</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1HS tổ chức cho các bạn chơi trò chơi. - HS chơi trò chơi “Gọi thuyền” ôn lại bảng nhân, bảng chia 2 và 5 - Quản trò cho các bạn nhận xét, chốt. <p>Bài 4. Hình bên được ghép từ bao nhiêu khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân HS quan sát tranh, HS đếm từng loại hình khối trong tranh vẽ rồi ghi

<p>- Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài cá nhân</p> <p>- Tổ chức cho HS nói cho bạn nghe bức tranh được tạo thành từ những khối hình nào? Có bao nhiêu hình khối mỗi loại.</p> <p>- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả trước lớp.</p> <p>- Nhận xét, chốt kết quả, tuyên dương HS trả lời tốt. => Nhắc HS chú ý quan sát các đồ vật có khối chữ nhật, khối trụ, khối cầu trong cuộc sống.</p> <p><i>Hoạt động 2. Bài 5 (9-10')</i></p> <p>-Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm.</p> <p>- Gọi HS 1 nhóm lên báo cáo kết quả.</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát kĩ lại các bức tranh. Hãy mô tả thời điểm của từng bức tranh ?</p> <p>? Vì sao em cho rằng thời điểm bạn An tập thể dục là buổi chiều ?</p> <p>- Nhận xét, chốt kết quả, tuyên dương HS trả lời tốt. => Nhắc HS thực hiện các hoạt động phù hợp với các thời gian trong ngày để đảm bảo sức khỏe và đem lại hiệu quả cao cho từng hoạt động.</p> <p>C. Hoạt động vận dụng</p> <p><i>Hoạt động 3. Bài 6 (9-10')</i></p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu;</p> <p>- GV đưa tờ lịch tháng 5 phóng to lên</p>	<p>kết quả vào vở.</p> <p>- HS nói cho bạn cùng bàn nghe bức tranh được tạo thành từ những khối hình nào? Có bao nhiêu khối hình mỗi loại?</p> <p>- 1 nhóm HS trình bày chỉ trên hình vẽ, nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>+ Khối trụ: 4</p> <p>+ Khối hộp chữ nhật: 3</p> <p>+ Khối cầu: 4</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>Bài 5. Mỗi đồng hồ chỉ mấy giờ ?</p> <p>- HS làm bài theo nhóm 4, quan sát rồi nói cho bạn nghe mỗi đồng hồ chỉ mấy giờ.</p> <p>- HS đại diện các nhóm báo cáo kết quả đồng hồ chỉ mấy giờ. Nhóm khác đặt câu hỏi để HS giải thích cách xem giờ.</p> <p>- Quan sát kĩ bối cảnh bức tranh để đọc giờ trên đồng hồ đúng với thời điểm tình huống bức tranh mô tả. Chẳng hạn:</p> <p>+ Bạn An đánh đàn lúc 8 giờ 30 phút tối hay 20 giờ 30 phút.</p> <p>+ Bạn An dọn nhà lúc 10 giờ 30 phút sáng.</p> <p>+ Bạn An tập thể dục lúc 4 giờ 15 phút chiều hay 16 giờ 15 phút.</p> <p>- Vì nếu tập thể dục mà vào 4 giờ 15 phút sáng thì phải dậy quá sớm, không ngủ đủ giấc sẽ làm cơ thể mệt mỏi, học tập không hiệu quả.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>Bài 6. Xem tờ lịch tháng 5, trả lời các câu hỏi:</p> <p>- HS làm việc theo nhóm 6, mỗi nhóm chuẩn bị 1 tờ lịch tháng 5. Đặt câu hỏi và trả lời theo yêu cầu của bài.</p> <p>- Đại diện một vài nhóm chia sẻ trước lớp.</p> <p>a. Tháng 5 có 31 ngày.</p> <p>b. Sinh nhật Bác Hồ ngày 19 tháng 5 là ngày thứ năm.</p> <p>c. Trong tháng 5 có 5 ngày chủ nhật. Đó là các ngày 1, 8, 15, 22, 29.</p> <p>d. Nếu thứ Bảy tuần này là ngày 7 tháng 5 thì thứ Bảy tuần sau là ngày 14 tháng 5.</p>
---	--

<p>màn hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - tổ chức cho HS làm việc nhóm. - Gọi Hs chia sẻ trước lớp - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm, HS làm tốt. <p>? Giả sử hôm nay còn cách sinh nhật Bác Hồ đúng 1 tuần. Hỏi hôm nay là ngày mấy? Thứ mấy?</p> <p>? Muốn tính ngày cùng trong một thứ trước một tuần hoặc sau 1 tuần em làm thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà chú ý ôn bài. Chuẩn bị bài Em vui học Toán (Tiết 1) 	<p>Sinh nhật Bác Hồ ngày 19 tháng 5. Vậy hôm nay là ngày 12 tháng 5, cũng là thứ Năm trong tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ để rút ra cách tính cho nhanh cho dễ. + Trước 1 tuần lấy ngày đã cho trừ 7. + Sau 1 tuần lấy ngày đã cho cộng 7. - HS các nhóm làm việc theo yêu cầu
---	---

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT

TIẾNG VIỆT

BÀI ĐỌC 1: SƯ TỬ XUẤT QUÂN

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết được một số thành ngữ nói về đặc điểm của mỗi con vật qua bài tập, điền tên con vật vào chỗ trống để hoàn thành các thành ngữ.
- Củng cố kỹ năng sử dụng dấu phẩy.

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Máy tính.
- Giáo án.

