

Trường tiểu học Thanh Toàn

Tổ chuyên môn: Tổ 2

Họ và tên GV: Lê Thị Ly

TUẦN 9

Thứ Hai ngày 4 tháng 11 năm 2024

TOÁN

BÀI 27 : ÔN LẠI NHỮNG GÌ EM ĐÃ HỌC (TIẾT 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Rèn luyện kỹ năng tổng hợp về cộng, trừ (có nhớ) trong phạm vi 20 và giải bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ và nhiều hơn, ít hơn.
- Liên hệ kiến thức đã học vào giải quyết một số tình huống thực tế.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Máy tính
2. Học sinh: SGK, vở, đồ dùng học tập,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động - Trò chơi : <i>Chuyền bóng</i> HS chuyền bóng cho bạn, ai nhận được bóng sẽ nhắc về một điều đã học thêm mà mình nhớ nhất từ đầu năm đến giờ. - Dẫn chuyển vào bài mới: <i>Em ôn lại những gì đã học</i>	Tham gia trò chơi - Thực hiện - Cá nhân
3. Thực hành, luyện tập Bài 1 (trang 52) - Yêu cầu HS đọc đề bài - Yêu cầu HS tự làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng và trừ nêu trong bài. - Tổ chức thảo luận nhóm đôi, yêu cầu: Thảo luận về cách tính nhẩm và chia sẻ nhận biết trực quan về “ Tính chất giao hoán của phép cộng”. - Yêu cầu HS báo cáo - Nhận xét, kết luận: <i>Khi đổi chỗ các số hạng trong một tổng thì tổng</i>	- HS đọc đề bài. - Hs hỏi đáp để nêu kq $9 + 4 = 13$ $8 + 6 = 14$ $7 + 9 = 16$ $4 + 9 = 13$ $6 + 8 = 14$ $9 + 7 = 16$ $13 - 9 = 4$ $14 - 8 = 6$ $16 - 7 = 9$ $13 - 4 = 9$ $14 - 6 = 8$ $16 - 9 = 7$ - Thực hiện
	Lắng nghe, nhận xét

<p><i>không đổi.</i></p> <p>-</p> <p>Lưu ý: Kỹ năng sử dụng “Quan hệ cộng trừ” để thực hiện các phép tính.</p> <p>Ví dụ: $9+4=13$ thì $13-9=4$</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Tổ chức HS thảo luận cặp đôi</p> <p><u>Bài 3: Làm vở BT</u></p> <p>- Gọi hs đọc đề bài</p> <p>- Bài yêu cầu gì ?</p> <p>- Số cần điền ở phần a là thành phần nào ?</p> <p>- Số cần điền ở phần b là thành phần nào ?</p> <p>- Yêu cầu hs thực hiện tính để tìm tổng (hiệu) tương ứng điền số vào vở bài tập</p> <p>Tổ chức cho HS báo cáo</p> <p>- Chữa bài, nhận xét</p> <p>- Đại diện nhóm lên chỉ và nêu....</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p>4. Vận dụng</p> <p>Bài 5 (trang 53)</p> <p>- Gọi HS đọc đề toán</p> <p>- Bài toán cho biết gì?</p> <p>- Bài toán hỏi gì?</p> <p>- Hướng dẫn HS nêu đề toán, tóm tắt, giải</p> <p>Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?</p> <p>- Để có thể làm tốt các bài tập trên em cần bạn điều gì?</p> <p>- GV nhấn mạnh kiến thức tiết học</p> <p>- GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Lấy ví dụ:</p> <p>$8 + 6 = 14$ thì $14 - 8 = 6$</p> <p>- Hs đọc đề bài</p> <p>- hs trả lời</p> <p><i>Tóm tắt</i></p> <p>Có: 98 bao xi măng</p> <p>Đã chở: 34 bao xi măng</p> <p>Còn lại :xi măng</p> <p>Bài giải :</p> <p>Số bao xi măng chưa chở là :</p> <p>$98 - 34 = 64$ (bao)</p> <p>ĐS: 64 bao xi măng</p>
---	---

Thứ Ba ngày 5 tháng 11 năm 2024

TOÁN

BÀI 27 : ÔN LẠI NHỮNG GÌ EM ĐÃ HỌC (TIẾT 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Thiết kế một tia số và xếp các thẻ số dưới mỗi vạch của tia số rồi thảo luận cách sử dụng tia số trong học toán.
- Thiết kế một trò chơi học toán qua đó củng cố kĩ năng tính cộng, trừ trong phạm vi 20.
- Củng cố kĩ năng ước lượng độ dài của một số đồ vật (theo đơn vị xăng-ti-mét) rồi dùng thước có vạch chia xăng-ti-mét để đo và kiểm tra lại.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy chiếu.

2. **Học sinh:**

- Sợi dây, các thẻ số cần thiết.
- Bút màu, giấy vẽ để thiết kế một trò chơi.
- Thước có vạch chia xăng-ti-mét và một số đồ vật có thể dùng để đo độ dài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động - Trò chơi : <i>Chuyền bóng</i> HS truyền bóng cho bạn, ai nhận được bóng sẽ nêu một phép tính cộng, (trừ) có nhớ trong pv 20 VD: $9 + 8 = 17$, $12 - 4 = 8$ - Dẫn chuyển vào bài mới: Em ôn lại những gì đã học Tiết 2	Tham gia trò chơi - Thực hiện - Cá nhân - Hs làm bài vào sgk dùng bút chì nối kết quả đúng với mỗi PT sau đó lên bảng chữa bài dưới hình thức trò chơi tiếp
3. Thực hành, luyện tập Bài 2 (trang 52) - Yêu cầu đọc đề bài - Hướng dẫn: Quan sát các phép tính ghi phía trên mỗi rổ bóng; rồi lựa chọn số thích hợp với kết quả của từng phép tính ghi ở mỗi quả bóng.	- - HS đọc đề bài - có hai dấu phép tính cộng, trừ? - Trả lời - Hs làm bài bảng con
Bài 4 (trang 53) - Yêu cầu đọc đề bài - Mỗi dãy tính có mấy dấu phép tính? - Thứ tự thực hiện dãy tính ra sao?	$9 - 3 + 6 = 12$ $35 + 10 - 30 = 15$ $8 + 6 - 7 = 7$ $87 - 7 + 14 = 94$ - Lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm bài - Chữa bài. 3 Vận dụng Bài 6 (trang 53) - Gọi hs đọc đề bài - HD phân tích bài toán - Bài toán cho biết gì? - Bài toán hỏi gì? - Bài toán thuộc dạng nào ? - <i>Yêu cầu hs tóm tắt và giải</i> <i>Cho hs làm bài vào vở , 1 em lên bảng chữa</i> - <i>Nhận xét bài làm</i> - <i>GV nhận xét chốt lại cách giải toán về</i> <i>Bài 6(b) Năm nay anh Hải 10 tuổi, bố nhiều hơn anh Hải 32 tuổi. Hỏi năm nay bố bao nhiêu tuổi?</i> <i>HD tương tự phần (a)</i> <i>Yêu cầu hs xác định dạng bài toán rồi tóm tắt và giải vào vở</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs đọc đề bàiBà 67 t uổiMẹ ít hơn bà 30 tuổinăm nay bà bao nhiêu tuổi? Bài toán về ít hơn Tóm tắt : Bà : 67 tuổi Mẹ ít hơn bà : 30 tuổi Mẹ : tuổi ? Giải Năm nay mẹ có số tuổi là : $10 + 32 = 42$ (tuổi) Đáp số : 42 tuổi HS nhận xét bài làm của bạn, cách trình bày bài giải HS nêu ý kiến -HS lắng nghe
---	---

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có)

.....

