

Khối 4

TUẦN 24

Ngày soạn: 20/02/2025

Ngày dạy .../.../.....

BÀI 7: THỰC HÀNH TỔNG HỢP CHỦ ĐỀ SOẠN THẢO VĂN BẢN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Rèn luyện được kĩ năng tạo tệp văn bản có ảnh.
- Rèn luyện được kĩ năng sửa văn bản với các thao tác chọn, xóa, sao chép, di chuyển khối văn bản.

2. Năng lực:

a. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

b. Năng lực riêng:

- Nhận thức khoa học: Rèn luyện được kĩ năng tạo tệp văn bản có ảnh, rèn luyện được kĩ năng sửa văn bản với các thao tác chọn, xóa, sao chép, di chuyển khối văn bản.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân
- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, các đồ dùng dạy học cần thiết,...

2. Học sinh: Dụng cụ học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
I. KHỞI ĐỘNG	
<i>a. Mục tiêu:</i>	
- Giúp học sinh hệ thống lại kiến thức đã học của chủ đề, quá đó biết được tác dụng của phần mềm soạn thảo văn bản.	
- Có thể làm việc chung với cả lớp và khuyến khích học sinh xung phong trả lời câu hỏi.	
<i>b. Cách thực hiện:</i>	
GV cho học sinh làm trắc nghiệm	Phần mềm soạn thảo văn bản

<p>- GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài học mới: BÀI 7: THỰC HÀNH TỔNG HỢP CHỦ ĐỀ SOẠN THẢO VĂN BẢN</p>	<p>KHÔNG giúp em làm được công việc gì sau đây?</p> <p>A. Tạo và lưu được tệp văn bản, mở được tệp đã lưu để xem và sửa. B. Chèn được ảnh vào trong văn bản và có thể thay đổi kích thước, vị trí của ảnh. C. Sửa được văn bản với các thao tác chọn, xoá, sao chép, di chuyển khối văn bản. D. Chuyển đổi được văn bản tiếng Việt sang tiếng Anh.</p> <p>Đáp án: D</p> <p>- HS đọc tựa bài. - HS mở SGK trang 46.</p>
<p>II. LUYỆN TẬP</p> <p>1. Thực hành các thao tác cơ bản với tệp và khối văn bản.</p> <p>a. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh ôn tập, rèn luyện các kỹ năng: tạo tệp văn bản mới, lưu tệp, lưu tệp với tên mới, sửa văn bản bằng các thao tác cơ bản với khối văn bản (như: chọn, xóa, sao chép và di chuyển khối văn bản). - Cho học sinh thực hành theo cá nhân hoặc theo nhóm với không quá ba học sinh một máy tính. Có thể dạy học thực hành theo một trong hai phương pháp truyền thống hoặc trải nghiệm. Sau khi học sinh thực hành xong, giáo viên nên chọn một số sản phẩm đẹp để khen ngợi và trình chiếu cho cả lớp xem. <p>b. Cách thực hiện:</p> <p>Em hãy thực hiện các công việc sau:</p> <p>a, Tạo được tệp văn bản với nội dung chỉ ra ở hình 1. Đòng đầu là tên bài thơ “KHI MẸ VẮNG NHÀ” của Trần Đăng Khoa, được viết chữ hoa. Năm dòng tiếp theo là khổ thơ đầu của bài thơ. Lưu và đặt tên trùng với tên bài thơ.</p> <p>b. Lưu tệp tin trên đây thành một tệp mới với tên tệp là Văn bản sửa. Trong tệp mới, em hãy thực hiện các sửa đổi cần thiết để kể lại những việc em có thể giúp mẹ khi mẹ vắng nhà.</p>	
<p>Hướng dẫn thực hành:</p> <p>a. Chọn lệnh New trên bảng chọn File để tạo tệp mới. Sau khi gõ xong câu thơ thứ nhất sử dụng các lệnh Copy và Paste để sao chép cụm từ “Khi mẹ vắng nhà” cho các câu thơ còn lại. Chọn lệnh Save trên bảng chọn File để lưu và đặt tên tệp là khi mẹ vắng nhà.</p>	<p>KHI MẸ VẮNG NHÀ Khi mẹ vắng nhà, em luộc khoai Khi mẹ vắng nhà, em cùng chị gào gạo Khi mẹ vắng nhà, em thổi cơm Khi mẹ vắng nhà, em nhổ cỏ vườn Khi mẹ vắng nhà, em quét sân và quét công.</p>

