

TUẦN 24

Khối 4

Ngày soạn: 20/02/2025

Ngày dạy .../.../.....

Bài 9: MÔ HÌNH MÁY PHÁT ĐIỆN GIÓ (Tiết 1)

I. Yêu cầu cần đạt:

- Mô tả được cách tạo ra điện từ gió.

1. Về năng lực

Năng lực chung:

- *Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu cách tạo ra điện từ gió.

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra cách tạo ra điện từ gió.

Năng lực Công nghệ:

- *Năng lực giao tiếp công nghệ:* Mô tả được cách tạo ra điện từ gió.

2. Về phẩm chất

- *Chăm chỉ:* Có biểu hiện tích cực tìm tòi cách tạo ra điện từ gió.

II. Đồ dùng dạy học

- GV: SGK, SGV, sách điện tử, bài giảng điện tử, bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập

III. Các hoạt động dạy học

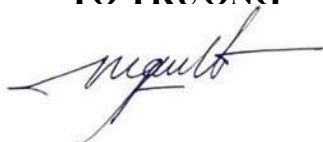
Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động (5') <i>MT: Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học.</i> - GV chiếu bức tranh trang 51 SGK - GV nêu câu hỏi: <i>Hình trong tranh có phải là máy phát điện từ gió không?</i> - Gọi 1-2 HS trả lời - Gọi 1-2 HS khác nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét, tuyên dương và chốt ý đúng - GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng</p> <p>2. Phân tích, khám phá cách tạo ra điện từ gió(18') <i>MT: HS nắm được cách tạo ra điện từ gió</i> - GV chiếu các hình 1,2,3 mục A trang 51 SGK cho HS quan sát, thảo luận nhóm đôi rồi cho biết: <i>Năng lượng gió có tác dụng gì đối với các sản phẩm công nghệ trong các hình đó?</i> - Lần lượt gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời từng câu hỏi. - Gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét và chốt: <i>Gió là nguồn năng lượng tự nhiên, có thể sử dụng gió để phục vụ nhiều mục đích</i></p>	<p>- HS quan sát tranh - HS lắng nghe.</p> <p>- Trả lời - Nhận xét, bổ sung - Lắng nghe - Ghi bài vào vở</p> <p>- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi</p> <p>- Lần lượt đại diện các nhóm trả lời - Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe</p>

<p>khác nhau trong cuộc sống như: di chuyển, bơm nước, xay thóc, tạo ra điện...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc to từng ý trước lớp. - GV chiếu hình ảnh máy phát điện gió trang 52 SGK, yêu cầu HS đọc thầm thông tin SGK trang 52 rồi chỉ ra từng bộ phận của máy phát điện gió trên hình. - Gọi 1-2 HS lên chỉ và nêu. - Gọi HS khác nhận xét. - GV nhận xét và chốt và chỉ lại từng bộ phận trên hình. - GV chiếu câu hỏi tương tác, yêu cầu HS sắp xếp các thẻ cho đúng trình tự tạo ra điện từ gió. - Gọi HS khác nhận xét - GV nhận xét và hiện đáp án. - Tuyên dương HS. - GV chốt: <i>Cánh quạt quay khi nhận năng lượng từ gió, làm trục máy phát điện quay, máy phát điện tạo ra điện.</i> - Gọi 1 HS đọc to trước lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc to trước lớp. - Quan sát tranh, đọc SGK - HS lên chỉ và nêu. - Nhận xét - Lắng nghe, quan sát - Giơ tay trả lời - Nhận xét - Lắng nghe, quan sát - Vỗ tay - Lắng nghe - 1 HS đọc to trước lớp
<p>3. Luyện tập (7') MT: HS khắc sâu kiến thức đã học</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chiếu lại hình máy phát điện gió. - Yêu cầu HS lên chỉ vào từng bộ phận và nêu lại cách tạo ra điện từ gió. - GV cùng HS nhận xét, khen ngợi HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát - HS lên chỉ và trả lời - Nhận xét
<p>4. Vận dụng (5') MT: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chiếu yêu cầu: <i>Em hãy kể tên các nhà máy sản xuất điện từ gió mà em biết.</i> - Gọi 1 số HS trả lời - Gọi HS khác nhận xét - GV nhận xét chung, tuyên dương HS - Gọi 1 HS đọc mục <i>Em có biết?</i> - Dẫn HS về nhà học thuộc cách tạo ra điện từ gió. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - 1 số HS trả lời - Nhận xét - Lắng nghe - 1 HS đọc - Ghi nhớ

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

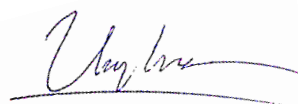
Thủy Thanh, ngày 20 tháng 2 năm 2025

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN
 TỔ TRƯỞNG**



Nguyễn Viết Mạnh

NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD



Ngô Ứng Kiên