.....

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐIỂM 1: EM LÀ BÚP MĂNG NON
BÀI 9: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I
Tiết 1, 2: ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP
(tiết 1)

I. Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết nội dung chủ điểm.
- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.
- Năng lực riêng:
 - + Năng lực ngôn ngữ:
 - Đọc đúng một đoạn văn, đoạn thơ khoảng 50 tiếng hoặc đọc thuộc lòng một đoạn thơ (bài thơ) đã học. Phát âm đúng các từ ngữ dễ viết sai do ảnh hưởng của phương ngữ. Nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc 60 – 70 tiếng/ phút.
 - + Năng lực văn học:
 - Biết bày tỏ sự yêu thích đối với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong đoạn văn, đoạn thơ (bài văn, bài thơ), thể hiện được giọng điệu khi đọc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Máy tính.

2. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Giới thiệu bài Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học. Cách tiến hành: - GV giới thiệu tiết học: Hôm nay chúng ta sẽ luyện tập kỹ năng đọc.</p> <p>2. HĐ 1: Luyện đọc - GV YC HS chọn đọc lại các bài đọc đã học, sau đó luyện đọc một đoạn văn, đoạn thơ ngắn hoặc học thuộc lòng một đoạn thơ (bài thơ). - GV YC HS luyện đọc theo nhóm. GV hỗ trợ HS khi cần thiết.</p> <p>3. HĐ 2: Đọc trước lớp - GV mời lần lượt HS lên đọc bài trước lớp, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe. - HS đọc lại các bài đọc đã học.- HS luyện đọc theo nhóm. - HS lần lượt lên bảng đọc bài trước lớp, cả lớp đọc thầm theo.- HS và GV nhận xét.- HS lắng nghe.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- GV và cả lớp nhận xét.- GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc. | |
|---|--|

V-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có)

.....

.....

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI
BÀI 7: AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG

(tiết 1)

1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường và cách phòng tránh.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

a. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Các hình trong SGK.
- Vở Bài tập Tự nhiên và Xã hội 2.
- Video clip: Xác định một số tình huống nguy hiểm, rủi ro khi chơi kéo co, khi đi tham quan và cách phòng tránh.

b. Đối với học sinh

- SGK.
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</p> <p>a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.</p> <p>b. Cách thức tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu trực tiếp vào bài An toàn khi ở trường (tiết 2). <p>II. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG</p> <p><u>Hoạt động 2: Xác định tình huống nguy hiểm, rủi ro và cách phòng tránh khi tham gia một hoạt động ở trường</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi.

a. Mục tiêu: Nêu được một tình huống nguy hiểm, rủi ro và đề xuất được cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro đó khi tham gia hoạt động ở trường.

b. Cách tiến hành:

Bước 1: Làm việc theo nhóm

- GV hướng dẫn HS đọc yêu cầu câu hỏi 1,2 SGK trang 37:

+ *Chọn một hoạt động ở trường, xác định một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra khi tham gia hoạt động đó và nêu cách phòng tránh.*

+ *Ghi lại kết quả theo gợi ý:*

Hoạt động	Tình huống nguy hiểm, rủi ro	Cách phòng tránh
?	?	?

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV yêu cầu đại diện từng nhóm trình bày kết quả của nhóm mình, các nhóm khác góp ý. - GV yêu cầu một số HS trả lời câu hỏi: *Nêu ích lợi của việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trước khi tham gia các hoạt động ở trường.*

- GV nhắc nhở HS: *Việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trước khi tham gia các hoạt động ở trường giúp chúng ta chủ động phòng tránh, giữ an toàn cho bản thân và người khác.*

- HS trả lời:

Hoạt động	Tình huống nguy hiểm, rủi ro	Cách phòng tránh
Cắt thủ công	Kéo cắt vào tay	Chú ý, cẩn thận, cầm kéo chắc chắn, tránh để kéo cắt vào tay
Đá bóng	Té ngã, đau, gãy chân	Kiểm tra sân bóng,...

- HS trả lời: *Ích lợi của việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trước khi tham gia các hoạt động ở trường: giúp chúng ta chủ động phòng tránh giữ an toàn cho bản thân và người khác.*

V-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có)

Chiều Thứ Ba ngày 5 tháng 11 năm 2024

TOÁN

BÀI 28 : EM VUI HỌC TOÁN(TIẾT 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Thiết kế một tia số và xếp các thẻ số dưới mỗi vạch của tia số rồi thảo luận cách sử dụng tia số trong học toán.
- Thiết kế một trò chơi học toán qua đó củng cố kĩ năng tính cộng, trừ trong phạm vi 20.
- Củng cố kĩ năng ước lượng độ dài của một số đồ vật (theo đơn vị xăng-ti-mét) rồi dùng thước có vạch chia xăng-ti-mét để đo và kiểm tra lại.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên:** Bài giảng điện tử

2. **Học sinh:**

- Sợi dây, các thẻ số cần thiết.
- Bút màu, giấy vẽ để thiết kế một trò chơi.
- Thước có vạch chia xăng-ti-mét và một số đồ vật có thể dùng để đo độ dài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- GV bật nhạc bài Đếm sao.- GV giới thiệu và ghi bài.- GV chia lớp thành các nhóm 4 và đặt tên cho mỗi nhóm. <p>Bài 1: Xếp các thẻ số thích hợp dưới mỗi vạch của tia số rồi thảo luận cách sử dụng tia số trong toán học.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc đề bài- Bài có mấy yêu cầu?- Yêu cầu hs quan sát tia số và thực hiện yêu cầu 1- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4: Yêu cầu HS dùng sợi dây và các thẻ số đã chuẩn bị, thắt từng nút và xếp các thẻ số tương ứng dưới từng nút để tạo thành tia số. Sau khi hoàn thành, cùng thảo luận với bạn trong nhóm về cách sử dụng tia số trong toán học.- Gọi đại diện nhóm lên bảng trình bày và nêu cách sử dụng tia số..- GV nhận xét, kết luận:<ul style="list-style-type: none">+ Chúng ta có thể sử dụng tia số để so sánh hai số.+ Chúng ta có thể sử dụng tia số để cộng, trừ. <p>Bài 2:</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS tham gia múa hát theo.- HS nhắc lại tên bài học.- HS nhận nhóm và quay về vị trí của nhóm mình.- HS nêu yêu cầu.- Bài có 2 yêu cầu:<ul style="list-style-type: none">+ Xếp các thẻ số thích hợp dưới mỗi vạch của tia số.+ Thảo luận cách sử dụng tia số.- Hs quan sát và lấy những thẻ số điền vào chỗ còn thiếu trên tia số- HS thực hành thảo luận nhóm 4.- 2 HS đại diện nhóm lên bảng trình bày kết quả thảo luận, lấy ví dụ về cách sử dụng tia số đưa ra. (2 nhóm lên bảng)- HS nhận xét, bổ sung.- HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm 4.- HS cả lớp thực hiện.

