

# ĐẠO ĐỨC 1

## Bài 11. TRẢ LẠI CỦA RƠI ( tiết 1)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Giải thích được vì sao nên trả lại của rơi khi nhặt được.
- Xác định được một số người phù hợp, đáng tin cậy có thể giúp em trả lại của rơi khi nhặt được ở trường, ở ngoài đường và những nơi công cộng khác.
- Thực hiện trả lại của rơi mỗi khi nhặt được.
- Đồng tình với hành vi thật thà, không tham của rơi, không đồng tình với những thái độ, hành vi không chịu trả lại của rơi.

### II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- SGK Đạo đức 1
- Băng đĩa CD bài hát "Bà cùng đi chợ" – Nhạc và lời Phạm Tuyên.
- Các câu chuyện, clip về những bạn nhỏ thật thà trả lại của rơi
- Một số đạo cụ để sử dụng khi đóng vai.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p style="text-align: center;"><b>KHỞI ĐỘNG</b></p> <p>- Cho HS em đĩa CD, vừa hát bài "Bà cùng đi chợ"</p> <p>- Thảo luận chung:</p> <p>+ Bạn Tôm, bạn Tép trong bài hát đã làm gì?</p> <p>+ Việc làm của 2 bạn đó có đáng khen không? Vì</p>	<p>- Hát tập thể</p> <p>- Phát biểu ý kiến</p>

sao?

- HS HS suy nghĩ, nhớ lại và chia sẻ các câu hỏi:

+ Em hoặc người thân của em đã bao giờ bị mất tiền hoặc mất đồ chưa?

+ Khi bị mất tiền hoặc mất đồ, em hoặc người thân của em cảm thấy như thế nào?

+ Em đã bao giờ trả lại của rơi chưa? Em cảm thấy thế nào khi làm việc đó?

- Gv dẫn dắt vào bài học

## **KHÁM PHÁ**

**HD 1.** Kể chuyện theo tranh

a) **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS giải thích được vì sao cần phải trả lại của rơi khi nhặt được.

- HS phát triển năng lực giao tiếp, tư duy sáng tạo

b) **Cách tiến hành**

- HD HS quan sát tranh mục a trang 56 và chuẩn bị kể chuyện theo tranh

- Cho HS bình chọn bạn kể hay nhất

- GV kể lại nội dung câu chuyện

- Cho HS cả lớp thảo luận các câu hỏi:

+ Mẹ Lan cảm thấy thế nào khi bị mất ví?

+ Việc làm của cậu bé trong câu chuyện đã mang

- Chia sẻ theo cặp đôi

- Theo nhóm đôi

- HS kể chuyện trước lớp (HS có thể tưởng tượng và kể câu chuyện theo các cách khác nhau)

- Xung phong trả lời

lại điều gì?

**HD 2.** Tìm những người phù hợp có thể giúp em trả lại của rơi

a) **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

HS xác định được người phù hợp, đáng tin cậy, có thể giúp em trả lại của rơi cho người mất khi nhặt được

b) **Cách tiến hành**

- HD HS tham khảo hình vẽ ở mục c (SGK) trang 57 và nêu rõ người phù hợp, đáng tin cậy có thể nhờ giúp đỡ khi các em nhặt được của rơi trong từng tình huống cụ thể.

- Gv kết luận: Khi nhặt được của rơi, nếu không biết đó là của ai để tự trả lại, em có thể nhờ những người đáng tin cậy để nhờ giúp đỡ

Củng cố, dặn dò

- Làm việc theo nhóm 4
- Đại diện nhóm trình bày
- Các nhóm còn lại nhận xét

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

## **ĐẠO ĐỨC 2**

### **BÀI 10: THỂ HIỆN CẢM XÚC BẢN THÂN ( TIẾT 3)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS có khả năng:

##### **1. Kiến thức, kĩ năng**

- Phân biệt được cảm xúc tích cực và cảm xúc tiêu cực. Nêu được ảnh hưởng của cảm xúc tích cực đối với bản thân và mọi người xung quanh.
- Hình thành , vận dụng được cảm xúc tích cực vào trong cuộc sống thực tiễn.

## 2. Phẩm chất, năng lực

### a. Năng lực:

- Thông qua việc hình thành những cảm xúc tích cực HS có cơ hội được phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp trong cuộc sống, học tập tốt hơn.

b. Phẩm chất:ngoan ngoãn ,chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

-SGK; SGK; vở BTĐĐ. Laptop; màn hình máy chiếu; .....