2. Đối với học sinh

- SHS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</p> <p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p><u>Hoạt động 3: Luyện tập</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời 1 HS đọc yêu cầu câu hỏi 1: Ghép đúng:- GV yêu cầu HS đọc thầm, thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi.- GV mời đại diện một số HS trả lời câu hỏi.- GV giải thích thêm cho HS- GV mời một HS đứng dậy đọc yêu cầu câu 2- GV chỉ hình các con vật, HS đọc tên các con vật dưới tranh.- GV hướng dẫn HS cần đọc tên tách bạch các con vật mới làm được đúng bài tập.	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu câu hỏi.- HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi.- HS trả lời: a-2, b-1, c-4, d-3, e-6, g-5.- HS lắng nghe, tiếp thu.- HS đọc yêu cầu câu hỏi.- HS quan sát tranh, đọc tên con vật.- HS lắng nghe, thực hiện.

<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS làm vào vở bài tập. - GV mời đại diện một số HS trình bày kết quả <p>III-VẬN DỤNG</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét tiết học. -Dặn về luyện đọc bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài. - HS trình bày: <i>Hổ, báo mai tê, giác gấu, ngựa, gấu chó là những động vật quý hiếm, cần được bảo vệ</i> -Nghe..
---	--

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

TIẾNG VIỆT

CHÍNH TẢ - TẬP VIẾT

(tiết 1)

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nghe – viết chính xác trích đoạn bài thơ Sư tử xuất quân (6 dòng thơ đầu, 46 chữ). Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày một bài thơ lục bát.
- Làm đúng bài tập lựa chọn: Tìm, viết tên các con vật (sống trong rừng) bắt đầu bằng **ch, tr**; có thanh hỏi, thanh ngã.

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Máy tính
- Giáo án.

2. Đối với học sinh

- SHS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, tiếp thu.
<p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p><u>Hoạt động 1: Nghe – viết Sư tử xuất quân (6 dòng thơ đầu) (Bài tập 1)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe.

- GV nêu yêu cầu: HS nghe GV đọc, viết lại 6 dòng thơ đầu bài thơ *Sư tử xuất quân*.

- GV đọc 6 dòng thơ đầu – thể thơ lục bát.

- GV mời 1 HS đọc lại 6 dòng thơ đầu.

- GV yêu cầu HS trả lời: *6 dòng thơ đầu bài thơ *Sư tử xuất quân* nói về nội dung gì?*

- GV hướng dẫn thêm HS: Về hình thức, bài viết chính tả có 6 dòng thơ lục bát (dòng trên 6 chữ, dòng dưới 8 chữ). Chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa. Dòng 6 lùi vào 2 ô tính từ lề vở. Dòng 8 lùi vào 1 ô.

- GV nhắc HS đọc thầm lại các dòng thơ, chú ý những từ ngữ mình dễ viết sai: *xuất quân, trở tài, khỏe yếu, muôn loài, tùy tài, mưu kế, luận bàn*. Viết đúng các dấu câu (dấu hai chấm, dấu phẩy).

- GV yêu cầu HS gấp SGK, nghe GV đọc từng dòng thơ, viết vào vở Luyện viết 2.

- GV đọc lại bài một lần nữa cho HS soát lại.

- GV yêu cầu HS tự chữa lỗi, gạch chân từ ngữ viết sai, viết lại bằng bút chì từ ngữ đúng.

- GV đánh giá, chữa 5 -7 bài. Nhận xét bài về: nội dung, chữ viết, cách trình bày.

Hoạt động 2: Tìm và viết tên các con vật bắt đầu bằng ch, tr; có thanh hỏi, thanh ngã (Bài tập 2)

- GV nêu yêu cầu Bài tập 1, chọn cho HS làm Bài tập 1a: *Tìm và viết tên các con vật bắt đầu bằng chữ ch hoặc tr.*

- GV yêu cầu HS quan sát tranh, nhận biết các con vật trong khu rừng và viết lại đúng chính tả tên các con vật đó.

- GV chỉ từng hình con vật, cả lớp đồng thanh đọc kết quả.

- GV yêu cầu HS sửa bài theo đáp án đúng.

- HS lắng nghe, đọc thầm theo.

- HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.

- HS trả lời: *6 dòng thơ đầu bài thơ *Sư tử xuất quân* nói về việc *sư tử biết nhìn người giao việc.**

- HS lắng nghe, thực hiện.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- HS viết bài.

- HS soát bài.

- HS chữa lỗi.

- HS lắng nghe, đọc thầm theo.

- HS quan sát tranh.

- HS đọc kết quả: *trâu rừng, trăn, chuột túi, chồn.*

Thứ Tư ngày 26 tháng 2 năm 2025

TIẾNG VIỆT

CHÍNH TẢ - TẬP VIẾT

(*tiết 2*)

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nghe – viết chính xác trích đoạn bài thơ Sur tử xuất quân (6 dòng thơ đầu, 46 chữ). Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày một bài thơ lục bát.
- Làm đúng bài tập lựa chọn: Tìm, viết tên các con vật (sống trong rừng) bắt đầu bằng **ch, tr**; có thanh hỏi, thanh ngã.

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Máy tính
- Giáo án.

2. Đối với học sinh

- SHS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG - GV giới thiệu bài học	- HS lắng nghe, tiếp thu.
II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC	
<u>Hoạt động 3: Viết chữ V hoa (Bài tập 3)</u> * GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét chữ viết hoa V: - GV chỉ chữ mẫu, hỏi HS: <i>Chữ V hoa cao mấy li, có mấy ĐKN? Được viết bởi mấy nét?</i> - GV chỉ chữ mẫu và miêu tả. - GV chỉ dẫn cho HS và viết chữ V hoa trên bảng lớp: - GV yêu cầu HS viết chữ V hoa vào vở Luyện viết 2. * GV hướng dẫn HS viết câu ứng dụng: - GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng <i>Vững</i>	- HS trả lời: <i>Chữ V hoa cao 5 li, có 6 ĐKN. Được viết bởi 3 nét.</i> - HS quan sát, lắng nghe. - HS quan sát trên bảng lớp. - HS viết bài. - HS đọc câu ứng dụng. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.