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc yêu cầu đề bài. - HS thảo luận nhóm 4 để thiết kế một trò chơi về tính nhẩm trong phạm vi 20 bằng những đồ dùng đã chuẩn bị trước. (khuyến khích HS sáng tạo trò chơi theo cách của các em) - - Mời 2 - 3 nhóm có trò chơi được lớp bình chọn là hay và thú vị nhất lên bảng. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS bày lên bàn một số đồ vật thông dụng cần đo. - Tổ chức thi đua giữa các nhóm: <p>Yêu cầu HS thực hiện thảo luận theo nhóm 4: (chiếu yêu cầu lên màn hình)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ước lượng độ dài của một số đồ vật theo đơn vị xăng-ti-mét, sau đó nhóm trưởng ghi lại các số đo vừa ước lượng của từng thành viên ra giấy. + Sau khi ước lượng, dùng thước có vạch chia xăng-ti-mét để đo và kiểm tra lại. So sánh số đo chính xác và số đo ước lượng ban đầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm làm quản trò điều khiển các bạn trong lớp cùng tham gia trò chơi. <p>VD: Trò chơi “Hái hoa dân chủ”</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS thiết kế một “Cây hoa dân chủ” trong đó trên các bông hoa viết các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 20. + Quản trò nêu quy tắc chơi: Mỗi bạn lên chơi sẽ hái một bông hoa, tính nhẩm, nếu đúng được hái tiếp, nếu tính sai sẽ mất lượt <ul style="list-style-type: none"> - HS bày các đồ vật cần đo lên mặt bàn. - HS thảo luận nhóm. - HS đọc yêu cầu. - HS thảo luận nhóm. - Đại diện 4 nhóm lần lượt trình bày.
---	---

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có)

.....

.....

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐIỂM 1: EM LÀ BÚP MĂNG NON
BÀI 9: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I
Tiết 1, 2: ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP
(tiết 2)

I. Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết nội dung chủ điểm.
- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.
- Năng lực riêng:
 - + Năng lực ngôn ngữ:
 - Đọc đúng một đoạn văn, đoạn thơ khoảng 50 tiếng hoặc đọc thuộc lòng một đoạn thơ (bài thơ) đã học. Phát âm đúng các từ ngữ dễ viết sai do ảnh hưởng của phương ngữ. Nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc 60 – 70 tiếng/ phút.
 - + Năng lực văn học:
 - Biết bày tỏ sự yêu thích đối với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong đoạn văn, đoạn thơ (bài văn, bài thơ), thể hiện được giọng điệu khi đọc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Máy tính.

2. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Giới thiệu bài Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học. Cách tiến hành: - GV giới thiệu tiết học: Hôm nay chúng ta sẽ luyện tập kỹ năng đọc.</p> <p>2. HĐ 1: Luyện đọc - GV YC HS chọn đọc lại các bài đọc đã học, sau đó luyện đọc một đoạn văn, đoạn thơ ngắn hoặc học thuộc lòng một đoạn thơ (bài thơ). - GV YC HS luyện đọc theo nhóm. GV hỗ trợ HS khi cần thiết.</p> <p>3. HĐ 2: Đọc trước lớp - GV mời lần lượt HS lên đọc bài trước lớp, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe. - HS đọc lại các bài đọc đã học.- HS luyện đọc theo nhóm. - HS lần lượt lên bảng đọc bài trước lớp, cả lớp đọc thầm theo.- HS và GV nhận xét.- HS lắng nghe.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- GV và cả lớp nhận xét.- GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc. | |
|---|--|

V-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có)

.....
.....

TIẾNG VIỆT
ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I
ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc đúng bài thơ *Chúng em là đẹp nhất*. Phát âm đúng các từ ngữ dễ viết sai do ảnh hưởng của phương ngữ. Nghi hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc 60 – 70 tiếng/ phút.
- Hiểu nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu bài thơ *Chúng em là đẹp nhất*: Bài thơ nói về vẻ đẹp của các bạn nhỏ, là mầm non, là tương lai, đáng để yêu thương và trân trọng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Máy tính

2. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp (trò chơi phỏng vấn).

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Giới thiệu bài Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học. Cách tiến hành: - GV giới thiệu bài: Bài thơ chúng ta luyện tập hôm nay <i>Chúng em là đẹp nhất</i> sẽ giúp các em hiểu các bạn nhỏ, trong đó có các em là đẹp nhất, là tương lai, đáng để yêu thương và trân trọng.</p> <p>2. HĐ 1: Đọc thành tiếng Mục tiêu: Đọc thành tiếng câu, đoạn và toàn bộ văn bản. Cách tiến hành: - GV đọc mẫu bài <i>Chúng em là đẹp nhất</i>. - GV tổ chức cho HS luyện đọc: + Đọc nối tiếp: GV chỉ định 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của bài thơ. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS. + Đọc nhóm 3: GV yêu cầu HS đọc theo nhóm 3. + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất. + GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.</p> <p>3. HĐ 2: Đọc hiểu Mục tiêu: Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc thầm theo. - HS luyện đọc: + 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của bài thơ.</p> <p>+ HS đọc theo nhóm 3.</p> <p>+ HS thi đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.</p> <p>+ 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.</p>

được các CH để hiểu bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của các bạn nhỏ, là mầm non, là tương lai, đáng để yêu thương và trân trọng.

Cách tiến hành:

- GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các CH, suy nghĩ, trả lời các CH theo cặp.

- GV đọc lần lượt CH 1, CH 2 trước lớp, cho HS trả lời nhanh, sau đó chốt đáp án:

+ Câu 1: Đánh dấu v vào ô trống trước ý đúng:

a) Trong khổ thơ 1, trẻ em được so sánh với: Những nụ hoa, bông hoa.

b) Những gì đã nuôi dưỡng bông hoa lớn lên? Trả lời: Đất trời.

c) Dòng nêu đúng các từ chỉ đặc điểm ở khổ thơ 3: *Vô tư, chân thật, đẹp.*

+ Câu 2: Những tiếng ở cuối dòng trong khổ thơ 3 bắt vần với nhau: *thật – Đất – nhất.*

- GV YC HS thảo luận nhóm đôi, hoàn thành YC của CH 3.

- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp, YC cả lớp lắng nghe, nhận xét.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

- GV mời các cặp HS trả lời CH trước lớp theo hình thức phỏng vấn.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

- Cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các CH, suy nghĩ, trả lời các CH theo cặp.

- HS lắng nghe, trả lời nhanh CH, nghe GV chốt đáp án.

- HS thảo luận nhóm đôi, hoàn thành CH 3. VD:

a) Đặt câu nói về trẻ em: *Trẻ em là yêu thương.*

b) Đặt câu nói về tình yêu thương dành cho trẻ em: *Mọi người đều yêu thương, quý mến trẻ em.*

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có)

.....
.....

