

Trường tiểu học Thanh Toàn

Tổ chuyên môn: Tổ 2

Họ và tên GV: Lê Thị Ly

Tuần 16

Thứ Hai ngày 23 tháng 12 năm 2024

SINH HOẠT DƯỚI CỜ

THAM GIA KẾT NỐI “VÒNG TAY YÊU THƯƠNG”

1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS được tham gia trực tiếp vào hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương” bằng việc làm phù hợp như: góp sách vở, đồ dùng học tập, quần áo,...tặng các bạn vùng khó khăn.

2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

a. Phương pháp dạy học:

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

b. Đối với GV

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

c. Đối với HS:

- Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút) Cách tiến hành: GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.	- HS chào cờ.
II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC Cách tiến hành: - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới. - Nhà trường tổ chức cho HS tham gia hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương” với một	- HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện. - HS tham gia nhiệt tình, đầy đủ.

số hoạt động sau:	
-------------------	--

4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

TOÁN

BÀI 45: THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH PHẪNG (TIẾT 1)

I. Yêu cầu cần đạt:

- Nhận biết được độ dài đoạn thẳng, độ dài đường gấp khúc.
- Thực hành đo được độ dài đoạn thẳng.
- Thực hành tính toán độ dài đường gấp khúc, vận dụng vào giải quyết vấn đề thực tiễn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, các tấm bìa, tờ giấy, que tính, thước thẳng, cây bút để HS thực hành xếp hình.

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của giáo viên
<p>A. Hoạt động khởi động Ôn tập và khởi động - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng” để HS nhận biết đoạn thẳng, đường thẳng, đường gấp khúc, đường cong và một số hình như: tam giác, tứ giác, vuông, tròn, chữ nhật. -GV giới thiệu bài...</p> <p>B. Hoạt động thực hành, luyện tập</p> <p>- GV nêu BT1. - GV Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi.</p> <p>Bài 1: a) Dùng các mảnh bìa hình chữ nhật, hình tam giác để lắp ghép thành các hình trong SGK. b) Trong các hình ghép được, hình nào là hình tứ giác? + Quan sát các mảnh bìa dùng để ghép hình, nhận ra các hình đã biết (hình chữ nhật, hình tam giác). + Quan sát các hình A, B, C và so sánh các mảnh bìa dùng để ghép với các hình đó. -GV tổ chức cho HS tham gia chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” để lên xếp hình.</p>	<p>-HS tham gia chơi</p> <p>HS xác định yêu cầu bài tập. - HS hoạt động nhóm đôi theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>·</p> <p>-2 nhóm lên chơi</p> <p>-HS nêu</p> <p>-HS nhận xét</p>

<p>-GV yêu cầu HS nêu cách làm của mình.</p> <p>-GV yêu cầu HS trả lời các hình ghép được, hình nào là hình tứ giác.</p> <p>Bài tập 2:</p> <p>-GV hướng dẫn HS tô màu và trang trí theo nhóm.</p> <p>*GV nhận xét, khen sự sáng tạo của học sinh.</p>	<p>- HS quan sát hình minh họa, nhận ra trình tự các bước cần tiến hành gấp giấy.</p> <p>- HS thực hành gấp giấy</p> <p>-HS tô màu và trang trí theo nhóm</p> <p>-HS nêu ý kiến</p> <p>-HS lắng nghe</p>
--	--

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)

TOÁN

BÀI 45: THỰC HÀNH LẤP GHÉP, XÉP HÌNH PHẪNG (TIẾT 2)

I. Yêu cầu cần đạt:

- Thực hành lắp ghép, xếp hình với các hình phẳng đã biết.
- Vận dụng vào gấp và xếp các hình trong thực tế.
- Biết kiểm đếm và tìm các hình còn thiếu theo một quy luật nhất định.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, các tấm bìa, tờ giấy, que tính, thước thẳng, cây bút để HS thực hành xếp hình.

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A. Hoạt động khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nhắc nêu lại những điều thú vị trong tiết học trước. -GV giới thiệu bài... <p>B. Hoạt động thực hành, luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu BT3. - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4. <p>Bài 3:</p> <p>a) Chuẩn bị tờ giấy hình vuông rồi gấp và cắt tờ giấy theo hướng dẫn ở hình bên để tạo thành 8 hình tam giác</p> <p>b) Sử dụng các hình tam giác để tạo hình.</p> <p>a) Quan sát hình vẽ minh họa, nhận ra cách gấp hình vuông (gấp đôi, gấp đôi lần nữa, gấp đôi thêm lần nữa)</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV yêu cầu HS dùng kéo để cắt hình vuông thành các mảnh hình tam giác. - - Cần bao nhiêu lần cắt để cắt hình vuông thành các mảnh tam giác? b) GV yêu cầu HS quan sát hình mẫu cần ghép, xác định được các vị trí cần ghép hình tam giác và thực hành ghép hình theo nhóm 4. -GV hỗ trợ các nhóm. -GV gọi các nhóm lên trình bày. -GV yêu cầu HS nêu cách làm của mình. <p>*GV nhận xét</p> <p>Bài 4: Sử dụng các đồ vật có sẵn để xếp hình tứ giác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu BT4. -GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm đôi, sử dụng các vật dụng như bút, thước, que 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu cảm nhận của mình. - HS nhắc lại tên bài -HS xác định yêu cầu bài tập. - HS hoạt động nhóm 4 theo yêu cầu của giáo viên - - HS trả lời HS quan sát hình mẫu cần ghép và thực hành ghép hình theo nhóm 4. -Đại diện 2 - 3 nhóm lên trình bày sản phẩm -HS nhận xét -HS xác định yêu cầu bài tập. - -HS nhận xét -HS xác định yêu cầu bài tập. - HS thảo luận nhóm 4, quan sát bảng mẫu, nhận ra quy luật của các hình trong mỗi hàng, mỗi cột.

