

**TUẦN 25**

**Khối 5**

**Ngày soạn: 01/03/2025**

**Ngày dạy .../.../.....**

**Bài 9: MÔ HÌNH MÁY PHÁT ĐIỆN GIÓ (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nắm được tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.
- Nêu được yêu cầu của sản phẩm.

1. Về năng lực

**Năng lực chung:**

- *Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực giao tiếp công nghệ:* Nắm được tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

2. Về phẩm chất

- *Chăm chỉ:* Có biểu hiện tích cực tìm tòi tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, SGV, sách điện tử, bài giảng điện tử, bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Khởi động (5')</b>  <i>MT: Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học.</i>                      - GV chiếu bức tranh mô hình máy phát điện gió trang 54 SGK                      - GV nêu câu hỏi: <i>Trong bức tranh chụp hình ảnh gì?</i>                      - Gọi 1-2 HS trả lời                      - Gọi 1-2 HS khác nhận xét, bổ sung.                      - GV nhận xét, tuyên dương và chốt: <i>Hình ảnh trong tranh là mô hình máy phát điện gió.</i>                      - GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- Trả lời</li> <li>- Nhận xét, bổ sung</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Ghi bài vào vở</li> </ul>
<p><b>2. Phân tích, khám phá sản phẩm mẫu(18')</b>  <i>MT: HS nắm được tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.</i>                      - GV chiếu các hình mục 1 trang 54 SGK cho HS quan sát, đọc thông tin, thảo luận nhóm đôi rồi cho biết:                      +<i>Tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi</li> </ul>

gió.

+ Yêu cầu sản phẩm của mô hình máy phát điện gió là gì?

- Lần lượt gọi đại diện 2-3 nhóm trả lời từng câu hỏi.

- Gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- GV nhận xét và chốt :

+ Tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió gồm:

1. Giá đỡ

2. Máy phát điện

3. Cánh quạt

4. Đèn LED

+ Yêu cầu của sản phẩm:

1. Các bộ phận được lắp ráp đầy đủ, đúng vị trí.

2. Mối ghép giữa các chi tiết chắc chắn

3. Đèn LED sáng khi cánh quạt quay

4. Độ sáng của đèn LED thay đổi khi thay đổi tốc độ gió..

- Lần lượt gọi 2 HS đọc to từng ý trước lớp.

### 3. Luyện tập (7')

MT: HS nhận diện đúng từng bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “**Ai nhanh ai đúng?**”.

- GV chiếu tranh 4 bộ phận chính của của mô hình máy phát điện gió được đánh số từ 1-4. Khi GV hô tên 1 bộ phận, HS nhanh chóng viết số đã được đánh tương ứng với bộ phận đó trên tranh vào tấm thẻ của mình rồi giơ lên khi có hiệu lệnh.

- GV cùng HS nhận xét, chốt đáp án đúng.

- Tuyên dương những HS trả lời đúng tất cả các câu hỏi.

### 4. Vận dụng (5')

MT: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

- GV chiếu yêu cầu: *Em hãy kể tên các nhà máy sản xuất điện gió mà em biết.*

- Gọi 1 số HS trả lời

- Gọi HS khác nhận xét

- GV nhận xét chung, tuyên dương HS

- Dẫn HS về nhà học tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

- Lần lượt đại diện các nhóm trả lời

- Nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Lắng nghe

- Lần lượt 2 HS đọc to từng ý trước lớp.

- Tham gia trò chơi

- Viết và giơ thẻ

- Nhận xét

- Vỗ tay

- Đọc yêu cầu

- 1 số HS trả lời

- Nhận xét

- Lắng nghe

- Ghi nhớ

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:** .....

.....

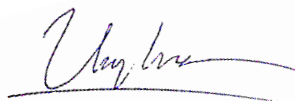
Thủy Thanh, ngày 02 tháng 03 năm 2025

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN  
TỔ TRƯỞNG**



**Nguyễn Viết Mạnh**

**NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD**



**Ngô Ứng Kiên**