Thứ Tư ngày 6 tháng 11 năm 2024

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐIỂM 1: EM LÀ BÚP MĂNG NON
ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I
ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP
(2 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc đúng bài thơ *Việc tốt*. Phát âm đúng các từ ngữ dễ viết sai do ảnh hưởng của phương ngữ. Nghi hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc 60 – 70 tiếng/ phút.
- Hiểu nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu bài thơ *Việc tốt*: Bài đọc khuyến khích mọi người làm nhiều việc tốt, giúp đỡ lẫn nhau. Bạn Hùng trong bài đọc là một bạn nhỏ ngoan, đã nghe lời cô giáo và biết giúp đỡ mọi người.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Máy tính.

2. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp (trò chơi phỏng vấn).

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>- GV giới thiệu bài đọc: Bài học <i>Việc tốt</i> hôm nay chúng ta học sẽ cho các em hiểu được việc tốt là như thế nào và hành động giúp đỡ mọi người của bạn Hùng.</p> <p>2. HĐ 1: Đọc thành tiếng</p> <p>- GV đọc mẫu bài <i>Việc tốt</i>.</p> <p>- GV tổ chức cho HS luyện đọc:</p> <p>+ Đọc nối tiếp: GV chỉ định 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của bài. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.</p> <p>+ GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.</p> <p>+ GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.</p> <p>3. HĐ 2: Đọc hiểu</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS luyện đọc:</p> <p>+ 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của bài.</p> <p>+ HS thi đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.</p> <p>+ 1 HS giỏi đọc lại toàn bài. Cả lớp đọc thầm theo.</p>

<p>- GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.</p> <p>- GV mời một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn:</p> <p>+ Câu 1: GV hướng dẫn HS nêu các việc tốt bạn Hùng đã làm. GV khuyến khích HS nói đó là mấy việc tốt.</p> <p>+ Câu 2: GV hướng dẫn HS dùng phương pháp loại trừ và suy luận.</p> <p>+ Câu 3: GV khuyến khích HS mạnh dạn thể hiện ý kiến bản thân.</p> <p>+ Câu 4: GV hướng dẫn HS xác định tác dụng của dấu chấm và dấu chấm hỏi. GV khuyến khích HS tìm hiểu các câu nói là của ai và nói với ai.</p> <p>+ Câu 5: GV hướng dẫn HS đặt mình vào vị trí nhân vật Hùng, hướng dẫn HS nói lời khi người khác cảm ơn.</p> <p>+ Câu 6: GV nhắc HS nhớ lại thứ tự bảng chữ cái để sắp xếp các tên riêng.</p>	<p>- Cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ trả lời nhóm đôi.</p> <p>- Một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn. VD:</p> <p>+ <u>Câu 1:</u> Chủ nhật, Hùng đã làm được những việc gì?</p> <p>Trả lời: Chủ nhật, Hùng đã làm được 3 việc tốt: trông giúp em bé nhà bác Cảnh, ân cần chỉ số nhà giúp bà cụ, rửa ấm chén.</p> <p>+ <u>Câu 2:</u> Vì sao Hùng nghĩ đó chưa phải là những việc tốt? Chọn ý đúng:</p> <p>a) Vì đó là những việc chị Hà đã làm. b) Vì đó không phải những việc khó. c) Vì Hùng làm chưa xong việc.</p> <p>Trả lời: Hùng nghĩ đó chưa phải là những việc tốt vì đó không phải những việc khó.</p> <p>+ <u>Câu 3:</u> Bạn thích việc tốt nào của Hùng? Vì sao?</p> <p>Trả lời: <i>HS trả lời theo sở thích cá nhân và nêu lý do.</i></p> <p>+ <u>Câu 4:</u> Chọn dấu câu (dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi) phù hợp với ô trống:</p> <p>a) Chị Hà ơi, sao chị quét nhà sớm thế[] b) Bà ơi, bà tìm nhà ai ạ[] c) Cháu là một cậu bé ngoan[] Bà cảm ơn cháu nhé!</p> <p>Trả lời: a) Dấu chấm hỏi. b) Dấu chấm hỏi. c) Dấu chấm.</p> <p>+ <u>Câu 5:</u> Nếu là Hùng, em sẽ đáp lại thế nào:</p> <p>a) Khi bác Cảnh nói: “Hùng sang trông em giúp bác một lúc nhé!”? b) Khi bác Cảnh cảm ơn Hùng đã trông giúp em bé? c) Khi bà cụ nói: “Bà cảm ơn cháu nhé!”?</p> <p>Trả lời: a) Vâng ạ! Cháu sáng ngay.</p>
---	---

<p>- GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án.</p>	<p>b) Cháu chơi với em cũng vui lắm ạ! + <u>Câu 6</u>: Xếp các tên riêng sau theo đúng thứ tự bảng chữ cái: Hùng, Cảnh, Hà, Lê, Thanh, Phong, Yên, Ánh, Mai. Trả lời: Ánh, Cảnh, Hà, Hùng, Lê, Mai, Phong, Thanh, Yên. - Cả lớp chốt đáp án cùng GV.</p>
--	--

V-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có)

.....
.....

CHỦ ĐIỂM 1: EM LÀ BÚP MĂNG NON
BÀI 9: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I
ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP
(2 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nhận biết nội dung chủ điểm.
- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Giới thiệu bài - GV nêu MĐYC của bài học.</p> <p>2. HĐ 1: Nghe – kể Mục tiêu: Nghe, hiểu, ghi nhớ và kể lại được câu chuyện <i>Đôi bạn</i>.</p> <p>Cách tiến hành: - GV hướng dẫn HS quan sát tranh: + Búp bê ngồi bệt xuống đất, bên cạnh cái chổi, đang ngồi thối mồm điều gì đó, mắt hướng về phía dế mèn. + Dế mèn đang cười tươi nhìn búp bê. - GV kể chuyện <i>Đôi bạn</i> cho HS lắng nghe:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p style="text-align: center;">Đôi bạn</p><p>Búp Bê làm việc suốt ngày, hết quét nhà lại rửa bát, nấu cơm. Lúc ngồi nghỉ, Búp Bê bỗng nghe có tiếng hát rất hay. Nó bèn hỏi: - Ai hát đấy? Có tiếng trả lời: - Tôi hát đây. Tôi là Dế Mèn. Thấy bạn vất vả, tôi hát để tặng bạn đấy. Búp bê nói: - Cảm ơn bạn. Tiếng hát của bạn làm tôi hết mệt.</p><p style="text-align: right;">Theo Nguyễn Kiên</p></div>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>- HS lắng nghe GV kể lần 1.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GV kể chuyện lại lần 2 cho cả lớp nghe. Mỗi đoạn, dừng lại đặt câu hỏi để HS kể theo, ghi nhớ câu chuyện. - GV mời 1 HS lần lượt đọc 4 CH gợi ý để kể chuyện. - GV YC HS thảo luận theo cặp, trả lời CH và tập kể chuyện. - GV mời một số HS kể lại câu chuyện trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét. - GV nhận xét. <p>3. HĐ 2: Viết 2 câu về búp bê và đế mèn</p> <p>Mục tiêu: Biết liên hệ nội dung bài thơ với hoạt động thực tiễn.</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2. - GV mời một số HS trả lời nhanh CH. - GV nhận xét, chốt đáp án, khen ngợi các em: + Đế mèn thấy búp bê chăm chỉ, vất vả vì cả ngày hết rửa bát lại đến quét nhà. + Đế mèn đã hát để giúp búp bê đỡ mệt. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe HS kể lần 2. - 1 HS đọc CH gợi ý để kể chuyện. Cả lớp lắng nghe. - HS thảo luận theo cặp, trả lời CH và tập kể chuyện. - Một số HS kể lại câu chuyện trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét. - HS nghe GV nhận xét. - 1 HS đọc to YC của BT 2. - Một số HS trả lời nhanh CH. - HS lắng nghe.
--	---

V-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có)

.....