<p>tính để thực hành xếp các hình tứ giác.</p> <p>-GV hỗ trợ các nhóm. -GV gọi các nhóm lên trình bày. -GV yêu cầu HS nêu cách làm của mình.</p> <p>*GV nhận xét, khen sự sáng tạo của học sinh.</p> <p>D. Hoạt động vận dụng - GV nêu BT5.</p> <p>Bài 5: a) Tìm hình còn thiếu trong mỗi ô vuông. b) Tương tự như trên em hãy xếp và đồ bạn tìm hình còn thiếu. -GV yêu cầu HS nêu cách làm của mình</p>	<p>-Đại diện 2 - 3 nhóm lên trình bày sản phẩm -HS nêu -HS nhận xét -HS nêu ý kiến</p> <p>-HS lắng nghe</p>
--	---

IV.Đều chỉnh sau tiết dạy:

TIẾNG VIỆT

CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ

BÀI 16: ANH EM THUẬN HÒA

CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM & BÀI ĐỌC 1: ĐỂ LẠI CHO EM

(tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai và viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 60 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 1.
- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các câu hỏi về công việc của mỗi người, vật, con vật. Hiểu ý nghĩa của bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của người chị dành cho người em, để lại cho em những đồ dùng của mình và mong em ngoan, đáng yêu, vượt qua những cơn ốm của tuổi nhỏ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án, Máy tính

2. Đối với học sinh: SGK.

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp (trò chơi phỏng vấn).

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM (10 phút)</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chiếu các bức tranh ở BT 1 lên bảng, YC HS quan sát bức tranh thể hiện tình cảm anh, chị, em như thế nào, đặt tên cho bức tranh đó.- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2.- GV tổ chức cho HS giới thiệu tranh, ảnh về anh chị em trong gia đình.- GV nhận xét, khen ngợi HS. <p>BÀI ĐỌC 1: ĐỂ LẠI CHO EM</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu bài học: Hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu bài thơ <i>Để lại cho em</i>	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát, đặt tên cho các bức tranh.- 1 HS đọc to YC của BT 2. Cả lớp đọc thầm theo.- HS giới thiệu tranh, ảnh về anh chị em trong gia đình.- HS lắng nghe.

đề hiểu về tình cảm của người chị dành cho em mình như thế nào.

2. HĐ 1: Đọc thành tiếng

Cách tiến hành:

- GV đọc mẫu bài thơ *Để lại cho em*.

- GV tổ chức cho HS luyện đọc:

+ Đọc nối tiếp: GV chỉ định 5 HS đọc nối tiếp các đoạn của bài thơ. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.

+ Đọc theo nhóm: GV yêu cầu HS đọc theo nhóm.

+ GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.

+ GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.

3. HĐ 2: Đọc hiểu

Cách tiến hành:

- GV mời 3 HS tiếp nối đọc 3 CH.

- GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại bài thơ, suy nghĩ trả lời CH theo nhóm đôi.

- GV mời một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.

- GV nhận xét, chốt đáp án.

- HS lắng nghe.

- HS đọc thầm theo.

- HS luyện đọc.

- 3 HS tiếp nối đọc 3 CH.

- Cả lớp đọc thầm lại bài thơ, suy nghĩ trả lời CH theo nhóm đôi.

<p>thống nhất cách trình bày theo sơ đồ gợi ý ở SGK trang 59.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV khuyến khích các nhóm trình bày có hình ảnh minh họa. <p>Bước 3: Làm việc cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời đại diện một số HS lên trình bày kết quả làm việc trước lớp.- GV yêu cầu các HS còn lại nhận xét, bổ sung câu trả lời của các bạn.- GV hoàn thiện phần trình bày của HS.	<p>sơ đồ gợi ý.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS trình bày.
--	---

TOÁN

BÀI 46: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 1)

I. Yêu cầu cần đạt:

- Luyện tập tổng hợp về điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc và hình tứ giác.
- Luyện tập quan sát, phân tích hình để nêu được tên gọi, nhận ra các điểm thẳng hàng, cách thực hiện lắp ghép hình

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, các tấm bìa, thước thẳng.
2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>A. Hoạt động khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng” để HS ôn tập về nhận biết điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường gấp khúc.-GV giới thiệu bài... <p>B. Hoạt động thực hành, luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu BT1.- GV Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi.-Quan sát các hình, chỉ ra được các hình tứ giác. <p>Bài 1: Chỉ ra hình tứ giác có trong hình sau</p> <ul style="list-style-type: none">-GV tổ chức cho HS tham gia chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” để thi đua nhận hình tứ giác.-GV yêu cầu HS nêu cách làm của mình. <p>*GV nhận xét, chốt hình tứ giác là hình có 4 cạnh.</p> <p>Bài 2: Nêu tên 3 điểm có trong hình sau:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu BT2.- GV yêu cầu HS quan sát, gọi tên được các điểm.-GV chốt tên các điểm A, B, C, D, O , E- GV yêu cầu HS dùng thước thẳng để kiểm tra những bộ ba điểm thẳng hàng theo nhóm đôi.-GV mời đại diện 4 nhóm dùng thước lên kiểm tra 3 điểm thẳng hàng trên máy chiếu. + B, O, A; A, E, C;	<ul style="list-style-type: none">- HS tham gia chơi-HS xác định yêu cầu bài tập.-HS nhận xét, bổ sung-HS lắng nghe-HS xác định yêu cầu bài tập.- HS thực hành đo và tính độ dài mỗi đoạn thẳng của đường gấp khúc và ghi kết quả theo nhóm đôi.-HS nhận xét

TIẾNG VIỆT

CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ

BÀI 16: ANH EM THUẬN HÒA

CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM & BÀI ĐỌC 1: ĐỂ LẠI CHO EM

(tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết hỏi đáp về đặc điểm của một số sự vật: đôi dép, đôi tất, hai bàn tay.
- Tưởng tượng và nói lời chị âu yếm, dỗ em khi em ốm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án, Máy tính

2. Đối với học sinh: SGK.

