

**TUẦN 24**

**Khối 4**

**Ngày soạn: 20/02/2025**

**Ngày dạy .../.../.....**

**Bài 10: LẮP GHÉP MÔ HÌNH ROBOT (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Lựa chọn được 1 số dụng cụ và chi tiết để lắp ghép mô hình robot.

1. Về năng lực

**Năng lực chung:**

- *Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu các chi tiết, dụng cụ để lắp ghép mô hình robot.

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra 1 số dụng cụ và chi tiết để lắp ghép mô hình robot.

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực giao tiếp công nghệ:* Nhận biết và lựa chọn được 1 số dụng cụ và chi tiết để lắp ghép mô hình robot.

2. Về phẩm chất

- *Chăm chỉ:* Có biểu hiện tích cực tìm tòi các dụng cụ và chi tiết để lắp ghép mô hình robot.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử, bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập, bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Khởi động (5')</b>  <i>MT: Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học.</i>                      - GV chiếu các hình 1, 2, 3 trang 45 SGK                      - GV nêu câu hỏi: <i>Trong các hình đó, mô hình robot nào được lắp ghép bằng bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật?</i>                      - Gọi 1-2 HS trả lời                      - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.                      - GV nhận xét, tuyên dương và chốt: <i>Trong các hình đó, mô hình robot hình 2 được lắp ghép bằng bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật .</i>                      - GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng</p> <p><b>2. Phân tích, khám phá</b>  <b>Hoạt động 2.1. Tìm hiểu sản phẩm mẫu(6')</b>  <i>MT: HS kể được tên các bộ phận chính và yêu cầu của sản phẩm</i>                      - GV chiếu mô hình robot trang 49 SGK cho HS quan sát, đọc thông tin, thảo luận nhóm đôi rồi cho biết: <i>Mô hình robot có mấy bộ phận chính? Kể tên bộ phận chính đó? Nêu yêu cầu của sản phẩm.</i></p>	<p>- HS quan sát tranh                      - HS lắng nghe.</p> <p>- Trả lời                      - Nhận xét, bổ sung                      - Lắng nghe</p> <p>- Ghi bài vào vở</p> <p>- HS quan sát tranh, đọc thông tin, thảo luận nhóm đôi</p>

<p>- Gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời - Gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- GV nhận xét và chốt : * Mô hình robot có 4 bộ phận chính. Đó là đầu robot, thân robot, tay robot và chân robot. *Yêu cầu sản phẩm: + Lắp ghép đầy đủ, đúng các chi tiết. + Mỗi ghép giữa các chi tiết chắc chắn. + Chân mô hình robot chuyển động được. + Cánh tay mô hình robot nâng lên, hạ xuống được</p> <p>- Gọi 1 HS đọc to trước lớp.</p> <p><b>2.2. Chuẩn bị chi tiết và dụng cụ lắp ghép(12')</b> MT: HS lựa chọn đủ chi tiết và dụng cụ để lắp ghép mô hình robot</p> <p>- GV chiếu bảng tên dụng cụ và chi tiết trang 50 SGK cho HS quan sát, đọc thông tin, thảo luận nhóm đôi rồi cho biết: <i>Ta cần các chi tiết, dụng cụ nào và số lượng là bao nhiêu để lắp mô hình robot?</i></p> <p>- Gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời - GV nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- GV nhận xét và chốt số liệu theo bảng đó</p> <p><b>3. Luyện tập (7')</b> MT: HS nhận diện đúng chi tiết theo tên gọi</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi trò chơi "<b>Ai tìm nhanh nhất?</b>". - GV chia mỗi bàn thành 1 nhóm. Khi người quản trò hô Bắt đầu, các nhóm sẽ nhanh chóng thảo luận để chọn các chi tiết và dụng cụ cần thiết theo bảng chi tiết và dụng cụ. Kết thúc cuộc chơi, nhóm nào chọn đầy đủ các chi tiết, dụng cụ nhanh nhất sẽ là nhóm chiến thắng. - GV cùng HS tìm nhóm thắng cuộc và khen ngợi HS.</p> <p><b>4. Vận dụng (5')</b> MT: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p> <p>- GV chiếu yêu cầu: <i>Các nhóm cắt riêng các chi tiết, dụng cụ đã chọn được vào trong hộp khác (hoặc túi) để tiết sau học lắp ghép.</i> - GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu - GV nhận xét chung, tuyên dương HS</p>	<p>- Đại diện 1-2 nhóm trả lời - Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe</p> <p>- 1 HS đọc to trước lớp</p> <p>- HS quan sát tranh, đọc thông tin, thảo luận nhóm đôi</p> <p>- Đại diện 1-2 nhóm trả lời - Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe</p> <p>- Tham gia trò chơi</p> <p>- Tìm nhóm thắng cuộc, vỗ tay</p> <p>- Đọc yêu cầu</p> <p>- Lắng nghe.</p>
---	---

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:** .....

.....

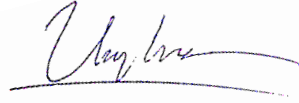
Thủy Thanh, ngày 20 tháng 2 năm 2025

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN  
TỔ TRƯỞNG**



**Nguyễn Việt Mạnh**

**NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD**



**Ngô Ứng Kiều**