<p><i>như kiềng ba chân.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giải thích cho HS nghĩa của câu ứng dụng: <i>Con người đã có quyết tâm thì dù bị người khác ngăn trở cũng sẽ vẫn vững vàng, không thay đổi quyết định của mình.</i> - GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét câu ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> + Độ cao của các chữ cái: Chữ V hoa (cỡ nhỏ) và các chữ h, g, k, b cao 2.5 li. Những chữ còn lại (u, n, i, e, c, a, â) cao 1 li. + Cách đặt dấu thanh: dấu ngã trên chữ u; dấu huyền đặt trên ê. - GV yêu cầu HS viết câu ứng dụng vào vở Luyện viết 2. - GV đánh giá 5-7 bài. <p>III-VẬN DỤNG</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét tiết học. -Dặn về luyện đọc bài. 	<p>- HS viết câu ứng dụng</p>
---	-------------------------------

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

TIẾNG VIỆT

BÀI ĐỌC 2: ĐỘNG VẬT “BÉ” CON THẾ NÀO?

(2 tiết)

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc trôi chảy bài đọc; phát âm đúng, ngắt nghỉ hơi đúng.
- Hiểu nghĩa của các từ trong bài, nhận diện được các con vật. Cung cấp những thông tin mới mẻ, thú vị về cách một số loài động vật “bé con”. Hiểu động vật cũng rất yêu thương con.

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Máy tính.
- Giáo án.

2. Đối với học sinh

- SHS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chỉ tranh minh họa và giới thiệu bài học	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe, tiếp thu.
<p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p><u>Hoạt động 1: Đọc thành tiếng</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu bài đọc: đọc thông thả, chậm, rãi. Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ.- GV mời 1 HS đứng dậy đọc to lời giải nghĩa những từ ngữ khó trong bài: <i>chuột túi, gấu túi.</i>- GV tổ chức cho HS luyện đọc trước lớp- GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS.- GV yêu cầu từng cặp HS luyện đọc tiếp nối 6 đoạn như đã đánh số trong bài	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe, đọc thầm theo.- HS đọc phần chú giải từ ngữ:<ul style="list-style-type: none">+ <i>Chuột túi: tức kang-gu-ru, loài thú lớn có túi da trước bụng để nuôi con nhỏ.</i>+ <i>Gấu túi: tức cô-ô-la, loài thú nhỏ có túi da trước bụng để nuôi con nhỏ.</i>- HS luyện đọc.

<p>đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS thi đọc tiếp nối từng đoạn trước lớp (cá nhân, bàn, tổ). - GV mời 1HS khá, giỏi đọc lại toàn bài. <p><u>Hoạt động 2: Đọc hiểu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu 3 HS nối tiếp nhau đọc 3 câu hỏi phần Đọc hiểu: - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi. - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS luyện phát âm. - HS luyện đọc. - HS thi đọc bài. - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS thảo luận theo nhóm. - HS trình bày
--	--

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ TƯ THẾ VÀ KỸ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN

(1 tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác tích cực tập luyện và tham gia kiểm tra đánh giá tuyên dương.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các bài tập tư thế và kỹ năng vận động cơ bản.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bảng các tiêu chí và các yêu cầu cần đạt nội dung bài tập đã học.

CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	
HOÀN THÀNH TỐT	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện các động tác tư thế kỹ năng vận động cơ bản đúng khẩu

	<p>lệnh, đúng kĩ thuật, đều và đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tích cực các trò chơi vận động - Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập - Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT
HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện - Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên - Thực hiện được các động tác tư thế kỹ năng vận động cơ bản - Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực - Hoàn thành lượng vận động của bài tập - Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDTT
CHƯA HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none"> - Chưa biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện - Chưa biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên - Chưa thực hiện được các động tác tư thế kỹ năng vận động cơ bản - Hạn chế tham gia các trò chơi vận động - Chưa hoàn thành lượng vận động của bài tập - Ý thức và tinh thần tập luyện chưa cao

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.


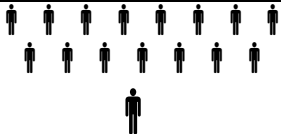
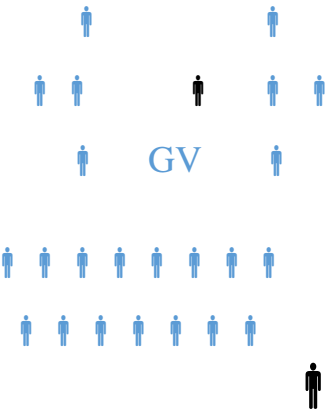

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học


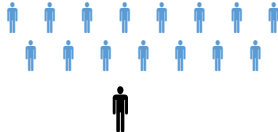
- Phương pháp dạy học chính: Quan sát, vấn đáp, nhận xét đánh giá cách thực hiện các động tác tư thế và kĩ năng vận động cơ bản.

- Hình thức dạy học chính: Kiểm tra theo nhóm 3 đến 5 học sinh.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu	5 – 7'		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức	Đội hình nhận lớp

<p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ mèo đuổi chuột” 		<p>2x8N</p> <p>1 lần</p>	<p>khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi 	 <p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.</p>
<p>II. Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn các bài tập tư thế và kỹ năng vận động cơ bản. 		<p>1 lần</p>	<p>Tổ trưởng cho các bạn luyện tập bài tập tư thế và kỹ năng vận động cơ bản.</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p> 
<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra đánh giá tư thế và kỹ năng vận động cơ bản: 	<p>3-5'</p>		<p>Từng nhóm 3 đến 5 học sinh thực hiện bài tập tư thế và kỹ năng vận động cơ bản.</p>	 <p>- HS nhận xét bạn sau khi thực hiện các động tác của bài thể dục</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “làm theo hiệu lệnh”. 	<p>4-5'</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nhận xét bạn - GV nhận xét, đánh giá bổ xung, tuyên dương. 	<p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p>

 <p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuống lớp 		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn bài đã học và chuẩn bị bài sau. 	
---	--	---	---

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

CHỦ ĐỀ 1: BÓNG ĐÁ

Bài 1: LÀM QUEN TÂNG BÓNG.