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp (trò chơi phỏng vấn).

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>4. HĐ 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời 1 HS đọc YC của BT 1, 2 phần <i>Luyện tập</i>.- GV YC HS làm việc theo cặp, hoàn thành BT.- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.- GV nhận xét, chốt đáp án, khen ngợi HS: <p>+ BT 1: Dựa vào nội dung bài thơ, hỏi đáp về đặc điểm của một số sự vật: đôi dép, đôi tất, hai bàn tay.</p> <p>+ BT 2: Đọc khổ thơ 3, tưởng tượng và nói lời chị âu yếm, dỗ em khi em ốm:</p> <p><i>Chị đây rồi! Không sao, em sẽ nhanh khỏe lại thôi!</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn. VD:- HS lắng nghe.- 1 HS đọc YC của BT 1, 2 phần <i>Luyện tập</i>.- HS làm việc theo cặp, hoàn thành BT.- Một số HS trình bày kết quả trước lớp.- HS lắng nghe.

TIẾNG VIỆT

CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ BÀI 16: ANH EM THUẬN HÒA

BÀI VIẾT 1 : CHÍNH TẢ - TẬP VIẾT

BÉ HOA – CHỮ HOA O

(tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nghe (thầy, cô) đọc, viết lại chính xác bài thơ *Bé Hoa*. Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày đoạn văn: Chữ cái đầu câu viết hoa. Chữ đầu tiên của đoạn văn viết hoa, lùi vào 1 ô.
- Làm đúng BT chọn chữ **l / n**, chữ **i / iê, ăc / ăt**.
- Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các BT chính tả.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Phương tiện dạy học

a. Đối với giáo viên

- Giáo án, Máy tính
- Bảng lớp, slide viết bài thơ HS cần chép.
- Phần mềm hướng dẫn viết chữ *O*.
- Mẫu chữ cái *O* viết hoa đặt trong khung chữ (như SGK). Bảng phụ viết câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.

b. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở *Luyện viết 2*, tập một.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu MĐYC của bài học. <p>2. HĐ 1: Nghe – viết</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>2.1. GV nêu nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu bài <i>Bé Hoa</i>.- GV mời 1 HS đọc lại bài chính tả, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.- GV hướng dẫn HS nói về nội dung và hình thức của bài thơ: <p>2.2. Đọc cho HS viết:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc thông thả từng cụm từ cho HS viết vào vở <i>Luyện viết 2</i>. Mỗi cụm từ đọc 2 – 3 lần (không quá 3 lần). GV theo dõi,	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.

uốn nắn HS.

- GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.

2.3. Chấm, chữa bài

- GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả).

- GV chấm 5 – 7 bài, chiếu bài của HS lên bảng lớp để cả lớp quan sát, nhận xét bài về các mặt nội dung, chữ viết, cách trình bày.

3. HD 2: Chọn chữ l/n, i/iê, ăc/ăt

Cách tiến hành:

- GV chiếu các BT lên bảng, cho HS trả lời nhanh sau đó chốt đáp án. GV yêu cầu HS viết đáp án vào VBT.

+ BT 2:

a) Chữ **l** hay **n**

Chân đen mình trắng

Đứng **n**ăng giữa đồng

Làm bạn nhà **n**ông

Thích mò tôm cá.

→ Con cò.

b) Chữ **i** hay **iê**?

Cá gì đầu bẹp có râu

Cả đời chìm dưới bùn sâu **ki**ếm môi?

c) Vần **ăc** hay **ăt**?

Thường có **m**ặt ở sân trường

Cùng em năm tháng thân thương bạn bè

Nấp trong tán lá tiếng ve

Sắc hoa đỏ rực gọi hè đến mau

→ Cây phượng.

+ BT 3: Tìm các tiếng:

a) Bắt đầu bằng **l** hoặc **n**, có nghĩa như sau:

- Trái ngược với **l**ạnh. → **N**óng.

- Không quen. → **L**ạ.

b) Chứa vần **in** hoặc **iên**, có nghĩa như sau:

- HS lắng nghe.

- 1 HS đọc lại bài chính tả, cả lớp đọc thầm theo.

- HS lắng nghe.

- HS nghe – viết.

- HS soát lại.

- HS tự chữa lỗi.

- HS quan sát, lắng nghe.