<p>- Học sinh thực hành theo cá nhân.</p> <p>b. Chọn lệnh Save As trên bảng chọn File để lưu tệp với tên mới là Văn bản sửa Chọn khối văn bản là câu thơ thứ hai để xóa. Sau khi xóa, chọn lệnh cut và Paste để di chuyển câu thơ thứ nhất xuống dưới câu thơ thứ hai.</p> <p>- Học sinh thực hành theo cá nhân</p> <p>- Sau khi học sinh thực hành xong, giáo viên chọn một số sản phẩm đẹp để khen ngợi và trình chiếu cho cả lớp xem.</p>	<p>HS thực hành</p> <p>Lưu tập tin</p> <p>Khi mẹ vắng nhà, em thổi com</p> <p>Khi mẹ vắng nhà, em luộc khoai</p> <p>Khi mẹ vắng nhà, em nhổ cỏ vườn</p> <p>Khi mẹ vắng nhà, em quét sân và quét cống.</p> <p>HS thực hành</p>
<p>2. Thực hành tạo tệp văn bản để viết về một chủ đề, có ảnh minh họa.</p> <p>a. Mục tiêu:</p> <p>- Cho học sinh ôn tập rèn luyện các kỹ năng: Mở tệp lưu tệp với tên mới, chèn ảnh và thay đổi kích thước, vị trí của ảnh trong văn bản.</p> <p>- Tổ chức cho học sinh thực hành giống như đối với bài tập thực hành ở mục 1.</p> <p>b. Cách thực hiện:</p> <p>Em hãy thực hiện các công việc sau:</p> <p>a. Mở tệp văn bản khi mẹ vắng nhà đã tạo ở bài 1. Bổ sung khối văn bản sau vào cuối tệp: “Đây là khổ thơ đầu trong bài thơ Khi mẹ vắng nhà của Trần Đăng Khoa. Khổ thơ nói lên sự chăm chỉ, ngoan ngoãn của em bé giúp mẹ các công việc cụ thể khi mẹ vắng nhà.</p> <p>b. Chèn vào văn bản một ảnh mà em thấy thích và phù hợp. Thay đổi kích thước và vị trí của ảnh trong văn bản cho hợp lí.</p> <p>c. Lưu lại nội dung tệp đã chỉnh sửa sang một tệp mới với tên là Giúp đỡ gia đình.</p>	
<p>Hướng dẫn thực hành</p> <p>a. Chọn lệnh Open trên bảng File để mở tệp Khi mẹ vắng nhà rồi gõ bổ sung thêm khối văn bản mới theo yêu cầu.</p> <p>b. Chèn vào văn bản ảnh từ máy tính hoặc sưu tầm từ Internet.</p> <p>c. Chọn lệnh Save As trên bảng chọn File để lưu lại nội dung tệp đã chỉnh sửa thành một tệp mới với tên tệp Giúp đỡ gia đình.</p>	<p>KHI MẸ VẮNG NHÀ</p> <p>Khi mẹ vắng nhà, em luộc khoai</p> <p>Khi mẹ vắng nhà, em cùng chị giã gạo</p> <p>Khi mẹ vắng nhà, em thổi com</p> <p>Khi mẹ vắng nhà, em nhổ cỏ vườn</p> <p>Khi mẹ vắng nhà, em quét sân và quét cống.</p> <p>Đây là khổ thơ đầu trong bài thơ Khi mẹ vắng nhà của Trần Đăng Khoa. Khổ thơ nói lên sự chăm chỉ, ngoan ngoãn của em bé giúp mẹ các công việc cụ thể khi mẹ vắng nhà.</p> <p>Nội dung văn bản ở Hình 3 SGK trang 47.</p>

<p>Giáo viên cho học sinh thực hành cá nhân Sau khi học sinh thực hành xong, giáo viên chọn một số sản phẩm đẹp để khen ngợi và trình chiếu cho cả lớp xem.</p>	<p>HS thực hành</p>
<p>III. VẬN DỤNG <i>a, Mục tiêu:</i> Học sinh tạo được tệp mới với nội dung tùy ý là một khổ thơ hoặc đoạn văn trong môn Tiếng Việt. Chèn ảnh tùy ý vào văn bản. Lưu và đặt tên tệp. <i>b, Cách thực hiện:</i> Em hãy tạo một số sản phẩm là một tệp văn bản với nội dung là một khổ thơ (hoặc một đoạn của một câu chuyện) trong môn Tiếng Việt. Sau đó, hãy chèn ảnh phù hợp vào văn bản. Lưu tệp vào thư mục Tap soạn thảo với tên tệp được đặt theo tên bài thơ (hoặc tên câu chuyện).</p>	
<p>Giáo viên cho học sinh thực hành cá nhân. Sau khi học sinh thực hành xong, giáo viên chọn một số sản phẩm đẹp để khen ngợi và trình chiếu cho cả lớp xem. - GV nhận xét hoạt động thực hành, tuyên dương lớp. - Giáo viên nhận xét tiết học.</p>	<p>HS thực hành cá nhân</p>

IV. Điều chỉnh bổ sung nếu có:

.....

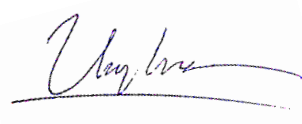
Thủy Thanh, ngày 20 tháng 2 năm 2025

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN
TỔ TRƯỞNG**



Nguyễn Viết Mạnh

NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD



Ngô Ứng Kiên