(tiết 1)

I. Mục tiêu bài học

1.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác tâng bóng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác làm quen với tâng bóng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, bóng đá, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.



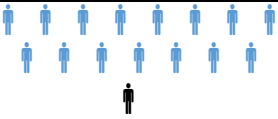
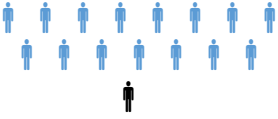
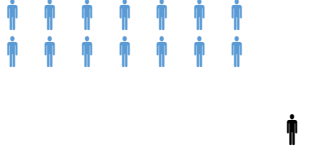
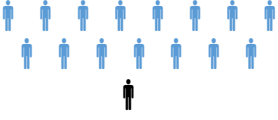

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học


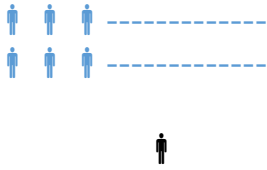
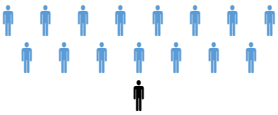
- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VB		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu	5 – 7'		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức	Đội hình nhận lớp

<p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Bài thể dục PTC. - Trò chơi “chuyên bóng qua đầu”  <p>II. Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức. - Làm quen tăng bóng bằng đùi.  <p>-Luyện tập</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân</p>	<p>2-3’</p> <p>16-18’</p> <p>4 lần</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần</p> <p>1 lần</p> <p>3-5’</p>	<p>2x8N</p> <p>2x8N</p> <p>4 lần</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần</p> <p>1 lần</p>	<p>khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD học sinh khởi động. - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập 	 <p>- HS khởi động theo GV.</p>  <p>- HS Chơi trò chơi.</p>  <p>- Đội hình HS quan sát tranh</p>  <p>- HS quan sát GV làm mẫu</p> <p>- HS tiếp tục quan sát</p> <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p>
---	---	---	--	---

<p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>4-5'</p> <p>- Trò chơi “lăn bóng tiếp sức”</p>  <p>- Bài tập PT thể lực:</p> <p>- Vận dụng:</p> <p>III. Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>		<p>2 lần</p>	<p>theo khu vực.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- Cho HS chạy nhanh 15m</p> <p>- Yêu cầu HS</p>	<p>- Từng tổ lên thi đua lăn bóng</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p>  <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
--	--	--------------	---	---

		<p>quan sát tranh trả lời câu hỏi BT1 trong sách.</p> <p>- GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	
--	--	--	--

Chiều Thứ Tư ngày 26 tháng 2 năm 2025

TIẾNG VIỆT

BÀI ĐỌC 2: ĐỘNG VẬT “BÉ” CON THẾ NÀO?

(2 tiết)

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Hoàn thành bảng tốt kết về cách các loài động vật “bé” con.

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Máy tính.
- Giáo án.

2. Đối với học sinh

- SHS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</p> <p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p><u>Hoạt động 3: Luyện tập</u></p> <p><i>Dựa vào thông tin bài đọc, em hãy hoàn thành bảng</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS trao đổi nhóm, làm bài trên phiếu khổ to.- GV yêu cầu 1 HS thay mặt nhóm, gắn bài trên bảng lớp, báo cáo kết quả.- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: <i>Bài đọc cung cấp cho các em thông tin gì? Giúp các em hiểu điều gì?</i> <p>III-VẬN DỤNG</p> <ul style="list-style-type: none">-Nhận xét tiết học.-Dặn về luyện đọc bài.	<p>- HS đọc thầm yêu cầu câu hỏi.</p> <p>- HS thảo luận theo nhóm.</p> <p>- HS trình bày kết quả thảo luận</p> <p>-<i>Trả lời.</i></p> <p>-Lắng nghe</p>

Thứ Năm ngày 27 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ
- QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN (tiết 2)

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết được nội dung của hội diễn Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.
- Hào hứng, sẵn sàng tham gia hội diễn

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

a. Đối với GV

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

b. Đối với HS:

- Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học <p>Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Quan tâm, chăm sóc người thân</p> <p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p><u>Hoạt động 1: Chia sẻ</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia lớp thành các nhóm.- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát tranh SGK và thảo luận các câu hỏi sau:<ul style="list-style-type: none">+ <i>Mô tả lại tình huống trong tranh.</i>+ <i>Nêu được những việc các bạn trong tranh đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.</i>+ <i>Kể lại những việc em đã làm để thể</i>	<ul style="list-style-type: none">- HS chia thành các nhóm.- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.

hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

(2) Làm việc cả lớp:

- GV mời các nhóm lên đóng vai thể hiện lại tình huống trong tranh.

- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp về những việc đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

c. Kết luận

Hoạt động 2: Nói lời yêu thương với người thân

- GV phổ biến hoạt động: *Mỗi HS hãy tự làm làm một tấm thiệp và viết vào đó những lời yêu thương dành cho người thân.*

- GV đưa ra gợi ý:

+ *Em muốn làm thiệp tặng cho ai trong gia đình?*

+ *Hãy nghĩ về điều em muốn nói với người được nhận tấm thiệp.*

- GV yêu cầu HS suy nghĩ về ý tưởng làm thiệp; HS dùng bút màu, kéo, hồ dán, giấy màu, băng dính để làm thiệp tặng người thân.

- GV hướng dẫn HS viết lời yêu thương dành cho người thân vào tấm thiệp vừa làm.

- GV mời HS chia sẻ với thầy cô giáo và các bạn về tấm thiệp của mình.

c. Kết luận

- GV nhắc nhở HS về nhà gửi tặng tấm thiệp đã làm cho người thân.

III-VẬN DỤNG

-Nhận xét tiết học

- HS đóng vai trước lớp.

- HS chia sẻ.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS tự làm thiệp cho người thân theo gợi ý.