- HS trả lời nhanh BT, viết đáp án vào VBT.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Trái ngược với dữ. → Hiền.- Quả (thức ăn) đến độ ăn được. → Chín.c) Chứa vần ãc hoặc ãt, có nghĩa như sau:<ul style="list-style-type: none">- Trái ngược với (dao, kéo) lựt (cùn). → Sác.- Dùng dao hoặc kéo làm đứt một vật. → Cắt. | |
|--|--|

Thứ Tư ngày 25 tháng 12 năm 2024

TIẾNG VIỆT

CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ
BÀI 16: ANH EM THUẬN HÒA

BÀI VIẾT 1 : CHÍNH TẢ - TẬP VIẾT

BÉ HOA – CHỮ HOA O

(2 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết viết các chữ cái O viết hoa cỡ vừa và nhỏ. Biết viết cụm từ ứng dụng *Ong chăm chỉ tìm hoa lấy mật* cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng quy định.
- Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các BT chính tả.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Phương tiện dạy học

a. Đối với giáo viên

- Giáo án, Máy tính
- Bảng lớp, slide viết bài thơ HS cần chép.
- Phần mềm hướng dẫn viết chữ O.
- Mẫu chữ cái O viết hoa đặt trong khung chữ (như SGK). Bảng phụ viết câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.

b. Đối với học sinh

- SGK.
- *Vở Luyện viết 2*, tập một.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu MĐYC của bài học. <p>4. HĐ 3: Tập viết chữ hoa O</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>4.1. Quan sát mẫu chữ hoa O</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu chữ O: + Đặc điểm: Cao 5 li, 6 đường kẻ ngang, viết 2 nét.+ Cấu tạo: Nét viết chữ hoa O là nét cong kín, phần cuối nét lượn vào trong bụng chữ.+ Cách viết: Đặt bút trên đường kẻ 6, đưa bút sang trái để viết nét cong kín. Phần	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát, lắng nghe.- HS quan sát, lắng nghe.- HS lắng nghe.

<p>cuối nét lượn vào trong bụng chữ, đến đường kẻ 4 thì lượn lên một chút rồi dừng bút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết chữ <i>O</i> lên bảng, vừa viết vừa nhắc lại cách viết. <p>4.2. Quan sát cụm từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu cụm từ ứng dụng: <i>Ong chăm tìm hoa lấy mật.</i> - GV giúp HS hiểu: <i>Cụm từ ứng dụng khuyên con người cần phải chăm chỉ làm việc thì mới có thành quả.</i> - GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái: <p>4.3. Viết vào vở Luyện viết 2, tập một</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS viết các chữ <i>M</i> cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở. - GV yêu cầu HS viết cụm từ ứng dụng <i>Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ</i> cỡ nhỏ vào vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS nghe GV hướng dẫn, nhận xét độ cao của các chữ cái. - HS viết các chữ <i>O</i> cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở. - HS viết cụm từ ứng dụng <i>Ong chăm tìm hoa lấy mật</i> cỡ nhỏ vào vở.
---	--

TIẾNG VIỆT

CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ BÀI 14: CÔNG CHA NGHĨA MẸ

BÀI ĐỌC 2: ĐÓN EM

(tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc trôi chảy truyện (phát âm đúng: ngắt nghỉ đúng theo dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc 60 tiếng / phút).
- Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu câu chuyện: Câu chuyện nói về tình cảm giữa hai anh em Dũng và bé Lan, Dũng đi đón em muộn nhưng em vẫn chơi ngoan và đợi anh, Dũng công bố bé Lan về nhà, bé Lan hát líu lo suốt quãng đường khiến Dũng thấy vui hơn hẳn mọi ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh: SGK.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp (trò chơi phỏng vấn).

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu bài: <i>Tiết học hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu bài Đón em để hiểu hơn về tình cảm của hai anh em Dũng và bé Lan.</i> <p>2. HĐ 1: Đọc thành tiếng</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu bài <i>Đón em</i>.- GV mời 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn của bài làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo.- GV mời 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ để cả lớp hiểu 2 từ: <i>thút thít, rơm rớm</i>.- GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm 4 (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).- GV gọi các nhóm đọc bài trước lớp.- GV gọi HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS đọc tiến bộ.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS đọc thầm theo.- 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn của bài làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo. Cả lớp đọc thầm theo.- 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- Các nhóm đọc bài trước lớp.- HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.- HS lắng nghe.

3. HĐ 2: Đọc hiểu

Cách tiến hành:

- GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài. Sau đó trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn.

- GV tổ chức trò chơi phỏng vấn: *Từng cặp HS em hỏi – em đáp hoặc mỗi nhóm cử 1 đại diện tham gia: Đại diện nhóm đóng vai phóng viên, phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời. Sau đó đổi vai.*

- GV nhận xét, chốt đáp án.

- HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài, trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn. VD:

- HS nhận xét, lắng nghe.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Bài 2: ĐI KIỂNG GÓT THEO CÁC HƯỚNG.

(tiết 3)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các bài tập đi kiểng gót theo các hướng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập đi kiểng gót theo các hướng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.








III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

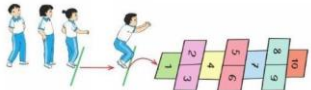


- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu
-----------------	-----------------	--

	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Bài thể dục PTC - Trò chơi “nhóm ba nhóm bảy” 	5 – 7’	2x8N 2x8N	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD học sinh khởi động. 	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo GV. <p>HS Chơi trò chơi.</p> 
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.  <ul style="list-style-type: none"> - Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng, đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông. - Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang. <p>-Luyện tập</p> <p>Tập đồng loạt</p>	16- 18’	1 lần 4 lần 3 lần 3 lần 1 lần	<ul style="list-style-type: none"> - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật 	<p>Đội hình HS quan sát tranh</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát GV làm mẫu - HS tiếp tục quan sát <p>Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p> 

<p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “nhảy ô tiếp sức”</p>  <p>- Bài tập PT thể lực:</p> <p>- Vận dụng:</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>	<p>3-5’</p> <p>2 lần</p> <p>4-5’</p>	<p>động tác.</p> <p>- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p> <p>- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV thổi còi</p> <p>- HS thực hiện động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p>	<p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p>  <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
---	--------------------------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- Phân công tập theo cặp đôiGV Sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.- Nhận xét tuyên dương và sử phạt	
--	--	--	--	--

		<p>người phạm luật</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS chạy tại chỗ đá lăng chân hai bên 10 lần sau đó di chuyển nhanh 15m.- Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT1 trong sách.- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.	
--	--	--	--

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Bài 2: ĐI KIỂNG GÓT THEO CÁC HƯỚNG.