.....

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Bài 2: ĐỘNG TÁC CHÂN VÀ ĐỘNG TÁC LƯỜN.

(tiết 1)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác chân và động tác lườn trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác chân và động tác lườn của bài thể dục.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.


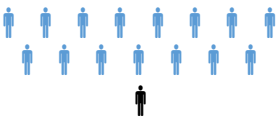



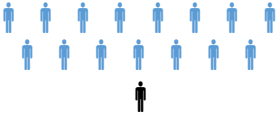
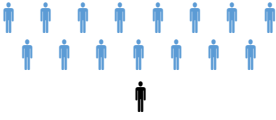
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

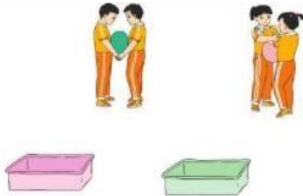

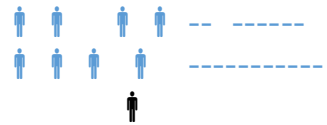

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>- Trò chơi “nhảy dây”</p> 	5 – 7’	2x8N	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <p>- GV HD học sinh khởi động.</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>- HS khởi động theo GV.</p> <p>- HS Chơi trò chơi.</p>
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Kiến thức.</p> <p>- Ôn động tác vươn thở và động tác tay.</p> <p>- Động tác chân.</p> 	2-3’	2 lần	<p>- GV hướng dẫn chơi</p>	 <p>- Cán sự hô nhịp</p>  <p>- Đội hình HS quan sát tranh</p> 
<p>-Luyện tập</p> <p>Tập đồng loạt</p>		2 lần	<p>- GV quan sát nhắc nhở, sửa sai cho HS</p> <p>- Cho HS quan sát tranh</p> <p>- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p>	<p>- HS quan sát GV làm mẫu</p> <p>- HS tiếp tục quan sát</p>
<p>Tập theo tổ nhóm</p>		3 lần	<p>- Cho 1 HS lên thực hiện động tác</p>	<p>- HS tiếp tục quan sát</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> 

<p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “kẹp bóng di chuyển”</p>  <p>- Bài tập PT thể lực:</p> <p>- Vận dụng:</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>	<p>3-5’</p> <p>4-5’</p>	<p>2 lần</p>	<p>chân.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p> <p>- GV hô - HS tập theo GV.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p>  <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
---	-------------------------	--------------	---	---

			<p>và chơi chính thức cho HS.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật- Cho HS bật cao tại chỗ hai tay chống hông 10 lần- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi BT1?- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.	
--	--	--	--	--

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Bài 2: ĐỘNG TÁC CHÂN VÀ ĐỘNG TÁC LƯỜN.

(tiết 2)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác chân và động tác lườn trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác chân và động tác lườn của bài thể dục.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.


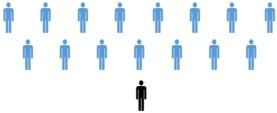

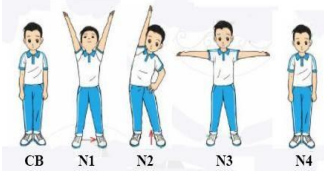



+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

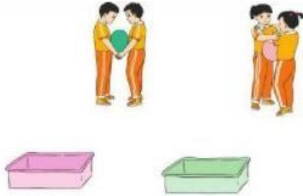
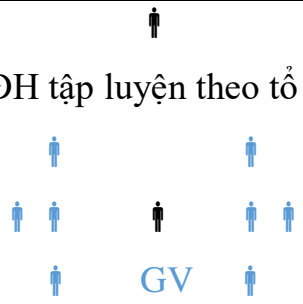
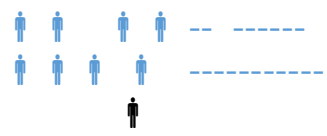
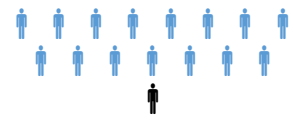
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy lò cò theo vòng” 	5 – 7’	2x8N	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi 	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi. 
<p>II. Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức. - Ôn động tác vươn thở, động tác tay và động tác chân. - Động tác lườn. 	2-3’	2 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát nhắc nhở, sửa sai cho HS - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán sự hô nhịp - Đội hình HS quan sát tranh - HS quan sát GV làm mẫu - HS tiếp tục quan sát  
<p>-Luyện tập</p> <p>Tập đồng loạt</p>	16-18’	3 lần 3 lần 1 lần	<ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 HS lên thực hiện động tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Đội hình tập luyện đồng loạt. 

<p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “kẹp bóng di chuyển”.</p>  <p>- Bài tập PT thể lực:</p> <p>- Vận dụng:</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>	<p>3-5’</p> <p>4-5’</p>	<p>2 lần</p>	<p>lườn.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p> <p>- GV hô - HS tập theo GV.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p>  <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
---	-------------------------	--------------	---	---

			<p>và chơi chính thức cho HS.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật- Cho HS chạy nhanh 20m xuất phát cao- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi BT2. <p>? Khi nào chúng ta tập động tác lườn?</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.	
--	--	--	--	--

Thứ Năm ngày 7 tháng 11 năm 2024

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ
CHĂM SÓC CÂY XANH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS kể được tên một số cây xanh ở trường, nơi trồng và các công việc cần làm để chăm sóc cây xanh.
- HS chia sẻ các cách chăm sóc cây xanh ở trường, giúp cây phát triển tươi tốt.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

a. Đối với GV

- Giáo án.
- SGK.
- Phiếu quan sát.

b. Đối với HS:

- SGK.
- Bút, bút màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</p> <p>a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.</p> <p>b. Cách tiến hành:</p> <p>- GV tổ chức cho HS cùng hát và vận động theo nền nhạc bài Em yêu cây xanh (tác giả Hoàng Văn Yến).</p> <p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p><u>Hoạt động 1: Cây xanh trường em</u></p> <p>a. Mục tiêu: HS kể được tên một số cây xanh ở trường, nơi trồng và liệt kê các công việc cần làm để chăm sóc cây xanh.</p>	

b. Cách tiến hành:

(1) Làm việc nhóm:

- GV chia lớp thành các nhóm.
- GV tổ chức cho các nhóm đi quan sát cây xanh ở trường để tìm hiểu về các nội dung sau: tên cây, nơi trồng từng loại cây, việc cần làm để chăm sóc cây.
- GV phân công cho các nhóm quan sát ở các khu vực khác nhau, chú ý đảm bảo an toàn, thuận lợi trong quá trình quan sát.
- GV yêu cầu các nhóm ghi lại kết quả quan sát vào phiếu.

