



- Giáo viên trong tổ kết hợp với chuyên môn xây dựng tiết dạy Chuyên đề Tiếng Việt lớp 2

\* Các phong trào, hội thi :

- Thực hiện tốt đề án chủ nhật xanh; phát động phong trào lớp học Xanh – sạch – sáng với 30 phút vào sáng thứ 6 hàng tuần

- Tiếp tục phối hợp PHHS đôn đốc, hướng dẫn HS tham gia có hiệu quả các cuộc thi trên mạng : TNTV, TNTT, VioEdu, IOE, áp làm việc tốt,...;

- Thực hiện tốt tuần lễ học tập suốt đời bằng các việc làm thiết thực.

## **2.2. Công tác khác :**

\* Kiểm định chất lượng, Công tác phổ cập :

- KĐCL : Các thành viên thực hiện TĐG và thu thập minh chứng.

\* **Tồn tại :**

- Chưa tổ chức các hoạt động múa hát sân trường, thể dục giữa giờ;

- PC GDTH : Công tác điều tra phổ cập còn sai sót.

\* **Nguyên nhân của tồn tại :**

- Do thời tiết mưa, học sinh không thể tham gia các hoạt động ngoài trời.

- Do một số giáo viên lấy thông tin từ các phiếu năm trước, một số hộ gia đình có gia tăng thành viên mà không viết vào phiếu.

\* **Giải pháp :**

- Sẽ tăng cường hoạt động múa hát sân trường và thể dục giữa giờ vào những ngày nắng ráo;

- Những phiếu điều tra còn sai sót, nhầm lẫn giáo viên nên đến nhà điều tra lại lần nữa.

## **2. Triển khai Kế hoạch 2 tuần tiếp theo (từ ngày 16/10 đến ngày 31/10).**

### **2.1. Công tác chuyên môn**

- Tiếp tục hoàn thiện những nội dung còn tồn tại trong

- Thực hiện công tác phụ đạo HS còn hạn chế về năng lực và các CLB theo KH.

- Thực hiện chuyên đề Tiếng Việt lớp 2

\* Các phong trào, hội thi:

- Tiếp tục thực hiện tốt đề án chủ nhật xanh; phát động phong trào lớp học Xanh – sạch – sáng với 30 phút vào sáng thứ 6 hàng tuần

- Tiếp tục phối hợp PHHS đôn đốc, hướng dẫn HS tham gia có hiệu quả các cuộc thi trên mạng : TNTV, CNTT, VioEdu, IOE, áp làm việc tốt,...;
- Tham gia các cuộc thi, giao lưu do các cấp tổ chức, phát động.
- Phối hợp với thư viện, chi đoàn tập luyện tiết mục tham gia Kể chuyện sách cấp Thị xã năm 2024
- Phối hợp tổ chức các hoạt động múa hát sân trường, TD giữa giờ và các hoạt động khác.

\* Kiểm định chất lượng, Công tác phổ cập :

- KĐCL : Các thành viên tiếp tục thực hiện TĐG và thu thập minh chứng.
- PC GDTH : Hoàn thành công tác phổ cập theo KH đề ra

\* Các hoạt động khác :

- Tham gia hoạt động kỷ niệm ngày 20/10 do Công đoàn phát động.

### **2.3. Kiến nghị, đề xuất**

- Cô Tuyết: Bổ sung máy tính cho phòng 7, lớp 2/1
- Thầy Luận: Thay bóng đèn bổ sung ánh sáng cho lớp 3/1

## **PHẦN 2**

### **SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THEO HƯỚNG NCBH**

**(Thảo luận rút kinh nghiệm, tổng kết sau tiết dạy)**

#### **NỘI DUNG**

- Người thực hiện giờ dạy: Nguyễn Thị Bạch Tuyết, ngày 16 tháng 10 năm 2024
  - Người chủ trì: Chế Thị Hoa -Tổ trưởng tổ 2
1. Cô Chế Thị Hoa - tổ trưởng nhận xét:
    - + Giờ dạy cơ bản đã đạt được kiến thức cần truyền thụ, học sinh đã nắm được các kiến thức của bài học.
    - + Đã khai thác được các hoạt động của học sinh cần phải làm, và giáo viên đã truyền đạt được nội dung kiến thức theo dự định.
    - + Các tình huống xảy ra trong giờ học cơ bản nằm trong dự kiến của người dạy.
  2. Giáo viên tham gia thảo luận:
    - a. Cô Lê Thị Ly
      - + GV có tác phong chuẩn mực, bình tĩnh, tự tin, trình bày bảng khoa học.
      - + Kỹ năng trình bày, diễn đạt của học sinh còn hạn chế

*b. Thầy Phùng Minh Dũng*

- + Sử dụng đồ dùng dạy học hợp lí, các phương pháp dạy học linh hoạt.
- + Chưa bao quát hết học sinh.

3. Tổng kết thực hiện chuyên đề theo hướng nghiên cứu bài học

\* Ưu điểm

- Tác phong lên lớp bình tĩnh, tự tin.
- GV đã có sự kết hợp các phương pháp dạy học mới, lấy HS làm trung tâm,...
- Hiệu quả của SHCM đối với người dạy cách chọn phương pháp không gò bó, người dạy gần gũi học sinh hơn, HS được làm việc nhiều hơn, qua đó rút ra nhiều kinh nghiệm hơn, học sinh cảm thấy gần gũi thầy, cô hơn.
- HS phát triển được các năng lực, phẩm chất trong quá trình học tập.

\* Tồn tại:

- Kỹ năng trình bày, diễn đạt của học sinh còn hạn chế;
- Một số học sinh chưa tích cực tham gia xây dựng bài.

4. Thảo luận về bước áp dụng cho thực tế dạy học hằng ngày

- Sau buổi SH người dự sinh hoạt đã nhận thấy qua giờ dạy giáo viên có nhiều phương án truyền thụ kiến thức cho học sinh, và có thể tạo điều kiện cho các em làm chủ kiến thức hơn.

- Đây là giờ dạy theo hướng đổi mới và có nhiều ý tưởng tốt nên cần tiếp tục.

- Hiệu quả của SHCM đối với người dạy cách chọn phương pháp không gò bó, người dự gần gũi học sinh hơn, qua đó rút ra nhiều kinh nghiệm hơn, học sinh cảm thấy gần gũi thầy, cô hơn.

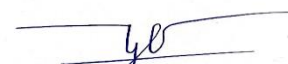
- Các thành viên trong tổ vận dụng các phương pháp vào phù hợp với bài dạy và nội dung kiến thức cần truyền đạt cho các em.

Biên bản SHCM kết thúc vào hồi 16h30 cùng ngày và được thông qua trước các thành viên tham dự. Kết quả có 7/7 tán thành, đạt tỉ lệ 100%.

**TM TỔ CHUYÊN MÔN**  
**TỔ TRƯỞNG**

  
*Chế Thị Hoa*

**THƯ KÝ**

  
*Lê Thị Ly*