(tiết 4)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các bài tập đi kiểng gót theo các hướng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập đi kiểng gót theo các hướng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.


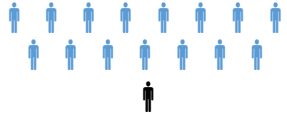


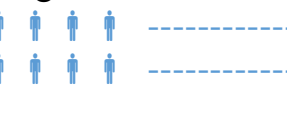

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

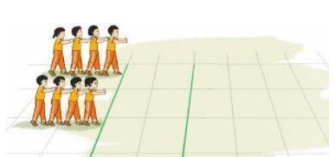


- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T.	S. lần	Hoạt động	Hoạt động HS

	gian		GV	
<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Bài thể dục PTC - Trò chơi “bịt mắt bắt dê” 	5 – 7’	2x8N 2x8N	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <p>- GV HD học sinh khởi động.</p> <p>- GV hô nhịp, HS tập</p> <p>- GV hướng dẫn chơi</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>- HS khởi động theo GV.</p>  <p>- HS Chơi trò chơi.</p>
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng – Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông. - Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang. - Đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái. <p>-Luyện tập</p> <p>Tập đồng loạt</p>	16- 18’	1 lần 4 lần 3 lần 3 lần	<p>- GV nhắc lại tên động tác, kĩ thuật động tác.</p> <p>- Lưu ý một số lỗi thường mắc và cách sửa.</p> <p>- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.</p>	 <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS tiếp tục quan sát</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> 
<p>Tập theo tổ nhóm</p>	3- 5’	1 lần	<p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p> 

<p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “đoàn tàu về ga”</p>  <p>- Bài tập PT thể lực:</p> <p>- Vận dụng:</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>	<p>4-5'</p>	<p>2 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV thổi còi - HS thực hiện động tác. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS - Phân công tập theo cặp đôi <p>GV Sửa sai</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương 	<p style="text-align: center;">GV</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai - Từng tổ lên thi đua trình diễn - Chơi theo hướng dẫn  <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 
---	-------------	--------------	--	---

		<p>và xử phạt người phạm luật</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS bật tại chỗ hai tay chống hông 10 lần- Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT1 trong sách.- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.	
--	--	--	--

Chiều Thứ Tư ngày 25 tháng 12 năm 2024

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ
BÀI 14: CÔNG CHA NGHĨA MẸ

BÀI ĐỌC 2: ĐÓN EM
(tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết nói lời an ủi người khác.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh: SGK.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.

- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp (trò chơi phỏng vấn).

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Cách tiến hành:</p> <p>4. HĐ 3: Luyện tập</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>- GV mời 2 HS đọc lần lượt YC của 2 BT phần <i>Luyện tập</i>.</p> <p>- GV YC HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT vào VBT.</p> <p>- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.</p> <p>- GV nhận xét, gợi ý đáp án:</p> <p>+ BT 1: Các từ ngữ vội vàng, lo lắng, vừa mừng vừa thương, vui cho thấy Dũng là người anh rất yêu thương, quan tâm em.</p> <p>+ BT 2: Lúc bé Lan “rơm rớm nước mắt, ôm chầm lấy anh”, Dũng sẽ nói lời an ủi em:</p> <p><i>Anh xin lỗi. Bây giờ chúng mình về nhà nhé!</i></p>	<p>- 2 HS đọc lần lượt YC của 2 BT phần <i>Luyện tập</i>.</p> <p>- HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT vào VBT.</p> <p>- Một số HS trình bày kết quả trước lớp.</p> <p>- HS lắng nghe, sửa bài vào VBT.</p>

Thứ Năm ngày 26 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ
- KẾT NỐI “VÒNG TAY YÊU THƯƠNG”

1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS làm được món quà tinh thần ý nghĩa để động viên, gửi lời yêu thương, chia sẻ đến các bạn HS vùng khó khăn.
- HS hào hứng, tích cực tham gia hoạt động Kết nối Vòng tay yêu thương, thể hiện tinh thần tương thân tương ái.

2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

a. Phương pháp dạy học:

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

b. Đối với GV2

- Giáo án.
- SGK.
- Những mảnh giấy hình đám mây, trái tim, bông hoa, ngôi nhà,...
- Những mẫu phong thư đẹp (vật thật hoặc tranh ảnh).

c. Đối với HS:

- SGK.
- Giấy màu, bút, bút màu, hồ dán, kéo.

3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5phút)</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Kết nối vòng tay yêu thương.</p> <p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p><u>Hoạt động 3: Thông điệp yêu thương</u></p> <p>Cách tiến hành:</p>	

(1) Làm việc cá nhân:

- HS chuẩn bị những mảnh giấy nhỏ hình đám mây, trái tim, bông hoa, ngôi nhà,...

- GV tổ chức cho HS viết thông điệp yêu thương gửi tới các HS vùng khó khăn lên những mảnh giấy.

- GV gợi ý cho HS viết những nội dung sau:

- GV có thể cho HS viết dưới dạng bức thư với các câu hỏi gợi ý: *Em viết thư cho ai? Ở đâu? Em muốn hỏi thăm bạn điều gì? Em muốn kể với bạn điều gì? Em muốn nói với bạn điều gì?*

(2) Làm việc cả lớp:

- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp thông điệp yêu thương mà mình đã viết tặng các bạn HS vùng khó khăn.