- HS viết nội dung vào tấm thiệp.

- HS chia sẻ.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- HS thực hiện hoạt động tại nhà.

TOÁN

Bài 72: EM VUI HỌC TOÁN (tiết 1)

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biểu diễn phép nhân, phép chia bằng nhiều cách, qua đó hiểu ý nghĩa phép nhân, phép chia. Cũng cố kĩ năng nhận dạng khối trụ, khối cầu gắn với các hoạt động lắp ghép, tạo hình.
- Tìm hiểu một số loại lịch, đồng hồ trong thực tế, tự làm được thời gian biểu.

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên:

- Máy tính.
- Một số loại lịch, đồng hồ thật hoặc tranh ảnh về các loại lịch, các đồng hồ trong cuộc sống.

2. Học sinh

- Các vỏ hộp, vỏ lon, lõi giấy có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương, khối trụ (HS chuẩn bị trước ở nhà và mang đến lớp).
- Bút màu, giấy vẽ, băng dính hai mặt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>A. Hoạt động Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời 1HS tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”- Tổ chức cho HS tự nhận xét.- Gv nhận xét, tổng kết trò chơi.- Kết nối, giới thiệu bài, ghi bảng. <p>B. Hoạt động Luyện tập, thực hành</p> <p><i>Hoạt động 1. Bài 1 (14-15')</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu.- Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm 6, tìm cách biểu diễn phép nhân, phép chia đã học bằng- Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm, tham quan học tập. <p>? Em thấy nhóm nào có nhiều cách biểu diễn thú vị nhất ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét, chốt kết quả hoạt động, tuyên dương nhóm có cách biểu diễn thú vị,	<ul style="list-style-type: none">- 1HS tổ chức cho các bạn chơi trò chơi.- HS chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” tìm tên các hình khối tương ứng với hình vẽ các đồ vật trên màn hình. <p>Bài 1. Thể hiện phép nhân, phép chia bằng nhiều cách.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện theo nhóm: Biểu diễn phép nhân, phép chia bằng nhiều cách,- Các nhóm trưng bày sản phẩm và thuyết trình ý tưởng.- HS các nhóm tự bình chọn nhóm nào có nhiều cách biểu diễn thú vị- Lắng nghe. <p>Bài 2. Sử dụng các đồ vật có dạng hình khối lập phương, khối chữ nhật, khối trụ, khối cầu để tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none">- HS nhận xét về hình các bạn ghép:

sáng tạo.

=> Nhắc HS biểu diễn được phép nhân, phép chia bằng nhiều cách khác nhau chính là cách giúp em hiểu rõ và ghi nhớ phép nhân, phép chia đã học.

Hoạt động 2. Bài 2 (9-10')

- Gọi HS đọc yêu cầu.

- GV đưa hình ảnh trong SGK.

- Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm 6.

- Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm và thuyết trình ý tưởng.

? Em thích sản phẩm của nhóm nào nhất

? Vì sao ?

- Nhận xét, chốt kết quả hoạt động, tuyên dương HS làm tốt.

=> Trong cuộc sống có rất nhiều những đồ vật được tạo lên bởi các hình khối các em đã học.

C. Hoạt động vận dụng

? Ngoài các đồ vật các con vừa ghép, các con còn biết những đồ vật nào trong lớp có dạng khối trụ, khối cầu, khối chữ nhật, khối lập phương ?

- GV cho HS quan sát một số đồ vật có dạng các hình khối đã học, giới thiệu.

- HS thực hiện theo nhóm: Cùng nhau thảo luận chọn ý tưởng lắp ghép hình.

- Các nhóm trưng bày sản phẩm và thuyết trình ý tưởng.

- HS các nhóm tự bình chọn nhóm nào có nhiều cách biểu diễn thú vị nhất.

- HS nêu: VD: Bóng đèn tuýp- khối trụ; Cột nhà- khối chữ nhật; cốc nước- khối trụ; bình hoa- khối cầu; bình nước- khối trụ; ...

- HS quan sát.

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

TIẾNG VIỆT

LUYỆN NÓI VÀ NGHE: QUAN SÁT ĐỒ CHƠI HÌNH MỘT LOÀI VẬT

(1 tiết)

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết thực hành nói lời đề nghị, lời từ chối và đáp lại lời từ chối đúng tình huống.
- Quan sát một đồ vật, đồ chơi hình một loài vật (tranh, ảnh một loài vật). Ghi lại những điều đã quan sát. Nói lại được rõ ràng, mạch dạn, tự tin những gì đã quan sát và ghi lại. Bài nói thể hiện tình cảm yêu quý các loài động vật.
- Lắng nghe ý kiến của các bạn. Biết nhận xét, đánh giá ý kiến của bạn.

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án.

2. Đối với học sinh

- SHS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG - GV giới thiệu bài học	- HS lắng nghe, tiếp thu.
II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC <u>Hoạt động 1: Thực hành nói và đáp lại lời đề nghị, lời từ chối (Bài tập 1)</u> - GV yêu cầu 1 HS đứng dậy đọc yêu cầu Bài tập 1 - GV yêu cầu từng cặp HS thực hành nói lời từ chối và đáp lại lời từ chối. - GV mời một số cặp HS nói tiếp nhau báo cáo kết quả trước lớp.	- HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS thảo luận theo nhóm. - HS trình bày.
<u>Hoạt động 2: Quan sát đồ vật, đồ chơi hình một loài vật (tranh, ảnh) và ghi chép (Bài tập 2)</u> - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của Bài tập 2 và các gợi ý nói về đồ chơi gấu bông - GV chỉ hình, HS nói tên đồ vật, đồ chơi, tranh ảnh trong SGK	- HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS quan sát hình nói tên đồ vật: : <i>đồ vật (gối ôm khi), đồ chơi (voi bông, chuột túi bằng bông, gấu bông, ngựa gỗ), ảnh (linh dương,</i>