PHIẾU QUAN SÁT		
Tên nhóm:		
Tên cây	Nơi trồng	Việc cần làm để chăm sóc cây

(2)

Làm việc cả lớp:

- GV mời các nhóm chia sẻ kết quả quan sát trước lớp.

c. Kết luận: *Khuôn viên của nhà trường trồng nhiều loại cây xanh nhằm đem lại môi trường không khí trong lành, tươi mát cho mọi người. Các em hãy cố ý thức chăm sóc cây xanh nhé.*

Hoạt động 2: Cách chăm sóc cây xanh

a. Mục tiêu: HS chia sẻ các cách chăm sóc cây xanh ở trường, giúp cây phát triển tươi tốt.

b. Cách tiến hành:

- GV chia lớp thành các nhóm.
- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo câu hỏi: *Chúng ta cần làm gì để chăm sóc cây xanh, giúp cây phát triển tươi tốt?*
- GV mời 2 đến 3 nhóm lên chia sẻ trước lớp.
- GV và HS nhận xét, đóng góp ý kiến về kết quả thảo luận của các nhóm.

c. Kết luận: *Cây xanh có rất nhiều lợi ích trong cuộc sống. Để cây xanh phát triển tươi tốt, chúng cần được chăm sóc và bảo vệ. Mỗi*

- HS chia thành các nhóm.
- HS quan sát cây xanh.

- HS ghi kết quả vào phiếu quan sát.

- HS trình bày kết quả.
- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS chia nhóm.
- HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi: *Để chăm sóc cây xanh, giúp cây phát triển tươi tốt chúng ta cần vun xới, tưới nước, nhổ cỏ xung quanh gốc cây,...*
- HS trình bày.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

chúng ta cần góp sức trong việc trồng và chăm sóc cây xanh. Những công việc chúng ta cần làm để chăm sóc cây xanh gồm: trồng cây, vun xới, tưới nước, nhổ cỏ xung quanh gốc cây,...

TOÁN

BÀI 28 : EM VUI HỌC TOÁN(TIẾT 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Thiết kế một tia số và xếp các thẻ số dưới mỗi vạch của tia số rồi thảo luận cách sử dụng tia số trong học toán.
- Thiết kế một trò chơi học toán qua đó củng cố kỹ năng tính cộng, trừ trong phạm vi 20.
- Củng cố kỹ năng ước lượng độ dài của một số đồ vật (theo đơn vị xăng-ti-mét) rồi dùng thước có vạch chia xăng-ti-mét để đo và kiểm tra lại.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Bài giảng điện tử.

2. Học sinh:

- Sợi dây, các thẻ số cần thiết.
- Bút màu, giấy vẽ để thiết kế một trò chơi.
- Thước có vạch chia xăng-ti-mét và một số đồ vật có thể dùng để đo độ dài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p>A. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- GV bật nhạc bài Đếm sao.	<ul style="list-style-type: none">- HS tham gia múa hát theo.
<p>B. Hoạt động thực hành trải nghiệm</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu và ghi bài.- GV chia lớp thành các nhóm 4 và đặt tên cho mỗi nhóm. <p>Bài 1: Thảo luận nhóm để thiết kế một trò chơi về tính nhẩm trong phạm vi 20 rồi chọn ra trò chơi thú vị nhất.</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc yêu cầu đề bài.- HS thảo luận nhóm 4 để thiết kế một trò chơi về tính nhẩm trong phạm vi 20 bằng những đồ dùng đã chuẩn bị trước. (khuyến khích HS sáng tạo trò chơi theo cách của các em)- GV tổ chức cho tất cả HS trong lớp đi “tham quan” và tìm hiểu về trò chơi của các nhóm bạn, sau đó cả lớp sẽ bình chọn nhóm có trò chơi hay và thú vị nhất.- Mời 2 - 3 nhóm có trò chơi được lớp bình chọn là hay và thú vị nhất lên bảng.-GV chốt : Nội dung được củng cố	<ul style="list-style-type: none">- HS nhắc lại tên bài học.- HS nhận nhóm và quay về vị trí của nhóm mình. <p>HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận nhóm 4. <ul style="list-style-type: none">- HS cả lớp thực hiện. <ul style="list-style-type: none">- Đại diện nhóm làm quản trò điều khiển các bạn trong lớp cùng tham gia trò chơi. <p>VD1: Trò chơi “Ai nhanh ai đúng” Quản trò phổ biến luật chơi: Quản trò nêu đọc câu hỏi ,bạn nào giơ tay nhanh nhất sẽ dành quyền trả lời và trả lời đúng sẽ được nhận một phần thưởng.Trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.</p>

qua trò chơi hs thiết kế

Bài 2: Trải nghiệm ước lượng , đo độ dài của một số đồ vật xung quanh em

a, Hãy ước lượng độ dài của một số đồ vật theo đơn vị xăng-ti-mét.

b, Hãy dùng thước có vạch chia xăng-ti-mét để đo và kiểm tra lại độ dài của các vật được ước lượng ở câu a.

- Yêu cầu HS bày lên bàn một số đồ vật thông dụng cần đo.
- Tổ chức thi đua giữa các nhóm: Yêu cầu HS thực hiện thảo luận theo nhóm 4: (chiếu yêu cầu lên màn hình)
- + Ước lượng độ dài của một số đồ vật theo đơn vị xăng-ti-mét, sau đó nhóm trưởng ghi lại các số đo vừa ước lượng của từng thành viên ra giấy.
- Gọi HS đọc yêu cầu.
- Yêu cầu HS thảo luận nhóm.
- Gọi đại diện nhóm lên bảng trưng bày sản phẩm của nhóm mình và trình bày ý tưởng. Nhóm nào có nhiều bạn ước lượng số đo ban đầu gần sát nhất so với số đo chính xác là nhóm thắng cuộc.
- GV nhận xét, tuyên dương.
- Gọi HS nói cảm xúc sau giờ học.
- Gọi HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học.
- Gọi HS nói về hoạt động còn lúng túng và hỏi: Nếu làm lại thì em sẽ làm gì?

VD2: Sáng tác đề toán

Quản trò đưa ra các số liệu yêu cầu các bạn trong nhóm suy nghĩ và lập được các đề toán từ các số liệu đã cho

- HS bày các đồ vật cần đo lên mặt bàn.
- HS thảo luận nhóm.

Hs thực hành

- HS đọc yêu cầu.
- HS thảo luận nhóm.
- .Hs điền kết quả thực hành vào bảng
- Đại diện 4 nhóm lần lượt trình bày

Tên đồ vật	Độ dài

- HS nói theo suy nghĩ.
- HS nói theo suy nghĩ.
- HS nói theo suy nghĩ.

V-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có)

.....
.....