Kết luận: *Việc động viên, khích lệ các bạn nhỏ vùng khó khăn bằng tinh thần cũng vô cùng ý nghĩa. Viết thông điệp yêu thương thăm hỏi, động viên là việc làm có ý nghĩa về mặt tinh thần, giúp các bạn gặp hoàn cảnh khó khăn có thêm niềm tin, động lực vượt qua khó khăn và học tập tốt hơn.*

Hoạt động 4: Phong thư gửi bạn

Cách tiến hành:

- GV giới thiệu một số mẫu phong thư đẹp để HS quan sát và tham khảo.

- GV hướng dẫn HS sử dụng giấy màu, kéo, hồ dán, bút, bút màu để làm và trang trí phong thư theo các bước như trong SGK.

- GV giúp đỡ, hỗ trợ những HS còn lúng túng trong quá trình trang trí phong thư.

- GV yêu cầu HS bỏ thông điệp yêu thương đã viết vào phong thư để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn.

Kết luận: *Phong thư gửi bạn là món quà tinh thần mà các em gửi gắm tình thương yêu đến các bạn vùng khó khăn. Chúng ta tin rằng với sự thành tâm của mình, các bạn nhỏ khi nhận được thư sẽ vô cùng hạnh*

- HS chuẩn bị.

- HS viết thông điệp.

- HS trình bày trước lớp.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS quan sát.

- HS thực hiện.

- HS bỏ thông điệp đã viết vào phong thư.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS thực hiện.

phúc và có thêm niềm tin, động lực để vượt qua khó khăn và học tập ngày càng tiến bộ.

- GV cùng HS tập hợp toàn bộ phong thư có kèm thông điệp yêu thương của cả lớp để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn.

4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

TOÁN
BÀI 46: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)

I. Yêu cầu cần đạt:

- Luyện tập tổng hợp về điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc và hình tứ giác.

- Luyện tập quan sát, phân tích hình để nêu được tên gọi, nhận ra các điểm thẳng hàng, cách thực hiện lắp ghép hình

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, các tấm bìa, thước thẳng.

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A. Hoạt động khởi động</p> <p>* Ôn tập và khởi động</p> <p>- GV cho HS nhắc lại những điều thú vị trong tiết học trước</p> <p>-GV giới thiệu bài...</p> <p>B. Hoạt động thực hành, luyện tập</p> <p>- GV nêu BT4.</p> <p>- GV Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi quan sát quãng đường đi màu đỏ và màu xanh. Dựa vào số ô vuông để xác định được độ dài của mỗi quãng đường. Từ đó, so sánh được độ dài hai quãng đường.</p> <p>Bài 4: So sánh độ dài quãng đường màu xanh và quãng đường màu đỏ trong hình sau:</p> <p>-GV hỗ trợ các nhóm.</p> <p>-GV gọi các nhóm lên trình bày.</p> <p>-GV yêu cầu HS nêu cách xác định độ</p>	<p>- HS nêu cảm nhận của mình.</p> <p>- HS nhắc lại tên bài</p> <p>- HS hoạt động nhóm đôi theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>-HS nhận xét</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-HS nhận xét, bổ sung</p> <p>-HS lắng nghe.</p>

dài của mỗi quãng đường

***GV nhận xét, nhắc lại cách tính độ dài đường gấp khúc.**

C. Hoạt động vận dụng

Bài 5: Ba mảnh bìa màu xanh dưới đây không thể ghép được hình nào trong các hình sau?

- GV nêu BT5.

– GV yêu cầu trao đổi nhóm 4, quan sát các mảnh bìa màu xanh, nhận biết hình cần ghép, những mảnh bìa màu xanh có thể ghép lại thành hình nào, không thể ghép thành hình nào.

-GV mời đại diện các nhóm trình bày

***GV nhận xét, chốt cách ghép hình từ các mảnh bìa có sẵn.**

-HS xác định yêu cầu bài tập.

-HS quan sát, trao đổi nhóm 4 theo yêu cầu của GV.

- 1 -2 nhóm trình bày.

-HS nhận xét

-HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

TIẾNG VIỆT

BÀI 16: ANH EM THUẬN HÒA

LUYỆN NÓI VÀ NGHE: NÓI VÀ ĐÁP LỜI MỜI, NÓI VỀ MỘT NHÂN VẬT TRONG TRANH

(1 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT;

- Biết nói và đáp lời mời trong các tình huống phối hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, động tác. Biết nói về một nhân vật.
- Biết nhận xét, đánh giá, chia sẻ cùng bạn.
- Biết sử dụng vẻ đẹp của ngôn từ để nói về các nhân vật trong tranh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án, Máy tính

2. Đối với học sinh: SGK.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.

- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu MĐYC của bài học. <p>2. Thực hành</p> <p>2.1. HĐ 1: Cùng bạn thực hành nói và đáp lại lời mời, nhờ trong các tình huống cho sẵn (BT 1)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời 1 HS đọc YC của BT 1.- GV YC HS thảo luận theo cặp, hoàn thành BT.- GV mời một số cặp HS trình bày trước lớp.- GV nhận xét, YC HS viết lại lời nói và đáp vào VBT. <p>2.2. HĐ 2: Chọn hình một em bé (hoặc anh, chị) trong những bức hình cho sẵn, nói 4 – 5 câu về người trong hình</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2.- GV YC HS chọn hình và nói 4 – 5 câu về em bé trong hình.- GV mời một số HS lên bảng nói hoặc viết 4 – 5 câu về em bé trong hình.- GV nhận xét, sửa bài, YC HS viết lại 4 – 5 câu vừa nói vào VBT.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- 1 HS đọc YC của BT 1.- HS thảo luận theo cặp, hoàn thành BT.- HS nghe GV nhận xét, viết lại lời nói và đáp vào VBT.- 1 HS đọc to YC của BT 2.- HS chọn hình và nói 4 – 5 câu về em bé trong hình.- Một số HS lên bảng nói hoặc viết 4 – 5 câu về em bé trong hình.- HS lắng nghe GV nhận xét. HS viết 4 – 5 câu vừa nói vào VBT.

lại thành một đoạn văn (4 – 5 câu) kể về em bé (hoặc anh, chị) của em. Em có thể trang trí thêm cho đoạn viết bằng ảnh hoặc tranh mình tự vẽ.

