

Khối 3

TUẦN 25

Ngày soạn: 01/03/2025

Ngày dạy .../.../.....

CHỦ ĐỀ E. ỨNG DỤNG TIN HỌC
CHỦ ĐỀ E1: LÀM QUEN VỚI BÀI TRÌNH CHIẾU ĐƠN GIẢN
BÀI 2: THÊM ẢNH VÀO TRANG TRÌNH CHIẾU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Mở được tệp trình chiếu đã lưu.
- Thêm được ảnh vào trang trình chiếu.

2. Phẩm chất, năng lực

a. Phẩm chất:

- Nhân ái: Yêu quý bạn bè, thầy cô; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.
 - Chăm chỉ: Đi học đầy đủ, đúng giờ. Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.
 - Trung thực: Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.
 - Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khỏe.
- Có ý thức sinh hoạt nề nếp.

b. Năng lực:

Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những việc của mình ở nhà và ở trường theo sự phân công, hướng dẫn.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận ra được ý nghĩa của giao tiếp trong việc đáp ứng các nhu cầu của bản thân.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới đối với bản thân từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.

Năng lực riêng:

- Học xong bài này học sinh biết cách thêm ảnh và lưu bài trình chiếu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU	
KTBC: Em hãy mở phần mềm trình chiếu và gõ họ và tên của mình lên trang	- HS thực hiện

<p>trình chiếu đầu tiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét – tuyên dương. - Em và Lan Anh đã tạo được bài trình chiếu có tên là “Lam quen” để giới thiệu về bản thân. Lan Anh còn thêm được ảnh về loài vật yêu thích của mình như Hình 7. Em phải làm gì để có trang trình chiếu như của bạn Lan Anh? - Hôm nay, các em sẽ học bài “Thêm ảnh vào trang trình chiếu” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bạn - HS trả lời bạn Lan Anh chuyên nghiệp hơn, đẹp hơn. - Thêm ảnh vào bài trình chiếu. - Hs viết bài.
<p>2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</p>	
<p>Hoạt động 1: Mở tệp trình chiếu đã lưu</p> <ul style="list-style-type: none"> - (?) Khi cần chỉnh sửa tệp trình chiếu đã có, em cần mở tệp đó ra. Em hãy kích hoạt phần mềm trình chiếu và thực hiện theo các bước ở Hình 2 để mở tệp trình chiếu đã có. - Chiếu bài đã mở của học sinh. - Xét cách thực hiện của học sinh. <p>Hoạt động 2: Thêm ảnh vào trang trình chiếu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (?) Đọc sách và nêu các bước để thêm ảnh vào trang trình chiếu. - Chiếu bài của học sinh. - Nhận xét – tuyên dương. - (?) Yêu cầu học sinh chèn hình có sẵn trong ổ D vào trang trình chiếu? - Nhận xét – tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo các bước. B1: File => Open B2: Chọn tệp cần mở. B3: Chọn Open. - Nhận xét. - Hs trả lời. B1: Insert => Picture B2: Chọn ảnh muốn thêm. B3: Nhấn Insert. - Hs thực hiện chèn ảnh.
<p>3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Thao tác nào sau đây giúp em thêm ảnh vào bài trình chiếu? 1) Insert/Pictures 2) Home/Pictures 3) View/Pictures 4) Review/Pictures - GV nhận xét – tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận trả lời - đáp án 1) - Nhận xét.
<p>4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Em hãy tạo một tệp trình chiếu gồm có hai trang. Trang thứ nhất có tiêu đề: “Gia đình em”. Trang thứ hai giới thiệu các thành viên trong gia đình và một hình 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe.

ảnh minh họa về' gia đình em. Lưu lại tệp trình chiếu đó với tên là giadinh. - GV nhận xét – tuyên dương. - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ.	- Hs thực hành. - Nhận xét bài bạn. - Hs đọc.
---	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

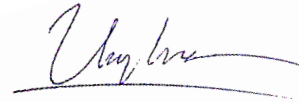
Thủy Thanh, ngày 02 tháng 03 năm 2025

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN
TỔ TRƯỞNG**



Nguyễn Viết Mạnh

NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD



Ngô Ứng Kiên