BÀI 9: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I
Tiết 7, 8: ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP
 (2 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc đúng bài đọc *Bạn của nai nhỏ*. Phát âm đúng các từ ngữ dễ viết sai do ảnh hưởng của phương ngữ. Nghi hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc 60 – 70 tiếng/ phút.
- Hiểu nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu bài đọc *Bạn của nai nhỏ*: Bài đọc cho thấy tình cảm của nai cha dành cho nai con và tình cảm của hai bạn nai dành cho. Bài đọc còn đề cao lòng tốt, quả cảm của nai bạn.
- Biết đặt câu theo mẫu *Ai làm gì?*.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Máy tính,

2. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp (trò chơi phỏng vấn).

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>- GV giới thiệu bài: Bài đọc hôm nay <i>Bạn của nai nhỏ</i> sẽ giúp các em hiểu về tình cảm cha con, tình bạn và lòng tốt, lòng quả cảm của nai cha, nai con và nai bạn.</p> <p>2. HĐ 1: Đọc thành tiếng</p> <p>- GV đọc mẫu bài <i>Bạn của nai nhỏ</i>.</p> <p>- GV tổ chức cho HS luyện đọc:</p> <p>+ Đọc nối tiếp: GV chỉ định 4 HS đọc nối tiếp nhau 4 đoạn của bài. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.</p> <p>+ Đọc nhóm 4: GV yêu cầu HS đọc theo nhóm 4.</p> <p>+ GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.</p> <p>+ GV mời 3 HS giỏi đọc phân vai: người dẫn chuyện, nai cha, nai con.</p> <p>3. HĐ 2: Đọc hiểu</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc thầm theo.</p> <p>- HS luyện đọc:</p> <p>+ 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn của bài. Cả lớp đọc thầm theo.</p> <p>+ HS đọc theo nhóm 4.</p> <p>+ HS thi đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.</p> <p>+ 3 HS giỏi đọc phân vai. Cả lớp đọc thầm theo.</p> <p>- Cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm</p>

<p>- GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các CH từ 1 – 4, suy nghĩ, trả lời các CH theo cặp.</p> <p>- GV mời các cặp HS trả lời CH từ 1 – 4 trước lớp theo hình thức phỏng vấn:</p> <p>+ Câu 1: GV gợi ý HS đọc đoạn đầu để tìm đáp án.</p> <p>+ Câu 2: GV hướng dẫn HS tự suy luận hoặc đọc lại các lời nhận xét của nai cha dành cho nhân vật “bạn”.</p> <p>+ Câu 3: GV hướng dẫn HS đọc đoạn cuối của bài để tìm đáp án.</p> <p>+ Câu 4: GV khuyến khích HS mạnh dạn nêu quan điểm cá nhân. GV lưu ý để HS trả lời không trái đạo đức, thuần phong mỹ tục.</p> <p>- GV nhận xét, chốt đáp án câu 1 – câu 4.</p> <p>- GV mời chiếu YC của CH 5 và 6 lên bảng, mời 2 HS lên bảng hoàn thành BT, yêu cầu cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>- GV mời một số HS nhận xét bài làm của 2 bạn, nêu đáp án bài làm của mình.</p> <p>- GV nhận xét, chốt đáp án:</p> <p>+ <u>Câu 5:</u> Xếp các từ ngữ vào nhóm thích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Từ ngữ chỉ sự vật: <i>nai, hổ, bạn, cây, sói, dê.</i> ▪ Từ ngữ chỉ hoạt động: <i>xin phép, hích vai, rình, chạy, đuổi bắt, húc.</i> <p>+ <u>Câu 6:</u> Dựa vào các từ ngữ ở CH 5, đặt một câu theo mẫu <i>Ai làm gì?</i>.</p>	<p>các CH từ 1 – 4, suy nghĩ, trả lời các CH theo cặp.</p> <p>- HS trả lời CH từ 1 – 4 trước lớp theo hình thức phỏng vấn:</p> <p>+ <u>Câu 1:</u> Khi nai nhỏ xin phép đi chơi, nai cha muốn biết điều gì?</p> <p>Trả lời: Khi nai nhỏ xin phép đi chơi, nai cha muốn biết bạn của nai nhỏ thế nào.</p> <p>+ <u>Câu 2:</u> Mỗi hành động của nhân vật “bạn” nói lên điểm tốt nào của bạn ấy?</p> <p>Trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a – 2 ▪ b – 3 ▪ c – 1 <p>+ <u>Câu 3:</u> Điểm tốt nào của nhân vật “bạn” đã làm nai cha yên tâm, không còn lo lắng?</p> <p>Trả lời: Điểm tốt của nhân vật “bạn” đã làm nai cha yên tâm, không còn lo lắng là: sẵn lòng vì người khác.</p> <p>+ <u>Câu 4:</u> Bạn thích một người bạn như thế nào?</p> <p>Trả lời: <i>HS trả lời theo quan điểm của bản thân.</i></p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- 2 HS lên bảng hoàn thành BT, cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>- Một số HS nhận xét bài làm của 2 bạn, nêu đáp án của mình. Cả lớp lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe GV nhận xét, chốt đáp án, sửa bài vào vở.</p> <p><i>Nai nhỏ xin phép cha đi chơi. Sói đuổi bắt dê</i></p>
--	---

Thứ Sáu ngày 8 tháng 11 năm 2024

TOÁN

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1
(*HỌC SINH LÀM BÀI KIỂM TRA NHỎ*)

TIẾNG VIỆT

CHỦ ĐIỂM 1: EM LÀ BÚP MĂNG NON

BÀI 9: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I

ĐÁNH GIÁ VÀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP: CHÍNH TẢ - TẬP VIẾT

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nghe (thầy, cô) đọc, viết lại chính xác bài thơ *Ngày mai lên sao Kim*. Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ 5 chữ: chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 ô.
- Viết được đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một việc tốt đã làm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Máy tính.

2. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp (trò chơi phỏng vấn).

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Giới thiệu bài Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học. Cách tiến hành: - GV nêu MĐYC của bài học.</p> <p>2. HĐ 1: Nghe – viết Mục tiêu: Nghe (thầy, cô) đọc, viết lại chính xác đoạn thơ <i>Ngày mai lên sao Kim</i>. Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ 5 chữ: chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 ô. Cách tiến hành: 2.1. GV nêu nhiệm vụ: - GV đọc mẫu bài thơ <i>Ngày mai lên sao Kim</i>. - GV mời 1 HS đọc lại bài thơ, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo. - GV hướng dẫn HS nói về nội dung và hình thức của bài thơ: + Về nội dung: Bài thơ là sự tưởng tượng ngộ nghĩnh về vũ trụ, khao khát khám phá vũ trụ, cụ thể là đi lên sao Kim xem có gì trên đó.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc thầm theo. - 1 HS đọc lại bài thơ, cả lớp đọc thầm theo.</p> <p>- HS nghe GV hướng dẫn, nói và nhận biết về hình thức, nội dung của bài thơ.</p>

<p>+ Về hình thức: Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ 5 chữ: chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 ô.</p> <p>2.2. Đọc cho HS viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc thông thả từng dòng thơ cho HS viết vào vở <i>Luyện viết 2</i>. Mỗi dòng đọc 2 hoặc 3 lần (không quá 3 lần). GV theo dõi, uốn nắn HS. - GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại. <p>2.3. Chấm, chữa bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả). - GV chấm 5 – 7 bài, chiếu bài của HS lên bảng lớp để cả lớp quan sát, nhận xét bài về các mặt nội dung, chữ viết, cách trình bày. <p>3. HĐ 2: Viết 4 – 5 câu kể về một việc tốt đã làm</p> <p>Mục tiêu: Viết được đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một việc tốt đã làm.</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời 1 HS đọc YC và gợi ý của BT 2. - GV YC HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT. - GV mời một số HS viết bài làm lên bảng. - GV gọi một số HS khác nhận xét. - GV chữa bài, nhận xét, khen ngợi HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe – viết. - HS soát lại. - HS tự chữa lỗi. - HS quan sát, lắng nghe. - 1 HS đọc YC và gợi ý của BT 2. - HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT. - Một số HS viết bài làm lên bảng. - Một số HS khác nhận xét. - HS lắng nghe.
---	---

V-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có)

.....

