

TUẦN 25

Khối 3

Ngày soạn: 1/03/2025

Ngày dạy .../.../.....

CÔNG NGHỆ

CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KỸ THUẬT

Bài 08: LÀM BIỂN BÁO GIAO THÔNG (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:

- Nêu được ý nghĩa của một số biển báo giao thông.
- Trình bày được ý nghĩa của một số loại biển báo giao thông đường bộ thông dụng.
- Nhận dạng được bốn nhóm biển báo giao thông đường bộ.
- Phân loại được biển báo giao thông theo nhóm.
- Có ý thức tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác:
 - + Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập.
 - + Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.
 - + Hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.
- Phẩm chất trách nhiệm: Nhắc nhở người thân chấp hành các quy định, quy ước nơi công cộng; có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, không xả rác bừa bãi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
--------------------------------	-------------------------------

1. Khởi động:

- Mục tiêu:

+ Tạo được hứng thú học tập, định hướng nội dung học tập.

- Cách tiến hành:

- GV mở bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” để khởi động bài học.

+ GV nêu câu hỏi: Vậy biển báo giao thông trên đường phố có tác dụng như thế nào đối với người tham gia giao thông?

- GV Nhận xét, tuyên dương, kết luận: Biển báo giao thông giúp người tham gia giao thông không đi sai luật, tạo văn hóa giao thông tốt đẹp; giúp việc lái xe được thuận lợi hơn; giúp đảm bảo an toàn giao thông cho người tham gia giao thông.

- GV dẫn dắt vào bài mới.

- HS lắng nghe bài hát.

+ Trả lời theo hiểu biết của mình.

- HS lắng nghe.

2. Khám phá:

- Mục tiêu:

+ Trình bày được ý nghĩa của một số loại biển báo giao thông đường bộ thông dụng.

+ Nhận dạng được bốn nhóm biển báo giao thông đường bộ.

- Cách tiến hành:

Hoạt động 1. Tìm hiểu một số loại biển báo giao thông. (làm việc đôi)

- HS quan sát hình trong mục 1 SGK trang 47, nhận xét về hình dạng, màu sắc của nhóm biển báo giao thông, nêu ý nghĩa của từng biển báo trong mỗi nhóm đó.



- Gọi 1-2 nhóm lên trình bày kết quả trước lớp.

- GV mời các HS khác nhận xét.

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

* GV và HS chốt lại nội dung kiến thức về:

- Học sinh đọc yêu cầu bài:

+ Nhóm biển báo cấm.

+ Nhóm biển báo nguy hiểm.

+ Nhóm biển báo hiệu lệnh.

+ Nhóm biển báo chỉ dẫn.

- Đại diện nhóm trình bày.

- HS nhận xét ý kiến của bạn.

- Lắng nghe rút kinh nghiệm.

- GV yêu cầu lớp chia thành 4 nhóm, HS quan sát hình ảnh trong SGK, đọc tên các biển báo giao thông. Sau khi xác định cụ thể tên của 4 biển báo giao thông, HS thi “ai nhanh, ai đúng”.



1

Đường dành cho người đi bộ



2

Đường một chiều



3

Giao nhau với đường sắt có rào chắn



4

Cấm dừng, đỗ

- GV mời các nhóm khác nhận xét.
- GV nhận xét chung, tuyên dương nhóm làm nhanh, làm đúng.
- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại:
 - + Hình 1: Nhóm biển báo hiệu lệnh.
 - + Hình 2: Nhóm biển báo chỉ dẫn.
 - + Hình 3: Nhóm biển báo nguy hiểm.
 - + Hình 4: Nhóm biển báo cấm.

- Học sinh chia thành 4 nhóm và làm vào bảng phụ GV đã chuẩn bị sẵn.

- Đại diện 4 nhóm thi gắn các biển báo vào nhóm tương ứng.

- Đại diện các nhóm nhận xét.
- Lắng nghe rút kinh nghiệm.
- 1 HS nêu lại nội dung HĐ2

4. Vận dụng.

- Mục tiêu:
 - + củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.
 - + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.
 - + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.
- Cách tiến hành:

- GV tổ chức trò chơi “bức tranh bí ẩn”.

- Chia lớp thành 2 đội (hoặc 4 đội chơi, tùy vào thực tế), ghép thành bức tranh thành các biển báo.

- Cách chơi:

- + Thời gian: 2-4 phút
- + Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.
- + Khi có hiệu lệnh của GV lần lượt các đội lên ghép những mảnh ghép thành 1 bức tranh đúng.
- + Hết thời gian, đội nào ghép nhanh nhất, đúng nhất đội đó thắng.

- GV đánh giá, nhận xét trò chơi.

- GV mở rộng thêm: Khi đi trên đường phố các con cần chú ý quan sát các biển báo để không đi vi phạm giao thông...

- Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.

- HS lắng nghe luật chơi.
- Học sinh tham gia chơi:

- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....
.....

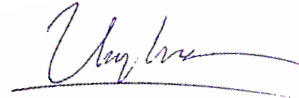
Thủy Thanh, ngày 01 tháng 03 năm 2025

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN
TỔ TRƯỞNG**



Nguyễn Viết Mạnh

NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD



Ngô Ứng Kiên