

TUẦN 1

Khối 4

Ngày soạn: 03/09/2024

Ngày dạy:/...../

CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG
Bài 1: LỢI ÍCH CỦA HOA VÀ CÂY CẢNH (Tiết 1)

I. Yêu cầu cần đạt:

- Nêu được lợi ích của hoa và cây cảnh đối với đời sống.

1. Về năng lực

Năng lực chung:

- *Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu lợi ích của hoa và cây cảnh.

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra lợi ích của hoa, cây cảnh.

Năng lực Công nghệ:

- *Năng lực nhận thức công nghệ:* Nêu được lợi ích của hoa và cây cảnh đối với đời sống.

2. Về phẩm chất

- *Chăm chỉ:* Có biểu hiện tích cực tìm tòi lợi ích của hoa, cây cảnh.

II. Đồ dùng dạy học

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập

III. Các hoạt động dạy học


Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động (5') <i>MT: Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chiếu bức tranh trang 5 SGK - GV nêu câu hỏi: <i>Em được bố mẹ cho đi chợ hoa ngày Tết. Em thích loại hoa, cây cảnh nào?</i> - Gọi 1-2 HS trả lời - GV 1-2 HS khác nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh - HS lắng nghe. - Trả lời - Nhận xét, bổ sung - Lắng nghe - Ghi bài vào vở
<p>2. Phân tích, khám phá lợi ích của hoa, cây cảnh (20') <i>MT: HS nắm được lợi ích của hoa, cây cảnh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chiếu 6 bức tranh trang 5,6 SGK cho HS quan sát, thảo luận nhóm đôi rồi trả lời câu hỏi: <i>Em hãy quan sát tranh rồi nêu lợi ích của hoa, cây cảnh.</i> - Gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời - GV nhóm khác nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét và chốt lợi ích của hoa, cây cảnh: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi - Đại diện 1-2 nhóm trả lời - Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe

<p>+ Hình 1: Thể hiện tình cảm + Hình 2: Làm sạch không khí + Hình 3: Làm hương liệu + Hình 4: Làm thực phẩm + Hình 5, 6: Làm đẹp cảnh quan - GV đặt câu hỏi: Vào các ngày lễ tết, hoa và cây cảnh thường được dùng để làm gì? - Gọi 1-2 HS trả lời - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung - GV nhận xét và chốt ý đúng - GV chiếu kiến thức cốt lõi: <i>Hoa, cây cảnh có nhiều lợi ích như: làm sạch không khí, trang trí cảnh quan, làm hương liệu, làm thực phẩm, thể hiện tình cảm...</i> - Gọi 1 HS đọc to trước lớp</p> <p>3. Luyện tập (5') MT: HS tìm đúng lợi ích của hoa, cây cảnh - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai tìm đúng” - Gv chiếu câu hỏi tương tác trên trang Web Hoc10.vn. Lần lượt gọi HS lựa chọn các gợi ý cho trước . - Gọi HS khác nhận xét - GV kiểm tra kết quả và khen ngợi HS</p> <p>4. Vận dụng (5') MT: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn - GV đặt câu hỏi: <i>Em hãy nêu lợi ích của hoa và cây cảnh ở trường và nhà của em.</i> - Gọi 1 số HS trả lời - Gọi HS khác nhận xét - GV nhận xét chung, tuyên dương HS - Gọi 1 HS đọc lại phần kiến thức cốt lõi - Dặn HS về nhà học thuộc phần kiến thức cốt lõi SGK trang 7.</p>	<p>- Lắng nghe - Trả lời - Nhận xét - Lắng nghe - Lắng nghe, ghi vở - 1 HS đọc to trước lớp - Tham gia trò chơi - Trả lời - Nhận xét - Quan sát, vỗ tay - Lắng nghe - HS trả lời - HS khác nhận xét - Lắng nghe. - 1 HS đọc to trước lớp - Ghi nhớ</p>
---	---

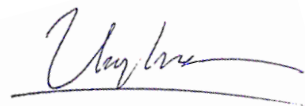
IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

Thủy Thanh, ngày 8 tháng 9 năm 2024

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN
 TỔ TRƯỞNG**


 Nguyễn Việt Mạnh

NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD



Ngô Ứng Kiều