- GV mời một số HS viết bài của mình lên bảng. GV nhận xét, sửa bài.

- Một số HS viết bài lên bảng. Cả lớp nghe GV nhận xét, sửa bài.

TOÁN

BÀI 47: ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 20(TIẾT 1)

I. Yêu cầu cần đạt:

- Luyện tập tổng hợp về cộng, trừ trong phạm vi 20
- Luyện tập quan sát phép tính, tính toán, so sánh kết quả.
- Vận dụng các phép tính vào giải toán, giải quyết tình huống thực tế.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, các thẻ số và thẻ phép tính để HS thực hiện bài tập 2, bảng phụ cho bài tập
2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh												
<p>A. Hoạt động khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS ôn tập lại về cách cộng, trừ các số trong phạm vi 20 qua trò chơi “ Truyền điện” -GV giới thiệu bài... <p>B. Hoạt động thực hành, luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu BT1. - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, quan sát các phép tính, thực hành tính nhẩm. - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tiếp sức” để chữa bài. <p>Bài 1: Tính nhẩm</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>9 + 3</td> <td>7 + 8</td> <td>6 + 5</td> </tr> <tr> <td>3 + 9</td> <td>8 + 7</td> <td>5 + 6</td> </tr> <tr> <td>12- 9</td> <td>15 – 7</td> <td>11- 6</td> </tr> <tr> <td>12-3</td> <td>15 - 8</td> <td>11- 5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS nhắc lại được cách tính nhẩm của mình. <p>*GV nhận xét, nhắc lại cách tính nhẩm.</p> <p>Bài 2: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu BT2. - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, quan sát các phép tính và các kết quả. - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tìm 	9 + 3	7 + 8	6 + 5	3 + 9	8 + 7	5 + 6	12- 9	15 – 7	11- 6	12-3	15 - 8	11- 5	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia chơi - HS nhắc lại tên bài -HS xác định yêu cầu bài tập. - HS hoạt động nhóm đôi theo yêu cầu của giáo viên. - 3 đội, mỗi đội 4HS lên chơi. -HS nhận xét. -3-4 HS nhắc lại -HS xác định yêu cầu bài tập. - HS quan sát các phép tính và các kết quả theo nhóm đôi - HS tham gia chơi trò chơi. 9 HS cầm 9 tấm thẻ ghi các phép tính để tìm về đúng nhà có ghi sẵn các kết quả -HS nhận xét - 1-2 HS nhắc lại. -Các nhóm trưng bày -HS xác định yêu cầu bài tập. - HS thực hành tính rồi so sánh các kết quả. - 1 -2 nhóm báo cáo - HS nhận xét -HS chia sẻ
9 + 3	7 + 8	6 + 5											
3 + 9	8 + 7	5 + 6											
12- 9	15 – 7	11- 6											
12-3	15 - 8	11- 5											

<p>về đúng nhà ” để chữa bài.</p> <p>- GV yêu cầu HS nhắc lại cách làm.</p> <p>*GV nhận xét, nhắc lại cách tính nhẩm.</p> <p>Bài 3: >;<;=?</p> <p>8 + 88 + 5</p> <p>14</p> <p>- GV nêu BT2.</p> <p>- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, thực hành tính rồi so sánh các kết quả.</p> <p>– GV gọi các nhóm báo cáo kết quả.</p> <p>-GV yêu cầu HS chia sẻ cách thực hiện của nhóm mình.</p> <p>- GV hỏi thêm: Có thể so sánh hai vế mà không cần thực hiện phép tính?</p> <p>*GV nhận xét, chốt lại cách so sánh kết quả các phép tính.</p>	<p>-HS suy nghĩ và trả lời</p>
---	--------------------------------

IV.Điều chỉnh sau tiết dạy:

TIẾNG VIỆT
CHỦ ĐIỂM 2: EM Ở NHÀ
BÀI 16: ANH EM THUẬN HÒA

TỰ ĐỌC SÁCH BÁO: ĐỌC SÁCH BÁO VIẾT VỀ ANH CHỊ EM
(2 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyền sách mình mang tới lớp.
- Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe một đoạn vừa đọc trong 2 tiết học (phát âm đúng các từ ngữ; ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc phù hợp với lớp 2).
- Nhận biết bài văn xuôi, thơ, bài báo.
- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.
- Biết liên hệ nội dung bài với thực tiễn: quan tâm, chăm sóc, yêu thương anh chị em trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên: Giáo án, Máy tính

- Một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi. Hình thành 1 giá sách, một thư viện mini của lớp.
- *Truyện đọc lớp 2* – NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Đối với học sinh: SGK.

