

**BÀI 5: CẤU TRÚC TUẦN TỰ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Về năng lực:**

**Năng lực chung:**

- + Năng lực tự chủ và tự học: Tìm được ví dụ về cấu trúc tuần tự.
- + Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với các bạn để tạo chương trình sử dụng cấu trúc tuần tự.
- + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết áp dụng cấu trúc tuần tự vào học tập thực tế.

**Năng lực tin học:**

- + Năng lực NLe: Sử dụng phần mềm tạo chương trình đơn giản sử dụng cấu trúc tuần tự.

**2. Về phẩm chất:**

- + Chăm chỉ: Hăng hái, tích cực thảo luận nhóm để tìm ví dụ về cấu trúc tuần tự.
- + Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ, hướng dẫn bạn cùng nhóm thực hiện các yêu cầu của bài học.

**II. Đồ dùng học tập:**

GV: SGK, SBT.

HS: SGK, SBT.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
<b>1. Hoạt động khởi động (3')</b>	
a. Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài học mới cho HS, gọi mở về bài học	
b. Tổ chức hoạt động:	
- GV nêu yêu cầu của phần khởi động và gọi 1 HS lên thực hiện nhiệm vụ. - GV gọi đại diện HS trả lời câu hỏi - GV chốt kiến thức: * Các bước sao chép một tệp vào thư mục khác: + Bước 1: Nháy chuột vào dải lệnh Home + Bước 2: Chọn thư mục chứa tệp cần sao chép + Bước 3: Chọn tệp cần sao chép	- HS lắng nghe để thực hiện nhiệm vụ - Trả lời câu hỏi  - Nghe  - Nghe

<p>+ Bước 4: Nháy chuột vào lệnh Copy                  + Bước 5: Chọn thư mục lưu.                  * Nếu thay đổi thứ tự thực hiện các bước trên thì em không thể sao chép được.                  - GV gọi mở vào bài học</p>	
<p><b>2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới</b></p>	
<p><b>Hoạt động 2.1. Cấu trúc tuần tự. (10')</b></p>	
<p>a. Mục tiêu: Nêu được ví dụ về cấu trúc tuần tự</p>	
<p>b. Nội dung và sản phẩm:</p>	
<p>- Kiến thức: Cấu trúc tuần tự .</p>	
<p>- Yêu cầu: Thực hiện yêu cầu trong hoạt động 1 trong SGK trang 58.</p>	
<p>- Sản phẩm: Hoàn thành hoạt động 1.</p>	
<p>c. Tổ chức hoạt động:</p>	
<p>- Yêu cầu HS đọc yêu cầu của hoạt động 1 trang 58 SGK.                  - GV nêu một số câu hỏi định hướng trong lúc thực hiện nhiệm vụ:                  + Bài cho biết gì?                  + Bài yêu cầu gì?                  - Gọi 1 HS trả lời câu hỏi gợi ý.                   - Nhận xét câu trả lời.                  - Hướng dẫn HS trả lời .                  - Gọi HS trả lời                  - Gọi HS khác nhận xét                  - GV chốt đáp án:                  - GV chốt kiến thức.                  - Yêu cầu đọc kết luận trang 59 SGK.</p>	<p>- Đọc yêu cầu của hoạt động.                  - Nghe                  - 1 HS trả lời:                  + Bài cho biết: Cách để tạo chương trình vẽ 3 con bọ.                  + Bài yêu cầu: Bản hướng dẫn của bạn Bình và bạn Tú bạn nào giúp tạo chương trình thuận lợi hơn.                  - Nghe                  - Trả lời                  - Trả lời                  - Nhận xét                  - Nghe                  - Nghe                  - Đọc kết luận.</p>
<p><b>2.2. Chương trình có cấu trúc tuần tự (10')</b></p>	
<p>a. Mục tiêu: Giúp HS tạo được chương trình sử dụng cấu trúc tuần tự.</p>	
<p>b. Nội dung và sản phẩm:</p>	
<p>- Kiến thức: Cách ghép câu lệnh thành cấu trúc tuần tự.</p>	
<p>- Yêu cầu: Thực hiện hoạt động 2 trang 59 SGK.</p>	
<p>- Sản phẩm: Hoàn thành hoạt động 2.</p>	
<p>c. Tổ chức hoạt động:</p>	
<p>- GV yêu cầu đọc nội dung hoạt động 2 trong SGK trang 59.                  - Chia nhóm 2HS một máy thực hiện hoạt động                  - Quan sát HS thực hiện, giúp đỡ HS còn gặp khó khăn.                  - Gọi 1,2 nhóm HS báo cáo kq.                  - Gọi 1 HS của nhóm khác nhận xét                  - GV nhận xét</p>	<p>- Đọc yêu cầu.                  - Chia nhóm thực hiện.                  - Hỏi lại GV nếu cần                  - Thực hiện yêu cầu                  - Nhận xét                  - Nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt kiến thức</li> <li>- Yêu cầu đọc nội dung trong SGK trang 60.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe</li> <li>- Đọc.</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động luyện tập (5')</b></p> <p>a. Mục tiêu: Giúp HS củng cố được kiến thức</p> <p>b. Nội dung và sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu: Thực hiện phần luyện tập trang 60 SGK</li> <li>- Sản phẩm: Trả lời được yêu cầu của bài luyện tập</li> </ul> <p>c. Tổ chức hoạt động:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu của hoạt động luyện tập và làm việc chung với cả lớp.</li> <li>- Gọi 1HS lên trả lời câu hỏi</li> <li>- GV quan sát nghe và nhận xét</li> <li>- GV hướng dẫn các thao tác mà HS còn gặp khó khăn chưa thực hiện được.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm việc cá nhân, lắng nghe và quan sát GV hướng dẫn để hiểu nhiệm vụ.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- Nghe nhận xét</li> <li>- Quan sát và hỏi lại GV</li> </ul>
<p><b>4. Hoạt động vận dụng (7')</b></p> <p>a. Mục tiêu: HS biết vận dụng tạo chương trình có cấu trúc tuần tự.</p> <p>b. Nội dung và sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu: Thực hiện bài vận dụng trong SGK trang 60.</li> <li>- Sản phẩm: Trả lời được yêu cầu của bài vận dụng.</li> </ul> <p>c. Tổ chức hoạt động:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu của bài vận dụng</li> <li>- GV tổ chức cho HS thực hiện bài vận dụng</li> </ul> <p>Có thể hướng dẫn về nhà làm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đọc ghi nhớ trong SGK trang 60</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe</li> <li>- Chia nhóm thực hiện yêu cầu</li> <li>- Nghe</li> <li>- Đọc ghi nhớ SGK.</li> </ul>

**IV. Điều chỉnh say bài dạy(Nếu có):**

.....

.....

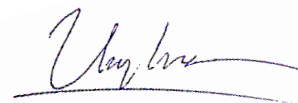
Thủy Thanh, ngày 20 tháng 2 năm 2025

**TM. TỔ CHUYÊN MÔN  
TỔ TRƯỞNG**



**Nguyễn Viết Mạnh**

**NGƯỜI BIÊN SOẠN KHBD**



**Ngô Ứng Kiều**