

TUẦN 1

Khối 5

Ngày soạn: 03/09/2024

Ngày dạy: ../...../

§1: CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG
Bài 1: CÔNG NGHỆ TRONG ĐỜI SỐNG (Tiết 1)

I. Yêu cầu cần đạt:

- Trình bày được vai trò của sản phẩm công nghệ trong đời sống.

1. Về năng lực

Năng lực chung:

- *Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu vai trò của sản phẩm công nghệ trong đời sống.

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra vai trò của sản phẩm công nghệ trong đời sống.

Năng lực Công nghệ:

- *Năng lực nhận thức công nghệ:* Nêu được vai trò của sản phẩm công nghệ trong đời sống.

2. Về phẩm chất

- *Chăm chỉ:* Có biểu hiện tích cực tìm tòi vai trò của sản phẩm công nghệ trong đời sống.

II. Đồ dùng dạy học

- GV: SGK, SGV, sách điện tử, bài giảng điện tử.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập

III. Các hoạt động dạy học

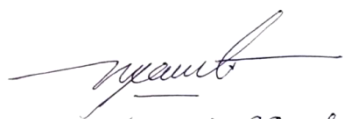
Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động (5') <i>MT: Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học.</i> - GV nêu yêu cầu: <i>Kể tên 1 số sản phẩm công nghệ em thường sử dụng hàng ngày và nêu vai trò của chúng.</i> - Gọi 1-2 HS trả lời - Gọi 1-2 HS khác nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng</p> <p>2. Phân tích, khám phá vai trò của sản phẩm công nghệ trong đời sống. (20') <i>MT: HS nắm được vai trò của sản phẩm công nghệ trong đời sống.</i> - GV chiếu 5 hình trang 5,6 SGK cho HS quan sát, thảo luận nhóm đôi rồi trả lời câu hỏi: <i>Em hãy quan sát rồi cho biết vai trò của các sản phẩm công nghệ trong các hình.</i> - Gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời - GV nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p>	<p>- HS lắng nghe. - Trả lời - Nhận xét, bổ sung - Lắng nghe - Ghi bài vào vở</p> <p>- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi - Đại diện 1-2 nhóm trả lời - Nhóm khác nhận xét, bổ</p>

<p>- GV nhận xét và chốt vai trò của sản phẩm công nghệ. + Hình 1: Giúp em di chuyển được nhanh chóng + Hình 2: Cung cấp ánh sáng cho em học bài + Hình 3: Cung cấp các chương trình giải trí hoặc tin tức... + Hình 4: Giúp em làm việc nhà + Hình 5: Giúp em học tập, giải trí và làm việc... - GV nêu yêu cầu: Kể thêm vai trò của 1 số sản phẩm công nghệ khác mà em biết. - Gọi 2-3 HS trả lời - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung - GV nhận xét và chốt ý đúng</p> <p>3. Luyện tập (5') MT: HS tìm vai trò của mỗi sản phẩm công nghệ - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nhanh và đúng” - Gv chiếu câu hỏi tương tác trên trang Web Hoc10.vn. Lần lượt gọi HS trả lời - Gọi HS khác nhận xét - GV kiểm tra kết quả và khen ngợi HS</p> <p>4. Vận dụng (5') MT: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. - GV yêu cầu: Em hãy nêu vai trò của sản phẩm công nghệ có trong lớp học của em.. - Gọi 1 số HS trả lời - Gọi HS khác nhận xét - GV nhận xét chung, tuyên dương HS</p>	<p>sung. - Lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trả lời - Nhận xét - Lắng nghe</p> <p>- 1 HS đọc to trước lớp - Tham gia trò chơi - Trả lời - Nhận xét - Quan sát, vỗ tay</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- HS trả lời - HS khác nhận xét - Lắng nghe.</p>
--	--

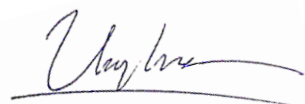
IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

Thủy Thanh, ngày 8 tháng 9 năm 2024

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN
 TỔ TRƯỞNG**


 Nguyễn Việt Mạnh

NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD



Ngô Ứng Kiềm

