

TUẦN 25

Khối 4

Ngày soạn: 01/03/2025

Ngày dạy .../.../.....

CHỦ ĐỀ E. LỰA CHỌN 1:SỬ DỤNG CÔNG CỤ ĐA PHƯƠNG TIỆN ĐỂ TÌM HIỂU LỊCH SỬ, VĂN HÓA

BÀI 1: MÁY TÍNH GIÚP EM TÌM HIỂU LỊCH SỬ VIỆT NAM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Sử dụng được công cụ đa Phương tiện để tìm hiểu lịch sử Việt Nam.
- Kể lại những hiểu biết của em về lịch sử Việt Nam thông qua sử dụng công cụ đa phương tiện trên máy tính.

2. Phẩm chất, năng lực

a. Phẩm chất:

- Nhân ái: Yêu quý bạn bè, thầy cô; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.
 - Chăm chỉ: Đi học đầy đủ, đúng giờ. Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.
 - Trung thực: Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.
 - Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khỏe.
- Có ý thức sinh hoạt nề nếp.

b. Năng lực:

Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những việc của mình ở nhà và ở trường theo sự phân công, hướng dẫn.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận ra được ý nghĩa của giao tiếp trong việc đáp ứng các nhu cầu của bản thân.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới đối với bản thân từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.

Năng lực riêng:

- Sử dụng được công cụ đa phương tiện để tìm hiểu về lịch sử Việt Nam.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.


2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU	

<ul style="list-style-type: none"> - Khi tìm hiểu về lịch sử em có thể đọc sách, truyện, đọc báo, xem video, theo em cách nào giúp em tìm hiểu một cách trực quan sinh động hơn? - Nhận xét – tuyên dương. - Hôm nay, các em sẽ học bài “Máy tính giúp em tìm hiểu lịch sử Việt Nam” 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận trả lời: xem video. - Nhận xét bạn - Hs viết bài.
---	--

2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

<p>Hoạt động 1: Xem trang web về lịch sử Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yc học sinh mở trình duyệt truy cập trang web bảo tàng lịch sử Quốc gia theo địa chỉ: baotanglichsu.vn - Giáo viên quan sát hướng dẫn. - Em hãy nêu một số chủ đề được trình bày trong bảo tàng? - Nhận xét. <p>Hoạt động 2: Một số chức năng tương tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv hướng dẫn học sinh tương tác trên trang web chủ đề muốn tìm hiểu. - Yc học sinh thực hành di chuyển, tương tác trên phần mềm. - Giáo viên quan sát hỗ trợ. - Nhận xét – tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện theo các bước.  <ul style="list-style-type: none"> - Hs thảo luận trả lời: Việt Nam thời tiền sử, Văn hóa Đông Sơn, Triều Ngô- Đinh-Tiền Lê – Lý, Trần, Óc Eo – Phù Nam. - Hs quan sát ghi nhớ. - Hs thực hiện.
---	---

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH

<p>Hoạt động 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh tìm hiểu về Triều Ngô- Đinh- Tiền Lê – Lý sau đó ghi tóm tắt vào vở để chuẩn bị trình bày trước lớp. - Hs quan sát hướng dẫn. - Yc học sinh trình bày trước lớp. - GV nhận xét – tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành theo nhóm. - Hs trình bày theo nhóm. - Nhận xét.
<p>4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM</p>	
<p>Hoạt động 4: Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên trang web của bảo tàng Lịch sử Quốc Gia em vào mục Nghiên cứu kiến thức Lịch sử - Văn hóa để tìm hiểu thông tin. - Yc học sinh trình bày trước lớp. - GV nhận xét – tuyên dương. - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs thực hiện. - Hs trình bày. - Nhận xét bài bạn. - Hs đọc.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

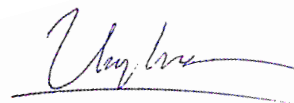
Thủy Thanh, ngày 02 tháng 03 năm 2025

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN
TỔ TRƯỞNG**



Nguyễn Việt Mạnh

NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD



Ngô Ứng Kiều