.....

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI
BÀI 7: AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG
(tiết 2)

1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường và cách phòng tránh.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

a. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Các hình trong SGK.
- Vở Bài tập Tự nhiên và Xã hội 2.
- Video clip: Xác định một số tình huống nguy hiểm, rủi ro khi chơi kéo co, khi đi tham quan và cách phòng tránh.

b. Đối với học sinh

- SGK.
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</p> <p>b. Cách thức tiến hành:</p> <p>- GV giới trực tiếp vào bài Giữ vệ sinh nhà ở (tiết 2).</p> <p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p><u>Hoạt động 3: Tìm hiểu việc làm để giữ sạch nhà ở</u></p> <p>b. Cách tiến hành:</p>	

Bước 1: Làm việc theo cặp

- GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 8 SGK trang 20, 21 và trả lời câu hỏi:

+ *Các thành viên trong gia đình bạn Hà và bạn An đang làm gì?*

+ *Những việc làm đó có tác dụng gì?*

+ *Em và các thành viên trong gia đình đã làm gì để giữ sạch nhà ở?*

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.

- GV yêu cầu các HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời

- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.

- GV nhắc nhở thông điệp: *Các em nhớ giữ sạch nhà ở hằng ngày và đặc biệt là nhà bếp, nhà vệ sinh.*

III. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG

Hoạt động 4: Thực hành quét nhà và lau bàn

b. Cách tiến hành:

Bước 1: Làm việc nhóm 6

GV giao nhiệm vụ cho HS:

- *Nhóm chẵn: Thực hành quét nhà.*

+ *Quan sát Hình quét nhà SGK trang 22 và trả lời câu hỏi: Em cần chuẩn bị đồ dùng gì để quét nhà? Nêu các bước quét nhà?*

+ *Từng thành viên trong nhóm thực hiện quét nhà đúng theo các bước.*

- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.

- HS trả lời:

+ *Các thành viên trong gia đình bạn Hà và bạn An đang: lau sàn nhà, lau cửa kính, lau chùi lò nướng, lau chùi bồn rửa mặt, phui bụi tủ và quét nhà, cọ rửa nhà vệ sinh, lau bàn ghế.*

+ *Những việc làm đó có tác dụng: Giúp nhà ở sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo được sức khỏe các thành viên trong gia đình, hạn chế được phần nào bệnh tật.*

+ *Em và các thành viên trong gia đình thường xuyên quét dọn, lau chùi bàn ghế; lau dọn nhà tắm, nhà vệ sinh hàng*

<p>- Nhóm lẻ: Thực hành lau bàn.</p> <p>+ Quan sát Hình lau bàn SGK trang 22 và trả lời câu hỏi: Em cần chuẩn bị đồ dùng gì để lau bàn? Nêu các bước lau bàn?</p> <p>+ Từng thành viên trong nhóm thực hiện lau bàn đúng theo các bước.</p> <p>- GV hướng dẫn đôi nhiệm vụ của nhóm chẵn và nhóm lẻ.</p> <p>Bước 2: Làm việc cả lớp</p> <p>- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.</p> <p>- GV yêu cầu các HS khác theo dõi, nhận xét phần thực hành của các bạn.</p> <p>- GV bình luận và hoàn thiện phần trình bày của HS.</p> <p>- GV chốt lại nội dung toàn bài: Nhà ở cần được giữ gìn sạch sẽ để đảm bảo sức khỏe và phòng tránh bệnh tật. Mỗi thành viên trong gia đình cần góp sức để giữ sạch nhà ở.</p>	<p>ngày; giặt giũ quần áo,...</p> <p>- HS trả lời:</p> <p>+ Để quét nhà, em cần chuẩn bị chổi quét nhà, hót rác, khẩu trang.</p> <p>+ Các bước quét nhà: quét rác từ trong ra ngoài nhà, hót rác, đổ rác vào thùng.</p> <p>- HS tập quét nhà đúng theo các bước.</p> <p>- HS trả lời:</p> <p>+ Để lau bàn, em cần chuẩn bị chậu nước, khăn lau bàn.</p> <p>+ Các bước lau bàn: Giặt sạch khăn, vắt khô khăn, lau sạch bàn.</p> <p>- HS tập lau bàn theo đúng các bước.</p> <p>- HS thực hành quét nhà và lau bàn.</p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p>
--	--

IV-ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có)

.....

.....

SINH HOẠT LỚP
KẾ HOẠCH CHĂM SÓC CÂY XANH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS xây dựng được kế hoạch cụ thể để chăm sóc cây xanh trong khuôn viên nhà trường.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

a. Đối với GV

- Giáo án.
- SGK Hoạt động trải nghiệm.

b. Đối với HS:

- SGK.
- **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</p> <p>a. Mục tiêu: GV ổn định lớp và hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.</p> <p>b. Cách tiến hành: GV điều hành lớp và nêu hoạt động Kế hoạch chăm sóc cây xanh.</p> <p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p>a. Mục tiêu: HS lập được bản kế hoạch một cách sinh động, dưới dạng sơ đồ tư duy,...</p> <p>b. Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4-6 HS.- GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm để xây dựng kế hoạch chăm sóc cây xanh theo gợi ý:	<ul style="list-style-type: none">- HS chia thành các nhóm.- HS thảo luận theo nhóm, xây dựng kế hoạch chăm sóc cây xanh.

<ul style="list-style-type: none"> + Nơi chăm sóc cây xanh. + Các dụng cụ cần chuẩn bị. + Thời gian thực hiện. + Phân công công việc cụ thể cho từng thành viên. + Những lưu ý để đảm bảo an toàn. - GV yêu cầu HS ghi lại kết quả ra giấy. - GV mời các nhóm chia sẻ trước lớp về kế hoạch chăm sóc cây xanh của nhóm mình. - GV đánh giá về bản kế hoạch của từng nhóm và gợi ý cách chỉnh sửa nếu cần. - GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà trao đổi với bố mẹ, người thân về việc chăm sóc cây xanh ở gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ghi kết quả. - HS trình bày trước lớp.
--	--

4. Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....
.....
.....
.....

TM. TỔ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

(Ký, ghi rõ họ tên)

NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD

(Ký, ghi rõ họ tên)


Chế Chi Hoa


Lê Chi Ly