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>A.Hoạt động khởi động</b></p> <p><b>* Ôn tập và khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS xung phong lên bảng thể hiện biểu cảm nét mặt lời nói tỏ vẻ hạnh phúc ,vui vẻ...</li> <li>?/ Nêu tác dụng của cảm xúc tích cực đối với bản thân?</li> <li>- GV kết hợp giới thiệu bài</li> </ul> <p><b>B. Hoạt động thực hành luyện tập</b></p> <p><b>* HĐ1 : Bạn nào thể hiện cảm xúc tích cực , bạn nào thể hiện cảm xúc tiêu cực :</b></p> <p><i>Cách tiến hành :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức trò chơi toàn lớp học :</li> <li>+ GV mời lần lượt từng HS lên bục giảng bốc thăm tờ giấy chỉ cảm xúc đã được GV chuẩn bị sẵn. HS sẽ dùng ngôn ngữ cơ thể, nét mặt để diễn đạt lại cảm xúc để cả lớp đoán.</li> <li>- GV mời HS đoán cảm xúc dựa trên sự thể hiện của bạn và giải thích vì sao lại có dự</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS xung phong lên bảng thể hiện biểu cảm nét mặt lời nói tỏ vẻ hạnh phúc ,</li> <li>- HS trả lời</li> <li>-HS lên bục giảng bốc thăm tờ giấy chỉ cảm xúc và dùng ngôn ngữ cơ thể, nét mặt để diễn đạt lại cảm xúc để cả lớp đoán.</li> <li>-HS đoán cảm xúc dựa trên sự thể hiện của bạn và giải thích vì sao</li> </ul>



<p><i>Cách tiến hành :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV YC HS trao đổi theo nhóm đôi nói về cảm xúc của mình trong giờ học.</li> <li>- YC HS chia sẻ lại trước lớp về cảm xúc của mình.</li> <li>- GV khuyến khích HS duy trì những cảm xúc tích cực trong giờ học để học tập hiệu quả hơn.</li> </ul> <p><b>D.Củng cố- dặn dò</b></p> <p><i>Cách tiến hành :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV YCHS viết về kỉ niệm vui và cách thức em thể hiện cảm xúc đó.</li> <li>- YCHS trình bày bài viết của mình.</li> <li>- GV khai thác nội dung, bài viết của học sinh.</li> <li>- GV nhận xét sự tham gia của HS trong hoạt động này</li> <li>-GV nêu câu hỏi : Em học được điều gì khi học bài này ?</li> <li>- GV tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.</li> <li>- GV YC HS đọc lời khuyên cuối bài học.</li> <li>- GV nhận xét đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen những HS tích cực, nhắc nhở động viên những HS còn nhút nhát, chưa tích cực.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS trao đổi theo nhóm đôi nói về cảm xúc của mình trong giờ học.</li> <li>- HS chia sẻ lại trước lớp về cảm xúc của mình.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện YC GV đưa ra</li> <li>- HS trình bày bài viết của mình.</li> </ul> <p>HS trả lời  HS lắng nghe  HS đọc lời khuyên cuối bài học.</p>
---	--

# GIÁO DỤC THỂ CHẤT 1

## Bài 16: CHUYỀN BÓNG BẰNG HAI TAY THEO HÀNG DỌC.

( 2 tiết)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện TDTT và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện tư thế, tác phong và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. Về năng lực:**

#### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện chuyền bóng bằng hai tay trên đầu, sang phải, sang trái, qua hai chân ra sau trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

#### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết cách thực hiện chuyền bóng bằng hai tay trên đầu, sang phải, sang trái, qua hai chân ra sau và tích cực tham gia tập luyện.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được chuyền bóng bằng hai tay trên đầu, sang phải, sang trái, qua hai chân ra sau.

### II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường
- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, bóng mini, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

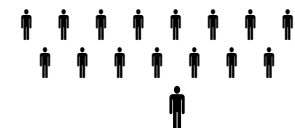
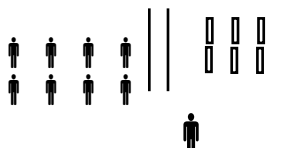
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

### III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.



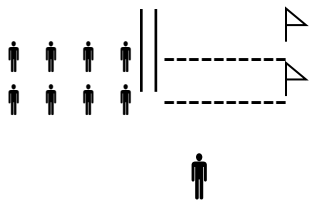
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

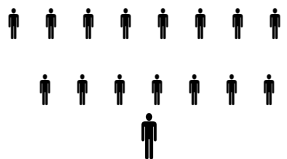
### IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>I. Phần mở đầu</b></p> <p>Nhận lớp</p>	5 – 7'	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.</p>
<p>Khởi động</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>- Trò chơi “bật qua chướng ngại vật”</p>	2 x 8 N	<p>- GV HD học sinh khởi động.</p> <p>- GV hướng dẫn chơi</p>	
<p><b>II. Phần cơ bản:</b></p> <p><b>Hoạt động 1</b></p>	16-18'		