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc nhở HS: Bài tập yêu cầu các em quan sát và ghi lại kết quả quan sát đồ vật, đồ chơi (hoặc tranh, ảnh một loài động vật hoang dã, không phải vật nuôi trong nhà). - GV yêu cầu HS bày lên bàn những gì các em mang đến: đồ chơi (hoặc tranh, ảnh). GV nhắc HS nào không mang gì đến lớp sẽ chọn nói về một đồ vật, đồ chơi trong ảnh, trong SGK hoặc tranh, ảnh con vật thầy cô mang đến. - GV yêu cầu một vài HS (cầm đồ vật, đồ chơi hoặc tranh, ảnh con vật) tiếp nối nhau nói mình sẽ quan sát, ghi chép và nói về con vật nào. - GV yêu cầu HS quan sát đồ vật, đồ chơi một con vật, có thể hỏi thêm GV về loài vật đó. - GV hướng dẫn HS ghi lại vào vở (theo cách gạch đầu dòng, không cần viết hoàn chỉnh câu) những điều mình quan sát được. - GV yêu cầu HS (dựa vào kết quả ghi chép, dàn ý) tiếp nối nhau giới thiệu trước lớp kết quả quan sát một đồ vật, đồ chơi (hoặc tranh, ảnh) một loài vật. - GV mời cả lớp vỗ tay cảm ơn sau phần trình bày của mỗi bạn. GV khen ngợi những HS quan sát tốt, có những ý mới, ý hay, diễn đạt trôi chảy. <p>III-VẬN DỤNG</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét tiết học. -Dặn về học bài 	<p><i>cáo đốm</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS chuẩn bị đồ chơi <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát đồ vật. - HS ghi vào vở. <ul style="list-style-type: none"> - HS giới thiệu trước lớp. <p>-Lắng nghe</p>
---	--

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

TIẾNG VIỆT

VIẾT VỀ ĐỒ CHƠI HÌNH MỘT LOÀI VẬT

(1 tiết)

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Dựa vào những gì đã quan sát được, nghe được, những gì đã học hỏi từ tiết học trước, HS viết được một đoạn văn rõ ràng, trôi chảy về đồ vật, đồ chơi hình loài vật (hoặc tranh ảnh loài vật). Trang trí đoạn viết bằng hoa lá, tranh tự vẽ, tranh cắt dán loài vật đó.

- Đoạn viết thể hiện tình cảm yêu quý và ý thức bảo vệ các loài động vật

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Máy tính.
- Giáo án.

2. Đối với học sinh

- SHS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG - GV giới thiệu bài học	- HS lắng nghe, tiếp thu.
II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC <u>Hoạt động 1: Viết 4 -5 câu về đồ vật, đồ chơi hình một loài vật (hoặc tranh ảnh loài vật). Đặt tên cho đoạn văn</u> - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của bài tập; đọc mẫu viết về con ngựa gỗ chưa đầy đủ trong SGK: <i>Dựa vào những điều đã quan sát và trao đổi với bạn ở tiết học trước, hãy viết 4 -5 câu về đồ vật, đồ chơi hình một loài vật (hoặc tranh ảnh loài vật). Đặt tên cho đoạn văn của em.</i> - GV khuyến khích HS khá, giỏi viết nhiều hơn 5 câu; cố gắng trang trí đoạn viết bằng hoa lá, tranh con vật em cắt dán hoặc tự vẽ; đặt tên cho đoạn viết. - GV mời 1 HS khá, giỏi làm mẫu: Nói em chọn viết về đồ vật, đồ chơi hình con vật (hoặc tranh ảnh con vật) nào. Nói lại những gì em đã quan sát và ghi chép về loài vật đó	- HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS làm mẫu: - HS viết và đọc đoạn viết. - HS quan sát, lắng nghe, tự chữa bài

TOÁN

Bài 72: EM VUI HỌC TOÁN (tiết 2)

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biểu diễn phép nhân, phép chia bằng nhiều cách, qua đó hiểu ý nghĩa phép nhân, phép chia. củng cố kĩ năng nhận dạng khối trụ, khối cầu gắn với các hoạt động lắp ghép, tạo hình.
- Tìm hiểu một số loại lịch, đồng hồ trong thực tế, tự làm được thời gian biểu.

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên:

- Máy tính.
- Một số loại lịch, đồng hồ thật hoặc tranh ảnh về các loại lịch, các đồng hồ trong cuộc sống.

2. Học sinh

- Các vỏ hộp, vỏ lon, lõi giấy có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương, khối trụ (HS chuẩn bị trước ở nhà và mang đến lớp).
- Bút màu, giấy vẽ, băng dính hai mặt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>A. Hoạt động Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời 1HS tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi “Ai nhanh hơn” - Tổ chức cho HS tự nhận xét. - Gv nhận xét, tổng kết trò chơi. - Kết nối, giới thiệu bài, ghi bảng. <p>B. Hoạt động Luyện tập, thực hành</p> <p><i>Hoạt động 1. Bài 3 (14-15')</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu. - GV cho HS quan sát tranh, nhận xét về các hình trong tranh. ? Theo em các mô hình này được làm bằng gì? Gồm các hình khối nào? - Giới thiệu: Đây là các mô hình với nhiều hình dạng khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - 1HS tổ chức cho các bạn chơi trò chơi. - HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”. Đại diện 3 tổ thi đua quay mặt đồng hồ theo giờ quản trò yêu cầu. 11 giờ; 6 giờ 30 phút; 3 giờ 15 phút. - Quản trò cho các bạn nhận xét. - HS nối tiếp nhắc tên bài. Bài 72: Em vui học toán (tiết 2) Bài 1. Sử dụng các vỏ hộp và vật liệu tái chế để xây dựng một số mô hình theo ý tưởng của em. - Trong tranh có hình Lăng Bác, rô bốt, đèn xanh đèn đỏ, nhà, xe, cây, người.