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.
- Một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi. Hình thành 1 giá sách, một thư viện mini của lớp.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC

- PPDH chính: tổ chức HĐ.
- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm), HĐ lớp.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu: Tiết học hôm nay, chúng ta sẽ đọc sách báo viết về anh chị em.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.
<p>2. HĐ 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS, YC mỗi HS bày trước mặt quyền sách (tờ báo) mình mang đến.- GV mời một vài HS giới thiệu (làm mẫu) với các bạn quyền sách của mình: tên sách, tên tác giả, tên NXB; tờ báo: Tên tờ báo, bài báo, ngày đăng, tác giả.- GV nhận xét.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi HS bày trước mặt quyền sách mình mang đến.- Một vài HS giới thiệu với các bạn. Cả lớp lắng nghe.
<p>3. HĐ 2: Tự đọc sách, ghi lại cảm xúc,</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.

<p>nhận xét về nhân vật trong bài đọc</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giữ cho lớp học yên tĩnh để HS đọc một truyện (một bài thơ, bài báo) em thích. GV YC những HS không đem sách báo đọc bài <i>Tình anh em, chị em</i> trong SGK. <p>4. HĐ 3: Đọc hoặc kể lại những gì đã đọc</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời một số HS đứng trước lớp đọc/ kể lại những gì vừa đọc.- GV và cả lớp nhận xét, biểu dương các bạn.	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc sách báo.- Một số HS đứng trước lớp đọc/ kể lại những gì vừa đọc.- Cả lớp nhận xét cùng GV.
--	--

Tự nhiên và xã hội

ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG

(tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Hệ thống nội dung đã học về chủ đề Cộng đồng địa phương: hoạt động giao thông và hoạt động mua, bán hàng hóa.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

a. Đối với giáo viên

- Giáo án.
- Các hình trong SGK.

b. Đối với học sinh

- SGK.
- Vở bài tập Tự nhiên và Xã hội 2.
- Tranh ảnh về hoạt động giao thông và hoạt động mua, bán ở địa phương.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</p> <p>a. Cách thức tiến hành:</p> <p>- GV giới trực tiếp vào bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Cộng đồng địa phương (tiết 2)</p> <p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p><u>Hoạt động 2: Chơi trò chơi “Thử tài tranh luận”</u></p> <p>b. Cách tiến hành:</p> <p><i>Bước 1: Làm việc nhóm 6</i></p> <p>- GV hướng dẫn HS: <i>Mỗi nhóm chọn thích mua sắm ở chợ hoặc siêu thị và tìm những lí do tại sao nhóm lại thích mua hàng ở đó.</i></p> <p>V</p> <p><i>Bước 2: Làm việc cả lớp</i></p> <p>- GV gọi hai nhóm lên bảng: một nhóm</p>	<p>- HS lắng nghe, thực hiện.</p> <p>- HS chơi trò chơi “Thử tài tranh luận”.</p>

<p>thích mua sắm ở chợ và một nhóm thích mua sắm ở siêu thị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS: hai nhóm tranh luận, lần lượt đưa ra lí do vì sao thích mua sắm ở chợ và siêu thị. - GV yêu cầu các HS khác theo dõi, cổ vũ và nhận xét phần tranh luận của hai nhóm chơi. - GV hoàn thiện phần tranh luận của hai nhóm và cùng cả lớp bình chọn cho nhóm có lập luận thuyết phục hơn. <p><u>Hoạt động 3: Xử lí tình huống</u></p> <p>b. Cách tiến hành:</p> <p><i>Bước 1: Làm việc nhóm 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu các nhóm quan sát các tình huống 1 và 2, thảo luận, trả lời câu hỏi: <i>Em sẽ khuyên các bạn điều gì trong từng tình huống? Vì sao?</i> <p><i>Bước 2: Làm việc cả lớp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời đại diện một số HS lên trình bày kết quả làm việc trước lớp. - HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của các bạn. - GV hoàn thiện phần trình bày của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát hình, trả lời câu hỏi. - HS trình bày: <ul style="list-style-type: none"> + <i>Tình huống 1: Em sẽ khuyên bạn không nên đưa đồ khi xe buýt đang chạy, đợi xe buýt dừng hẳn để đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người xung quanh.</i> - <i>Tình huống 2: Em sẽ khuyên các bạn phải ngồi ngay ngắn và nghiêm túc để đảm bảo an toàn cho bản thân cũng như mọi người, tránh va chạm và tai nạn giao thông.</i>
--	--

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

SINH HOẠT LỚP

- ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ EM VỚI CỘNG ĐỒNG

1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS chia sẻ được cảm xúc của mình sau khi thực hiện những việc làm ý nghĩa trong chủ đề Em với cộng đồng.
- HS tự nhận xét, đánh giá về những điều bản thân học được sau khi tham gia chủ đề Em với cộng đồng.

2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

a. Phương pháp dạy học:

- Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

b. Đối với G: Giáo án. SGK Hoạt động trải nghiệm.

c. Đối với HS: SGK.

3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)</p> <p>Cách tiến hành:GV điều hành lớp và nêu hoạt động Điều em học được từ chủ đề Em với cộng đồng.</p> <p>II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>(1) Làm việc nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS thảo luận các câu hỏi sau:<ul style="list-style-type: none">+ Em có cảm xúc gì sau khi thực hiện những việc làm ý nghĩa trong chủ đề Em với cộng đồng?+ Chia sẻ về một hoạt động mà em thích nhất trong chủ đề. <p>(2) Làm việc cả lớp:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung thảo luận trên.- GV tổng kết và nhận xét về mức độ tích cực tham gia hoạt động của	<p>- HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi.</p>

TM. TỔ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

(Ký, ghi rõ họ tên)



Chế Chi Hoa

NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD

(Ký, ghi rõ họ tên)



Lê Thị Ly