<p><b>* Kiến thức.</b></p> <p>- Động tác chuyền bóng bằng hai tay trên đầu ra sau.</p> <p>- Động tác chuyền bóng bằng hai tay sang phải ra sau</p>	<p>2 Lần</p>	<p>Cho HS quan sát tranh</p> <p>GV thực hiện động tác mẫu</p> <p>GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p>	<p>- Đội hình HS quan sát tranh</p> <p>HS quan sát GV làm mẫu</p>
<p><b>*Luyện tập</b></p> <p>Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p>	<p>2 lần</p> <p>4 lần</p>	<p>- GV thổi còi cho HS tập.</p> <p>- GV quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p>	<p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> <p><b>ĐH tập luyện theo tổ</b></p> <p>- Từng tổ lên thi đua, trình diễn</p>

<p>* Trò chơi “lăn bóng”.</p> <p><b>Hoạt động 2</b></p> <p><b>*Kiến thức</b></p> <p>- Động tác chuyền bóng bằng hai tay sang trái ra sau.</p>  <p>- Động tác chuyền bóng bằng hai tay qua hai chân ra sau.</p>  <p><b>*Luyện tập</b></p> <p><b>Hoạt động 3</b></p> <p><b>*Kiến thức</b></p>	<p>1 lần</p> <p>3-5'</p>	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.</p> <p>- Cho HS chơi thử và chơi chính thức.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>Tổ chức giảng dạy như hoạt động 1</p> <p>Nhắc lại cách thực hiện động tác chuyền</p>	
---	--------------------------	--	---

<p>- Ôn động tác chuyên bóng bằng hai tay qua đầu, sang phải, sang trái và qua hai chân ra sau.</p> <p><b>*Luyện tập</b></p> <p><b>III.Kết thúc</b></p> <p>* Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>* Xuống lớp</p>	<p>4- 5'</p>	<p>bóng bằng hai tay qua đầu, sang phải, sang trái và qua hai chân ra sau.</p> <p>Tổ chức giảng dạy như phần luyện tập của hoạt động 1.</p> <p>- GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn các động tác đã học và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- <b><i>ĐH kết thúc</i></b></p> 
--	--------------	--	--

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

**TOÁN**  
**Bài. LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

-Củng cố kĩ năng cộng, trừ các số có hai chữ số không nhớ; nhận biết bước đầu về quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

-Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

-Phát triển các NL toán học.

## II. CHUẨN BỊ

-Các thẻ phép tính như ở bài 1, các thẻ dấu (<, >, =).

-Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p><b>A. Hoạt động khởi động</b></p> <p>- Trò chơi “Đố bạn” ôn tập cộng, trừ trong phạm vi 100 để tìm kết quả của các phép tính trong phạm vi 100 đã học.</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><b>B. Hoạt động thực hành, luyện tập</b></p> <p>- <u>Bài 1</u>: Tìm kết quả các phép cộng, trừ nêu trong bài</p> <p>Bài 2:-Tìm kết quả các phép cộng, trừ nêu trong bài</p> <p>Bài 3. Tính nhẩm cộng, trừ các số tròn chục ở vế trái, so sánh với số ở vế phải rồi chọn thẻ dấu “&gt;, &lt;, =” phù hợp đặt vào ô ?</p> <p><b>C. Hoạt động vận dụng</b></p> <p>Bài 4:</p> <p>- Gọi HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.</p> <p>- Cho HS thảo luận với bạn cùng cặp hoặc cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra, giải thích tại sao).</p> <p>- Cho HS viết phép tính thích hợp và trả lời: Phép tính: <math>30 + 15 = 45</math>.</p> <p>- Cho HS kiểm tra lại phép tính và câu trả lời.</p> <p>- GV khuyến khích HS quan sát tranh, đặt bài toán có dùng phép trừ.</p> <p><b>D. Củng cố, dặn dò</b></p>	<p>- HS tham gia chơi</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>-HS có thể đặt tính ra nháp để tìm kết quả hoặc tính nhẩm với những phép tính đơn giản HS thực hiện tính nhẩm</p> <p>HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.</p> <p>- Cho HS thảo luận</p> <p>- Trả lời: Trong phòng có tất cả 45 chiếc ghế.</p>

- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  
Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  
- Em thích nhất bài nào? Vì sao?

-HS TL

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

*Thủy Thanh Ngày 01/3/2025*

**NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD**

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN**

**TỔ PHÓ**



*Đặng Chi Hương*

**Trần Đức Giải**