- Tổ chức cho HS làm việc nhóm, sử dụng các vật liệu đã chuẩn bị, thực hiện lắp ghép để tạo mô hình.

- GV khuyến khích HS sáng tạo theo cách của các em.

- Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm, tham quan học tập.

? Em thấy nhóm nào có nhiều cách biểu diễn thú vị nhất ?

- Nhận xét, chốt kết quả hoạt động, tuyên dương nhóm có cách biểu diễn thú vị, sáng tạo.

=> Nhắc HS về nhà sử dụng các mô hình có dạng khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ, khối cầu để tạo thành các mô hình theo trí tưởng tượng của em.

Nhờ bố mẹ chụp, gửi cho cô giáo.

Hoạt động 2. Bài 4 (14-15')

- Gọi HS đọc yêu cầu.

- GV đưa hình ảnh trong SGK, yêu cầu HS chỉ, kể tên các loại đồng hồ và lịch trong tranh.

- Trước bài học, HS được giao nhiệm vụ tìm hiểu các loại đồng hồ, các loại lịch trong cuộc sống hằng ngày. Các em làm việc theo nhóm, giới thiệu với các bạn các loại lịch mà em đã chuẩn bị.

- Tổ chức cho vài nhóm HS giới thiệu về các loại đồng hồ, lịch mà nhóm mình chuẩn bị trước lớp.

- Nhận xét, chốt kết quả hoạt động,

+ Bằng giấy, bằng nhựa. Tạo từ khối vuông, khối trụ, khối tròn.

- Lắng nghe.

- HS thực hiện theo nhóm:

+ Thảo luận thống nhất ý tưởng sử dụng các vỏ hộp và vật liệu tái chế để xây dựng một số mô hình theo ý tưởng của nhóm.

+ Trưng bày các sản phẩm của nhóm, của đại diện trình bày ý tưởng.

- HS các nhóm tự bình chọn nhóm nào có nhiều cách biểu diễn thú vị

- Lắng nghe.

Bài 2.

a. Kể về các loại đồng hồ, loại lịch mà em biết.

- HS nhận xét về hình

+ Đồng hồ để bàn, đồng hồ đeo tay, đồng hồ cát.

+ Lịch để bàn, lịch quyển.

- Chia sẻ trong nhóm các thông tin đã tìm hiểu được.

- Sắp xếp các thông tin và thuyết trình trước lớp về các loại đồng hồ, các loại lịch trong cuộc sống hằng ngày mà nhóm tìm hiểu được.

- Lắng nghe.

<p>tuyên dương HS làm tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu phần b - Lưu ý HS lập thời gian biểu các hoạt động chính của em trong ngày. - Tổ chức cho HS làm bài cá nhân. - GV chụp một số bài làm của HS, đưa lên màn hình. <p>=> Hàng ngày, các con nên thực hiện theo thời gian biểu một cách khoa học, hợp lí.</p> <p>C. Hoạt động vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát một số hình ảnh về đồ vật được lắp ghép bằng giấy, nhựa, có dạng các hình khối đã học, hình ảnh về các loại lịch khác nhau: Lịch treo tường, lịch cầm tay giới thiệu. <p>? Em đã lập được thời gian biểu, em dự định sẽ thực hiện theo thời gian biểu như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các em hãy nhờ bố mẹ theo dõi việc thực hiện thời gian biểu của em, trao đổi lại với cô giáo. 	<p>b) Lập thời gian biểu hoạt động của em trong tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lập thời gian biểu. - HS quan sát, nhận xét bài của các bạn. - HS nhận xét về các mô hình được ghép từ các hình khối nào ? - HS quan sát. - HS nêu ý kiến. VD: Em sẽ thực hiện hàng ngày, Em sẽ nhờ bố mẹ theo dõi giúp em, ... - Lắng nghe.
---	--

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

TIẾNG VIỆT

TỰ ĐỌC SÁCH BÁO: ĐỌC SÁCH BÁO VIẾT VỀ LOÀI VẬT

(2 tiết)

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn sách bao mình mang đến lớp.
- Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe những gì đã đọc.

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Máy tính.
- Giáo án.

2. Đối với học sinh

- SHS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG - GV giới thiệu bài học	- HS lắng nghe, tiếp thu.
II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC <u>Hoạt động 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học</u> - GV yêu cầu cả lớp nhìn SGK, nghe 4 bạn tiếp nối nhau đọc 4 bước của tiết học. - GV mời 1HS đọc yêu cầu 1, đọc tên một số đầu sách được giới thiệu trong SGK: <i>Em hãy mang đến lớp một quyển sách (tờ báo) viết về các loài vật: Siêu năng lực của muông thú /Xứ sở muông thú / Chuyện kể về con người và muông thú/ 365 chuyện kể: Khung long và muông thú thời tiền sử.</i> + GV yêu cầu HS cả lớp bày sách báo lên bàn. + GV khen ngợi những HS tìm được sách báo đúng chủ điểm; chấp nhận những sách báo tuy lạc chủ điểm nhưng bổ ích, phù hợp với tuổi thiếu nhi. - GV mời 1 HS đọc yêu cầu 2: <i>Giới thiệu sách, báo với các bạn trong nhóm.</i> + GV mời một vài HS giới thiệu sách báo	- HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS chuẩn bị sách, báo. - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS giới thiệu - HS đọc yêu cầu câu hỏi.

<p>của mình. –</p> <p>- GV mời 1HS đọc yêu cầu 3: <i>Tự đọc một truyện (bài thơ, bài báo) trong quyển sách, tờ báo em mang đến.</i></p> <p>+ GV giới thiệu bài đồng dao Các con vật M: Đây là một bài đồng dao, tả rất đúng, rất vui về các con vật. Nếu không có sách mang đến lớp, các em có thể đọc bài đồng dao này.</p> <p>+ GV phân công 2 HS đọc đề tiết 2 đọc lại cho cả lớp nghe.</p> <p>- GV mời 1 HS đọc yêu cầu 4: <i>Đọc lại (hoặc kể lại) cho các bạn nghe một truyện (hoặc một đoạn truyện, một bài thơ, bài báo) em vừa đọc.</i></p> <p><u>Hoạt động 2: Tự đọc sách báo</u></p> <p>- GV yêu cầu HS đọc sách báo. GV nhắc HS ghi lại vào sổ tay hay Phiếu đọc sách những câu văn, câu thơ hay, đáng nhớ.</p> <p><u>Hoạt động 3: Đọc lại hoặc kể lại cho các bạn nghe (Bài tập 4)</u></p> <p>- GV lần lượt mời từng HS đọc lại to, rõ những gì vừa đọc. HS đọc xong, các bạn có thể đặt câu hỏi để hỏi thêm.</p> <p>- GV khen ngợi những HS đọc to, rõ, đọc hay, cung cấp những thông tin thú vị. Mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết học sau.</p> <p>- GV nhắc các nhóm tiếp tục trao đổi sách báo, hỗ trợ nhau đọc sách.</p> <p>III-VẬN DỤNG</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Dặn về học bài</p>	<p>- HS lắng nghe, thực hiện.</p> <p>- HS đọc bài.</p> <p>- HS đọc yêu cầu câu hỏi.</p> <p>- HS đọc sách, ghi vào Phiếu đọc sách.</p> <p>- HS nói trước lớp.</p> <p>- HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết học sau.</p> <p>-lắng nghe</p>
---	--

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI
BÀI 16: CƠ QUAN HÔ HẤP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan hô hấp trên sơ đồ.
- Nêu được chức năng từng bộ phận chính của cơ quan hô hấp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

a. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Các hình trong SGK.

b. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở bài tập Tự nhiên và xã hội 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</p> <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS cả lớp tập động tác vươn thở trong bài thể dục.- GV dẫn dắt <i>Bài 16: Cơ quan hô hấp.</i> <p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p><u>Hoạt động 1: Xác định các bộ phận chính của cơ quan hô hấp</u></p> <p><i>Bước 1: Làm việc theo cặp</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS chỉ và nói tên các bộ phận chính của cơ quan hô hấp trên sơ đồ trang 93 SGK. <p><i>Bước 2: Làm việc cả lớp</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời một số cặp lên bảng chỉ và nói tên <p><u>Hoạt động 2: Thực hành khám phá cử động hô hấp</u></p> <p><i>Bước 1: Làm việc cả lớp</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV nói với cả lớp: “Chúng ta sẽ làm	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe, tiếp thu.- HS đọc bài.- HS lắng nghe, tiếp thu.- HS trình bày: Các bộ phận chính của cơ quan hô hấp bao gồm mũi, khí quản, phế quản và hai lá phổi.

<p>- GV tổ chức cho HS làm động tác hít vào t</p> <p>- GV mời một số HS xung phong lên làm thử, các bạn khác và GV nhận xét.</p> <p>Bước 2: Làm việc theo nhóm</p> <p>- GV hướng dẫn HS: Nhóm trưởng điều khiển các bạn cùng thực hành để nhận biết các cử động hô hấp theo hướng dẫn trong SGK và chia sẻ nhận xét về sự chuyển động của ngực bụng khi hít vào thở ra.</p> <p>Bước 3: Làm việc cả lớp</p> <p>- GV mời đại diện một số nhóm trình bày tr</p> <p>- GV giới thiệu kiến thức: <i>Thở bao gồm hai</i></p> <p><u>Hoạt động 3: Tìm hiểu chức năng các bộ phận của cơ quan hô hấp</u></p> <p>Bước 1: Làm việc theo cặp</p> <p>- GV yêu cầu HS <i>quan sát hình hít vào và thở ra trang 94 SGK, lần lượt từng em chỉ vào các hình và nói về đường đi của không khí khi ta hít vào và thở ra.</i></p> <p>Bước 2: Làm việc cả lớp</p> <p>- GV mời một số cặp lên trình bày đường đi của không khí trước lớp.</p> <p>- GV giúp HS nhận biết được: Mũi, khí quản, phế quản có chức năng dẫn khí và hai lá phổi có chức năng trao đổi khí giữa cơ thể và môi trường bên ngoài.</p> <p>- GV yêu cầu HS cả lớp thảo luận câu hỏi ở</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc lời con ong trang 94 SGK.</p> <p>III-VẬN DỤNG</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>- HS nhìn hình, thực hành theo.</p> <p>- HS thực hành trước lớp.</p> <p>- HS thực hành theo nhóm.</p> <p>- HS thực hành trước lớp.</p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p> <p>- HS trả lời:</p>
--	---

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

SINH HOẠT LỚP

- CHUẨN BỊ CHO NGÀY HỘI DIỄN

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết được nội dung của hội diễn Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.
- Hào hứng, sẵn sàng tham gia hội diễn

II-ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

a. Đối với GV

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

b. Đối với HS:

- Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG GV điều hành lớp và nêu hoạt động Chuẩn bị cho ngày hội diễn	-Nghe
II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC - GV mời từng tổ trình bày ý tưởng tiết mục văn nghệ dự định sẽ tham gia hội diễn của trường. - GV yêu cầu HS theo dõi, cổ vũ các bạn. - GV và HS đóng góp ý kiến để lựa chọn tiết mục văn nghệ sẽ tham dự hội diễn của trường. - Những HS tham gia tiết mục văn nghệ được chọn sẽ tiến hành tập luyện kĩ càng, chăm chỉ. - GV động viên, hỗ trợ HS trong quá trình tập luyện.	-Trình bày -Theo dõi -Nghe
III-VẬN DỤNG -Nhận xét tiết học	

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

TM. TỔ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

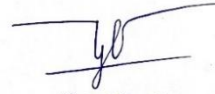
(Ký, ghi rõ họ tên)



Chế Chi Hoa

NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD

(Ký, ghi rõ họ tên)



Lê Chi Ly